

РОЛЬ КРАЄЗНАВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МОЛОДИ

Шановні користувачі!

Запрошуємо вас взяти участь в опитуванні, мета якого — з'ясувати, як краєзнавчі заходи та ресурси Наукової бібліотеки впливають на формування національної свідомості студентів Хмельницького національного університету.

*Усі відповіді будуть використані лише в узагальненому вигляді з дослідницькою метою.

1. Якими краєзнавчими базами даних наукової бібліотеки ХНУ ви користуєтеся?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Зведений каталог бібліотек Хмельницької області | <input type="checkbox"/> Краєзнавчі каталоги |
| <input type="checkbox"/> Наукові видання ЗВО Хмельницької області | <input type="checkbox"/> Науковці Хмельниччини |
| <input type="checkbox"/> Репозитарії ЗВО Хмельницької області | <input type="checkbox"/> Праці викладачів ХНУ |
| <input type="checkbox"/> Місцеві періодичні видання | <input type="checkbox"/> Інше _____ |

2. З якою метою ви використовуєте краєзнавчі ресурси книгозбірні?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Підготовка курсових / дипломних робіт | <input type="checkbox"/> Наукові дослідження |
| <input type="checkbox"/> Навчальні завдання | <input type="checkbox"/> Особистий інтерес |
| <input type="checkbox"/> Інше _____ | |

3. Які краєзнавчі заходи бібліотеки вам найбільше запам'яталися?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Зустрічі з творчими діячами краю | <input type="checkbox"/> Краєзнавчі майстер-класи |
| <input type="checkbox"/> Заходи, присвячені історії університету | <input type="checkbox"/> Віртуальні екскурсії містом |
| <input type="checkbox"/> Інше _____ | |

4. З яких джерел ви дізнавалися про краєзнавчі заходи та ресурси книгозбірні?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> З офіційного сайту бібліотеки | <input type="checkbox"/> Через соціальні мережі |
| <input type="checkbox"/> Від куратора | <input type="checkbox"/> Від бібліотечних працівників |
| <input type="checkbox"/> Інше _____ | |

5. Які аспекти краєзнавчої діяльності бібліотеки, на вашу думку, є найважливішими?

- Збір та збереження краєзнавчих джерел
- Забезпечення доступу користувачів до краєзнавчих документів
- Популяризація краєзнавчих матеріалів
- Підтримка наукових досліджень з історії та культури регіону
- Проведення краєзнавчих заходів
- Сприяння дослідницькій діяльності з краєзнавчої тематики
- Інше _____

6. Якою мірою краєзнавчі ресурси та заходи бібліотеки сприяють наступним результатам (оцініть за шкалою від 1 до 5, де 1 – найнижча оцінка, а 5 - найвища):

Оцінка	1	2	3	4	5
Поглиблення знань з історії рідного краю	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розширення знань про культуру та традиції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Формування громадянської позиції	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Зміцнення відчуття належності до української нації	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Розвиток критичного мислення щодо історичних подій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Чи вплинули краєзнавчі заходи та ресурси бібліотеки на підвищення вашого інтересу до історії та культури рідного краю?

- Так, значно вплинули Частково вплинули Не вплинули

8. Які напрями краєзнавчої діяльності бібліотеки ви вважаєте найбільш цікавими та корисними?

- Історія населеного пункту / регіону
 Літературна спадщина краю
 Біографічні дослідження видатних земляків
 Збір і збереження усних історій та спогадів місцевих жителів
 Інше: _____

9. Яким форматам популяризації краєзнавства ви надасте перевагу?

- Краєзнавчі квести Виставки та експозиції
 Тематичні вечори за участю краєзнавців Інше (вказіть)
-

10. Ваші побажання або коментарі щодо краєзнавчої діяльності бібліотеки:

Загальні відомості:

- Студент Викладач Аспірант Співробітник

Дякуємо за участь в опитуванні!