ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНОМУ
ФАКУЛЬТЕТУ –

30 РОКІВ!

Електронний ювілейний альманах

ІСТОРІЯ. СЬОГОДЕННЯ. ПЕРСПЕКТИВИ



Скиба М. Є. –
декан ГПФ (1996-2001)



Третько В. В. –
декан ГПФ (2001-2003)



Станіславова Л. Л. –
декан ГПФ (2003-2024)



Подлевська Н. В. –
декан ГПФ з 2024 року



Гуманітарно-педагогічний факультет

започаткований 2 лютого 1996 року

(наказ № 7 від 02.02.1996 р.)

Гуманітарно-педагогічному факультету – 30 років.

Історія.

Сьогодення.

Перспективи

Ювілейний електронний альманах

УДК 378.4(477.43)ХНУ.096:009+37(091)(082)

Ювілейний електронний альманах «Гуманітарно-педагогічному факультету – 30 років. Історія. Сьогодення. Перспективи». Відповідальні за випуск – Подлевська Н. В., Торчинський М. М. Хмельницький: ХНУ, 2026. 489 с.

Рекомендовано до друку на засіданні вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету (протокол №7 від 18 лютого 2026 року).

Редакційна колегія: ***Василенко О. М.***, канд. пед. наук, доцент, завкафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки; ***Єфремова О. О.***, канд. техн. наук, доцент, завкафедри екології та біологічної освіти; ***Казімірова Л. П.***, канд. біол. наук, доцент кафедри екології та біологічної освіти; ***Олійник Л. В.***, канд. філол. наук, доцент кафедри української філології, заст. декана з навчально-виховної роботи; ***Подлевська Н. В.,*** канд. пед. наук, доцент кафедри слов'янської філології, декан ГПФ (голова редколегії); ***Самборська О. В.***, канд. пед. наук, доцент, завкафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва; ***Станіславова Л. Л.***, канд. філол. наук, доцент кафедри слов'янської філології; ***Терещенко Л. В***., ст. викладач кафедри слов'янської філології, заст. декана з навчально-методичної роботи; ***Торчинська Н. М***., канд. філол. наук, доцент, завкафедри слов'янської філології; ***Торчинський М. М.***, д-р філол. наук, професор кафедри української філології (заст. голови редколегії); ***Янчишин А. М.,*** канд. філол. наук, доцент, завкафедри української філології.

Ювілейне видання присвячене 30-річчю від дня заснування гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету. У збірнику висвітлені ключові етапи становлення факультету, його роль у розвитку вітчизняної освіти та науки, а також здобутки науково-педагогічного колективу протягом трьох десятиліть.

Видання розраховане на викладачів, студентів, випускників університету, істориків освіти та широке коло читачів, які цікавляться розвитком гуманітарної сфери на Хмельниччині.

ЗМІСТ

ВСТУП……..……..…...……..7
Вітальне слово декана ……..……7
Інтерв'ю з ректором С. А. Матюхом. Гуманітарно-педагогічний факультет – це душа Хмельницького національного університету……..……...8
РОЗДІЛ ПЕРШИЙ. ТРИДЦЯТИЛІТНІЙ ШЛЯХ: ВІД ВИТОКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ……..……..17
Спогади першого декана ГПФ М. Є. Скиби. Як усе починалося: від першої ідеї до першого випуску……17
Спогади В. В. Третька, який очолював факультет протягом 2001–2003 років. Від факультету – до інституту: етап трансформації та зростання…….……..….20
Інтерв'ю з Л. Л. Станіславовою, яка очолювала факультет протягом 2003–2024 років. Епоха розбудови і професійності: шлях довжиною у 21 рік…….……21
Інтерв'ю з деканом Н. В. Подлевською про стратегію розвитку ГПФ. Нові горизонти незламності..……..27
СПІЛЬНИЙ РИТМ ТВОРЕННЯ: ВІТАННЯ ВІД ЛІДЕРІВ НАШОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ……...……38
Вітальні слова ГПФ від проректорів Хмельницького національного університету:
В. Г. Лопатовського……..37
О. М. Синюка……..……..39
К. М. Скиби……..……40
Д. М. Васильківського……..……41
В. М. Нижника……..……43
А. Д. Фомова……..44
Вітання від колег-деканів:
Т. О. Говорущенко……..……45
Т. В. Іванішеної……..……46
В. Л. Карпенка……..……47
Ю. С. Мудрика……..……48
Є. О. Павлюка……..……..49
О. С. Поліщука……..……51
Є. М. Рудніченка……..……52
Вітальне слово завідувача навчально-методичного відділу І. В. Андрощук……..……53
Вітальне слово завідувача відділу навчально-виховної роботи І. В. Горячок……..……..55
Хронограф подій. Головні віхи історії факультету (1996–2026 роки)……56
30 цікавих фактів про факультет……..…..61
Освітні програми……..……63
Навчаємось і навчаємо. Навчальна і навчально-методична робота: вебінари, курси, семінари…64
ГПФ – університету. Екологічні й мистецькі заходи……..…..85
ГПФ – рідному місту, регіону, Україні. Екологія й мистецтво……..89
Найкращі серед кращих. Відзнаки викладачів……..97

РОЗДІЛ ДРУГИЙ. НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА МІЖНАРОДНЕ ВИЗНАННЯ……..…… ……...…102

Наукові школи ГПФ. Традиції, що творять майбутнє…..…… ……102

І. В. Андрощук. Декоративно-прикладне мистецтво в культурному просторі Поділля…. 100

Г. А. Білецька. Природнича освіта і наука для сталого розвитку…..… ……105

Ю. Л. Бриндіков. Наука н а службі захисників України……..……..…..……106

Г. В. Красильникова. Професійне становлення і кар'єрний розвиток особистості фахівця… 108

Н. Г. Міронова. Наукова школа з проблем екології та сталого розвитку Хмельницького регіону……..…….111

Н. В. Подлевська. Слов'янська філологія і дидактика в міжкультурному вимірі……..…112

Л. І. Романовська. Теорія і практика соціально-педагогічної діяльності та соціально-психологічної допомоги в Україні та за кордоном…..……..115

М. М. Торчинський. Хмельницький ономастичний центр кафедри української філології…...117

Від дискусії – до стратегії: конференції, пленуми, круглі столи. Масштаби наукових форумів ГПФ……..……..123

Інтелектуальний арсенал: від теорії в монографіях до практики в підручниках…..…..134

Запалюючи зірки: конкурсно-олімпіадний рух на базі ГПФ..…….……162

Вектор інтеграції. співпраця із закордонними закладами освіти та науки. Міжнародне партнерство: нові горизонти академічної мобільності……..173

РОЗДІЛ ТРЕТІЙ. КАФЕДРИ – ОСЕРЕДКИ НАУКИ ТА ОСВІТИ…….190

Кафедра екології та біологічної освіти……..191

Кафедра слов'янської філології…….....240

Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки…….……281

Кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва……289

Кафедра української філології……..……...…….308

РОЗДІЛ ЧЕТВЕРТИЙ. СТУДЕНТСЬКА РОДИНА ТА ВИПУСКНИКИ……..325

Інтерв'ю з головою студентської ради ГПФ Б. Нагородною. Студентське самоврядування: творчість, волонтерство та активна позиція……325

Інтерв'ю з першою випускницею ГПФ Олесею Матеюк. Діалог поколінь: від перших кроків до впевненого майбутнього……328

Інтерв'ю із здобувачами вищої освіти, які навчаються на різних освітніх програмах ГПФ. ГПФ – це простір можливостей для кожного студента: ……...331

Дариною Богомоловою……..…332

Анастасією Бойко…….……..333

Олександрою Каштелян……335

Надією Коваль……336

Романом Комісаровим……..……..337

Яною Нікітюк……..338

Олександром Оводом……339

Дар'єю Остапчук……340

Валерією Самбольською……...…….341

Вікторією Середою……..…….……..342

Анастасією Сторожук……..……..344
Катериною Українець…….345
Анастасією Юрчук…….……346
***Спогади випускників ГПФ*:** Розмова через роки й десятиліття: жива історія факультету……347
Лариса Грабовська.……...……..……348
Юрій Літвінов……..350
Андрій Омельченко……..……...……351
Зоряна Шаховал…….……353
Оксана Ющишина…….……..354
***У ритмі розкладу та студентських доль*……...356**
Найкращі серед кращих. Відзнаки студентів (переможці олімпіад і конкурсів, академічні здобутки, громадська активність)……..……359
Наша гордість. Таланти викладачів, студентів і випускників…….373
***Галерея успіху*.** Випускники, якими пишається факультет : ….……..…….394
кафедри екології та біологічної освіти…….…394
кафедри слов'янської філології…….……407
кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки……...……..416
кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва……..……420
кафедри української філології……...…446
***Пізнавальне дозвілля*.** Екскурсії, поїздки, зустрічі……...……..458
ГПФ під час війни: волонтерський фронт
Наближаємо перемогу разом……...…..…….474
У строю назавжди……..…….482
ПІСЛЯМОВА. ТРИДЦЯТЬ РОКІВ – ЦЕ ЛИШЕ ПОЧАТОК…...…….489

ВСТУП

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДЕКАНА



Шановні колеги, студенти, випускники та друзі гуманітарно-педагогічного факультету!

Тридцять років – це не просто історична дата. Це шлях становлення, творчого пошуку та впевненого зростання. Від моменту свого заснування 1996 року наш факультет став осередком плекання інтелектуальної еліти, поєднавши глибокі традиції класичної освіти з інноваційними викликами сучасності.

Історія нашого факультету – це літопис успіху тисяч випускників, які сьогодні формують освітній та культурний простір України. Це пам’ять про тих, хто стояв біля витоків, і вдячність кожному викладачеві за невтомну працю.

Сьогодення ГПФ – це динамічний розвиток, потужна наукова база, міжнародне визнання та, найголовніше, – енергія наших студентів. Ми не просто передаємо знання, ми формуємо особистість, здатну змінювати світ на краще.

Перспективи, що відкриваються перед нами 2026 року, надихають. Ми впевнено дивимося в майбутнє, впроваджуємо цифрові технології та розширюємо горизонти наукових досліджень, залишаючись вірними нашому головному гаслу – служінню Людині та Освіті.

Нехай цей альманах стане яскравим свідченням наших спільних перемог і джерелом натхнення для майбутніх звершень!

З ювілеєм, рідний факультете!

З повагою – ***Неля Володимирівна Подлевська***, декан гуманітарно-педагогічного факультету

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ – ЦЕ ДУША ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Інтерв'ю з ректором Хмельницького національного університету, кандидатом економічних наук, доцентом Сергієм Анатолійовичем Матюхом

ТРИ ДЕСЯТИЛІТТЯ ЗРОСТАННЯ: РОЗМОВА ПРО СТРАТЕГІЮ, ЦІННОСТІ ТА МАЙБУТНЄ

Ювілей факультету – це не лише свято конкретного колективу, це важлива віха в літописі всього Хмельницького національного університету. За 30 років гуманітарно-педагогічний факультет пройшов шлях від сміливої ініціативи до одного з найпотужніших інтелектуальних центрів нашого закладу, ставши осередком культури, філологічної думки та педагогічної майстерності.

Сьогодні ми говоримо про роль гуманітаристики в епоху технологій, про виклики часу та нові горизонти розвитку з ректором Хмельницького національного університету С. А. Матюхом. Як факультету вдалося стати невід'ємною частиною ідентичності університету? Які здобутки ГПФ є предметом особливої гордості для керівництва закладу? Яким бачить ректор майбутнє гуманітарної освіти в стінах ХНУ? Про це та багато іншого – у нашому спеціальному інтерв'ю до ювілейного альманаху.

1. Стратегічна роль у структурі університету

Місце в екосистемі ХНУ: Пане ректоре, як Ви оцінюєте роль гуманітарно-педагогічного факультету в структурі національного університету, який історично мав потужний технічний та технологічний базис?

Ректор*:* Гуманітарно-педагогічний факультет для нашого університету – це не просто ще одна структурна одиниця, а стратегічний центр гуманітарного виміру класичного технічного університету, що забезпечив його трансформацію в потужний національний заклад із багатопрофільною структурою підготовки фахівців.

По-перше, саме розвиток педагогічних, філологічних і мистецьких спеціальностей на гуманітарно-педагогічному факультеті став тим кроком, який дозволив університету вийти за межі суто інженерно-технологічної моделі та наблизив нас до статусу класичного, а згодом – національного університету. Поява спеціальностей з української та слов'янської філології,

професійної освіти, соціальної роботи, екології, образотворчого та декоративного мистецтва суттєво розширила освітню пропозицію ХНУ для регіону й держави.

По-друге, факультет виконує базову місію з підготовки вчителів, соціальних працівників, фахівців екологічного профілю, педагогів професійного навчання – саме тих людей, які формують людський капітал, працюють у школах, ліцеях, коледжах, органах влади, соціальних службах, бізнесі Хмельниччини та України. Технічний університет без власної школи педагогів і гуманітаріїв не може повноцінно відповідати на виклики суспільства знань, а ГПФ забезпечує цей критично важливий зв'язок із системою освіти регіону.

По-третє, завдяки потужним науково-педагогічним колективам кафедр факультету в університеті сформовано центри зростання в низці стратегічних напрямів – професійної освіти, філології, екології, соціальної роботи, мистецтва. Регулярні міжнародні та всеукраїнські конференції, наукові журнали і збірники, грантові проєкти, ботанічний сад, наукові й навчальні центри – усе це підвищує наукову вагу ХНУ, його впізнаваність в Україні та за кордоном.

По-четверте, гуманітарно-педагогічний факультет є важливим складником інтеграції університету в європейський освітній простір: саме тут особливо активно реалізуються міжнародні грантові програми, академічна мобільність, українсько-польські та ширші міжкультурні проєкти. Для технічного університету це не лише іміджевий ресурс, а й канал стабільної міжнародної співпраці, який відкриває можливості для всього ХНУ.

І нарешті, в сьогоднішніх умовах війни та післявоєнного відновлення гуманітарно-педагогічний факультет забезпечує дуже чутливі для суспільства напрями – соціальну підтримку, реабілітацію ветеранів, екологічну безпеку, збереження культурної ідентичності, виховання молоді в цінностях демократії та гідності. Через свої навчальні програми, волонтерські ініціативи, центри допомоги й реабілітації він посилює соціальну місію університету й робить наш технічний за походженням заклад по-справжньому людяним.

Міждисциплінарність: Сьогодні світ вимагає поєднання hard skills* та *soft skills*. *Як ГПФ допомагає університету готувати фахівців нового покоління?

Ректор*:* Гуманітарно-педагогічний факультет є одним із ключових майданчиків, де в нашому університеті природно поєднуються *hard skills* та *soft skills*, формуючи тип фахівця, якого сьогодні потребує і ринок праці, і держава.

По-перше, сам профіль факультету – педагогічний, філологічний, екологічний, мистецький, професійно-технічний – спочатку закладає потужну предметну підготовку (мови, біологія, екологія, технології, транспорт, швейне виробництво тощо) і водночас орієнтує студента на роботу з людиною, комунікацію, командну взаємодію, педагогічну майстерність. Освітні програми «Середня освіта» (українська мова і література, біологія та здоров'я людини, технології та інформатика, мови і літератури), «Філологія», «Професійна освіта», «Екологія», «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» інтегрують фахові (hard) компетентності з педагогічними, комунікативними, соціальними (soft) в одній логіці підготовки.

По-друге, сам зміст і організація навчання на ГПФ побудовані так, щоб розвивати креативність, критичне й екологічне мислення, культуру спілкування, уміння працювати з різними аудиторіями. Практикоорієнтовані заняття, педагогічні й соціальні практики, участь студентів у роботі лабораторій, центрів («Довкілля», соціолінгвістична лабораторія, «Veteran

Простір»), у міжнародних та всеукраїнських конференціях, мистецьких конкурсах і наукових проєктах вимагають від них не лише знати предмет, а й презентувати себе, працювати в команді, вирішувати нестандартні завдання.

По-третє, міждисциплінарність реалізується через стики спеціальностей: професійна освіта об'єднує технічні й технологічні компоненти з педагогікою; екологія поєднує природничу науку, ІТ-інструменти моніторингу довкілля та гуманітарний вимір екологічної культури; філологічні й слов'янознавчі програми інтегрують мову, переклад, міжкультурну комунікацію та цифрові освітні середовища. Це дає університету можливість готувати вчителя технологій, який упевнено працює із сучасним обладнанням; соціального працівника, який володіє методами коучингу; еколога, що мислить категоріями сталого розвитку; філолога, здатного бути медіатором між культурами.

І нарешті, через численні міжнародні проєкти, академічну мобільність, грантові ініціативи, які реалізують кафедри ГПФ, наші студенти природно входять у європейський освітній простір, засвоюють культуру проєктної роботи, лідерства, міжкультурного діалогу. Таким чином гуманітарно-педагогічний факультет підсилює технічний і технологічний потенціал ХНУ людським виміром освіти й допомагає нам готувати фахівців нового покоління – компетентних у професії й водночас соціально відповідальних, гнучких, відкритих до змін.

2. Розвиток та досягнення

Динаміка зростання: 30 років – це період зрілості. Які головні трансформації факультету Ви помітили за останні роки як очільник закладу?

Ректор*:* Як очільник університету, я бачу, що за останні роки гуманітарно-педагогічний факультет пройшов шлях від «молодого гуманітарного підрозділу» до зрілого центру педагогічної, філологічної, екологічної, соціальної та мистецької освіти із власними науковими школами, лабораторіями й міжнародними проєктами.

По-перше, факультет суттєво оновив і розширив освітню палітру: від класичних програм «Середня освіта (Українська мова і література)», «Професійна освіта», «Філологія. Українська мова та література» до сучасних програм «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))», «Польська мова і література, друга мова – англійська», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», оновленої «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг». Це означає перехід від кількох базових спеціальностей до повноцінного мультидисциплінарного гуманітарно-педагогічного хабу з понад 700 студентами і більш ніж 70 викладачами.

По-друге, відбулася якісна інституційна трансформація: із складу ГПФ було виокремлено факультет міжнародних відносин (2003 рік) та факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту (2021 рік), що свідчить про «дорослість» та масштаб факультету. Водночас сам ГПФ не втратив динаміки розвитку, а, навпаки, переформатувався, зосередившись на найбільш затребуваних напрямах підготовки – педагогічних, філологічних, екологічних, соціальних, мистецьких, професійно-технічних.

По-третє, я бачу стрімке посилення наукового потенціалу: сьогодні на факультеті працюють 10 докторів наук і понад 50 кандидатів наук, сформовано потужні наукові школи в галузі професійної освіти, соціальної роботи, філології, екології. Системно діють наукові лабораторії та

центри – «Соціолінгвістичне моделювання мовного середовища Хмельниччини», науково-навчальний центр «Довкілля», «Veteran Простір» для реабілітації учасників бойових дій, Українсько-польський центр європейської інтеграції, ботанічний сад як об'єкт природно-заповідного фонду.

По-четверте, факультет вийшов на принципово інший рівень матеріально-технічного й цифрового забезпечення: сучасні лабораторії екології й біотехнології, майстерні технологічного профілю, спеціалізовані аудиторії для мистецьких спеціальностей, розвиток Moodle та «Електронного університету», потужна база для практичної підготовки в школах, коледжах, соціальних службах. Це дозволило ГПФ стати не лише центром підготовки вчителів, а й майданчиком інновацій у педагогічних технологіях, НУШ, проєктному та змішаному навчанні.

І, нарешті, надзвичайно важливою трансформацією я вважаю інтенсивну інтернаціоналізацію факультету: реалізацію щонайменше восьми міжнародних грантів кафедрою слов'янської філології, численні проєкти кафедри екології, участь у програмах Erasmus+, системну присутність студентів та викладачів на конференціях у Польщі, Чехії, Данії, інших країнах. Факультет упевнено перетворився на «вікно» Хмельницького національного університету до європейського гуманітарно-освітнього простору, що є ознакою його справжньої зрілості.

Науковий авторитет: Факультет відомий своїми науковими школами (філологічними, педагогічними та іншими). Який внесок ГПФ у загальний рейтинг наукової активності ХНУ Ви вважаєте найбільш вагомим?

Ректор*:* Найбільш вагомим внеском гуманітарно-педагогічного факультету в загальний рейтинг наукової активності університету є поєднання активної публічної діяльності, міжсекторальної взаємодії та практичного впливу на розвиток регіону та суспільства.

Цей внесок формується завдяки діяльності наукових шкіл, міждисциплінарних проєктів та системного впровадження результатів досліджень в освітній та культурний простір.

Зокрема, на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи функціонує наукова школа, яка забезпечує потужний фундаментальний складник наукової активності факультету в галузі соціальної педагогіки та соціальної роботи і сприяє розширенню міжнародної академічної співпраці та підвищенню інституційної репутації університету.

Вагомий приклад прикладної наукової ефективності демонструє кафедра екології та біологічної освіти, яка через діяльність науково-навчального центру «Довкілля» забезпечує експертний супровід стратегічних екологічних рішень на регіональному рівні. Співпраця з органами влади, екологічний моніторинг та публічна експертна діяльність посилюють довіру до наукового потенціалу університету та його ролі у формуванні державної екологічної політики.

Кафедра професійної освіти продемонструвала потужний науково-культурний вплив через реалізацію дослідницької теми з декоративно-прикладного мистецтва Поділля, результати якої були репрезентовані у виставкових, освітніх і просвітницьких проєктах із широким медійним висвітленням.

Вагомим чинником зростання рейтингових показників є діяльність кафедри української філології, спрямована на дослідження мовної політики й культури мовлення, результати яких упроваджені в освітні програми та активно популяризуються через проєкти, публічні лекції та зустрічі з громадськістю.

Кафедра слов'янської філології забезпечує міжнародну видимість університету завдяки розвитку полоністики, участі у транскордонних наукових ініціативах і проєктах, зокрема PolKeyWordWeb, а також медійному висвітленню діяльності студентів і викладачів на європейських інформаційних платформах.

Саме така синергія фундаментальності, прикладної значущості та суспільної видимості є важливим внеском факультету в наукову активність університету**.**

3. Сучасні виклики та інновації

Адаптація до змін: Останні роки були складними для вищої освіти (пандемія, війна, цифровізація). Як, на вашу думку, факультет впорався з цими викликами?

Ректор*:* Факультет не лише зберіг безперервність освітнього й наукового процесів, а й трансформував ці виклики в можливості для оновлення змісту освіти, форматів наукової діяльності та суспільної взаємодії.

Під час пандемії було оперативно впроваджено дистанційні та змішані формати навчання, що дозволило забезпечити стабільне провадження освітнього процесу, проведення науково-практичних конференцій, вебінарів, публічних лекцій і міжнародних заходів у цифровому середовищі. Зокрема, міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» успішно реалізовувалася в онлайн- та гібридному форматах, що розширило її географію та кількість учасників.

В умовах повномасштабної війни факультет переорієнтував наукову та освітню діяльність на вирішення актуальних соціальних, культурних та екологічних проблем.

Дослідження у сфері соціальної педагогіки та соціальної роботи були спрямовані на вирішення проблем соціальної реабілітації, підтримки вразливих груп населення, психологічної стійкості та підготовки фахівців соціальної сфери. Водночас наукові напрацювання кафедри екології та біологічної освіти лягли в основу експертних рішень у сфері стратегічного екологічного планування, що має особливу вагу в умовах післявоєнного відновлення територій.

Важливим інноваційним напрямом стала активна цифровізація наукової комунікації та популяризації результатів досліджень. Факультет посилив присутність у публічному просторі через медіа, онлайн-платформи та мобільні додатки. Сучасні інформаційні технології стали інструментом реалізації міжнародних і транснаціональних ініціатив у сфері полоністики, міжкультурного діалогу та мистецької освіти. Це забезпечило збереження міжнародних зв'язків та наукової впізнаваності університету.

Таким чином, ГПФ відповів на сучасні виклики шляхом оновлення освітніх програм, посилення прикладної спрямованості наукових досліджень, розвитку цифрових форм взаємодії та збереження гуманітарної місії університету в умовах глибоких суспільних трансформацій. Саме здатність до гнучкої адаптації, вміння швидко впроваджувати сучасні інноваційні технології в освітні та наукові процеси, а також глибока соціальна відповідальність дозволили успішно подолати виклики останніх років.

Нові спеціальності: На факультеті відкриваються актуальні напрямки. Наскільки вони відповідають запитам сучасного ринку праці, який аналізує університет?

Ректор: Університет відкриває нові освітні програми на гуманітарно-педагогічному факультеті винятково як відповідь на реальні запити ринку праці, які ми системно моніторимо разом зі стейкхолдерами регіону.

По-перше, усі нові педагогічні програми – «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))», «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» – безпосередньо відповідають дефіциту вчителів природничого та мовного профілю в закладах загальної середньої освіти Хмельницької області й України. Вони розроблені в тісній взаємодії з департаментами освіти, директорами шкіл, закладами післядипломної освіти, які виступають нашими роботодавцями-партнерами та підтверджують потребу в таких фахівцях.

По-друге, модернізована освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг» стала відповіддю на різке зростання попиту на фахівців соціальної сфери в умовах війни, масових внутрішніх переміщень, потреби в психологічній і соціальній підтримці сімей, ветеранів, вразливих груп. Наявність на факультеті Центру комплексної реабілітації та допомоги військовослужбовцям «Veteran Простір» демонструє, що наші випускники одразу інтегруються в реальні практики соціальної роботи, а їхні компетентності формуються у співпраці з органами влади, центрами соціальних служб, громадськими організаціями.

По-третє, програма «Екологія» та блок природничо-екологічних дисциплін безпосередньо корелюють із трендом на екологізацію економіки, розвиток зеленої енергетики, посилення екологічного контролю й моніторингу довкілля. Результатом є не лише працевлаштування випускників у структурах державного й місцевого екологічного нагляду, бізнесі, освіті, а й активна участь кафедри у виконанні держбюджетних і госпдоговірних наукових тем за замовленням органів влади та підприємств регіону.

По-четверте, освітня програма «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та професійно-технічні програми з транспорту й легкої промисловості відповідають потребам креативних індустрій, малого бізнесу, легкої промисловості, сервісного сектору. Наші студенти й випускники беруть участь і перемагають у всеукраїнських та міжнародних мистецьких конкурсах, дизайнерських проєктах, що фактично є незалежною «експертизою» їхньої конкурентоспроможності на креативному ринку.

І нарешті, філологічні й полоністичні програми («Філологія. Слов'янські мови…», «Польська мова і література, друга мова – англійська») орієнтовані на зростаючий попит на фахівців із польської мови, перекладачів, викладачів у контексті європейської інтеграції України. Міжнародні гранти, тісна співпраця з Варшавським університетом, Фундацією «Допомога полякам на Сході» та іншими партнерами підтверджують, що ці програми відповідають не лише локальному, а й ширшому європейському ринку праці.

4. Міжнародна та суспільна діяльність

Міжнародний вектор: ГПФ активно співпрацює з іноземними партнерами. Як це впливає на імідж університету на міжнародній арені?

Ректор: Міжнародна діяльність гуманітарно-педагогічного факультету стала одним із найпотужніших драйверів зростання іміджу Хмельницького національного університету за

кордоном. Для іноземних партнерів саме ГПФ часто є «обличчям» університету, бо тут формуються стійкі гуманітарні, культурні й освітні мости з Європою.

По-перше, завдяки кафедрі слов'янської філології та полоністичним програмам ХНУ став визнаним центром вивчення польської мови й культури на Поділлі та в Україні. Реалізація восьми міжнародних грантових проєктів у співпраці з Фундацією «Допомога полякам на Сході», Товариством «Інтеграція Європа–Схід», відзнака «Polonikum-2023» Варшавського університету, регулярні міжнародні конференції та олімпіади з польської мови піднімають статус нашого університету в очах польських та інших європейських партнерів.

По-друге, участь кафедри української філології в програмах академічної мобільності Erasmus+ з Університетом Палацького в Оломоуці, стажування викладачів і студентів, спільні наукові заходи демонструють, що наші гуманітарні програми відповідають європейським стандартам якості. Коли наші студенти успішно навчаються в європейських університетах, представляють українську культуру на міжнародних конференціях у Вроцлаві, Варшаві, Оломоуці, це напряму працює на репутацію всього ХНУ.

По-третє, екологічні та соціально-педагогічні проєкти факультету залучають до співпраці університети й інституції Польщі, Румунії, Туреччини, США, міжнародні організації на кшталт ЮНІСЕФ. Мова йде не лише про академічний обмін, а й про спільну роботу над темами екологічної безпеки, сталого розвитку, соціальної підтримки дітей і ветеранів, що формує імідж ХНУ як університету, залученого до розв'язання глобальних і суспільно значущих проблем.

По-четверте, численні міжнародні конференції, конгреси, мистецькі конкурси, де беруть участь і перемагають наші студенти-філологи, екологи, соціальні працівники, митці, фактично стають «візитівками» університету на міжнародній арені. Перемоги у престижних мистецьких фестивалях, участь у світових молодіжних форумах на кшталт «KopernikCamp» чи наукових конгресах у Данії, Польщі, Чехії роблять логотип ХНУ впізнаваним далеко за межами України.

І нарешті, міжнародний вимір ГПФ має важливий ціннісний ефект: іноземні партнери бачать наш університет як простір діалогу культур, солідарності з Україною, підтримки наших студентів і викладачів у час війни. Це не лише посилює авторитет ХНУ як академічного центру, а й формує до нас довіру як до надійного, відповідального партнера в європейській та світовій освітній спільноті.

Культурний осередок: Факультет часто є центром культурних та патріотичних ініціатив ХНУ. Наскільки важливою є ця «виховна» місія сьогодні?

Ректор*:* Для нашого університету «виховна» місія гуманітарно-педагогічного факультету сьогодні є не другорядною, а стратегічно визначальною – фактично саме він задає тон культурно-патріотичному життю всього ХНУ.

По-перше, ГПФ готує вчителів, філологів, соціальних працівників, митців – тих, хто далі працює з дітьми, молоддю, громадами. Через їхню підготовку факультет формує носіїв української ідентичності, мови, культури, громадянської відповідальності, що є особливо вагомим в умовах війни та післявоєнного відновлення.

По-друге, на базі факультету зосереджені потужні культурно-просвітницькі осередки: Українсько-польський центр європейської інтеграції, наукові лабораторії, творчі майстерні, мистецькі студії, які постійно ініціюють літературні читання, мовні й культурні акції, виставки, фестивалі, тематичні конференції. Кафедри української та слов'янської філології, технологічної

та професійної освіти і декоративного мистецтва, соціальної роботи виступають організаторами всеукраїнських та міжнародних конкурсів, форумів, олімпіад, що поєднують науковий, мистецький і виховний виміри.

По-третє, саме тут реалізуються важливі соціальні та патріотичні ініціативи – від проєктів підтримки дітей і сімей до діяльності Центру комплексної реабілітації та допомоги військовослужбовцям «Veteran Простір». Факультет не лише навчає, а й щодня працює з воїнами, їхніми родинами, з молоддю, формуючи культуру пам'яті, взаємопідтримки, солідарності.

І нарешті, ГПФ задає високий стандарт студентського самоврядування, волонтерства, участі у громадському житті, який поступово стає нормою для всіх факультетів університету. У сучасних умовах така виховна місія є не просто важливою – вона є запорукою того, що наш університет випускає не лише компетентних фахівців, а й громадян, здатних захищати й розвивати Україну.

5. Візія майбутнього

Пріоритети на десятиліття: Яким Ви бачите гуманітарно-педагогічний факультет через 10 років? Які амбітні цілі Ви ставите перед його колективом?

Ректор*:* Для нашого університету виховна й культурно-патріотична місія гуманітарно-педагогічного факультету сьогодні є критично важливою, адже саме тут формується духовне ядро студентської спільноти ХНУ.

По-перше, ГПФ готує тих, хто згодом працює з дітьми, молоддю, громадами – учителів, філологів, соціальних працівників, митців, екологів. Через зміст освітніх програм, акцент на українській мові й літературі, культурі, історичній пам'яті, соціальній відповідальності саме факультет задає орієнтири громадянської зрілості й патріотизму для майбутніх лідерів думок у громадах.

По-друге, на базі факультету працюють потужні культурно-просвітницькі осередки – Українсько-польський центр європейської інтеграції, наукові й творчі лабораторії, мистецькі майстерні, студентські студії. Вони організовують літературні й мовні акції, вечори пам'яті, фестивалі, виставки, мистецькі конкурси, де поєднуються національна культура, сучасні форми творчості та активна громадянська позиція молоді.

По-третє, соціально-патріотичний вимір діяльності ГПФ сьогодні безпосередньо пов'язаний із війною: робота Центру «Veteran Простір», численні волонтерські ініціативи, підтримка військовослужбовців і їхніх сімей, заходи зі вшанування захисників і захисниць України. Це не лише допомога конкретним людям, а й формування у студентів емпатії, відповідальності, здатності до служіння суспільству.

І нарешті, культурна й виховна робота гуманітарно-педагогічного факультету створює в університеті атмосферу, в якій поєднуються академічна свобода, національна гідність і відкритість до світу. У такій атмосфері народжується спільнота, здатна не лише опановувати професію, а й творити нову Україну – свідому, стійку, європейську.

Слово до ювілярів: Що б Ви особисто побажали викладачам, співробітникам та студентам-гуманітаріям у цей ювілейний рік?

Ректор*:* Дорогі викладачі, співробітники, студенти й випускники гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету! У цей

ювілейний рік хочу передусім подякувати вам за те, що вже три десятиліття ви зберігаєте і примножуєте гуманітарне серце нашого університету, формуючи цінності, які не підвладні жодним кризам і викликам.

Викладачам і співробітникам бажаю міцного здоров'я, натхнення, професійної сміливості та внутрішньої свободи – щоб ви й надалі були для студентів взірцем високої культури, відповідальності й любові до своєї справи. Нехай ваші наукові школи, лабораторії, центри, творчі проєкти й надалі задають тон у розвитку педагогічної, філологічної, екологічної, соціальної та мистецької думки в нашому університеті й далеко за його межами.

Студентам-гуманітаріям бажаю не боятися великих мрій, поєднувати ґрунтовні знання з відкритістю до світу, технологій, мов, культур. Пам'ятайте, що ви навчаєтесь в унікальному середовищі, де поруч із вами працюють потужні науково-педагогічні колективи, діють міжнародні програми, наукові конференції, мистецькі конкурси, волонтерські й соціальні ініціативи – використайте ці можливості на повну.

Окремо хочу подякувати вашому факультету за волонтерську, культурно-просвітницьку та патріотичну діяльність, за підтримку військовослужбовців, за щоденну турботу про людей, які потребують уваги й допомоги. Ви показуєте, що університет – це не лише про аудиторії, а й про велику спільноту служіння Україні.

І, нарешті, бажаю всім нам, щоб наступне десятиліття стало для гуманітарно-педагогічного факультету часом нових міжнародних перемог, нових освітніх програм, сильних наукових результатів і людських історій успіху, якими ми будемо пишатися. Хай у стінах вашого факультету завжди панують повага, довіра, творча енергія й віра в Перемогу та майбутнє нашої держави!

Пане ректоре, на завершення нашої розмови... 30 років для факультету – це лише початок чи вже певний етап зрілості? Яке головне послання Ви хотіли б залишити в цьому ювілейному альманасі для майбутніх поколінь? І яким словосполученням Ви б образно схарактеризували ГПФ?

Ректор. Це час золотої середини: ми вже маємо неоціненний досвід і міцний фундамент, але при цьому зберегли енергію для нових звершень. Гуманітарно-педагогічний факультет сьогодні – це не просто аудиторії та кафедри, це люди, які щодня творять майбутнє України. Моє послання просте: не бійтеся мріяти масштабно. Нехай наступні тридцять років стануть часом ще більших відкриттів, а альманах, який ми готуємо сьогодні, буде для наших нащадків свідченням того, що ми вірили в науку, вірили в освіту і понад усе – вірили в Людину.

Сьогодні гуманітарно-педагогічний факультет – це душа нашого закладу вищої освіти. Тож хай ГПФ залишається таким і надалі!

З ювілеєм, дорогі колеги та студенти!

РОЗДІЛ ПЕРШИЙ
ТРИДЦЯТИЛІТНІЙ ШЛЯХ: ВІД ВИТОКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ



Спогади першого декана ГПФ,
доктора технічних наук, професора,
члена-кореспондента НАПН України,
голови Вченої ради університету
Миколи Єгоровича Скиби

БІЛЯ ВИТОКІВ ВЕЛИКОЇ ІСТОРІЇ:
РОЗМОВА З ЛЮДИНОЮ, ЯКА ЗАКЛАДАЛА ФУНДАМЕНТ

Кожна велика справа починається з ідеї, віри та першого кроку. Для гуманітарно-педагогічного факультету ХНУ цим кроком стала наполеглива праця людей, які тридцять років тому наважилися створити новий гуманітарний простір у стінах технічного закладу. Очолити цей процес, сформувати нову команду та визначити вектор розвитку випало першому деканові факультету – М. Є. Скибі.

Сьогодні, гортаючи сторінки ювілейного альманаху, ми повертаємося до витоків. Як серед креслень та технічних формул зароджувалося філологічне та педагогічне слово? Яким був той пам’ятний «перший набір» 1990-х? З якими думками перший очільник факультету сьогодні переступає його поріг?

У цих спогадах – жива історія ГПФ, згадки про стартові труднощі, радість перших перемог та особливу атмосферу творення, яка й через 30 років залишається головним активом факультету.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Здавалося б, небагато часу пройшло з тих пір, коли в лютому 1996 року, з метою підготовки фахівців гуманітарно-педагогічного спрямування, у тодішньому Технологічному університеті Поділля було засновано гуманітарно-педагогічний факультет. І ось нині ми уже відзначаємо 30-річчя з Дня його народження...

Ідея його створення виникла не випадково. За умов розбудови незалежної держави життя диктувало необхідність здійснити докорінне реформування структурних та організаційних засад вищої освіти. І якось, у 1994 році, повертаючись в поїзді з відрядження, в розмові з колегами я висловив думку про відкриття в нашому університеті гуманітарно-педагогічного факультету. Це було би початком гуманітаризації вишу, а відтак – і можливості зміни статусу профільного університету на статус класичного. Зі мною погодилися. І уже наступного 1995 року, 17 квітня, було здійснено

перший крок на цьому шляху – створено кафедру педагогіки і психології, яка й започаткувала в нашому університеті новий гуманітарно-педагогічний напрямок у підготовці фахівців.

У перший рік свого існування кафедра входила до складу інженерно-економічного факультету, а очолила її доцент, кандидат педагогічних наук В. М. Гладкова. Але уже наступного 1996 року було створено гуманітарно-педагогічний факультет, який і розпочав підготовку майбутніх педагогів за спеціальностями «Педагогіка і методика середньої освіти», «Трудове навчання», «Професійне навчання» та перепідготовку спеціалістів з вищою освітою за спеціальністю «Психологія (практична)». А у зв'язку з тим, що створення цього напряму розвитку вишу було моєю ідеєю, то й очолити його запропонували мені.

Тож я, тоді ще тільки кандидат технічних наук, доцент, і став першим деканом цього факультету.

У складі деканату було на той час чотири заступники: це доц. Л. Л. Станіславова, доц. В. В. Третько, доц. О.Б. Гуменюк та асистент О. П. Бабак.

Крок за кроком розбудовувався факультет.

Із 1997 року він розпочав підготовку фахівців за спеціальністю «Соціальна педагогіка».

У 1998 році було створено секцію методики трудового і професійного навчання, яка згодом відокремилася і стала самостійною структурною одиницею – кафедрою методики трудового і професійного навчання на чолі з кандидатом технічних наук, доцентом І. Є. Каньковським.

Із 1 грудня 1999 року відкрито аспірантуру за спеціальностями «Загальна психологія», «Історія психології», «Теорія та історія педагогіки». Навчалося тоді в ній 7 аспірантів денної та заочної форм навчання.

За моєї ініціативи було започатковано освітню діяльність за новими для нашого університету спеціальностями – «Практична психологія», «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» і «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)», «Філологія. Англійська мова», «Педагогіка і методика середньої освіти (Українська мова і література)». Як ми і мріяли, поява таких спеціальностей в університеті сприяла тому, що наш вищий навчальний заклад отримав статус класичного університету, а надалі – й національного ...

Я всіляко підтримував налагодження зв'язків із провідними науковими, освітніми установами, закладами України й зарубіжжя. Так, була налагоджена співпраця з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, що дало можливість інтенсифікувати наукову діяльність викладачів факультету. Вагомим наслідком такої співпраці стало започаткування циклічної міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», учасниками якої були провідні науковці з України та європейських країн.

Створенням цього факультету університет серйозно заявив про себе в системі Національної академії педагогічних наук України, налагодив та розвиває і до сьогодні з нею наукові зв'язки ...

Згодом гуманітарно-педагогічний факультет був реформований, і на його базі й нині функціонують два факультети: гуманітарно-педагогічний факультет і факультет міжнародних відносин.

У 2001 році, у зв'язку з обранням мене ректором університету, деканом факультету став кандидат технічних наук, доцент Віталій Віталійович Третько, який згодом був призначений

директором Гуманітарного інституту, а 2003 року деканом було обрано кандидата філологічних наук, доцента Людмилу Леонідівну Станіславову.

За сприяння Людмили Станіславової на факультеті було започатковано освітню діяльність за новими освітніми програмами: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Філологія. Слов`янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська)», «Середня освіта. (Українська мова і література. Англійська мова)», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», «Польська мова і література, друга мова – англійська».

У 2024 році гуманітарно-педагогічний факультет очолила кандидат педагогічних наук, доцент Неля Володимирівна Подлевська.

До складу керівництва факультету входять заступник декана з методичної роботи – старший викладач Людмила Вікторівна Терещенко, заступник декана з виховної роботи – кандидат філологічних наук, доцент Любов Валентинівна Олійник.

Відзначу, що за всі роки існування нашого університету жоден факультет не розвивався так швидко, як гуманітарно-педагогічний, і нині він один із найкращих у структурі нашого навчального закладу.

На сьогодні у його складі діє 5 кафедр.

Це кафедра екології та біологічної освіти, кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, кафедра української філології, кафедра слов'янської філології, при якій функціонує Українсько-польський центр європейської інтеграції, і кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки.

Нагадаю також, що на сьогодні гуманітарно-педагогічний факультет – це понад 700 студентів денної і заочної форм навчання, понад 70 досвідчених викладачів…

Шановні колеги!

Прийміть мої щирі вітання з нагоди Дня народження нашого факультету! Ваш професіоналізм, відданість справі та невичерпний ентузіазм – це те, що надихає всіх нас. Бажаю вам здоров'я, нових звершень і кар'єрного процвітання!

МИРНОГО НЕБА І ПЕРЕМОГИ всім нам!

ВІД ФАКУЛЬТЕТУ – ДО ІНСТИТУТУ: ЕТАП ТРАНСФОРМАЦІЇ ТА ЗРОСТАННЯ



Спогади
доктора педагогічних наук, професора
Віталія Віталійовича Третька, який очолював
факультет протягом 2001–2003 років

Початок «нульових» був часом великих надій та структурних змін. У 2001 році естафету керівництва ГПФ прийняв В. В. Третько. Його дворічна каденція на посаді декана стала містком між факультетським минулим та інститутським майбутнім. Сьогодні ми публікуємо спогади людини, яка стояла біля витоків створення Гуманітарного інституту і власними руками закладала фундамент його традицій.

ЧАС ВЕЛИКИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ТА НАРОДЖЕННЯ НОВИХ СМИСЛІВ

Початок «нульових» для нашої університетської родини став справжнім випробуванням на міцність і водночас періодом неймовірного натхнення. Пригадую 2001 рік – ми стояли на порозі великих структурних змін. Моя каденція випала на унікальний момент: формування Гуманітарного інституту та паралельне виокремлення факультету міжнародних відносин.

Бути одночасно директором інституту та першим деканом новоствореного факультету «міжнародників» – це був виклик, який вимагав не лише адміністративної витримки, а й віри в те, що ми будуємо фундамент на десятиліття. Ми тоді не просто ділили кафедри чи аудиторії – ми створювали нові наукові школи, які успішно функціонують і сьогодні.

Дивлячись на нинішній ГПФ через 30-річну призму, я відчуваю гордість. Ви зберегли те головне, що ми закладали тоді: академічну порядність, повагу до слова та нестримне бажання розвиватися.

Бажаю колективу гуманітарно-педагогічного факультету ніколи не зупинятися на досягнутому. Нехай ваші аудиторії завжди будуть сповнені допитливих студентів, а наукові пошуки завершуються вагомими відкриттями. Бажаю викладачам невичерпної енергії, міцного здоров’я та творчого довголіття. Нехай дух єдності, який допоміг нам вистояти й розбудуватися на початку століття, і надалі надихає вас на нові звершення!

З ювілеєм! Квітніть, зростайте і тримайте високу марку гуманітарної освіти!

ЕПОХА РОЗБУДОВИ І ПРОФЕСІЙНОСТІ: ШЛЯХ ДОВЖИНОЮ У 21 РІК



Інтерв'ю з кандидатом філологічних наук, доцентом Людмилою Леонідівною Станіславовою, яка очолювала факультет протягом 2003–2024 років

ПОРА РОЗБУДОВИ І СТАБІЛЬНОСТІ

В історії кожного закладу є люди, ім'я яких стає синонімом стабільності та прогресу. Для гуманітарно-педагогічного факультету ХНУ такою постаттю є Л. Л. Станіславова, яка очолювала факультет з 2003 по 2024 рік. Це був час великих звершень: відкриття нових кафедр, створення потужних наукових шкіл та виховання тисяч фахівців, які сьогодні прославляють університет по всьому світу.

Сьогодні ми спілкуємося з людиною, яка не просто керувала факультетом чверть століття, а жила його болями та радощами, формуючи ту неповторну атмосферу академічної свободи та взаємопідтримки, яку ми маємо сьогодні. Про виклики довжиною у два десятиліття та віру в силу гуманітарного слова – у нашому інтерв'ю.

Оскільки цей декан очолювала факультет протягом 21 року (найдовший період в історії ГПФ), її роль є ключовою – це епоха розквіту, стабілізації та перетворення факультету на потужний науковий центр.

1. Прийняття естафети

Стартові проблеми: Ви очолили факультет 2003 року. Яким Ви застали ГПФ на початку свого шляху і які першочергові завдання ставили перед собою як новий керівник?

Станіславова: Гуманітарно-педагогічний факультет заснований у 1996 році. Основний напрям діяльності факультету – підготовка фахівців гуманітарно-педагогічного спрямування. Першим деканом ГПФ був Микола Єгорович Скиба. Він активно розбудовував факультет. За його ініціативи було започатковано освітню діяльність за новими для нашого університету спеціальностями – «Практична психологія», «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» і «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)», «Філологія. Англійська мова», «Педагогіка і методика середньої освіти (Українська мова і література)». Поява таких спеціальностей у межах університету сприяла набуттю статусу класичного університету, а надалі – національного університету. М. Є. Скиба сприяв

налагодженню всебічних зв'язків із провідними науковими, освітніми установами, закладами України, зарубіжжя. Так, була налагоджена співпраця з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, що дало можливість інтенсифікувати наукову діяльність викладачів факультету. Вагомим наслідком такої співпраці стало започаткування циклічної міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», учасниками якої є провідні науковці з України, з європейських країн. М. Є. Скиба прагнув визнання досягнень колективу гуманітарно-педагогічного факультету, здобуття всебічної підтримки його розвитку. За його ініціативи факультет відвідували міністри освіти і науки України Василь Кремень і Станіслав Ніколаєнко, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України Неля Ничкало, директор Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України Валентина Радкевич тощо.

У 2003 році я очолила гуманітарно-педагогічний факультет. Основними моїми завданнями стало продовження традицій, сформованих на факультеті, досягнення високих показників у навчальній та науковій діяльності колективу, розширення сфери освітньої діяльності шляхом започаткування нових спеціальностей і освітніх програм, а також розвиток матеріально-технічної бази факультету.

21 рік на посаді: Це ціла епоха. Як змінювався факультет протягом цих двох десятиліть? Які етапи розвитку Ви вважаєте найбільш значущими?

Станіславова: За цей час факультет пройшов масштабну трансформацію: зі складу ГПФ було виділено факультет міжнародних відносин (2003 р.) та факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту (2021 р.), що дозволило оптимізувати діяльність підрозділів. Факультет перетворився на потужний осередок із понад 700 студентами та 70 досвідченими викладачами. Протягом десятиліть відбувалося якісне зростання та зміна парадигми навчання.

Окремим значущим етапом я вважаю розбудову матеріально-технічної бази факультету, яка стала фундаментом для освітньої діяльності, для наукових відкриттів. Це створення нових навчальних лабораторій (екології, біотехнології, дизайну тощо), розвиток Ботанічного саду ХНУ та відкриття спеціалізованих центрів. Ми пройшли шлях від аудиторного навчання до глибокої практичної й наукової підготовки.

Значущим етапом став перехід на цифрові рейки. Впровадження системи Moodle та розбудова «Електронного університету» дозволили нам не просто вижити в часи пандемії, а стати лідерами дистанційної освіти, зберігши високу якість викладання навіть у кризових умовах.

Ми пройшли шлях від локального підрозділу до факультету з європейським визнанням. Отримання міжнародних нагород (зокрема «Polonikum-2023») та активна співпраця з європейськими університетами змінили статус факультету – ми стали частиною глобального освітнього простору.

2. Формування наукового та освітнього бренду

Розвиток спеціальностей: Саме за Вашого керівництва факультет значно розширив перелік напрямів підготовки. Як вдавалося відчувати потреби часу та відкривати нові, актуальні спеціальності?

За час мого перебування на посаді декана факультету було відкрито численні спеціальності, пізніше – актуальні освітні програми. Зокрема, було започатковано освітню діяльність за новими освітніми програмами «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська)», «Середня освіта. (Українська мова і література. Англійська мова)», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», «Польська мова і література, друга мова – англійська». Відкриття кожної нової програми супроводжувалося створенням відповідної інфраструктури: так з'явилися лабораторія Нової української школи (НУШ), спеціалізовані кабінети біології та екології, спеціалізовані кабінети і майстерні кафедри технологічної, професійної освіти і образотворчого мистецтва, а також потужний Центр польської мови і культури, який став базою для всіх філологічних програм слов'янського напряму. Розширення напрямів освітньої діяльності відбувалося завдяки постійному моніторингу попиту на ринку праці регіону і тісній співпраці з роботодавцями, випускниками, які стали кваліфікованими професіоналами.

Наукова школа*: *ГПФ став відомим завдяки своїм науковим конференціям та збірникам. Як Вам вдалося згуртувати колектив навколо високих наукових стандартів?

На факультеті сформовано потужні науково-педагогічні колективи, де працюють 10 докторів наук та понад 50 кандидатів наук. Згуртуванню колективу сприяло проведення масштабних міжнародних конференцій, таких як «Професійне становлення особистості» та «Міжкультурні комунікації в галузі освіти», а також видання власних наукових збірників: фаховий науковий журнал категорії Б «Актуальні проблеми філології і перекладознавства», збірники наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика», «Поділля. Філологічні студії».

Міжнародне визнання: За ці роки факультет став відкритим до світу. Якими міжнародними проєктами чи стажуваннями Ви пишаєтеся найбільше?

Станіславова: Найбільш значущими є проєкти кафедри слов'янської філології, реалізовані за підтримки Канцелярії Прем'єр-міністра Польщі та Фундації сприяння полякам на Сході. Найпрестижніша міжнародна нагорода колективу кафедри слов'янської філології – відзнака «Polonikum-2023» Варшавського університету, яка присуджується Центром польської мови та культури для іноземців за видатні досягнення в популяризації польської мови, культури та історії у світі. Міжнародному визнанню кафедри слов'янської філології сприяє також проведення на її базі Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови і культури, за підтримки Fundacji «Pomoc Polakom na Wschodzie» im. Jana Olszewskiego (Польща) та за фінансування Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego ze środków Ministra Edukacji i Nauki (Польща).

Особливо хотілось би відзначити кафедру екології та біологічної освіти, яка виступила ініціатором створення перлини Хмельницького національного університету – Ботанічного саду, який включений до природно-заповідного фонду України як ботанічний сад місцевого значення. Участь у розбудові, облаштуванні Ботанічного саду беруть участь усі колективи ГПФ.

3. Люди та цінності

Колектив як родина: Багато викладачів пройшли шлях від асистентів до професорів під Вашим керівництвом. Як Вам вдавалося підтримувати таку стабільність та професійне зростання кадрів?

Станіславова: Стабільність кадрів ґрунтувалася передусім на стратегії «вирощування» власних лідерів. Ми створили умови, де асистент бачив чітку перспективу стати професором, зокрема через систему наукових шкіл (професорів Л. І. Романовської, М. М. Торчинського та інших). Професійне зростання не обмежувалося стінами університету. Завдяки активній міжнародній діяльності (міжнародні проєкти, міжнародні конференції, міжнародна академічна мобільність), викладачі мали змогу бачити світові освітні тренди, стажуватися за кордоном та привозити цей досвід на факультет. Це підвищувало їхній авторитет та статус. Колектив став родиною завдяки відсутності жорсткої бюрократичної дистанції. Деканат завжди був відкритий до діалогу, що дозволяло оперативно вирішувати не лише робочі, а й особисті проблеми співробітників. Такий мікроклімат психологічного комфорту став запорукою того, що люди десятиліттями залишалися вірними факультету.

Студентське самоврядування: Ви завжди підтримували ініціативи молоді. Яким було студентське життя у «золоті роки» факультету?

Станіславова: Студентське життя в «золоті роки» – це ідеальний баланс між академічною глибиною та творчою свободою. Окрім науки та стажувань у Польщі та інших країнах, це був час натхненної праці в Ботанічному саду, мистецьких перформансів дизайнерів та галасливих студентських свят. Наша молодь була рушієм змін: від створення перших еко-проєктів до потужного волонтерського руху, який згуртував нас усіх навколо допомоги країні, нашим захисникам. Це були роки, коли кожен студент знав: його ідея буде почута й підтримана деканатом, керівництвом і викладачами кафедр.

4. Виклики та стійкість

Крізь терни: Ваше деканство припало на час великих змін в Україні – від освітніх реформ до пандемії та початку повномасштабної війни. Що допомагало тримати факультет «на плаву» та зберігати оптимізм у колективі?

Станіславова: Одним із головних чинників стала особлива корпоративна культура факультету, де панує взаємопідтримка та довіра. У найважчі часи (пандемія, початок війни) колектив діяв як єдиний механізм. Розуміння того, що «факультет – це родина», допомагало викладачам не втрачати орієнтири, а студентам – відчувати себе захищеними.

Спільна мета й активна волонтерська діяльність згуртували колектив. У 2016 році кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки отримала Всеукраїнську відзнаку – орден «За розбудову України» за допомогу ЗСУ, це свідчить про те, що робота задля перемоги стала тим потужним стимулом, який давав сили рухатися далі та зберігати оптимізм навіть у найтемніші часи. Волонтерська діяльність стала невіддільною від життя усіх викладачів і студентів факультету.

Важливу роль відігравала можливість кожного викладача проявляти ініціативу та самостійно обирати шляхи адаптації навчального процесу до нових умов. Ми намагалися стимулювати творчий підхід, що дозволило швидко переформатувати роботу без втрати якості освіти.

Підтримка закордонних партнерів (зокрема польських університетів) давала відчуття того, що ми не одні. Можливість продовжувати міжнародні проєкти та стажування навіть у кризових умовах стала для колективу «вікном у світ» та доказом того, що розвиток не зупиняється.

Постійна комунікація деканату зі студентами та викладачами, відкритість до діалогу, чесність у висвітленні проблем та спільне їх вирішення допомогли уникнути паніки та зберегти стабільність у часи реформ та соціальних потрясінь.

Трансформація освіти: Як за ці 23 роки змінився портрет студента гуманітарно-педагогічного факультету?

Станіславова: Сучасний студент ГПФ – це вже не просто «теоретик», а впевнений користувач цифрових платформ (зокрема системи Moodle та «Електронного університету»). Він уміє поєднувати традиційні гуманітарні, педагогічні знання з новітніми технологіями, що робить його адаптивним до дистанційної освіти та роботи в цифровому середовищі.

Це особистість із чіткою громадянською позицією, адже студенти ГПФ сьогодні є волонтерами й активістами, які не залишаються осторонь проблем країни. Вони готові брати відповідальність за майбутнє держави вже під час навчання.

Завдяки численним програмам стажування (особливо з польськими партнерами) та міжнародним проєктам, студент ГПФ став більш мобільним. Він не боїться інтегруватися в європейський освітній простір, вільно почувається в міжкультурному діалозі та прагне здобувати досвід за кордоном, щоби впроваджувати його вдома.

Сучасний студент ГПФ часто поєднує в собі кілька компетенцій. Це людина, яка розуміє, що успіх на ринку праці залежить від готовності вчитися впродовж усього життя.

Завдяки атмосфері академічної свободи, яка панує на факультеті, студент ГПФ – це творча одиниця. Він є ініціатором культурних, мистецьких та наукових заходів, здатний до критичного мислення та нестандартного розв’язання проблем.

5. Рефлексія та побажання

Головний здобуток: Якби Вам потрібно було назвати лише одну річ, яка є Вашою найбільшою гордістю за часів деканства, що б це було?

Станіславова: Якщо назвати лише одну річ – це неперервний розвиток. Ми ніколи не зупинялися: від перших кроків у 2001-му до сьогодення ми трансформувалися, долали кризи та реформи, але завжди зберігали високу планку якості та гідність гуманітарно-педагогічної освіти.

Спадкоємність: 2024 року Ви передали управління факультетом. Які головні настанови Ви залишили своїм наступникам?

Станіславова: У 2024 році управління передано Нелі Подлевській. Новий декан – людина креативна, відповідальна, цілеспрямована, керівничка, яка бачить шляхи розвитку факультету і спроможна досягати поставлених цілей. Зі свого боку, хотіла б акцентувати увагу на тому, що на факультеті потрібно берегти традиції сформованих колективів (педагогів і психологів, філологів, зокрема ономастів, екологів) та активно залучати молодь до наукового зростання. Потрібно продовжувати курс на модернізацію освітніх програм та на зміцнення міжнародних зв’язків; оновлювати матеріально-технічну базу кафедр факультету, зміцнювати зв’язки з колишніми студентами для створення сучасних баз практик та адаптації навчання до вимог ринку;

підтримувати статус факультету як активного учасника розбудови України через нові соціальні та благодійні проєкти.

Побажання до 30-річчя: Що Ви відчуваєте сьогодні, бачачи, як факультет продовжує свій шлях у ювілейний рік?

Станіславова: Відчуваю гордість, що, попри всі випробування воєнного часу, факультет не просто вистояв, а продовжує бути територією оптимізму та інтелектуальної свободи.

Бажаю, щоб наші студенти завжди були сміливими у своїх прагненнях, адже саме їхня енергія та креативність є головним оберегом нашого факультету.

Бажаю, щоб і надалі факультет залишався великою родиною, де панує взаємопідтримка, а академічна мудрість досвідчених викладачів поєднується з відвагою молодих новаторів.

Мрію бачити наш факультет не лише лідером регіону, а й потужним гравцем на європейській освітній арені, де слово нашого науковця звучатиме вагомо та авторитетно.

30 років – це лише початок. Бажаю факультету віри у власні сили, невичерпної енергії для нових звершень та мирного неба для творчої праці!

НОВІ ГОРИЗОНТИ НЕЗЛАМНОСТІ



Інтерв'ю з деканом, кандидатом педагогічних наук, доцентом Нелею Володимирівною Подлевською про стратегію розвитку ГПФ

ЕНЕРГІЯ ЗМІН ТА ВІРНІСТЬ ТРАДИЦІЯМ: ФАКУЛЬТЕТ У НОВОМУ ВИМІРІ

2024 року естафету лідерства на гуманітарно-педагогічному факультеті прийняла Н. В. Подлевська. Очолити факультет у такий доленосний час – це не лише велика честь, а й величезна відповідальність за збереження спадщини та пошук відповідей на виклики сучасності.

Сьогодні ГПФ під її керівництвом впевнено входить у своє четверте десятиліття. Це факультет, який не боїться інновацій, активно інтегрується в європейський освітній простір і залишається непохитним у своїх патріотичних цінностях. Про нові обрії, розвиток гуманітаристики та амбітні плани на майбутнє – у нашій розмові з очільницею факультету.

1. Нова сторінка історії

Прийняття виклику: Ви очолили факультет у знаковому 2024 році. З якими почуттями Ви прийняли керівництво такою потужною структурою із 30-річною історією?

Декан: Прийняття керівництва гуманітарно-педагогічним факультетом саме у 2024 році стало для мене справжнім ціннісним вибором. Це був момент, сповнений складних, але надихаючих спектром почуттів.

Насамперед це глибока відповідальність перед історією. 30 років факультету – це вік зрілості. Це означає, що до мене тут працювали видатні особистості, зокрема декани М. Є. Скиба, який створив і дав гарний старт факультету, В. В. Третько, який потім очолив Гуманітарний інститут, та Л. Л. Станіславова, яка працювала понад 20 років над розвитком та іміджем факультету, створювалися наукові школи та формувалися традиції. Тому я відчувала глибоку повагу до фундаменту, закладеного моїми попередниками. Головне завдання я вбачала в тому, щоб зберегти набуте протягом 30 років історії факультету та інтегрувати цей досвід у нові реалії сучасності.

По-друге, очолити факультет у такий непростий час – це погодитися бути не лише зберігачем традицій факультету й перспективним керівником-новатором, а насамперед антикризовим менеджером. Відповідно, з'явилося розуміння того, що ми маємо навчати, виховувати та підтримувати молодь в умовах війни, що надало моїй роботі глибшого сенсу. Це

почуття солідарності з кожним викладачем і студентом, які продовжують працювати й навчатися в час, коли освіта перестала бути просто передачею знань, а стала інструментом стійкості нації.

І найосновніша цінність для мене: гуманітарно-педагогічний факультет – це насамперед люди. Це потужна структура насамперед через інтелект та емпатію колективу. Я захоплююся нашим сильним професорсько-викладацьким складом, студентами, які мають бажання змінювати країну. І це створює ще більший мотив до змін і позитивних дій.

Тому я прийняла цей виклик у такий непростий час зі стриманим оптимізмом та почуттям гордості за належність до великої родини, відповідальність за збереження традицій гуманітарно-педагогічного факультету, але водночас і розумінням, що маємо рухатися в новому векторі позитивних змін. Сьогодні, на мій погляд, 30-річна історія факультету дає нам опору, а нові виклики – мету. Ми не просто зберігаємо факультет – ми трансформуємо його в центр гуманітарної безпеки та педагогічних інновацій.

Спадкоємність: Ви працювали в команді попередніх керівників. Які найкращі традиції ГПФ Ви плануєте оберігати, а що прагнете реформувати?

Декан: Знаєте, той факт, що я працюю в нашому університеті понад 20 років та була частиною команди попередніх керівників факультету, дає мені ту перевагу, що я знаю механізм роботи нашого університету та факультету зсередини. Я бачила, як ухвалювалися рішення, і розумію, які цінності є фундаментом нашого успіху. Тому моя стратегія – це еволюція, а не революція. Для мене недоторканними є ті речі, які роблять ГПФ родиною, а не просто структурною одиницею. Мені здається, наш факультет завжди вирізнявся особливим ставленням до студента. Це традиція демократичності та відкритості деканату. Двері мого кабінету, як і кабінетів моїх попередників, завжди відкриті для студентів. Ми зберігаємо культуру, в основі якої – атмосфера людиноцентризму. По-друге, ми бережемо традицію спадкоємності поколінь викладачів. Підтримка молодих науковців досвідченими професорами – це той «золотий фонд», який не можна втратити. По-третє, ми, як ніхто, зберігаємо творчий та виховний дух. Мені здається, ГПФ завжди був душею університету. Наш творчий колектив, волонтерські ініціативи, патріотичні заходи – це той бренд, який ми будемо лише підсилювати.

А щодо реформування, то сьогоднішній час вимагає від нас гнучкості та нових підходів. Ми не можемо навчати студентів методами вчорашнього дня для світу завтрашнього дня. Тому це впровадження інноваційних платформ для комунікації та навчання. Сьогодні такі реалії, що ми маємо зробити освіту доступною та зручною, особливо для тих студентів, які знаходяться за кордоном або на фронті. По-друге, у нас дуже розвинена академічна мобільність наших студентів (як міжнародна, так і вітчизняна), однак у перспективі ще плануємо зробити подвійні дипломи не поодинокими, а реальною масовою практикою. Ми хочемо, щоб дипломи про вищу освіту, отримані на ГПФ, були інтегровані в європейський освітній простір. І найголовніше – гуманітарій сьогодні має бути конкурентним на ринку праці. Ми систематично переглядаємо й оновлюємо освітні програми, щоб додати більше практично орієнтованих дисциплін, адже маємо випускати не просто розумних людей, а затребуваних на сучасному ринку праці фахівців, готових до реальної роботи з першого дня. Тому моє завдання як декана – взяти найкраще з нашої 30-річної історії: нашу людяність, академічну глибину і традиції, та «одягнути» це в сучасну, технологічну й динамічну форму. Ми залишаємося факультетом з душею, але обираємо сучасні форми розвитку.

2. Стратегія розвитку в часи змін

Вектор 2026: Яким є Ваше бачення сучасного гуманітарно-педагогічного факультету? Які пріоритетні напрями розвитку закладені у Вашу стратегію?

Декан: Я думаю, що у 2026 році ми вже не можемо дозволити собі бути просто «класичним» факультетом. Моє бачення ГПФ сьогодні – це інноваційний екопростір, де гуманітарні цінності поєднуються з цифровими технологіями. Ми розвиваємо факультет, який не наздоганяє зміни, а формує їх. Наші викладачі беруть активну участь у різноманітних курсах підвищення кваліфікації, що сприяє їхньому професійному розвитку, орієнтації у векторі їхньої професійної кваліфікації, відповідності освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують на освітніх програмах своїх кафедр та університету, вивчення найкращих практик та новітніх підходів загалом у викладанні гуманітарних дисциплін. І, звісно ж, наші викладачі діляться власними напрацюваннями через організацію і проведення всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, методичних семінарів, курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, інших активностей.

Що ж до напрямів розвитку стратегії факультету, то їх вбачаю насамперед у людиноцентризмі. Це дипломатичність, духовність, ментальне здоров'я.

У стратегії сучасного гуманітарно-педагогічного факультету відзначаю такі пріоритетні напрями його розвиту: інтердисциплінарність, ментальна стійкість, освітня дипломатія та реальна інтеграція, студентоцентризм через партнерство.

Класичний гуманітарій сьогодні вразливий, тому сучасний фахівець має володіти цифровими інструментами. Ми усіляко впроваджуємо досвід цифрової гуманітаристики для наших спеціальностей із введенням до освітніх компонентів теоретичних питань та практичних кейсів із використання комп'ютерних технологій, штучного інтелекту, освітнього цифрового середовища. Наш випускник – це фахівець, який може не лише написати текст чи провести урок, а й створити освітній додаток, управляти комунікаційними кампаніями або працювати з ШІ.

В умовах повоєнного відновлення роль наших соціальних працівників, педагогів, митців стає критичною. Сьогодні ми як гуманітарії маємо можливість (відповідно до своїх професійних компетентностей) надавати соціально-психологічну підтримку в реабілітації тих, хто цього потребує, маємо фахівців з інклюзивної освіти, адже нині це теж на часі. Тому ми плануємо стати таким практичним майданчиком і для студентів, і водночас сервісом із кризової та інклюзивної освіти для громади.

Що ж до освітньої дипломатії, то ми відходимо від формальних угод про співпрацю до створення спільних продуктів. Насамперед це співпраця з європейськими університетами в межах спільних проєктів: проведення конференцій, організація семінарів, майстер-класів, гостьових занять, написання наукових праць у співавторстві із закордонними науковцями, міжнародні стажування на базі університетів-партнерів, освітні та наукові проєкти з підтримкою матеріально-технічної та навчально-методичної бази кафедр факультету, розвиток студентської міжнародної академічної мобільності, створення спільних дослідницьких проєктів зі студентами з європейських університетів. Це не нове для нас, ми над цим працюємо в постійній активності. Наша мета в цьому – щоб диплом нашого факультету був зрозумілим і визнаним без додаткових пояснень у будь-якій країні ЄС. До речі, багато випускників, які проживають чи працюють за кордоном, зверталися до нас за підтвердженням тих чи інших питань щодо свого диплома,

кваліфікації, кредитів тощо. Приємно, що після отриманих від нашого університету довідок випускники отримували схвальні рекомендації й позитивні відгуки від своїх роботодавців, що давало їм можливість бути затребуваними і працевлаштованими відповідно до правових норм країни, у якій вони проживають чи працюють. Тому цим ми також пишаємося і «тримаємо марку» й надалі.

І що ще важливо – то це, звісно, студентоцентризм. Студент 2026 року – це не пасивний слухач, а замовник і партнер. Тому ми переходимо до моделі, де курсові та особливо кваліфікаційні роботи – це реальні стартапи чи проєкти, що вирішують проблеми громади. І тут наша мета полягає в тому, щоб наш випускник виходив з університету не просто з дипломом, а з портфоліо реалізованих кейсів.

Моє завдання – зруйнувати стереотип про те, що «гуманітарій – це непрактично». Вектор 2026 – це доказ того, що саме гуманітарні технології є ключем до управління майбутнім. Ми готуємо лідерів змін.

Інновації в освіті: Як факультет адаптується до вимог цифрової епохи та штучного інтелекту? Чи з'являться на ГПФ нові міждисциплінарні освітні програми?

Декан: У 2026 році ми вже перейшли від невідомості перед штучним інтелектом до етапу продуктивного партнерства. Я навіть упевнена, що ШІ не замінить викладача чи перекладача, але фахівець, який володіє ШІ, замінить того, хто ШІ не володіє. Тому використання ШІ ми інтегруємо в навчання. Для наступного навчального року в освітніх компонентах передбачаємо введення тем «AI-інструменти у професії»: наприклад, філологи вчитимуться редагувати тексти, згенеровані нейромережами, а майбутні педагоги використовуватимуть ШІ для створення персоналізованих планів уроків; екологи та біологи використовуватимуть нейромережі для моделювання біологічних процесів та автоматизації збору даних; для соціальних працівників – це надання інструментів для глибшої аналітики, а також використання ШІ в парі із VR для відпрацювання необхідних навичок; для майбутніх митців ШІ вже не є конкурентом, а «співавтором», а тому у програмах зміщуємо акцент із суто технічного виконання на концептуальне мислення та керування алгоритмами. Наше завдання – навчати критичного мислення нового рівня – уміння перевіряти достовірність інформації та розпізнавати діпфейки. У сьогоднішніх умовах це важливо для кожного пересічного громадянина, а для майбутнього фахівця, який здобуває вищу освіту, – це важлива ознака цифрової гігієни.

Так, ми розуміємо, що «чисті» дисципліни змішуються і що ми маємо йти в ногу з часом. Звісно ж, на кафедрах систематично оновлюються освітні програми відповідно до чинних вимог Міністерства освіти і науки України, можливостей і професійних компетентностей викладачів, пропозицій студентів, запитів роботодавців тощо. Тому обговорення триватимуть на кафедрах, звісно ж, із врахуванням сучасних потреб і можливостей усіх стейкхолдерів та розвитку науково-технічного прогресу.

Зараз я хотіла би звернутися до цьогорічних випускників, майбутніх абітурієнтів, і наголосити на тому, що це покоління, яке закінчує школу в часи, коли світ змінюється швидше, ніж оновлюється стрічка новин. Це молоді люди, які вже бачили складні часи і тому знають ціну справжнім речам: людяності, підтримці, слову, що лікує. Саме такі речі можна побачити / відчути на гуманітарно-педагогічному факультеті. Сьогодні ШІ захопив світ: він дає відповіді, пише коди, малює картини, складає звіти. Але він не вміє співчувати, не вміє виховати лідера й не розуміє

глибини культури. А ми можемо навчити керувати технологіями, а не підкорятися їм. Ви станете фахівцями, які додають частину «людського фактору» в цифровий світ. Тому що ГПФ сьогодні – більше, ніж лекції, це простір, де вас почують. Ми відмовилися від конспектів на користь реальних проєктів. Тут ви знайдете друзів, з якими, можливо, зможете заснувати свій стартап або освітній простір. Звісно ж, професіоналізм потребує знань і зусиль. А ще ми гарантуємо, що ваші найцікавіші роки життя будуть сповнені творчості, енергії та відчуття, що ви на своєму місці. Тому запрошую випускників шкіл бути не спостерігачем змін, а стати їх творцем. Бо гуманітарно-педагогічний факультет – це традиції, що надихають, це інновації, що працюють.

3. Факультет і війна: місія незламності

Освіта під час викликів: Як сьогодні факультет виконує свою місію в умовах повномасштабної війни? Як Ви підтримуєте викладачів та студентів у цей складний час?

Декан: В умовах війни місія гуманітарно-педагогічного факультету, як і інших факультетів та закладів освіти, трансформувалася докорінно. Якщо раніше ми просто давали знання, то сьогодні ми тримаємо ментальний та освітній фронт. Освіта під час війни – це не просто відвідати заняття. Найважливіше в цих умовах – надати молодій людині сенс планувати майбутнє, коли горизонт цього планування іноді може звужуватися до одного дня.

За цей час ми навчилися працювати в будь-яких умовах, стали гнучкими та створили безпековий рівень здобуття освіти. Насамперед, це безбар'єрний доступ до освіти, до знань. Сьогодні важко все уніфікувати, тому ми створили систему, де студент може вчитися синхронно в аудиторії, онлайн з дому або асинхронно, коли є світло та зв'язок. Жоден студент не повинен відчувати провину за те, що пропустив заняття через відсутність світла чи тривогу. Частина студентів проживає за кордоном, тому й вони мають можливість навчатися онлайн через систему завдань та навчальні матеріали, розміщені викладачами в модульному середовищі навчання та через комунікацію з викладачами, одногрупниками, деканатом за допомогою цифрових засобів зв'язку. Водночас ми стараємося навчати і працювати максимально в очному форматі (коли на те є можливість), адже «живого» спілкування й реального візуального контакту жодні цифрові технології не замінять.

Важливе значення в умовах війни має психологічна стійкість. Звісно, усім важко, але ми продовжуємо працювати і знаходити ресурс відновлення у спілкуванні з колегами, взаєморозумінні і взаємопідтримці. Зрозуміло, що викладачеві самому потрібно мати моральні сили комунікувати зі студентами. Тому ми працюємо за правилом: спочатку ресурсний викладач – потім якісне навчання. Так, ми всі люди, і трапляються різні ситуації, хтось може «бути не в ресурсі» з різних причин. Тому ми навчилися ставитися з розумінням до емоційного стану кожного та можемо за потреби заміняти колег. До речі, ми навіть і зараз із колегами гуманітарно-педагогічного факультету підвищуємо кваліфікацію на міжнародному тримісячному стажуванні «Психологічна стійкість та ефективна комунікація в освіті в умовах кризових ситуацій» (Канада-Україна-Польща).

Ще однією частиною нашого обов'язку в умовах війни є волонтерство. Ми не відокремлюємо навчання від допомоги фронту. Наші студенти (майбутні фахівці соціальної сфери) реалізують волонтерські проєкти як частину своєї практики. Інші студенти в позанавчальний час плетуть маскувальні сітки, збирають кошти на дрони, виготовлення окопних свічок, на предмети першої необхідності, ліки нашим захисникам. Приклад показують викладачі

наших кафедр, які з першого дня війни включилися у волонтерську діяльність (найактивніша тут кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва). Така робота дає відчуття причетності до великої і вкрай важливої справи.

І ще про одне. Зараз із фронту повертаються наші захисники, які потребують нашої допомоги в тих питаннях, в яких ми компетентні (тобто це робота з ветеранами), і також це програми реінтеграції для таких студентів. Це індивідуальні графіки навчання, «людський» психологічний супровід, і найголовніше – атмосфера поваги. Тут ветерани теж можуть здобути другу вищу освіту чи нову цивільну професію.

Тому моя позиція як керівника в ці нелегкі часи – бути поруч. Не просто постійно на робочому місці, а в постійному діалозі. Ми знаємо, у кого яка ситуація, кого, чим і як потрібно підтримати. Війна змінила все, але не змінила головного – нашого бажання жити і творити майбутнє. Я пишаюся кожним викладачем, який, попри все, проводить заняття. Я пишаюся кожним студентом, який обирає можливість навчатися в Україні. Ми тримаємося один одного. І саме в такій єдності – наша сила.

Волонтерство та патріотизм: ГПФ завжди був серцем національно-патріотичного виховання ХНУ. Які проєкти допомоги фронту та громаді сьогодні об'єднують Ваш колектив?

Декан: Це питання торкається серця нашої факультетської ідентичності. Ви абсолютно маєте рацію: ГПФ завжди був осередком патріотизму в ХНУ. Але якщо раніше це були переважно урочистості та концерти, то сьогодні наш патріотизм – це «патріотизм дії». Із першого дня війни і викладачі, і студенти факультету об'єдналися в допомозі фронту. Це і збір продуктів, ліків, одягу, коштів на все, чого потребують наші військові. Це і участь у благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ, і плетіння сіток, і збір коштів на виготовлення окопних свічок. Студенти продають власні картини, вироби хенд-мейд. Це й поїздки до Польщі за технікою для військових, ремонт її. Це поїздки на фронт із гуманітарною допомогою. Це відвідування й допомога пораненим військовим у госпіталях. Ця робота триває й досі. Війна, на жаль, продовжується.

Окрім такого виду волонтерства, на факультеті є ще й соціальне волонтерство, зокрема на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки, де організовано Волонтерський хаб «Друзі без меж» – це допомога дітям, чиї батьки позбавлені прав батьківства чи які не мають батьків. Студенти стали менторами для дітей, які втратили дім чи батьків. Вони дарують знання й тепло, щоб ці діти вірили в завтра.

Кожна кафедра гуманітарно-педагогічного факультету бере систематичну посильну участь у благодійності та волонтерстві.

Студентська рада гуманітарно-педагогічного факультету також долучається до різних ініціатив, що стосуються допомоги військовим на фронті чи дітям у дитячих будинках.

За це маємо періодичні відзнаки, особисті й колективні, від ректора університету та від інших організацій за здійснення волонтерської діяльності.

Для мене важливо, що ініціатива йде знизу. Студентське самоврядування не чекає вказівки деканату, щоб запустити збір чи поїхати в госпіталь. Сьогодні кожен студент ГПФ знає: патріот – це не той, хто гарно говорить про Україну, а той, хто щодня робить щось для її перемоги. В сучасних умовах патріотизм для нас – це дієслово.

Ми пишаємося тим, що ГПФ об'єднав покоління: від досвідчених професорів до першокурсників. У нас одна мета і один шлях.

4. Студентство та міжнародна арена

Абітурієнт нового покоління: Хто він – сучасний студент ГПФ? Чого він очікує від навчання і як факультет допомагає йому реалізуватися?

Декан: Студент 2026 року – це вже не просто випускник школи, це людина, яка подорослішала в умовах війни, тому вона надзвичайно вимоглива, прагматична, але водночас глибока.

На мою думку, сучасні студенти – це молоді люди, які точно знають ціну часу. Вони не приходять до університету просто «пересидіти» чотири роки заради диплома. Вони приходять за інструментами для успіху. Для них технології – це повітря, вони мобільні, для них немає кордонів у спілкуванні, вони соціально відповідальні, тобто вони хочуть виконувати ту роботу, яка має сенс і приносить користь суспільству. Відповідно, їхній головний запит спрямований та пошук шляхів, які допоможуть йому стати успішним у глобальному світі. Сучасний студент від викладача очікує партнерства та менторства.

Ми розуміємо, що конкурувати на ринку праці наші випускники будуть не лише в Україні, а й у Європі. Та і маємо такий досвід. Наші випускники зараз і в Україні, і в європейських країнах. Тому ГПФ сьогодні – це реальне вікно у світ. Ми даємо нашим студентам різноманітні шанси побачити європейські університети, познайомитися з іншими культурами, вивчити мови, набути європейського досвіду через активність у міжнародній академічній мобільності. До речі, за останніми показниками, на нашому факультеті найбільше міжнародної академічної мобільності серед студентів університету. Наш університет має двосторонні угоди з університетами Польщі, Чехії, Німеччини, країн Балтії, на основі яких наші студенти беруть участь у пропонованих можливостях. Також це реалізація міжнародних проєктів. Найбільше такою активністю може похвалитися кафедра слов'янської філології, для якої реалізація таких проєктів (із польськими закладами освіти, за підтримки і фінансування Міністерства закордонних справ Польщі та Канцелярії Президента Республіки Польща, різноманітних польських фундацій (зокрема, «Свобода і Демократія»)) стала вже, швидше, нормою. Ми стимулюємо студентів провести хоча б семестр у європейському виші, щоб повернутися з новим досвідом. Так, цього семестру студентки-полоністки перебувають на семестровій академічній мобільності в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), а в попередніх семестрах студентки-україністки перебували на академічній мобільності в Університеті імені Палацького в Оломоуці (Чехія).

Навіть ті, хто не може виїхати фізично, беруть участь у міжнародних проєктах онлайн. Спільні лекції з європейськими професорами стали нашою буденністю, а не екзотикою.

Ми навчаємо того, що цінується скрізь: критичного мислення, емоційного інтелекту та міжкультурної комунікації. Це той універсальний «набір», який відкриває двері міжнародних компаній, у яких також працюють наші випускники. Із цією інформацією завжди можна ознайомитися на сайтах кафедр факультету.

І найголовніше – ми не намагаємося втримати студента в чотирьох стінах аудиторії, а навпаки, наше завдання – дати йому крила, щоб він побачив світ, і коріння, щоб він хотів розбудовувати Україну з цим новим досвідом.

Європейська інтеграція: Які нові горизонти міжнародної співпраці відкриваються перед факультетом сьогодні? Чи плануєте Ви розширювати програми подвійних дипломів?

Декан*:* Мені здається, що 2026 – рік, коли Україна вже досить близько підійшла до вступу в ЄС, міжнародна співпраця перестала бути просто якимось «бонусом» – вона стала обов'язковим стандартом якості. Сьогодні ми не просто «стукаємо у двері» Європи, ми вже є частиною її освітнього дому. Моя стратегія проста: диплом гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету має бути зрозумілим і визнаним у Варшаві, Берліні, Вільнюсі… без зайвих нострифікацій.

Щодо програм подвійних дипломів, то ми однозначно працюємо над цим. У нас укладена угода про програми подвійних дипломів із філологічним факультетом в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані. Тому логічним продовженням є запровадження програм подвійних дипломів для полоністики, тобто для ОПП «Польська мова і література, друга мова – англійська, переклад», що успішно функціонує на кафедрі слов'янської філології. Є домовленість із Університетом імені А. Міцкевича, що наші студенти після другого курсу навчання у Хмельницькому національному університеті продовжать там навчання, таким чином підвищивши рівень вивчення польської мови в польськомовному оточенні, повчившись у польських філологів та поділившись набутим досвідом з одногрупниками з нашого університету. Таку ж програму плануємо і для магістратури. Після завершення студент отримує український диплом для роботи в національному правовому полі та європейський – для можливості працювати в міжнародних організаціях.

Звісно, сьогодні не кожен студент може поїхати за кордон, але університет загалом і факультет зокрема шукають можливість для дистанційної форми участі в міжнародних грантах і програмах. Це дає досвід міжкультурної комунікації без перетину кордону.

Ми будуємо факультет без кордонів. Мій пріоритет – щоб випускник ГПФ відчував себе громадянином Європи не на словах, а маючи конкурентний диплом та реальні зв'язки з іноземними колегами.

Мені хочеться, щоб майбутні абітурієнти, їхні батьки, наші студенти розуміли, що вступ на ГПФ – це інвестиція не лише у вітчизняну, а й міжнародну кар'єру. Тож навчатися у Хмельницькому, а отримати диплом, який відкриває двері в Європу, у 2026 році – це вже не мрія, а плани, які стають реальністю гуманітарно-педагогічного факультету!

5. Ювілейні рефлексії

Альманах як символ: Цей ювілейний випуск підсумовує 30 років шляху. Що для Вас особисто означає цей проєкт?

Для мене цей альманах дуже багато означає, це набагато більше, ніж просто звичайне видання чи збірка статей. Це біографія нашої великої родини. Це потрібно було зробити, і я дуже рада, що ми взялися за цю справу.

Особисто для мене цей проєкт має три виміри. Насамперед – це данина вдячності. Гортаючи сторінки, я бачу не просто дати чи назви кафедр. Я бачу обличчя. Обличчя тих, хто закладав першу цеглину факультету 30 років тому, і тих, хто сумлінно працював протягом цих років, розвиваючи факультет, та і себе, а також сучасність – ті, хто тримає небо над ним сьогодні. Цей

альманах – це спосіб сказати «Дякую» кожному викладачеві, лаборантові та студентові, випускникові, пенсіонерові. Це фіксація того, що кожен був важливим у спільному результаті.

По-друге, це доказ нашої стійкості. Історія ГПФ не була лінійною. У ній були різні періоди розвитку. Ми «дали життя» ще двом факультетам: факультету міжнародних відносин у 2003 році та факультету здоров'я, психології, фізичної культури і спорту у 2021 році. Звісно, що першого разу, що другого – велика частина викладачів і студентів переходила на інші факультети, і нам знову потрібно було працювати в нових умовах. Однак і на сьогодні гуманітарно-педагогічний факультет є одним із успішних факультетів Хмельницького національного університету. І нині важкий період для всіх – період надскладних випробувань у роки війни. Ця книга – доказ того, що ми є, ми вистояли, ми працюємо, навчаємося, думаємо і творимо майбутнє. Це хроніка нашої незламності. Коли майбутні покоління читатимуть цей альманах, вони зрозуміють, на якому міцному фундаменті вони стоять.

І по-третє, це точка відліку, тобто альманах – це не крапка, а певний підсумок 30-річної роботи і продовження творення історії факультету. Я сприймаю цей ювілейний випуск не як підсумок, після якого можна відпочити, а як фундамент для стрибка. Ми зафіксували 30 років, щоб чітко бачити, хто ми є. Але наступна сторінка – чиста. І писати її нам – вже сьогодні, вже зараз.

Для мене цей альманах – це наша ідентичність, «загорнута» в палітурку. Тут – мудрість наших засновників, які вірили у факультет, коли все лише починалося. Тут – енергія тисяч випускників, які сьогодні змінюють Україну та світ. Тут – наш біль і наша гордість часів війни. Наша незламність. Для мене як декана цей проєкт особистий. Це можливість зазирнути в очі історії та сказати кожному з вас: «Дякую, що Ви є частиною ГПФ». Ми перегортаємо цю сторінку з вдячністю, щоб почати писати новий розділ. Ще яскравіший, ще амбітніший. Гортайте альманах, шукайте знайомі обличчя, згадуйте найкращі миті. Бо ГПФ – це не стіни. ГПФ – це ЛЮДИ! Зі святом нас! Далі буде...

Побажання на майбутнє: Яким Ви бачите ГПФ на його 40-річчя? Що б Ви побажали кожному студенту та викладачеві в цей святковий день?

Погляд у майбутнє? Цікаве питання. Через 10 років, на 40-річчя гуманітарно-педагогічного факультету, я бачу його не просто частиною університету, а потужним регіональним центром розвитку людини.

У моїй уяві це буде простір для навчання й розвитку, де пануватиме «світ без кордонів» – це не просто гарний лозунг, а стратегія розвитку, яка об'єднує освіту, науку та культуру. Саме такий підхід стає фундаментальним у підготовці сучасних гуманітаріїв, який не може бути обмежений лише однією країною. Світ потребує людей, які розуміють глобальні тренди, уміють досягати комунікативної мети, навчати інших жити в новому, відкритому суспільстві. Дуже хочеться, щоб нарешті до нас на навчання приїздили іноземні студенти, які б вивчали унікальний український досвід стійкості та культури.

Звісно ж, штучний інтелект та віртуальна реальність стали звичними інструментами, але найціннішим залишається живе спілкування «очі в очі». І за цей час цілковитим має бути поєднання «технології-душа».

І найосновніше для нас – це освіта упродовж життя. Хочеться, щоб на ГПФ приходили не лише 17-річні, а повертались наші випускники у 30, 40, 50 років, щоб отримати нові навички. І ми могли й хотіли їх навчати.

Я хочу бачити гуманітарно-педагогічний факультет інтелектуальним магнітом Поділля, який задає тренди в освіті та науці.

Цього святкового дня хочу побажати: студентам – сміливості. Не бійтеся помилятися, не бійтеся ставити «незручні» питання й не бійтеся мріяти масштабно. Ваш час – це час можливостей. Використайте кожну хвилину в стінах Альма-матер, щоб знайти себе.

Викладачам хочу побажати натхнення та «вічної молодості» душі. Нехай ваші очі сяють від успіхів ваших студентів. Бажаю вам сил бути тими маяками, на світло яких йде молодь. І найголовніше – бережіть себе, бо ви – золотий фонд нації.

Усім нам – миру та розквіту. Хай наступне десятиліття буде часом творення, стабільності та щастя під мирним українським небом.

Зі святом, моя рідна факультетська родино!

СПІЛЬНИЙ РИТМ ТВОРЕННЯ: ВІТАННЯ ВІД ЛІДЕРІВ НАШОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кажуть, що факультет – це серце університету, а проректори – це ті, хто задає ритм роботі всього академічного організму. ГПФ завжди відчуває цей ритм і підтримку в кожному новому проєкті. Ювілей – це чудова нагода почути настанови від тих, хто тримає руку на пульсі життя всього навчального закладу. Тож слово надається проректорам Хмельницького національного університету!



Проректор з науково-педагогічної роботи ВІКТОР ГРИГОРОВИЧ ЛОПАТОВСЬКИЙ

Вельмишановна пані деканесо, дорогі викладачі та співробітники, шановні студенти, випускники та партнери гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування факультету! Три десятиліття – це період зрілості, коли накопичений досвід гармонійно поєднується з енергією розвитку, а здобутки минулого стають міцним фундаментом для майбутніх звершень.

Особливі слова вдячності сьогодні адресую фундаторам та керівникам факультету різних років: М. Є. Скибі та Л. Л. Станіславовій. Завдяки їхній мудрості, стратегічному баченню та відданості справі, ГПФ пройшов шлях від сміливого задуму до одного з провідних підрозділів нашого університету. Кожен з очільників вписав власну яскраву сторінку в літопис факультету, заклавши міцний фундамент для нинішньої команди. Сьогоднішнє керівництво гідно продовжує ці традиції, поєднуючи досвід попередників із сучасними підходами до управління освітою та наукою.

За тридцятиріччя ГПФ став справжнім символом інтелектуальної міці та гуманітарної культури нашого університету. Факультет пройшов шлях від перших кафедр до потужного освітньо-наукового центру, який формує еліту сучасної освіти, філології, соціальної роботи та мистецтва.

Головними рисами факультету, як на мене, на сьогодні є:

1) якість та професіоналізм: високі стандарти навчання на ГПФ забезпечують конкурентоспроможність наших випускників не лише в Україні, а й за її межами. Ваша праця – це щоденний внесок у розвиток людського капіталу української нації;

2) науковий пошук: факультет став осередком наукових досліджень. Ваші наукові школи, численні конференції та публікації у світових виданнях підтверджують статус ГПФ як лідера гуманітарної думки;

3) духовність: ви не просто готуєте фахівців, ви виховуєте особистостей. Плекання української мови, збереження культурних цінностей та психосоціальна підтримка суспільства – це та надважлива місія, яку ви з честю виконуєте;

4) енергія та лідерство: своєю невичерпною енергією керівництво факультету та кафедр ефективно заряджає як співробітників, так і студентів. Це створює унікальну атмосферу синергії,

де кожна ідея отримує підтримку, а кожен виклик стає можливістю. У підсумку такий потужний імпульс дає вражаючі результати: від перемог у престижних проєктах до формування згуртованої спільноти однодумців, здатної реалізовувати найсміливіші плани та впевнено вести факультет до нових вершин у майбутньому.

Від щирого серця бажаю факультету процвітання та невичерпної енергії для нових звершень! Нехай наступні десятиліття будуть наповнені талановитими студентами, амбітними проєктами та міжнародним визнанням. Викладачам та співробітникам бажаю міцного здоров'я, натхнення та професійного довголіття, а студентам – віри у власні сили та успішної реалізації в мирній, квітучій Україні.

Зі святом, дорогий ГПФ! Vivat, Crescat, Floreat!



Проректор з наукової роботи
ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ СИНЮК

Шановна пані декане Нелю Володимирівно та колективе гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть мої найщиріші вітання з нагоди відзначення 30-річчя від дня заснування факультету!

Хоча я інженер-механік за освітою, але доля міцно пов'язала мене з гуманітарно-педагогічним факультетом. П'ять років мені випала честь працювати на факультеті заступником декана. Саме тоді я на власні очі бачив, як факультет проходив шлях стрімкого розвитку: народжувалися нові спеціальності, формувалися потужні наукові школи, закладалися критерії освітнього, наукового та творчого успіху.

За ці роки гуманітарно-педагогічний факультет став справжнім символом інтелектуальної міцності та педагогічної майстерності.

З особливою теплотою згадую першого декана Людмилу Леонідівну Станіславову, чия енергія та стратегічне бачення стали фундаментом для створення і розвитку факультету і чий внесок у становлення гуманітарно-педагогічного факультету неможливо переоцінити.

Сьогодні факультет під упевненим керівництвом Нелі Володимирівни Подлевської продовжує демонструвати найвищі стандарти підготовки фахівців, поєднуючи сучасні інновації з найкращими академічними традиціями.

Шановний колективе гуманітарно-педагогічного факультету, від щирого серця бажаю факультету процвітання та невичерпної творчої наснаги! Нехай ваші аудиторії завжди будуть сповнені допитливих очей, а професорсько-викладацький склад – новими ідеями та здобутками!

Бажаю кожному міцного здоров'я та мирного неба над нашою вільною Україною!



Проректор з науково-педагогічної роботи
КАТЕРИНА МИКОЛАЇВНА СКИБА

Шановна пані декане, шановні викладачі, співробітники, студенти, випускники та друзі гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші та найтепліші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

Тридцять років – це не лише відлік часу. Це історія становлення і зростання, роки наполегливої праці, натхнення й відповідальності, це покоління викладачів і студентів, які творили й продовжують творити академічну спільноту, об'єднану любов'ю до слова, науки, педагогіки та культури. За ці десятиліття факультет утвердився як потужний осередок гуманітарної думки, педагогічної майстерності та духовної зрілості, ставши простором формування особистостей, здатних мислити критично, діяти відповідально й служити суспільству.

Гуманітарно-педагогічний факультет по праву є символом якості та професіоналізму. Тут гармонійно поєднуються фундаментальні знання й сучасні освітні підходи, національні традиції та європейські орієнтири, академічна свобода й висока вимогливість до себе. Випускники факультету гідно представляють університет у різних куточках України та світу, демонструючи високий рівень фахової підготовки, лідерських якостей і громадянської свідомості.

Особливої поваги заслуговує науковий потенціал факультету. Дослідницька діяльність, участь у міжнародних проєктах, конференціях, освітніх ініціативах, упровадження інноваційних методик навчання засвідчують відкритість до світу, готовність до змін і прагнення бути активним учасником європейського академічного простору. Факультет не лише зберігає кращі традиції, а й сміливо формує нові вектори розвитку, відповідаючи на виклики часу.

Водночас ГПФ завжди був і залишається простором духовності, взаємоповаги й підтримки. Саме тут формується культура діалогу, відповідальності, людяності – ті цінності, які особливо важливі для українського суспільства сьогодні. Факультет виховує не лише професіоналів, а й особистостей із міцними моральними орієнтирами, здатних плекати українську ідентичність та гідно представляти її у світі.

У цей ювілейний день щиро бажаю гуманітарно-педагогічному факультету подальшого процвітання, нових наукових відкриттів, успішної реалізації освітніх програм, розширення міжнародної співпраці та впевненого руху вперед. Нехай згуртованість колективу, енергія молоді, мудрість наставників і сила традиції й надалі визначають його особливу атмосферу та високий авторитет!



Проректор з науково-педагогічної роботи
ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ

Шановна Неле Володимирівно! Дорогі колеги, викладачі, співробітники, студенти та випускники гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної та знаменної дати – 30-річчя від дня заснування гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету! Три десятиліття – це не просто цифра в літописі нашого закладу. Це ціла епоха, сповнена натхненної праці, наукових відкриттів, педагогічного подвижництва й невтомної розбудови гуманітарного простору в серці технічного університету.

За ці роки гуманітарно-педагогічний факультет став справжньою душею Хмельницького національного університету – тим стратегічним центром, який забезпечив трансформацію нашого закладу від суто інженерно-технологічної моделі до повноцінного багатопрофільного національного університету. Саме завдяки появі педагогічних, філологічних, екологічних, соціальних та мистецьких спеціальностей наш університет здобув ту широту освітньої пропозиції й ту глибину гуманітарного виміру, якими ми сьогодні по праву пишаємося.

Сьогодні на факультеті працюють 10 докторів наук та понад 50 кандидатів наук, які складають потужний науково-педагогічний колектив із понад 70 викладачів. П’ять кафедр – слов’янської філології, української філології, екології та біологічної освіти, соціальної роботи і соціальної педагогіки, технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва – забезпечують підготовку понад 700 студентів за широким спектром освітніх програм. Кожна з цих кафедр є осередком високої фахової культури, де поєднуються академічна традиція з інноваційними підходами до навчання.

Факультет сформував визнані наукові школи в галузях професійної освіти, соціальної роботи, філології та екології. Системно діють наукові лабораторії та центри – «Соціолінгвістичне моделювання мовного середовища Хмельниччини», науково-навчальний центр «Довкілля», Центр комплексної реабілітації та допомоги військовослужбовцям «Veteran Простір», Українсько-польський центр європейської інтеграції, ботанічний сад як об’єкт природно-заповідного фонду. Реалізація щонайменше восьми міжнародних грантових проєктів кафедрою слов’янської філології, численні проєкти Erasmus+, транскордонні наукові ініціативи – усе це забезпечує високу наукову вагу та міжнародну впізнаваність нашого університету.

Як проректор університету, я особливо ціную ту культурно-патріотичну місію, яку здійснює факультет. ГПФ готує вчителів, філологів, соціальних працівників, екологів, митців – тих людей, які формують людський капітал, працюють із дітьми, молоддю та громадами, зберігають і примножують українську ідентичність, мову та культуру. В умовах війни ця місія набуває особливого значення: волонтерські ініціативи, підтримка військовослужбовців та їхніх родин, екологічний моніторинг для післявоєнного відновлення територій – усе це свідчить про глибоку соціальну відповідальність колективу факультету та його нерозривний зв’язок із долею країни.

Варто відзначити, що з надр факультету виросли й інші потужні структурні підрозділи нашого університету: у 2003 році було виокремлено факультет міжнародних відносин, а у 2021 – факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту. Це красномовно свідчить про масштаб і зрілість гуманітарно-педагогічного факультету, його здатність генерувати нові освітні напрями й бути колискою інноваційних ідей.

Від щирого серця бажаю факультету подальшого процвітання, нових наукових звершень, успішних міжнародних проєктів та яскравих перемог ваших студентів і випускників! Нехай кожен з вас – досвідчений професор і молодий науковець, відданий співробітник і допитливий студент – відчуває гордість за свій факультет і натхнення для нових досягнень.

Бажаю колективу міцного здоров'я, творчої наснаги, професійної сміливості та невичерпної енергії! Нехай наступні десятиліття стануть часом ще більших відкриттів, а гуманітарно-педагогічний факультет і надалі залишається тим місцем, де народжуються ідеї, виховуються особистості та формується майбутнє України.

Хай у стінах вашого факультету завжди панують повага, довіра, творча енергія та непохитна віра в Перемогу й світле майбутнє нашої держави!



Проректор з науково-педагогічної роботи
ВІКТОР МИХАЙЛОВИЧ НИЖНИК

Вчаться в тих, кого люблять!

Вельмишановна та високоповажна спільнота гуманітарно-педагогічного факультету, дозвольте й мені привітати Вас із 30-літнім ювілеєм від дня заснування Вашого прекрасного і багатоколоритного за різноманітністю напрямів навчання факультету!

Ставати ще більш відомим та впізнаваним серед інших навчальних та наукових шкіл за ознаками змін, що прогресують! Основні ж тенденції змін, які зараз відбуваються у вищій школі та й в педагогіці, зокрема, мають йти від предмета навчання – до душі здобувача освіти. Від педагогіки як найбільш складної і різноманітної науки до педагогічної творчості, яка здатна допомогти людині пізнати свій внутрішній світ, розуміти і створювати прекрасне. Саме такі тенденції відбуваються й на терені Вашого факультету. Саме цьому Ви присвячуєте свою педагогічну майстерність. Бажаю Вам впевненості у завтрашньому дні, творчого підходу у викладанні дисциплін, любові, шани і поваги від студентів та аспірантів, адже вчаться в тих, кого люблять!



Проректор з адміністративно-господарської роботи
та виробничого навчання
АНАТОЛІЙ ДМИТРОВИЧ ФОМОВ

Шановна Неле Володимирівно! Дорогі друзі!

Більш ніж пів століття мого життя нерозривно пов'язане з нашим університетом. Я добре пам'ятаю той 1996-й рік, коли гуманітарно-педагогічний факультет тільки з'явився на мапі нашого закладу. Тоді це був сміливий експеримент, пошук нових сенсів у непрості часи.

Як господарник, я звик оцінювати все за надійністю фундаменту. І сьогодні, через тридцять років, я з гордістю бачу: ваш «фундамент» виявився надміцним. Ви виросли з кількох аудиторій у потужний науковий та освітній центр, який наповнює життям і творчістю стіни нашого університету.

Я пам'ятаю кожен етап вашої розбудови – від перших ремонтів у навчальних закладах до сучасних мультимедійних лабораторій. Але головна цінність ГПФ – це не меблі чи обладнання, а люди. Ви вмієте створювати особливу атмосферу інтелігентності та затишку, куди завжди хочеться повертатися.

Від щирого серця вітаю колектив із ювілеєм! Бажаю, щоб у ваших аудиторіях завжди було світло від усмішок студентів, тепло від творчих дискусій, а ваші плани завжди мали надійну опору та можливості для втілення.

Із 30-річчям, дорогий факультете! Натхнення, розквіту та мирного неба!

ВІТАННЯ ВІД КОЛЕГ-ДЕКАНІВ

30 років – це вік, коли досвід поєднується з енергією, а традиції стають крилами для нових злетів. Факультети – це серце університетської структури, а їхні очільники – ті, хто задає цей ритм, об'єднуючи викладачів та студентів навколо спільної мети.

Зараз на сторінках ювілейного альманаху ми надаємо слово деканам. У їхніх вітаннях – не лише гордість за факультетські родини, а й щира віра в те, що головні перемоги ГПФ ще попереду!



Декан факультету інформаційних технологій
ТЕТЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА ГОВОРУЩЕНКО

Вельмишановна пані декан, дорогі колеги та друзі, дорога громадо гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування факультету! Три десятиліття – це період становлення, розквіту та формування унікальних академічних традицій, якими ви справедливо пишаєтеся.

За ці роки ГПФ став символом гармонійного поєднання класичної педагогічної освіти та сучасних гуманітарних трендів, осередком, де виховується інтелектуальна еліта нашої держави. Ваша невтомна праця та високий професіоналізм є запорукою підготовки справжніх фахівців, які щоденно змінюють світ на краще через освіту та виховання. Ваш факультет постійно демонструє глибину наукового пошуку, відкриваючи нові горизонти в гуманітаристиці та впроваджуючи інноваційні методики навчання. Ви плекаєте найцінніше – духовність та культуру, формуючи у студентів не лише професійні навички, а й високі людські цінності!

Від щирого серця бажаю колективу гуманітарно-педагогічному факультету процвітання, нових амбітних проєктів та невичерпної енергії для майбутніх звершень, для реалізації найсміливіших планів та нових інтелектуальних перемог! Нехай кожен ваш день буде насичений натхненням та гордістю за успіхи ваших вихованців, студентські аудиторії завжди будуть сповнені спраглими до знань серцями, а стіни факультету постійно залишаються простором для творчої свободи та щирої дружби! Миру, злагоди та подальшого розвитку в освітньому просторі! Нехай наступні десятиліття стануть часом ще більшого розквіту, інноваційних проривів та незмінно високого визнання у професійній спільноті!



Декан факультету технологій і дизайну
ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА ІВАНІШЕНА

Шановні викладачі, співробітники, студенти та випускники!

Від імені факультету технологій і дизайну та від себе особисто щиро вітаю вас із видатною подією – 30-річчям заснування гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету!

Тридцять років – це вагомий історичний рубіж, що засвідчує зрілість, стійкість і високий професійний авторитет факультету. За цей час гуманітарно-педагогічний факультет утвердився як потужний осередок освітньої думки, наукового пошуку та духовно-інтелектуального розвитку, ставши невід'ємним складником академічної спільноти університету.

Для мене ця дата є особливо знаковою. У 1999 році я завершила навчання на гуманітарно-педагогічному факультеті за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». Саме тут відбулося моє професійне становлення, формування наукового світогляду, ціннісних орієнтирів і відповідального ставлення до обраної справи. З глибокою вдячністю згадую наставників, чия мудрість, вимогливість і підтримка стали міцним підґрунтям подальшого життєвого та професійного шляху.

Протягом трьох десятиліть факультет гідно виконує свою високу місію – формує педагогів, науковців, фахівців гуманітарної сфери, які здатні мислити стратегічно, діяти відповідально та впевнено відповідати на виклики часу.

Гуманітарно-педагогічний факультет – це не лише освітні програми й наукові проєкти. Це передусім люди: професіонали високого ґатунку, віддані своїй справі викладачі, допитливі й талановиті студенти, відповідальні випускники. Це атмосфера довіри, академічної свободи, взаємоповаги та творчого натхнення, що об'єднує покоління.

У цей святковий день бажаю факультету подальшого розквіту, інтелектуальної сміливості, нових наукових звершень і міжнародного визнання Нехай історія, що розпочалася тридцять років тому, впевнено продовжується, відкриваючи нові сторінки успіху! Бажаю колективу міцного здоров'я, професійної наснаги, єдності й віри у великі звершення!



Декан факультету економіки і управління
ВІТАЛІЙ ЛЕОНІДОВИЧ КАРПЕНКО

Шановний декане, шановні викладачі, науковці, співробітники, студенти та друзі гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної події – 30-річчя від дня заснування гуманітарно-педагогічного факультету. Цей ювілей є важливою віхою в інституційному розвитку факультету, що протягом трьох десятиліть забезпечує якісну підготовку фахівців та робить вагомий внесок у соціально-економічний розвиток університету та громади міста Хмельницький.

За роки своєї діяльності гуманітарно-педагогічний факультет утвердився як стабільна освітня та наукова платформа, що ефективно реалізує освітні програми, інвестує у розвиток знань і компетентностей та створює додану вартість для академічної спільноти й регіону.

Особливо варто відзначити високий рівень професіоналізму колективу факультету, який формує конкурентоспроможні освітні продукти, розвиває інтелектуальні ресурси та сприяє підвищенню якості освітніх послуг.

Наукова діяльність факультету є важливим драйвером інноваційного розвитку, адже результати досліджень сприяють модернізації освітнього середовища, підвищують ефективність управлінських і педагогічних процесів та створюють синергію між наукою, освітою і практикою.

Водночас гуманітарно-педагогічний факультет відіграє значну роль у формуванні духовного потенціалу університету, розвиваючи культурний капітал, цінності відповідального лідерства та соціальної взаємодії, що є важливими нематеріальними активами сучасної держави.

Від імені факультету економіки і управління щиро бажаємо гуманітарно-педагогічному факультету подальшого сталого розвитку, зростання академічної репутації, успішної реалізації стратегічних освітніх і наукових проєктів, розширення партнерських мереж та зміцнення позицій у національному й міжнародному освітньому просторі. Нехай ваш інтелектуальний потенціал і надалі генерує нові ідеї, інновації та ефективні рішення для розвитку освіти і суспільства!



Декан факультету міжнародних відносин і права
ЮРІЙ СЕРГІЙОВИЧ МУДРИК

Шановні викладачі, співробітники, студенти та випускники гуманітарно-педагогічного факультету! Дорогі колеги та друзі!

Прийміть мої найщиріші, найсердечніші та найтепліші вітання з приводу славного ювілею – 30-річчя від дня заснування факультету!

За ці три десятиліття ГПФ став справжнім символом високих стандартів гуманітарної освіти, педагогічної майстерності та живої інтелектуальної традиції Хмельницького національного університету – осередком, де плекаються не лише знання, а й справжні людські цінності.

Ваш дружний колектив завжди вражав винятковою відданістю справі, високим професіоналізмом і вмінням передавати студентам не тільки фундаментальні знання, а й тепло душі, любов до професії та прагнення бути кращими.

Завдяки вашій невтомній праці та щирій відданості факультет виховує справжніх майстрів своєї справи, які поєднують глибокі знання з людяністю та прагненням до постійного самовдосконалення. Факультет є потужним центром наукової думки, де плідні наукові ініціативи та успішна міжнародна співпраця збагачують педагогічну науку та гуманітарну сферу новими відкриттями й ідеями. На факультеті завжди панує особлива тепла атмосфера, де дбайливо плекається повага до національних цінностей, моральних принципів і формування гармонійно розвинених, патріотичних особистостей.

Від щирого серця бажаю вашому дружному колективу нових творчих перемог, невичерпного натхнення в роботі, талановитих студентів, міцного здоров’я, миру та добробуту!

Нехай цей ювілей стане яскравим святом і надійним поштовхом до ще більших досягнень у майбутньому!



Декан факультету
здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ ПАВЛЮК

Шановна Неле Володимирівно! Шановний науково-педагогічний колективе, співробітники, студенти та випускники факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування гуманітарно-педагогічного факультету! Цей ювілей є вагомою подією для всієї академічної спільноти, адже він уособлює роки наполегливої праці, творчого пошуку та відданого служіння освітній справі. Тридцятирічний шлях факультету – це історія становлення, розвитку та утвердження високих стандартів педагогічної освіти, послідовного руху вперед і відповідального реагування на виклики часу.

За ці роки ГПФ став символом високих освітніх стандартів, наукової ініціативності та формування професійної еліти педагогічної галузі. Факультет упевнено поєднує кращі традиції вітчизняної освіти з інноваційними підходами до підготовки фахівців, активно реагує на потреби сучасного суспільства, впроваджує новітні освітні технології та розширює міжнародну співпрацю.

Колектив факультету послідовно забезпечує високий рівень підготовки здобувачів освіти, формуючи конкурентоспроможних, відповідальних і творчих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах динамічних змін освітнього простору. Випускники факультету гідно представляють альма-матер у закладах освіти, наукових установах, органах управління та громадському секторі, примножуючи авторитет факультету своїми професійними здобутками.

На факультеті активно розвиваються наукові школи, реалізуються дослідницькі проєкти, публікуються вагомі наукові праці, що підвищують авторитет Хмельницького національного університету в освітньо-науковому просторі України та за її межами. Важливо, що наукова діяльність тісно поєднується з освітнім процесом, із залученням студентської молоді до дослідницького пошуку, формуванням культури академічної доброчесності та критичного мислення.

Гуманістичні цінності, академічна доброчесність, патріотизм і повага до особистості були й залишаються фундаментом виховної місії факультету, визначаючи його особливу атмосферу довіри, партнерства та професійного зростання. Саме на гуманітарно-педагогічному факультеті формується нове покоління педагогів, відповідальних, свідомих і відданих своїй справі.

Особливої подяки заслуговують ветерани факультету, які стояли біля витоків його створення, закладали міцні традиції та передавали свій безцінний досвід молодшим колегам. Ваша відданість справі, мудрість і професіоналізм стали надійним підґрунтям для нинішніх і майбутніх здобутків факультету.

Від щирого серця бажаємо факультету подальшого процвітання, невичерпної енергії та натхнення у всіх починаннях, нових наукових звершень, талановитих студентів і вдячних випускників. Нехай і надалі примножуються добрі традиції, успішно реалізуються сміливі ідеї, розширюються міжнародні горизонти співпраці, а кожен новий рік відкриває широкі перспективи розвитку та нові вагомі здобутки!

Міцного здоров’я, миру, добробуту й творчого довголіття всій дружній спільноті гуманітарно-педагогічного факультету!



Декан факультету
інженерії, транспорту та архітектури
ОЛЕГ СТЕПАНОВИЧ ПОЛІЩУК

Шановна Неле Володимирівно! Шановні науково-педагогічні працівники, співробітники, студенти та випускники гуманітарно-педагогічного факультету! Дорогі друзі та партнери!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування факультету! Тридцять років – це вагомий етап становлення, розвитку й утвердження авторитету, це роки наполегливої праці, творчого пошуку та високих досягнень, які формували й зміцнювали імідж факультету в освітньому просторі.

За ці роки ГПФ став символом професіоналізму, людяності та відданості педагогічному покликанню. Факультет поєднує глибокі гуманітарні традиції із сучасними освітніми підходами, виховуючи покоління свідомих, компетентних і творчих фахівців.

Високий рівень підготовки здобувачів освіти, потужний кадровий потенціал, системна робота над удосконаленням освітніх програм – усе це є запорукою конкурентоспроможності випускників і вагомим внеском у розвиток освітньої галузі України.

Факультет активно розвиває наукову діяльність, упроваджує інноваційні підходи, сприяє формуванню дослідницької культури студентства. Наукові здобутки викладачів і молодих науковців є гідним підтвердженням інтелектуального потенціалу та прагнення до постійного розвитку.

Особливої поваги заслуговує збереження духовних і культурних цінностей, формування в молоді високих моральних орієнтирів, громадянської відповідальності та любові до рідної країни. Саме тут поєднуються знання і виховання, професійність і щирість, традиції та новаторство.

Від щирого серця бажаємо факультету подальшого процвітання, нових наукових звершень, творчого натхнення, талановитих студентів і вдячних випускників! Нехай і надалі панує атмосфера взаємоповаги, партнерства та професійного зростання, а всі задуми успішно втілюються в життя.

Міцного здоров’я, енергії та невичерпного оптимізму Вам, шановна Неле Володимирівно, і всій дружній родині гуманітарно-педагогічного факультету!



Декан факультету
управління, адміністрування та туризму
ЄВГЕНІЙ МИКОЛАЙОВИЧ РУДНІЧЕНКО

ГПФ – то Вам не блеф…
То звитяга, мудрість, сила.
Щирість, якість почуттів,
Доля так нагородила!

Побажаєм ще 100 літ,
боротьби і процвітання.
Хай триває Ваш політ,
від ФУАТ ми шлем вітання!

ОСВІТНІ ГОРИЗОНТИ: СПІЛЬНА СТРАТЕГІЯ УСПІХУ



Навчально-методичний відділ університету – це локомотив освітнього процесу, який задає темп і напрямок розвитку для кожної спеціальності. Саме тут формуються стандарти, за якими ГПФ щороку випускає висококласних фахівців.

Про синергію факультету та університету, виклики сучасної освіти та спільні досягнення розповідає завідувач навчально-методичного відділу **ІРИНА ВАСИЛІВНА АНДРОЩУК.**

Шановна факультетська родино! Тридцять років – це не просто ювілейна дата. Це ціла епоха, сповнена праці, пошуків, відкриттів, перемог і людських історій. Для мене ця подія має особливий особистий зміст, адже гуманітарно-педагогічний факультет – це не лише моя альма-матер, а й простір мого професійного становлення, творчого розвитку і щоденної праці. Саме тут колись почався мій шлях як студентки, тут формувалися мої цінності, світогляд і педагогічні переконання. А сьогодні я маю честь продовжувати цю історію вже як викладач, працюючи поруч із людьми, які були для мене прикладом і наставниками.

За тридцять років гуманітарно-педагогічний факультет став справжнім осередком освіти, культури, науки й творчості. Його історія – це історія відданості педагогічній справі, постійного розвитку й прагнення виховувати не лише висококваліфікованих фахівців, а передусім свідомих, відповідальних і небайдужих людей. Факультет об’єднує різноманітні освітні напрями, які формують багатогранну академічну спільноту. Тут готують майбутніх учителів української мови і літератури, англійської та польської мов і зарубіжної літератури, учителів технологій та інформатики, біології та здоров’я людини. Поряд із цим, факультет відкриває шлях до професійної освіти у сфері транспорту, де здобувачі опановують обслуговування та ремонт автомобілів. Творчий потенціал студентів розкривається у спеціальності декоративного мистецтва та ремесел, де традиції народної культури поєднуються із сучасними мистецькими практиками. Особливе місце посідають філологічні спеціальності, що формують глибоку повагу до слова, культури й міжкультурного діалогу. Важливим складником діяльності факультету є також підготовка екологів та фахівців із соціальної роботи і психосоціальної підтримки та консультування. Саме ці спеціальності особливо гостро відображають потреби сучасного суспільства – турботу про довкілля, підтримку людини, розвиток громад і зміцнення соціальної відповідальності. Та попри розмаїття спеціальностей, усіх нас об’єднує спільна ідея – служіння людині через знання, культуру, виховання і підтримку. Саме ця ідея багато років формує особливу атмосферу гуманітарно-педагогічного факультету.

Для мене факультет – це передусім люди. Це викладачі, які з великою відданістю передають знання, підтримують студентів і надихають їх на розвиток. Це колеги, поруч із якими щоденна праця перетворюється на спільну справу, об’єднану повагою до професії та любов’ю до освіти. Це студенти – талановиті, активні, творчі, які приносять із собою нові ідеї, енергію та віру в майбутнє. І, звичайно, це наші випускники. Сьогодні вони працюють у закладах загальної середньої, позашкільної, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, соціальних службах,

громадських організаціях, перекладацьких і наукових центрах, розвивають мистецтво, технології, екологічні ініціативи. Вони навчають дітей, допомагають людям, створюють культурні й соціальні проєкти. І кожен їхній успіх – це частинка історії нашого факультету.

Тридцять років – це також традиції, які ми дбайливо зберігаємо. Традиції взаємоповаги, академічної культури, творчості, наукового пошуку, педагогічної майстерності. Але водночас це й нові горизонти: сучасні освітні програми, інноваційні методики навчання, міжнародна співпраця, наукові дослідження і творчі проєкти. Факультет постійно змінюється, розвивається, відкриває нові можливості для студентів і викладачів. І саме в цьому поєднанні традицій та інновацій полягає його сила.

У цей святковий день від щирого серця хочу привітати всіх, хто був і залишається частиною цієї великої спільноти: викладачів, працівників, студентів, випускників, партнерів і друзів факультету. Дякую кожному, хто своєю працею, талантом і відданістю творив і продовжує творити його історію. Бажаю гуманітарно-педагогічному факультету подальшого розвитку, нових наукових і творчих здобутків, натхненних викладачів і допитливих студентів, яскравих ідей і сміливих проєктів. Нехай факультет і надалі буде простором знань, культури, гуманізму і професійної майстерності. Нехай попереду буде ще багато десятиліть успішної праці, нових досягнень і спільних перемог!

З глибокою вдячністю, повагою і гордістю – випускниця і викладач гуманітарно-педагогічного факультету Ірина АНДРОЩУК!

Виховна траєкторія університету – це простір, де професійні навички доповнюються людськими цінностями. Відділ навчально-виховної роботи координує розвиток студентського самоврядування, волонтерства та культурних ініціатив, які є невід'ємною частиною життя ГПФ.



До вітань з нагоди 30-річчя факультету приєднується керівник підрозділу, що опікується виховним і гуманітарним вектором нашого університету, **ІННА ВЛАДИСЛАВІВНА ГОРЯЧОК.**

Вельмишановна Неле Володимирівно! Шановні викладачі, співробітники, студенти та випускники гуманітарно-педагогічного факультету!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди визначної дати – 30-річчя від дня заснування факультету! Цей ювілей є важливою подією для всієї університетської спільноти, адже він уособлює роки наполегливої праці, професійного зростання та відданості освітній справі.

За ці роки гуманітарно-педагогічний факультет став символом якісної освіти, інтелектуального розвитку та формування свідомого, відповідального покоління фахівців, які здатні не лише навчати, а й виховувати особистість.

Факультет об'єднує висококваліфікованих викладачів, які щоденно передають свої знання, досвід і цінності студентам, формуючи справжніх професіоналів своєї справи. Особлива увага приділяється формуванню педагогічної культури, критичного мислення та комунікативної компетентності.

Активна наукова діяльність, участь у конференціях, реалізація інноваційних проєктів сприяють розвитку сучасної освіти та утвердженню факультету як потужного наукового осередку.

Гуманітарно-педагогічний факультет є центром духовності, культури та національних цінностей, виховуючи молодь на засадах гуманізму, патріотизму та поваги до традицій.

Від щирого серця бажаю факультету подальшого процвітання, нових досягнень, творчого натхнення, талановитих студентів та успішних випускників! Нехай і надалі панують атмосфера взаємоповаги, підтримки та прагнення до розвитку!

ХРОНОГРАФ ПОДІЙ



Головні віхи історії факультету (1996–2026 роки)

За сухими рядками з датами і подіями – жива історія факультету з його злетами й досягненнями, важкою працею, навчанням, науковою діяльністю, відпочинком, спортом тощо. Детальна інформація про це – в альманахові далі, а зараз – як і коли створювався і трансформувався ГПФ, які кафедри входили до його складу або вибували з нього.

ДАТИ І ФАКТИ

17.04.1995. Створено кафедру педагогіки і психології. Завідувачем кафедри призначена Валентина Миколаївна Гладкова (наказ № 44 від 14.04.1995 р.).

02.02.1996. Створено гуманітарно-педагогічний факультет (наказ № 7 від 02.02.1996 р.). Розпочато підготовку майбутніх педагогів за спеціальностями «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання», «Педагогіка і методика середньої освіти. Професійне навчання», «Екологія та охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування», «Охорона праці в машинобудуванні» та перепідготовку спеціалістів із вищою освітою за спеціальністю «Психологія (практична)».

02.02.1996. Створено кафедру екології (наказ № 103 від 26.09.1996 р.). Завідувачем кафедри призначений Володимир Григорович Камбург (наказ № 7 від 02.02.1996 р.).

15.02.1996. Деканом гуманітарно-педагогічного факультету призначений Микола Єгорович Скиба (наказ № 16-к від 29.10.1996 р.).

1997. Започаткована спеціальністю «Переклад».

1998. Започаткована спеціальність «Соціальна педагогіка» з додатковою кваліфікацією «Практична психологія».

1998. Започаткована спеціальність «Міжнародна інформація».

1998. Кафедру екології очолив Олександр Миколайович Петренко.

1998. Створена секція методики трудового і професійного навчання при кафедрі педагогіки і психології.

1999. Започаткована спеціальність «Міжнародні економічні відносини».

1999. Створена кафедра історії та країнознавства. Завідувачем кафедри призначений Микола Петрович Олійник.

01.07.1999. Створена кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання (протоколи вченої ради № 11 від 25.05.1999 р., № 12 від 16.06.1999 р.).

08.07.1999. Створена кафедра перекладу (наказ № 107 від 08.07.1999 р.).

08.1999. Створена кафедра міжнародної інформації. Завідувачем кафедри призначений Олександр Вікторович Малигін.

30.08.1999. Завідувачем кафедри перекладу призначений Володимир Броніславович Крамар (наказ № 51-к від 30.08.1999 р.).

01.09.1999. Завідувачем кафедри теорії та методики трудового та професійного навчання призначений Ігор Євгенович Каньковський (наказ №5 1-к від 30.08.1999 р.).

2001. Створена кафедра іноземних мов. Завідувачем кафедри призначена Катерина Валентинівна Олександренко.

01.12.2001. Деканом гуманітарно-педагогічного факультету призначений Віталій Віталійович Третько (наказ № 81-к від 20.12.2001 р.).

09.11.2001. Створена кафедра практики іноземної мови та методики навчання. Завідувачем кафедри призначена Наталія Михайлівна Бідюк.

26.06.2002. Завідувачем кафедри екології призначена Наталія Геннадіївна Міронова

09.2002. Завідувачем кафедри педагогіки і психології призначений Октавіан Михайлович Коханко.

05.2003. Створена кафедра міжнародних економічних відносин. Завідувачем кафедри призначений Віктор Михайлович Нижник.

01.09.2003. Завідувачем кафедри української філології призначена Антоніна Петрівна Грицева (наказ №4 8-к від 21.10.2003 р.).

04.09.2003. Створена кафедра української філології й оголошений набір на нову спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» (додаткова кваліфікація «Англійська мова і зарубіжна література») (наказ № 192 від 04.09.2003 р.).

12.2003. На базі гуманітарно-педагогічного факультету створений факультет міжнародних відносин.

27.12.2003. Гуманітарно-педагогічний факультет реорганізований у Гуманітарний інститут, до складу якого увійшли два факультети – гуманітарно-педагогічний і факультет міжнародних відносин. Директором Гуманітарного інституту і деканом факультету міжнародних відносин обраний Віталій Віталійович Третько (наказ № 266-к від 27.12.2003 р.).

27.12.2003. В. о. декана гуманітарно-педагогічного факультету призначена Людмила Леонідівна Станіславова (наказ № 267-к від 27.12.2003 р.). На ГПФ до 2010 року здійснювалася підготовка фахівців за спеціальностями «Технологічна освіта», «Професійна освіта», «Філологія (Українська мова і література)»; «Філологія (Англійська мова і література)»; «Соціальна педагогіка», «Практична психологія», «Соціальна робота», «Здоров'я людини», «Екологія, збалансоване природокористування та охорона навколишнього середовища».

2004. Започаткована спеціальність «Соціальна робота».

2004. Завідувачем кафедри фізичного виховання призначений Олександр Олександрович Солтик.

2004. Започаткована підготовка фахівців за напрямом «Здоров'я людини» спеціальністю «Фізична реабілітація».

2006. Започаткована спеціальність «Практична психологія».

01.01.2007. Деканом гуманітарно-педагогічного факультету призначена Людмила Леонідівна Станіславова (наказ № 118-к від 09.01.2007 р.).

10.2007. Завідувачем кафедри педагогіки і психології призначений Юрій Йосипович Поліщук.

05.03.2008. Кафедра фізичного виховання перейменована на кафедру здоров'я людини і фізичного виховання (наказ № 46 від 05.03.2008 р.).

02.2009. Кафедру педагогіки і психології перейменовано на кафедру практичної психології та педагогіки й реорганізовано.

02.2009. На базі кафедри практичної психології та педагогіки створена кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки (наказ № 12 від 12.01.2009 р.).

09.2009. Завідувачем кафедри педагогіки і психології призначений Олег Анатолійович Каденко.

01.12.2010. Завідувачем кафедри української філології призначений Михайло Миколайович Торчинський (наказ № 64-к від 01.12.2010 р.).

01.02.2011. Завідувачем кафедри екології призначений Ігор Павлович Крайнов.

06.2011. На базі гуманітарно-педагогічного створений соціально-психологічний факультет, на якому здійснюється підготовка студентів за спеціальностями «Практична психологія», «Соціальна педагогіка» і «Соціальна робота». Деканом факультету призначений Євген Михайлович Потапчук. До складу Гуманітарного інституту входили три факультети: гуманітарно-педагогічний, міжнародних відносин і соціально-психологічний.

2012. Започаткована спеціальність «Філологія. Переклад (польська, російська мови)».

2012. Після ліквідації інститутів та укрупнення факультетів у Хмельницькому національному університеті функціонувало сім факультетів: гуманітарно-педагогічний, міжнародних відносин; економіки і управління; інженерної механіки; технологій і дизайну; програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем; дистанційного навчання, післядипломної освіти та довузівської підготовки.

2012. Соціально-психологічний факультет приєднаний до гуманітарно-педагогічного. У складі ГПФ – сім кафедр: екології (завідувач – Н.Г. Міронова), здоров'я людини (О. В. Базильчук), практичної психології та педагогіки (Є. М. Потапчук), слов'янської філології (Н. В. Подлевська), соціальної роботи та соціальної педагогіки (Л. І. Романовська), теорії і методики трудового і професійного навчання (І. Є. Каньковський), української філології (М. М. Торчинський).

09.2012. Завідувачем кафедри психології та педагогіки призначений Євген Михайлович Потапчук.

2013. Кафедра здоров'я людини і фізичного виховання поділена на кафедру фізичного виховання, віднесену до факультету дистанційного навчання, післядипломної освіти та довузівської підготовки, та кафедру здоров'я людини, що перебувала у складі ГПФ. Завідувачем кафедри здоров'я людини призначена Олена Михайлівна Гомонюк.

11.02.2013. На базі кафедри української філології створено кафедру слов'янської філології (наказ № 26 від 11.02.2013 р.). В. о. завідувача кафедри призначена Неля Володимирівна Подлевська.

01.09.2013. Завідувачем кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки призначена Людмила Іванівна Романовська (наказ № 63-к від 30.08.2013 р.).

09.2014. В. о. завідувача кафедри здоров'я людини призначений Олег Вікторович Базильчук.

02.11.2015. Завідувачем кафедри екології призначена Наталія Геннадіївна Міронова (наказ № 128-к від 30.10.2015 р.).

02.11.2015. Завідувачем кафедри слов'янської філології призначена Неля Володимирівна Подлевська (наказ № 128-к від 30.10.2015 р.).

30.08.2016. В. о. завідувача кафедри теорії та методики трудового та професійного навчання призначений Іван Іванович Герніченко.

01.09.2017. Завідувачем кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва призначений Ігор Петрович Андрощук (наказ № 196-к від 30.08.2017 р.).

01.02.2018. Кафедра теорії та методики трудового та професійного навчання перейменована на кафедру технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (наказ № 15 від 30.01.2018 р.).

01.04.2020. Кафедру екології перейменовано на кафедру екології та біологічної освіти (наказ № 47 від 13.03.2020 р.).

01.09.2021. На базі гуманітарно-педагогічного створений факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту, який об'єднав кафедри психології, фізичного виховання та фізичної терапії.

01.09.2021. Завідувачем кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки призначений Юрій Леонідович Бриндіков (наказ № 81-к від 27.08.2021 р.).

01.09.2021. Завідувачем кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва призначена Ірина Василівна Андрощук (наказ №81-к від 27.08.2021 р.).

01.09.2021. Завідувачем кафедри української філології призначена Інна Богданівна Царалунга (наказ № 81-к від 27.08.2021 р.).

01.11.2023. В. о. завідувача кафедри української філології призначений Анатолій Миколайович Янчишин (наказ № 169-к від 30.10.2023 р.).

01.09.2024. Завідувачем кафедри екології та біологічної освіти призначена Ольга Олексіївна Єфремова (наказ № 121-к від 28.08.2024 р.).

01.09.2024. Деканом гуманітарно-педагогічного факультету призначена Неля Володимирівна Подлевська (наказ № 123-к від 28.08.2024 р.). До складу факультету входять п'ять кафедр: екології та біологічної освіти (завідувач – О. О. Єфремова), слов'янської філології (Н. М. Торчинська), соціальної роботи і соціальної педагогіки (О. М. Василенко), технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (О. В. Самборська), української філології (А. М. Янчишин).

01.09.2024. Завідувачем кафедри української філології призначений Анатолій Миколайович Янчишин (наказ № 121-к від 28.08.2024 р.).

01.09.2024. В. о. завідувача кафедри слов'янської філології призначена Наталія Миколаївна Торчинська (наказ № 121-к від 28.08.2024 р.).

01.11.2024. Завідувачем кафедри слов'янської філології призначена Наталія Миколаївна Торчинська (наказ № 165-к від 31.10.2024 р.).

16.11.2024. В. о. завідувача кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки призначена Олена Миколаївна Василенко (наказ № 170-к від 14.11.2024 р.).

01.02.2025. В. о. завідувача кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва призначена Олена Валентинівна Самборська.

01.09.2025. Завідувачем кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки призначена Олена Миколаївна Василенко (наказ № 136-к від 26.08.2025 р.).

01.09.2025. Завідувачем кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва призначена Олена Валентинівна Самборська (наказ № 136-к від 26.08.2025 р.).

30 ЦІКАВИХ ФАКТІВ ПРО ФАКУЛЬТЕТ

🎓 *БЛОК 1: ВИТОКИ ТА РЕКОРДИ*

1. Дата народження. Факультет був створений 1996 року (наказ ректора № 7 від 2 лютого 1996 року).

2. Декани ГПФ. Деканами факультету були М. Є. Скиба (1996–2001 рр.), В. В. Третько (2001–2003 рр.), Л. Л. Станіславова (2003–2024 рр.) і Н. В. Подлевська (із 2024 р.).

3. Факультети, створені шляхом реорганізації ГПФ. На базі гуманітарно-педагогічного факультету створений факультет міжнародних відносин (2003 р.), соціально-психологічний (2011 р.) і факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту (2021 р.).

4. Викладачі-ровесники факультету (працюють із 1996 року). За нашими даними, викладачів-ровесників ГПФ чотири: С. Р. Красильников, Г. В. Красильникова, Л. Л. Станіславова, Л. В. Терещенко.

5. Найбільша й найменша кількість кафедр на ГПФ. Найбільша кількість кафедр на факультеті була вісім, найменша – п'ять.

6. Кафедри-ровесники ГПФ. Разом із факультетом 1996 року була створена кафедра екології (нині – кафедра екології та біологічної освіти).

7. «Наймолодша» кафедра» ГПФ. На базі кафедри української філології 2013 р. була створена кафедра слов'янської філології, якій нині 13 років.

8. Очільник кафедри ГПФ, який найдовше працював на посаді. А. П. Грицева і Н. Г. Міронова понад 20 років очолювали свої кафедри.

9. Завідувач кафедри ГПФ, який сьогодні найдовше працює на цій посаді. А. М. Янчишин очолює кафедру української філології з 1 листопада 2023 року.

10. Студентський декан. Голова студентської ради ГПФ – Богдана Нагородна.

📚 *БЛОК 2: НАУКА ТА НАВЧАННЯ*

11. Кількість студентів. Нині на ГПФ навчається 713 студентів, зокрема на денній формі – 604, на заочній – 109.

12. Гендерна характеристика студентів. Серед цьогорічних студентів зафіксована значна перевага дівчат (430) над хлопцями (283), що у відсотковому співвідношенні становить 60 % на 40 %.

13. Кількість випускників ГПФ. За нашими даними, за 30 років існування гуманітарно-педагогічний факультет закінчили 8443 осіб, з них бакалаврів – 4500; спеціалістів – 3021; магістрів– 922.

14. Освітні програми ГПФ. На сьогодні ГПФ має 17 ОПП – 10 бакалаврських і 7 магістерських.

15. Кількість викладачів на факультеті. Нині на ГПФ працює 46 викладачів і 16 представників допоміжного персоналу (диспетчерів, інженерів, лаборантів, майстрів).

16. Кількість викладачів, які мають науковий ступінь. На ГПФ працює 11 докторів наук і 35 кандидатів (докторів філософії). Відсоток захищеності становить 82,14 %.

17. Кількість студентів-переможців і призерів олімпіад та конкурсів. За нашими даними, за 30 років отримали дипломи переможців і призерів 88 студентів, зокрема міжнародних – 15, всеукраїнських – 31, регіональних – 42.

18. Кількість проведених студентських та учнівських олімпіад і конкурсів. За нашими даними, загалом проведено 45 олімпіад і конкурсів, зокрема 4 міські, 29 регіональних, 11 всеукраїнських та 1 міжнародний конкурс.

19. Кількість поїздок викладачів і студентів ГПФ у закордонні навчальні й наукові інституції. За нашими даними, поїздки на навчання, стажування та з іншою метою здійснили 69 груп викладачів і студентів, переважно в Польщу, Чехію, Німеччину.

20. Кількість проведених конференцій. За нашими даними, кафедри провели 46 наукових форумів, зокрема міжнародних – 12, всеукраїнських – 21, регіональних – 13.

21. Кількість наукових гуртків і проблемних груп. На факультеті працює 14 студентських наукових гуртків і проблемних груп.

22. Кількість видань. За нашими даними, викладачі ГПФ опублікували 26 монографій, 3 словники, 50 підручників і посібників із грифом МОН або вченої ради, 24 довідники, брошури і подібні книги, 88 збірників статей і тез – загалом 191 таке видання.

✸ БЛОК 3: ЖИТТЯ ПОЗА АУДИТОРІЯМИ

23. Кількість акцій екологічного, мистецького, методичного, волонтерського, спортивного та іншого спрямування. За нашими даними, викладачі і студенти ГПФ взяли участь у 278 акціях, зокрема в 4 міжнародних, 38 всеукраїнських, 40 обласних, 108 міських і 88 загальноуніверситетських.

24. Кількість нагород, здобутих викладачами і студентами ГПФ на творчих конкурсах і фестивалях. За нашими даними, відзнаки на творчих конкурсах і фестивалях отримали 172 студенти і викладачі факультету, зокрема 103 – на міжнародних, 52 – всеукраїнських, 17 регіональних.

26. Ботанічний сад ХНУ. Ботанічний сад ХНУ, яким опікується насамперед кафедра екології та біологічної освіти, був започаткований 2003 року. Зараз там є 1650 видів рослин загальною кількістю понад 31 500.

27. Кількість іноземних мов, які можна вивчити на ГПФ. Можна вивчити дві іноземні мови (англійську та польську) на освітньо-професійних програмах кафедр слов'янської філології та української філології.

28. Найбільш улюблена локація студентів ГПФ. За даними анкетування, найбільш часто студенти зустрічаються за чашкою кафи в кафетеріях, розташованих на вулиці Інститутській, а влітку – ще й у Ботанічному саду.

29. День факультету. Традиційно День ГПФ проводився в листопаді, однак надалі його відзначення планується навесні.

30. Випускниці ГПФ-письменниці. 2017 року закінчила ГПФ Крістіна Федорович (псевдонім Кшися Федорович), а 2019 – Ганна Чернега, яка друкується під псевдонімом Поліанна Швець.

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Пропонуємо Вашій увазі освітньо-професійні програми, за якими нині навчаються здобувачі вищої освіти на гуманітарно-педагогічному факультеті.

Бакалавр

А4 – Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)
А4 – Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література)
А4 – Середня освіта (Середня освіта. Технології та інформатика)
А4 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
А5 – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
В3 – Декоративне мистецтво та ремесла
В11 – Філологія. Українська мова та література
В11 – Філологія. Польська мова і література, друга мова – англійська, переклад
Е2 – Екологія
І10 – Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування

Магістр

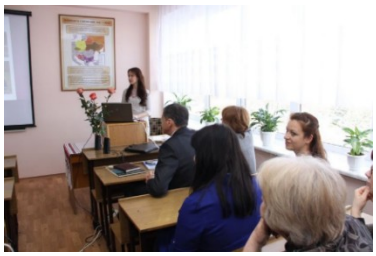
А4 – Середня освіта (Українська мова і література)
А4 – Середня освіта. Технології та інформатика
А4 – Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
А5 – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
В11 – Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Е2 – Екологія
І10 – Соціальна робота та консультування



НАВЧАЄМОСЬ І НАВЧАЄМО…

Навчальна і навчально-методична робота: вебінари, курси, семінари

Специфіка факультету просто зобов'язує студентів готуватися до учительської або викладацької діяльності, обмінюватися досвідом, комунікувати, збагачувати свій інтелектуальний рівень, а викладачів – щедро ділитися тим, що знаєш і вмієш сам, з надією на взаємовіддачу. Тож представляємо матеріали, пов'язані з навчальною і навчальною методичною роботою, причому в основному за останні десять років, оскільки відповідна інформація за попередній час уже була представлена в раніше виданих загальноуніверситетських довідниках.



21.03.2014. Відбулося засідання круглого столу на тему «Слов'янська мова – рідна мова», приурочене до річниці кафедри слов'янської філології, представлення спеціальності, відкриття кабінету методики викладання слов'янських мов.



15.12.2014. У ХНУ почали працювати курси з вивчення польської мови, організовані Українсько-польським центром та кафедрою слов'янської філології. На мовних курсах працюють старші викладачі кафедри Ю. І. Серкова та І. С. Сашко, які мають великий досвід власної мовної практики та високий професіоналізм у викладанні польської мови як іноземної.



28.05.2015. На кафедрі слов'янської філології відбувся захід «Ми – слов'янського роду», приурочений до Дня слов'янської писемності і культури та Міжнародного дня сім'ї, що відзначаються щорічно у травні. Захід організували студенти-полоністи третього курсу під керівництвом І. В. Горячок.



28.06.2015. Студенти-філологи ГПФ К. Берекеля, К. Лапінська, Т. Мороз, В. Полігас, Н. Процишн та А. Ціоск узяли участь у семінарі для вчителів польської мови, який відбувся в Загальноукраїнському координаційно-методичному центрі вивчення польської мови та культури у Дрогобичі та в Дрогобицькій спеціалізованій загальноосвітній школі № 3.



21.09–15.12.2015. Кафедра слов'янської філології та Українсько-польський центр європейської інтеграції організували курси з вивчення польської мови, на яких працював Даріуш Маркевіч, волонтер-викладач польської мови, делегований Центром розвитку польської освіти за кордоном.



11.11.2015. До Маківського НВК «ЗОШ І–ІІІ ступенів, колегіум» Дунаєвецького району Хмельницької області з презентацією спеціальності «Філологія. Переклад (польська, російська мови)» завітали декан ГПФ Л. Л. Станіславова, заступник декана Л. В. Терещенко та завідувач кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська.



03.06.2016. В Українсько-польському центрі європейської інтеграції кафедра слов'янської філології спільно з кафедрою теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти провела навчально-методичний семінар за участі учителів польської мови загальноосвітніх навчальних закладів міста Хмельницький та Хмельницької області.



01.11.2016. За проєктом підтримки польської освіти в Україні в Українсько-польському центрі європейської інтеграції ХНУ викладачами польської мови кафедри слов'янської філології та студентами-полоністами спільно з тренерами Фундації «Biało-czerwone ABC» проведений методичний тренінг для вчителів із метою розвитку комунікативності навчання, показу новітніх методів та технологій вивчення іноземної мови.



22.11.2016. Із метою ознайомлення батьків студентів спеціальностей «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно)», «Філологія. Українська мова і література», «Середня освіта. Українська мова і література» із специфікою та результатами навчання були проведені батьківські збори. Перед батьками і студентами виступила декан ГПФ Л. Л. Станіславова, завідувачі кафедр Н. В. Подлевська і М. М. Торчинський, куратори академгруп Л. В. Олійник і Н. М. Торчинська.



02–03.12.2016. В Українсько-польському центрі європейської інтеграції відбувся захід під назвою «Dni kultury Polskiej w Chmielnickim», профінансований Центром польської культури та європейського діалогу (CKPiDE) в місті Івано-Франківськ. Захід підготували студентки-полоністки четвертого курсу К. Бішарєва і К. Федорович. Протягом двох днів учасники проєкту знайомилися з польською культурою: музикою, літературою, кіно.



14–15.10.2017. Кафедра екології ХНУ провела науково-практичний семінар «Природоохоронні території як об'єкт дослідження та екологічного виховання». Семінар проходив на території природного заповідника «Медобори».



03.04.2018. На кафедрі екології відбувся науковий семінар «Регіональні аспекти орнітологічних досліджень», присвячений Міжнародному дню птахів.



18.09.2018. У ХНУ відбулася зустріч із відомими науковцями, лінгводидактами: доктором педагогічних наук, професором, завідувачем відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України Н. Б. Голуб та доктором педагогічних наук, професором, головним науковим співробітником відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України О. М. Горошкіною.



27.09.2018. У Компетентнісному центрі ХНУ Національним Еразмус+ офісом в Україні був проведений моніторинг проєкту 543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями».



08–12.10.2018. За умовами виконання міжнародного українсько-польського проєкту «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології ХНУ» у ХНУ на базі Українсько-польського центру європейської інтеграції було проведено безкоштовні курси з методики викладання польської мови для викладачів кафедри слов'янської філології, вчителів польської мови, студентів-полоністів.



08.11.2018. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація» відвідали Хмельницький обласний художній музей, де прослухали мистецьку лекцію «Декоративно-ужиткове мистецтво: від ремесла до творчості», яку провела завідувач науково-просвітницьким відділом музею С. Є. Шемчук.



30.03.2019. Старший викладач кафедри слов'янської філології О. Б. Дутковська та магістранти-полоністи Марина Хименюк та Дарія Янзюк взяли участь у навчанні з методики викладання польської мови, що відбувалися у два етапи: у Львові та Києві.



24.04.2019. Кафедра екології ХНУ за участі Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської екологічної ліги та Подільського екологічного товариства провели Круглий стіл «Проблеми сталого (збалансованого) розвитку Хмельницької області», присвячений Всеукраїнському Дню довкілля.



24.09.2019. Відбулася творча зустріч вчителів трудового навчання Хмельницької області з педагогічним та студентським колективами кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва. Учителі змогли безпосередньо зануритись у творчий процес навчання, ознайомитись із творчими роботами студентів та викладачів, пройти практичну підготовку з п'яти технік художньої обробки матеріалів.



10.10.2019. Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки взяла участь в обласному профорієнтаційному заході «Країна професійного вибору», який проводився для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти з метою надання їм допомоги у професійному самовизначенні, формування свідомого підходу до вибору професії, мотивації до легального працевлаштування в Україні, інформування про соціальні гарантії та перспективи працевлаштування молоді.



10.11.2019. На кафедрі слов'янської філології був проведений методичний семінар «Інноваційні технології і методики викладання філологічних дисциплін» за участі викладачів кафедри та студентів-полоністів. Семінар проводився на базі Українсько-польського центру європейської інтеграції, який є лабораторією навчання польської мови у ХНУ.



18.10.2019. Студенти спеціальності «Соціальна робота» взяли участь у глобальній щорічній акції з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, спрямованій на підняття рівня обізнаності населення з цією проблемою й поширення інформації про тенденції її розвитку та небезпеку, яку вона становить.



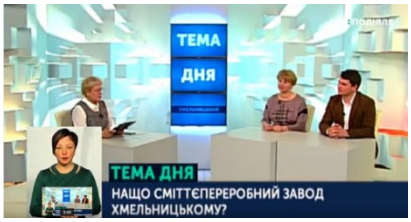
03.12.2019. Студенти спеціальності «Соціальна робота» разом із доцентом кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки А. М. Шеремет відвідали реабілітаційний центр «Турбота» Хмельницької дитячої міської лікарні, де надається висококваліфікована консультативно-діагностична та лікувально-реабілітаційна допомога дітям віком від 1 місяця до 18 років.



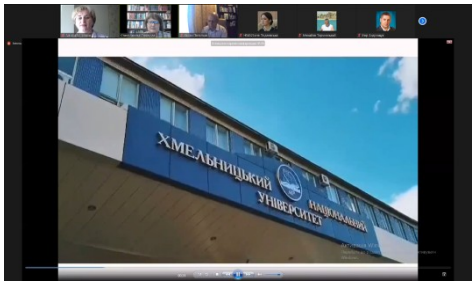
04.12.2019. У ХНУ за ініціативи кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки та науково-дослідної лабораторії креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю, за підтримки Канадської об'єднаної оперативно-тактичної групи – Україна (в рамках місії Op Unifier) і Головного управління морально-психологічного забезпечення Збройний сил України, відбувся круглий стіл з міжнародною участю «Соціальна робота з військовослужбовцями та їхніми сім'ями», присвячений Дню Збройних сил України.



14–15.02.2020. У Гімназії № 1 міста Хмельницький пройшов другий освітянський фестиваль «Khmelnytskyi EdFest-2020». Серед 500 учасників цього заходу були викладачі кафедри слов'янської філології Горячок І. В. та Станіславова Л. Л.



26.03.2020. Завідувач кафедри екології Н. Г. Міронова на телеканалі «UA: ПОДІЛЛЯ» в передачі «Тема дня» взяла участь в обговоренні важливого для Хмельницького питання – будівництва сміттєпереробного заводу.



30.05.2020. Відбувся День відкритих дверей гуманітарно-педагогічного факультету ХНУ в новому форматі. Он-лайн зустріч пройшла на платформі Zoom, яку відвідали майже 100 абітурієнтів.


НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична культура і спорт»

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
перший (бакалаврський) рівень

Хмельницький національний університет
вул. Інститутська, 11, Хмельницький, 29016, Україна
ідентифікаційний код 02071234

Рішення № 11(28).1.5 від 16.06.2020 р. Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р.

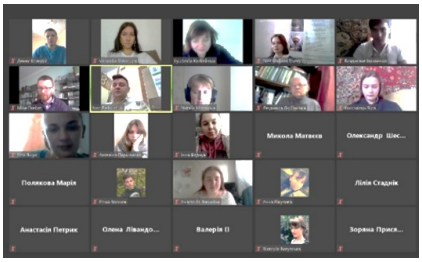
Голова Національного агентства Кніт С. М.

16.06.2020 р.
№ 347

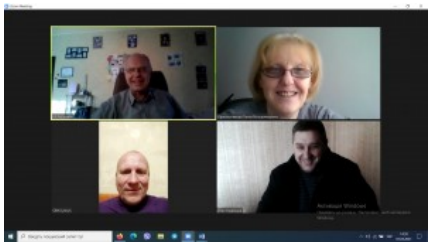
16.06.2020. На засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти одноголосним рішенням була акредитована терміном на п’ять років освітня програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня.



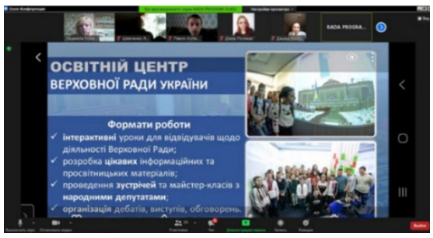
07.12.2020. Сокальський центр професійного розвитку педагогічних працівників провів вебінар для вчителів біології і географії з метою підвищення науковості та обізнаності в сучасних підходах до справи охорони довкілля. Тема вебінару – «Екологічні мережі як сучасний інструмент охорони біоландшафтного різноманіття Європи». Доповідачем була доцент кафедри екології та біологічної освіти ХНУ Л. П. Казімірова.



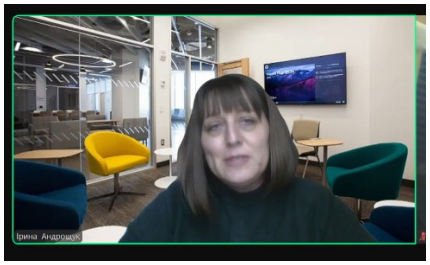
02.02.2021. Студенти спеціальностей «Екологія» та «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)», викладачі кафедри екології та біологічної освіти ХНУ взяли участь у вебінарі, присвяченому відзначенню міжнародного Дня водно-болотних угідь. Співорганізатори вебінару – Національний природний парк «Подільські Товтри» та Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.



01.03.2021. Завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва І. П. Андрощук та гарант ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби))» магістерського рівня вищої освіти Г. В. Красильникова обговорили проєкт вказаної програми освітньо-професійної програми з колегами з Української інженерно-педагогічної академії професорами О. О. Литвином та М. Л. Рябчиковим.



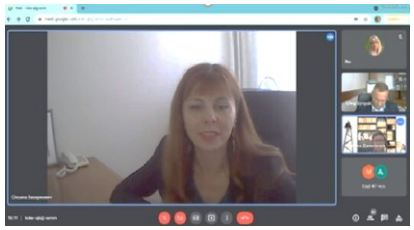
05.03.2021. Освітній центр Верховної Ради України для студентів спеціальності «Соціальна робота» за допомогою спеціально підготовленої програми провів інтерактивний онлайн-урок.



16.03.2021. Відбувся онлайн Міжрегіональний круглий стіл «Забезпечення якості освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії у галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», у якому, зокрема, взяли участь професори І. В. Андрощук та Г. А. Білецька. Обговорювалися питання внутрішнього забезпечення якості ОНП, інтернаціоналізації ОНП підготовки докторів філософії, співпраці зі стейкхолдерами, кращих практик та перспектив, академічної доброчесності та якості наукових досліджень.



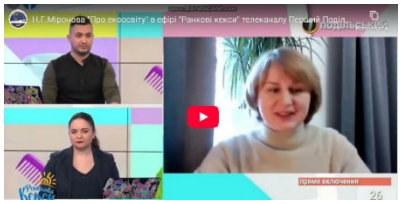
14.04.2021. Завідувач кафедри психології та педагогіки Є. М. Потапчук провів двогодинний майстер-клас на тему «Шлюбний потенціал як основа міжособистісної сумісності подружньої пари» на Міжнародному фестивалі психології «Мудрість поколінь» SAPIENTA GENERATIONES.



16.09.2021. Науково-дослідна лабораторія креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю» кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ провела науково-методичний семінар «Відповідальне батьківство XXI століття», в якому взяли участь представники 15 освітніх закладів. Результатом спільної наукової роботи став збірник наукових праць «Відповідальне батьківство XXI століття» (за матеріалами науково-методичного онлайн-семінару), що розміщений у депозитарії ХНУ.



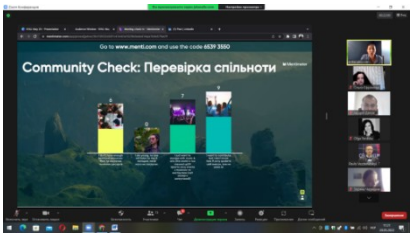
05.11.2021. Науково-дослідна лабораторія креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ в День соціального працівника організувала круглий стіл «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери». До зустрічі під'єдналось 68 науковців-практиків та соціальних працівників.



26.01.2022. У Всесвітній день екологічної освіти про її роль у збереженні довкілля в ефірі програми «Ранкові кекси» Першого Подільського телеканалу розповіла завідувач кафедри екології та біологічної освіти ХНУ, Голова Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської екологічної ліги Н. Г. Міронова.



26.04.2022. Науково-дослідна лабораторія креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ провела міжрегіональний науково-методичний онлайн-семінар «Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер». Також презентовано інформаційний ресурс «Спільнота майбутніх коучів», ініційований студентами цієї спеціальності.



20.05.2022. Відбувся вебінар за участі Jo Bacallo, організований кафедрою екології та біологічної освіти ХНУ, де були присутні 75 викладачів та студентів. Тема вебінару – «Розвиток потенціалу адвокаційних кампаній на захист водних ресурсів через мистецтво та розповідь».



23.05.2022. За сприяння кафедри екології та біологічної освіти ХНУ відбулася панельна дискусія «Екологічний стан річки Південний Буг у межах міста Хмельницький та шляхи його покращення», присвячена Дню Південного Бугу. Нині стан річки викликає занепокоєння через порушення гідрологічного режиму, забруднення стоками промисловості та сільського господарства, засмічення прибережно-захисних смуг.



23–25.05.2022. Викладачі кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ Т. О. Гудзь, Л. І. Романовська і А. М. Шеремет пройшли навчання на триденному семінарі-тренінгу «Особливості соціально-психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризових та екстрених ситуаціях в результаті військових дій», організованому Програмою Розвитку ООН (Канада).



24.08.2022. У рамках Літньої школи професійного зростання педагогічних працівників для спільноти вчителів трудового навчання та мистецтва професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва І. В. Андрощук провела семінар з теми «Презентації в освітньому процесі: рекомендації до розроблення».



03.10.2022. Напередодні Дня художника в читальній залі бібліотеки ХНУ під час проведення мистецької години «Монументальна творчість родини М»азурів» студенти-першокурсники груп ДМ-22-1 і ДМс-22-1 прослухали лекцію про творчий шлях родини Мазурів.



25.10.2022. Колектив кафедри української філології, студенти-україністи та фахівці Хмельницької міської централізованої бібліотечної системи за участі представників Хмельницької МТРК «Місто» стали співорганізаторами науково-методичного семінару-тренінгу з медіаграмотності.



28.10.2022. У ХНУ відбулося урочисте відкриття лабораторії Нової української школи, участь у якому взяли директор Департаменту освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації Д. І. Басюк, ректор ХНУ С. А. Матюх, представники адміністрації університету, викладачі кафедри слов'янської філології, студенти-полоністи.



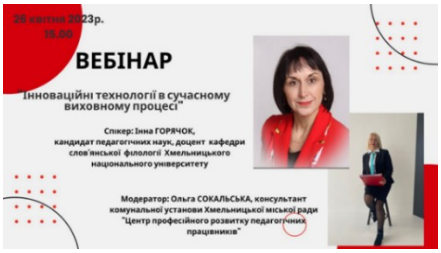
03.02.2023. У рамках проєкту «Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків», який упроваджується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та ГО «Ла Страда Україна», студенти ХНУ спеціальності «Соціальна робота» спрямували зусилля на висвітлення актуальних суспільних проблем: подолання дискримінації жінок в усіх сферах суспільного життя, злам стереотипів щодо сутності взаємин між чоловіками та жінками, створення між ними якісно нових соціально-економічних відносин, попередження та подолання негативного ставлення до дітей.



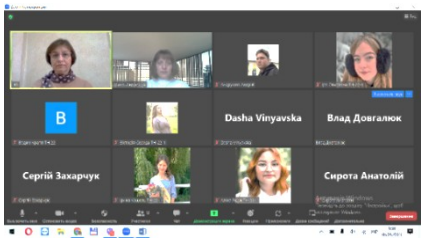
16.03.2023. Студенти спеціальностей «Екологія» та «Середня освіта. Біологія та охорона життя» ХНУ відвідали Регіональний офіс водних ресурсів у Хмельницькій області, де відбувся круглий стіл, присвячений Всесвітньому дню води.



23.03.2022. У мистецькій залі Хмельницької обласної бібліотеки для юнацтва доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Л. А. Корницька провела майстер-клас із виготовлення патріотичних браслетів-оберегів для дітей-переселенців з різних міст України.



26.04.2023. Завідувач відділу навчально-виховної роботи ХНУ, доцент кафедри слов'янської філології, І. В. Горячок провела вебінар «Інноваційні технології в сучасному виховному процесі» для заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників закладів загальної середньої освіти Хмельницької територіальної громади.



05.05.2023. Для студентів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва завідувач інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки ХНУ О. М. Бичко провела вебінар «Академічна доброчесність. Пошук наукової інформації».



10.05.2023. На базі ХНУ відбувся семінар-практикум для учителів професійної спільноти предмету «Основ здоров'я» Хмельницької міської територіальної громади.



16.06.2023. Відбулося відкриття Служби порозуміння медіаторів, яка функціонуватиме при кафедрі соціальної роботи та соціальної педагогіки ХНУ. Це результат співпраці з ГО «Ла Страда-Україна» в рамках проєкту «Розвиток систем попередження та реагування на насильство в закладах освіти і підвищення стійкості підлітків».



30.08.2023. Завідувач кафедри української філології І. Б. Царалунга та гаранти освітніх програм «Середня освіта. Українська мова та література» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти І. В. Приймак та О. М. Ющишина на засіданні голів методичних об'єднань учителів української мови та літератури ЗССО міста Хмельницький обговорили ключові засади вивчення філологічних дисциплін у Новій українській школі.



09–10.08.2023. У стінах ХНУ відбулася зустріч з очільником Дрогобицької філії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Марією Мацькович та головою Спілки вчителів-полоністів України, методистом Дрогобицької філії ДНУ Адамом Хлопеком.



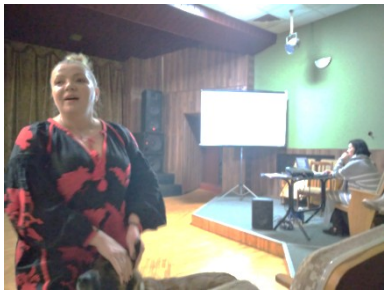
23.10.2023. У науковій бібліотеці ХНУ для студентів спеціальностей «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» завідувач сектору відділу обслуговування бібліотеки Л. І. Салюк провела соціокультурний захід «Альфред Нобель – меценат світової науки» (до 190-річчя від дня його народження).



25.10.2023. З нагоди відзначення Дня української писемності та мови кафедра української філології, Наукова бібліотека ХНУ та СЛТ «Глорія» провели культурологічний захід мовознавчого, літературознавчого, мистецького і патріотичного спрямування «Одвічна і соборна Мова України».



31.10.2023. С. О. Касьянов, член Спілки народних майстрів України, відомий майстер народного мистецтва із с. Самчики, для студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» провів майстер-клас із Самчиківського розпису.



27.11.2023. Студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» у Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва прослухали лекцію директора ХОНМКіМ М. І. Онищук «Нематеріальна культурна спадщина як важливий фактор зміцнення національної ідентичності».



07.03.2024. Для науково-педагогічних працівників ХНУ професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Ю. Л. Бриндіков провів вебінар «Гендерний паритет: прогалини та здобутки».



02.04.2024. Викладачі та студенти кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ стали учасниками майстер-класу із жестової мови, що відбувся на базі КУ «Молодіжний центр». Майбутні фахівці соціальної сфери розширили спектр знань та вмінь, які можна застосувати у професійній діяльності.



10.09.2024. Студенти спеціальності «Соціальна робота» відвідали Хмельницький центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Родинний затишок».



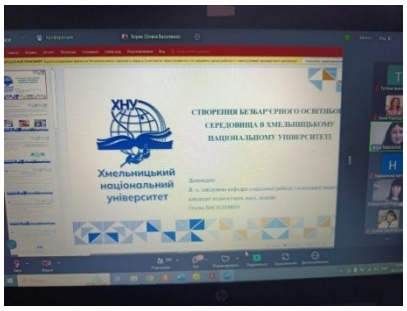
16.10.2024. Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді та кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ провели обласний семінар-практикум керівників гуртків початкового технічного моделювання з теми «Вдосконалення роботи гуртка початкового технічного моделювання в умовах сучасних трансформацій».



11.11.2024. На базі Центру професійного розвитку педагогічних працівників, комунальної установи Хмельницької міської ради відбувся науково-методичний семінар-практикум «Біохакінг як культура управління своїм здоров'ям» для вчителів предмету «Основи здоров'я» Хмельницької міської територіальної громади, одним із спікерів якого був С. В. Скрипник, доцент кафедри екології та біологічної освіти.



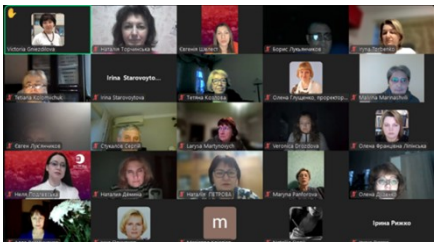
02.12.2024. Студенти спеціальності «Соціальна робота» взяли участь у проєкті «Інклюзивна рівність», мета якого – підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти про соціальну інклюзію та дати їм можливість зрозуміти значення та важливість інклюзивності в наш час.



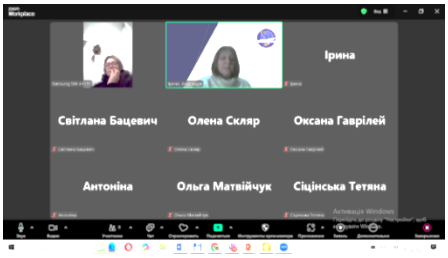
06.12.2024. В. о. завідувача кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки О. М. Василенко в межах занять на курсах підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності за програмою «Сучасне викладання: виклики, інструменти та цілі сталого розвитку» провела лекцію для науково-педагогічних працівників університету на тему: «Створення безбар'єрного освітнього середовища в Хмельницькому національному університеті».


СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

15.01.2025. Успішно завершилась акредитація ОПП «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, гарантом якої є доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва І. І. Герніченко. За результатами акредитації отримано сертифікат з терміном дії до 01.07.2030 р.



31.01.2025. ГО «Прогресильні» організувала й провела безкоштовний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресильності Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, Західноукраїнського національного університету та Хмельницького національного університету». Курс тривав із 27 січня до 6 лютого 2025 року. 31 січня в ролі спікера на майстеркласі виступила декан гуманітарно-педагогічного факультетуХНУ доцент Н. В. Подлевська з темою «Культура мови у корпоративній комунікації», до участі в якому долучилися понад 250 науково-педагогічних працівників з усієї України.



10–21.02.2025. На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва завершилися курси підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання та технологій шкіл Хмельницького та області за сертифікатною програмою «Розроблення робочого зошита з друкованою основою».. Укладач програми – І. В. Андрощук, професор кафедри.



10–21.02.2925. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Викладання літератури в сучасних освітніх умовах» провела доцент кафедри слов'янської філології ХНУ І. В. Горячок. На курс зареєструвалися 17 педагогічних працівників.



10–21.02.2925. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Проєктна діяльність учителя польської мови в умовах Нової української школи» провела старший викладач кафедри слов'янської філології С. В. Войталюк. На курс зареєструвалися 8 педагогічних працівників.



13.02.2025. Викладачі та здобувачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ взяли участь у науково-методичному семінарі «Сучасний зміст освітньої галузі "Технології"», який було організовано Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини для викладачів університетів та коледжів, які здійснюють професійну підготовку майбутніх учителів технологій.



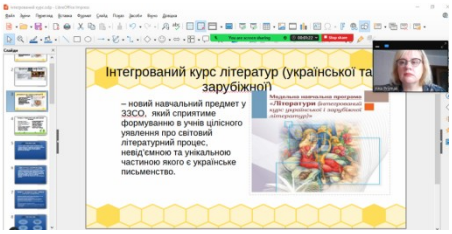
19.02.2025. Студенти спеціальностей «Соціальна робота» та «Психологія» взяли участь у зустрічі з представниками Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги, під час якої обговорювалися питання протидії домашньому насильству. Захід проходив у форматі майстер-класу, де учасники отримали важливу інформацію про функції фахівців, які працюють у цій сфері.



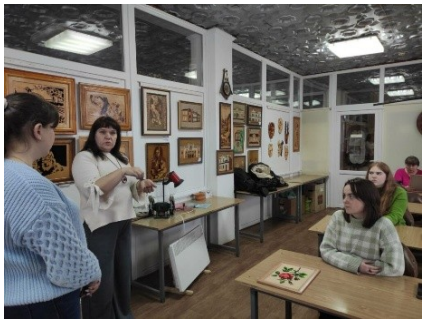
10.03.2025. Доцент кафедри української філології І. В. Приймак на телеканалі ТВ7+ у програмі «Вічний Шевченко – джерело сили і боротьби української нації!» розповіла цікаві факти про життя і творчість генія українського народу.



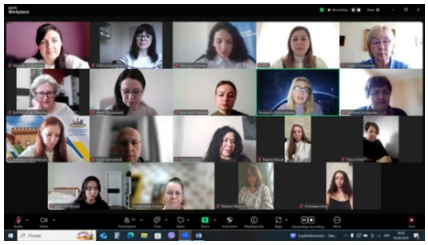
10–21.03.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Українська мова у професійній комунікації педагогічних працівників» провели викладачі кафедри слов'янської філології доцент Н. В. Подлевська та старший викладач Л. В. Терещенко. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 14 педагогічних працівників.



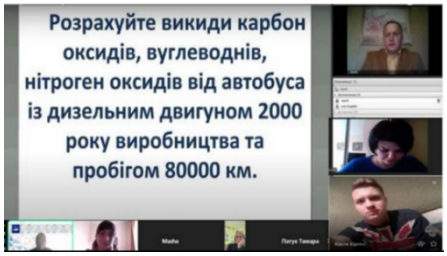
10–21.03.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Теоретичні аспекти інтегрованого курсу літератур (української і зарубіжної) в Новій українській школі» провела доцент кафедри української філології І. В. Приймак. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 22 педагогічні працівники.



21.03.2025. На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ завершилися курси підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання та технологій шкіл міста Хмельницький та області за сертифікатною програмою «Художня вишивка по деревині як сучасний вид декоративного оздоблення в контексті вимог Нової української школи». Укладач програми – доцент кафедри О. В. Лівшун.



03.04.2025. На кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ відбулося розширене засідання Програмної ради зі спеціальності «Соціальна робота», проведене з метою обговорення проєктів освітньо-професійних програм бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.



07–18.04.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Науково-методичні засади розв'язування типових і нетипових задач та вправ з екології» провів доцент кафедри екології та біологічної освіти С. В. Скрипник. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 10 педагогічних працівників.



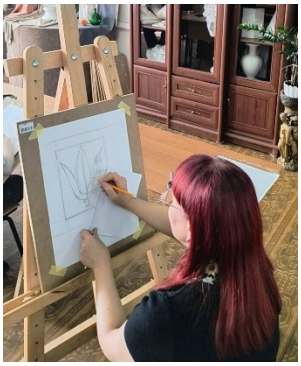
07–18.04.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Актуальні питання української мови і літератури в Новій українській школі» доцент кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська та доцент кафедри української філології І. В. Приймак. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 18 педагогічних працівників.



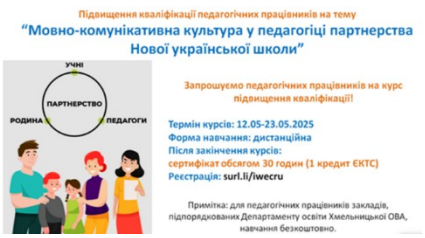
11.04.2025. Кафедра екології та біологічної освіти і студенти-екологи провели круглий стіл «Еколог Хмельниччини в умовах війни: виклики, відповідальність, майбутнє»**.** У межах челенджу реалізовано 27 ініціатив: від прибирання прилеглих територій до висадки зелених насаджень.



15.04.2025. Напередодні Великодня в Науковій бібліотеці ХНУ викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва провели майстер-клас з писанкарства «Писанкові барви».



18.04.2025. Завершилися курси підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Рисунок та графічна стилізація рисунку в умовах Нової української школи», які для викладачів образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва мистецьких і загальноосвітніх шкіл міста Хмельницький та області провів старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Б. В. Крулик.



12.–23.05.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Мовно-комунікативна культура у педагогіці партнерства Нової української школи» провела доцент кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська. На курс зареєструвалися 11 педагогічних працівників.



20.04.2025. Вийшов в ефір черговий випуск програми «На часі» ТРК «Місто» під назвою «Світ великодньої писанки». Гостями програми стали О. В. Самборська – в. о. завкафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва та Анастасія Григорчук, студентка групи ТН-21-1.



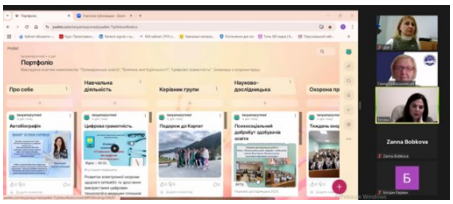
30.04.2025. Вебінар на тему «Культура мови у корпоративній комунікації» провела доцент кафедри слов'янської філології, декан гуманітарно-педагогічного факультету ХНУ Н. В. Подлевська. Участь у заході мали можливість взяти всі зацікавлені тематикою науково-педагогічні працівники університету.



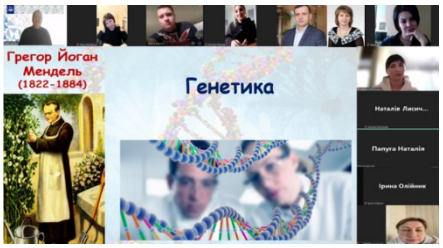
07.05.2025. Викладачі-біологи обговорили освітні програми за предметними спеціальностями «Середня освіта (Біологія і здоров'я людини)» та «Середня освіта (Природничі науки)», що реалізуються в Хмельницькому національному університеті і Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.



07.05.2025. Професор кафедри екології та біологічної освіти Г. Г. Міронова провела вебінар на тему «Цілі та індикатори сталого розвитку в освіті».



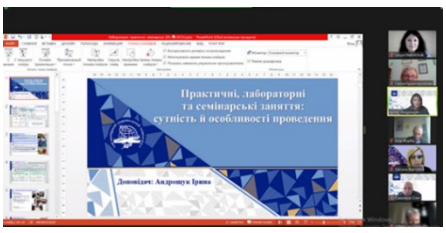
12–23.05.2025. Професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Г. В. Красильникова провела заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації – педагогів закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти Хмельницького та Кам'янця-Подільського в межах сертифікатної програми на тему «Створення електронного портфоліо педагога: платформи PADLET та WAKELET».



12–23.05.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Науково-методичні засади розв'язування типових і не типових задач та вправ з генетики» провів доцент кафедри екології та біологічної освіти С. В. Скрипник. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 14 педагогічних працівників.



12–23.05.2025. Курс підвищення кваліфікації за сертифікатною програмою «Організація роботи в змішаних класах з виготовлення виробів в техніці джгутової філіграні в контексті вимог Нової української школи» провела доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва В. В. Хренова. На курс зареєструвалися й успішно завершили навчання 8 педагогічних працівників.



23.05.2025. Центр післядипломної освіти ХНУ організував вебінар на тему «Практичні, лабораторні та семінарські заняття: сутність й особливості проведення», який провела професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва І. В. Андрощук.



28.05.2025. Студенти спеціальності «Соціальна робота» взяли участь в молодіжному воркшопі «Проблеми та виклики серед молоді у громаді та шляхи їх подолання», що проходив у студентському просторі Хмельницької міськрайонної організації Червоного Хреста.



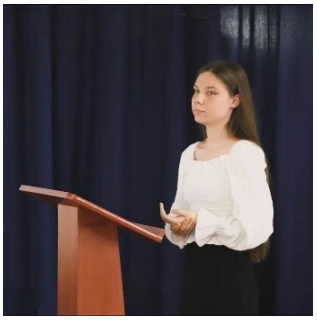
03.10.2025. У контексті модернізації освітнього процесу та посилення його практичної орієнтації студенти спеціальності «Соціальна робота і консультування» взяли участь у батьківських зустрічах «Майстерня турботи» від Фундації Катерини Осадчої.



29.10.2025. До Дня української писемності та мови кафедра слов'янської філології та кафедра української філології у стінах ХНУ провели круглий стіл «Українська мова у професійному вимірі: місія вчителя та перекладача», де розглянули питання про роль української мови у професійному середовищі, мовну культуру фахівця, розвиток термінологічної компетентності, особливості викладання української мови та літератури у закладах освіти тощо.



29–31.10.2025. У Городоцькому ліцеї № 3 Городоцької міської ради Хмельницької області відбувався семінар із підвищення кваліфікації для вчителів, де розглядалися теми «Szkolenie z nowoczesnych metod nauczania dla nauczycieli» та «Szkolenia w zakresie języka polskiego dla nauczycieli przedmiotowców». Заняття провели старші викладачки кафедри слов'янської філології ХНУ С. В. Войталюк та Ю. І. Серкова.



25.11.2025. Студентка спеціальності «Соціальна робота і консультування» Катерина Кайгородова увійшла до складу Офісу дітей та молоді «ДІЙМО» при Міністерстві соціальної політики, сім'ї та єдності України, що є визнанням її наполегливості, активності, ініціативності та високого професіоналізму.



28.11.2025. Відбулась офіційна зустріч кафедри екології та біологічної освіти ХНУ і ТОВ «Центр служби крові «Біофарма Плазма» щодо підготовки меморандуму про співпрацю, основними напрямами якої визначено створення сучасних баз практичної підготовки, проведення спільних наукових досліджень, організацію освітніх заходів та підтримку студентських ініціатив.



04.12.2025. У межах співпраці Управління з питань екології та контролю за благоустроєм Хмельницького та WWF UA в рамках проєкту RESTORIVER відбувся семінар «Природні заходи утримання води **(**NWRM**)** як інструмент відновлення малих річок і водних екосистем і підвищення їх стійкості до кліматичних змін». У заході, зокрема, взяли участь представники кафедри екології та біологічної освіти.



02.02.2026. В урочистій обстановці ректор ХНУ С. А. Матюх вручив подяку декану ГПФ Н. В. Подлевській, адресовану колективу факультету, за високі показники в діяльності та з нагоди 30-річчя гуманітарно-педагогічного факультету.

ГПФ – УНІВЕРСИТЕТУ

Екологічні й мистецькі заходи

Викладачі і студенти гуманітарно-педагогічного факультету як нерозривного складника Хмельницького національного університету дбають і про його фізичну чистоту, охайність, упорядкованість, і про духовне збагачення, що підтверджує подана нижче інформація, передусім за останні десять років.



10.03.2016. У рамках відзначення Шевченківських днів у ХНУ проведений щорічний традиційний літературно-мистецький форум «Мій Шевченко …», активну участь у якому взяв студентський літературний театр «Глорія» кафедри української філології.



09.03.2017. Біля погруддя Т. Г Шевченка під егідою ректора ХНУ М. Є. Скиби відбувся традиційний національно-мистецький форум «Мій Шевченко…», присвячений 203-й річниці з дня народження Кобзаря. У виставі «Окрилені струни» СЛТ «Глорія» глибоко висвітлені найбільш драматичні сторінки життєпису геніального сина України, майстерно проведені мистецькі та політичні паралелі Шевченкового слова з трагічним сьогоденням.



29.09.2017. Викладачі кафедри екології та студенти спеціальностей «Екологія» і «Біологія» провели загальнокафедральний суботник з облаштування та прибирання території університету і його ботанічного саду.



11–13.10.2017. У рамках святкування Дня університету у фойє четвертого навчального корпусу ХНУ студенти-екологи презентували виставку фітокомпозицій «Щедра українська осінь».



06.03.2019. З нагоди відзначення 205-ї річниці від Дня народження Т. Г. Шевченка у ХНУ проведені Шевченківські читання «Немає нічого в Бога, як Дніпро та наша славная Вкраїна» і традиційне святкове засідання «У вінок Кобзареві» літературного клубу «Роса» кафедри української філології. У рамках Шевченківських урочистостей відбулося нагородження Грамотами і Подяками ХНУ учасників культурно-просвітницького проєкту – учнів та вчителів навчальних закладів міста Хмельницький.



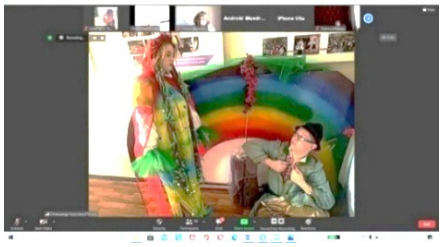
25.04.2019. У День довкілля був проведений загальнокафедральний суботник з облаштування та прибирання території ботанічного саду, в якому взяли участь студенти спеціальностей «Екологія» і «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та викладачі і співробітники кафедри екології.



17.10.2019. З нагоди відзначення 50-річчя кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та 5-річчя кафедри фізичної терапії, ерготерапії біля навчального корпусу з фізичного виховання ХНУ викладачами кафедр була посаджена та відкрита ландшафтна композиція «Олімпійські символи у Хмельницькому національному університеті».



09.11.2020. Викладачі і студенти ХНУ взяли участь у написанні радіодиктанту, з яким найкраще справилися А. Венгер, Д. Гладка, Я. Гуменюк, О. Коваль, К. Мамунько, В. Нейман, Н. Огурцова, К. Петкова, В. Поліщук і Д. Сабуняк. Для першокурсників був організований брейн-ринг. Спільно із Хмельницькою обласною науковою бібліотекою проведене традиційне Свято мови «Слово – це те, що нас єднає».



03.03.2021. СЛТ «Глорія» ХНУ і Наукова бібліотека ХНУ організували національно-мистецьке свято «Я в серці маю те, що не вмирає…», приурочене 150-й річниці від дня народження Лесі Українки. Поціновувачі її життєтворчості одухотворено висловили свою любов до вічного генія Поетеси.



10.03.2021. З нагоди відзначення 160-річчя від дня відходу у Вічність Т. Г. Шевченка у ХНУ біля погруддя Кобзаря студенти, працівники різних структурних підрозділів ЗВО вшанували світлу пам'ять Великого Українця «… незлим тихим словом», Хвилиною Мовчання і вічною Поезією українського Генія.



24.09.2021. У науковій бібліотеці ХНУ за участі СЛТ «Глорія» відбулася презентація учасників 5-го Хмельницького міського літературного фестивалю «Слово єднає – 2021!». Творчу зустріч із письменниками Хмельниччини відвідали студенти-першокурсники гуманітарно-педагогічного факультету.



26.11.2021. Студенти та викладачі кафедри екології та біологічної освіти долучились до змін Ботанічного саду ХНУ, зокрема до оновлення партерної частини. Висаджено головну алею із сакур та Сад Розових. Переважна більшість деревних рослин саду вирощена з маленьких саджанців, подарованих Радою ботанічних садів та дендропарків України.



16.04.2022. У День довкілля, студенти спеціальностей «Екологія» і «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та викладачі і співробітники кафедри екології та біологічної освіти провели загальнокафедральний суботник з облаштування та прибирання території ботанічного саду ХНУ. Також було висаджено 160 дерев.



21.07.2023. Хмельницький національний університет відвідала знімальна група (журналіст Анна Томчик та оператор Лукаш Грудич) польського телебачення TVP3 RZESZÓW. Мета їхнього візиту – підготовка сюжету про навчання філологів-полоністів на кафедрі слов'янської філології.



14.09.2023. У переддень Всесвітнього дня прибирання студенти та викладачі кафедри екології та біологічної освіти спільно із працівниками Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької ОВА провели прибирання Ботанічного саду ХНУ.



03.05.2024. Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва спільно з Науковою бібліотекою провела майстер-клас «Розпис подільської писанки» для студентів різних факультетів ХНУ.



30.04.2025. Студенти-екологи першого курсу здійснили трудовий десант в Ботанічному саду ХНУ. Еко-команда провела ощадливе викопування десятка кущів із землею, дбайливо перенесла рослини, виконала пересадку з використанням торфу та укорінювача.

ГПФ – РІДНОМУ МІСТУ, РЕГІОНУ, УКРАЇНІ

Екологія й мистецтво

Самовіддано студенти працюють і на рівні рідного міста, району й області, загалом нашої держави. Тож презентуємо низку заходів екологічного й мистецького спрямування, в яких були задіяні викладачі і студенти ГПФ.



06.05.2014. У Палаці творчості для дітей та юнацтва відбулася прем'єра театральної вистави «Тарасові Небеса», присвяченої 200-річному ювілею з дня народження Тараса Шевченка. Серед театральної публіки були учні та вчителі навчальних закладів Хмельницького; студенти, педагоги-філологи, викладачі ХНУ, батьки та рідні театралів, хмельничани. Спектакль представляв студентський літературний театр «Глорія» (художній керівник – старший викладач кафедри української філології Т. П Коваль).



08.04.2017. У читальному залі Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки відбувся літературно-просвітницький захід, присвячений Всесвітньому дню книги та авторського права. У літературному діалозі «Книга рятує душу» активну участь взяли актори літературного театру «Глорія» та представники літературного клубу «Роса».



20.05.2017. Студенти другого курсу спеціальності «Екологія» взяли участь в обласному фольклорному святі «Весняночка йде, пташок із вирію веде», присвяченому Всесвітньому дню мігруючих птахів та Дню екологічної освіти.



01.06.2017. Уже другий рік поспіль кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки влаштувала безкоштовне свято для всіх бажаючих малюків та їхніх батьків. Доступними були такі локації: «Танцювальна анімація», «Аква-грим», «Спортивні ігри», «Естафети» та «Майданчик для відпочинку із дитячими книжками».



11–23.09.2017. З нагоди відзначення 586-ої річниці з дня заснування міста Хмельницький за організації Управління культури і туризму Хмельницької міської ради, Хмельницького обласного об'єднання ВУТ «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Хмельницької міської централізованої бібліотечної системи на всеукраїнському рівні відбувся Хмельницький міський літературний фестиваль «Слово єднає». ХНУ на цьому престижному форумі успішно представили студентський літературний театр «Глорія» та літературний клуб «Роса».



20.09.2017. За сприяння Хмельницької міської централізованої бібліотечної системи у рамках фестивалю в Центральній міській бібліотеці відбулися літературні читання «Молодий дебют». СЛТ «Глорія» презентував нову драматичну композицію «Плакала калина», присвячену Героям України, загиблим воїнам АТО.



08.11.2017. З нагоди Дня української писемності та мови у Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці студентський літературний театр «Глорія» кафедри української філології представив нову програму «Словесні мелодії» в рамках літературно-мистецького проєкту «Слово – це те, що житиме вічно». Глядачами та учасниками свята були відомі українські мовознавці, журналісти, письменники, артисти та молодь навчальних закладів Хмельниччини.



09–10.11.2017. У м. Кам'янець-Подільський відбулася презентація спільного проєкту з ЄС та ООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громади», де були присутні студенти та викладачі кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Хмельницького національного університету та Кам'янець-Подільського університету імені І. Огієнка.



09.03.2019. До святкування 205-ї Шевченкової весни долучилися представники ХНУ – перший проректор М. П. Войнаренко, професорсько-викладацький склад кафедр української філології і слов'янської філології, деканат і студенти ГПФ, працівники бібліотеки, голова і члени Первинної профспілкової організації студентів.



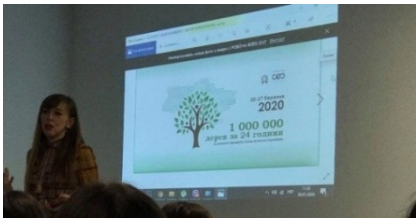
22.05.2019. З нагоди 158-ої річниці від дня перепоховання праху Т. Г. Шевченка в Україні учнівська і студентська молодь міста Хмельницький разом із педагогами-наставниками, представники Хмельницького обласного і районного об'єднань Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка взяли участь в урочистій ході «Останнім шляхом Кобзаря», здійснили духовне сходження на Тарасову гору, вшанували світлу пам'ять Великого Українця молитвою, покладанням квітів та живим безсмертним Шевченковим Словом.



06.11.2019. З нагоди Дня української писемності та мови в рамках культурно-просвітницького проєкту «Слово – це те, що житиме вічно» відбулося літературно-мистецьке свято «Мово моя материнська, квітни в душі й на устах». Вперше для широкого загалу СЛТ «Глорія» презентував художню програму «Думаю Українською – значить живу!».



27.11.2019. У залі пленарних засідань Верховної Ради України відбулися парламентські слухання на тему «Пріоритети екологічної політики Верховної Ради України на наступні п'ять років», у яких взяли участь викладачі кафедри екології ХНУ Л. П. Казімірова і Н. Г. Міронова.



29.01.2020. У м. Хмельницький в Молодіжному центрі президент-бізнес-клубу «CEO Club Ukraine» був презентований Всеукраїнський проєкт «Озеленення України». 20 березня 2020 року планується висадка 1 000 000 дерев. Професорсько-викладацький склад та студентство, об'єднавшись у єдину команду, виступають співорганізаторами цієї акції, адже наше місто одним із перших в Україні долучилось до цієї ініціативи.



21.02.2020. До Міжнародного дня рідної мови у рамках літературного вечора мовами країн світу «Мово! Ти таїна в мені сповита», організованого Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, Студентський літературний театр «Глорія» успішно презентував нову авторську програму «О слово рідне, орле скутий!».



10.03.2020. У міських урочистостях за організації Управління культури та туризму Хмельницької міської ради з нагоди 206-ої річниці з дня народження Великого Українця Т. Г. Шевченка взяли участь представники ХНУ, зокрема викладачі ГПФ і студенти – члени СЛТ «Глорія».



18.09.2020. З метою привернення уваги громадськості до проблем засмічення водних об'єктів, попередження забруднення побутовими відходами водних ресурсів та заради бережливого ставлення до берегів річок України та світу щороку у треті вихідні вересня проходить масштабна екологічна акція «Міжнародний день чистих берегів». У заході активну участь взяли студенти спеціальностей «Екологія» та «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».



21.11.2020. Учасники СЛТ «Глорія» ХНУ разом із викладачами і співробітниками Наукової бібліотеки ХНУ вшанували світлу пам`ять Героїв України – борців за національну ідею вільної, демократичної, суверенної Держави, зокрема провели літературно-патріотичний флешмоб «Герої не вмирають!» і представили національно-художню програму «Мамо, пробач за чорну хустину».



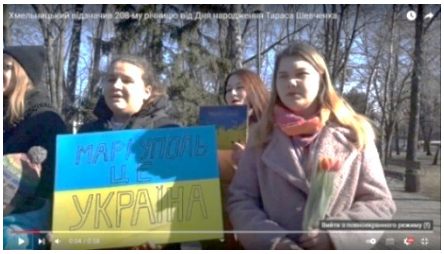
17.09.2021. Викладачі кафедри екології та біологічної освіти та студенти спеціальностей «Екологія» та «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» долучилися до проведення екологічної акції «Чисті береги». Цьогоріч було прибране узбережжя р. Кудрянка.



25.09.2021. У честь 590-річчя від дня заснування міста Хмельницький відбувся заключний етап Хмельницького міського літературного фестивалю «Слово єднає – 2021!». Авторську музично-літературну композицію «Вперед, Українці!» успішно презентував учасникам і гостям унікального свята Українського Слова СЛТ «Глорія».



26.01.2022. Викладачі кафедри екології та біологічної освіти взяли активну участь в обговоренні екологічних викликів та пріоритетів розвитку міста, зокрема «Плану дій «Зелене місто» для міста Хмельницький», що розробляється у співпраці з міжнародними компаніями WS Atkins International Ltd у партнерстві з Bilfinger Tebodin Україна та командою секторальних експертів у межах Програми ЄБРР Green Cities за фінансової підтримки Швеції.



09.03.2022. У Хмельницькому за ініціативи СЛТ «Глорія» у співорганізації з кафедрами української філології та слов'янської філології, Науковою бібліотекою ХНУ, Хмельницьким обласним об'єднанням Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Хмельницьким міським Товариством української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта», Централізованою бібліотечною системою Хмельницької територіальної міської громади у парку імені Т. Г. Шевченка та на онлайн-платформі Skype був проведений Шевченківський антивоєнний форум «З Днем народження, Тарасе – Кобзарю і Пророче України!».



21.11.2022. У День Гідності та Свободи СЛТ «Глорія» організував і провів у Хмельницькому патріотичну ходу і літературний флешмоб «Герої не вмирають!» Студенти за допомогою онлайн-трансляції заходу об'єдналися духом боротьби за українську волю з мешканцями інших міст України.



09–10.03.2023. СЛТ «Глорія» та викладачі ГПФ взяли участь у Шевченківських міських урочистостях та обласних заходах, присвячених 209-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка, зокрема у театральному перформансі «Кохайтеся, чорнобриві, та не з москалями. Слава ЗСУ!», відеоконференції «Культурологічний діалог: Тарас – герой і наш натхненник!» та літературно-книжковому флешмобі «Наш Шевченко!».



22.05.2023. Шевченківський театральний перформанс-флешмоб «З поверненням в Україну, наш Кобзарю!» провів СЛТ «Глорія» у співорганізації з кафедрою української філології та Науковою бібліотекою ХНУ.



22.05.2023. З нагоди відзначення 162-ої річниці з дня перепоховання світлого праху Тараса Шевченка в Україні в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці СЛТ «Глорія» долучився до проведення у змішаному форматі Шевченківського літературно-мистецького заходу «Останній шлях Кобзаря».



05.07.2023. Громадська організація «Ла Страда-Україна» за підтримки донорської організації «Хліб для світу» організувала Молодіжний літній табір «Молодь на шляху до розбудови миру», де взяли участь студентки кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Альона Кузнєцова та Марина Чорна.



18.09.2024. До Всесвітнього дня прибирання здобувачі освіти ОП «Екологія» та ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» разом із викладачами кафедри екології та біологічної освіти ХНУ, працівники Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької ОВА, активісти Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської екологічної ліги здійснили прибирання прибережної захисної смуги річки Кудрянка (мікрорайон Ружична).



27–28.09.2024. У Хмельницькому під девізом «Переклад як спосіб пам'ятати» проведено літературно-перекладацький TRANSLATORIUM. Основну увагу організатори й модератори спрямували на питання історичної пам'яті, яка відіграє важливу роль у формуванні культурної спадщини нації. Участь у фестивалі взяли студентки-полоністки Каріна Візовська, Дарина Жищинська та Юлія Фрейман. Викладач кафедри слов'янської філології З. І. Шаховал виступила як перекладач для представника з Польщі Аріеля Розе – автора та ілюстратора низки збірок для дітей та юнаків.



09.03.2025. Участь в урочистостях з нагоди 211-ої річниці від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка взяли поціновувачі культурної спадщини всесвітньо відомого Генія України, зокрема представники кафедри української філології, ГПФ, Вільної профспілки працівників ХНУ.



28.03.2025. Студенти спеціальності «Соціальна робота» долучилися до Форуму «Тижні Добрих Справ», який проводиться в рамках цієї міжнародної ініціативи. Захід покликаний об'єднати місцеву владу, бізнес та громадянське суспільство задля здійснення добрих вчинків на благо громади.



22.05.2025. Із нагоди відзначення 187-ої річниці від Дня звільнення Тараса Шевченка з кріпацької неволі і 164-ої річниці від Дня перепоховання його світлого праху СЛТ «Глорія» організував літературний флешмоб «З поверненням в Україну, наш Кобзарю!» і презентував громадськості міста Хмельницький Шевченківську театральну постановку-перформанс «Жива душа Шевченкова святая!».



15.07.2025. У бізнес-холі «Проскурів» відбулися стратегічні сесії, присвячені напрацюванню бачення розвитку Хмельницької міської територіальної громади, у якому взяли участь викладачі кафедри екології та біологічної освіти О. О. Єфремова та Н. Г. Міронова. Захід став важливою платформою для діалогу між представниками влади, громадськості, експертами та науковцями.



20.09.2025. Студенти та викладачі кафедри екології та біологічної освіти відзначили Всесвітній день прибирання **(**World Cleanup Day) **–** глобального руху, який виходить за рамки простого збору сміття та безпосередньо протистоїть кризі відходів. Цього року основна увага приділяється текстильним відходам, одній із найпомітніших екологічних проблем.

НАЙКРАЩІ СЕРЕД КРАЩИХ

Відзнаки викладачів ГПФ

Про належний рівень викладацької майстерності свідчить висока оцінка і кафедральних колективів, і окремих викладачів ГПФ з боку керівництва університету, міста, області і столиці, що проявляється насамперед у нагородженні їх грамотами, дипломами і пам'ятними знаками.



02.03.2015. Кафедра слов'янської філології нагороджена Грамотою Хмельницького національного університету за високі результати в науковій, навчально-методичній, методично-організаційній, виховній роботі (2014 р.), посівши перше місце серед гуманітарно-економічних випускових кафедр ХНУ.



07.11.2018. На Дні гуманітарно-педагогічного факультету Перший проректор ХНУ М. П. Войнаренко серед найкращих викладачів назвав Ю. Л. Бриндікова, Л. П. Казимірову, Є. О. Павлюка, О. С. Павлюк, Л. О. Подкоритову, Н. М. Торчинську, М. М. Торчинського, В. В. Хренову.



04.12.2018. Кафедра екології ХНУ отримала Подяку від Хмельницької міської ради за активну участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля», у природоохоронних заходах та проведенні місячника санітарної очистки і благоустрою міста Хмельницький.



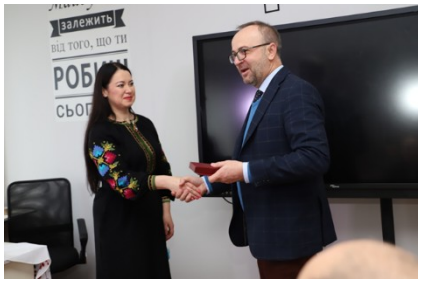
30.01.2020. На засіданні вченої ради ХНУ ректор університету М. Є. Скиба вручив Подяку Міністерства освіти і науки України завідувачеві кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевській.



13.05.2020. Напередодні Дня науки відбулося засідання конкурсної комісії з підбиття підсумків XV обласного конкурсу науково-дослідних робіт. У номінації «Монографії, підручники та навчальні посібники» за монографію «Екологічна мережа міста Хмельницького» третю премію отримав колектив авторів кафедри екології, зокрема А. О. Дячук, С. В. Ільїнський, Л. П. Казімірова, Н. Г. Міронова, С. М. Шевченко, Л. С. Юглічек.



14.10.2021. З нагоди Дня працівників освіти та річниці університету була відзначена низка науковців ХНУ. Зокрема, до «Книги Пошани університету» занесений І. Є. Каньковський, завідувач кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання (посмертно). Ювілейною пам'ятною медаллю «Ветеран Хмельницького національного університету» нагороджена Г. В. Красильникова, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.



16.11.2022. За значні досягнення в розвитку полоністики в Україні, мотивацію до професійного росту педагогічних працівників, гідне формування майбутнього професіонала-полоніста (перекладача, вчителя, викладача) почесною відзнакою Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща нагороджена завідувач кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська.



03.02.2023. Ректор ХНУ С. А. Матюх на засіданні вченої ради вручив відзнаки Міністерства освіти і науки України за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків, вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки. Зокрема, Грамотою МОН України нагороджена завідувач кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська.



08.03.2023. З нагоди Міжнародного дня жінок і дівчат у науці ректор ХНУ С. А. Матюх вручив Подяки кращим жінкам-науковцям університету, зокрема І. Б. Царалунзі, доктору філологічних наук, професору, завідувачу кафедри української філології.



28.07.2023. Центр польської мови та культури для іноземців «Полонікум» Варшавського університету (Польща) на світовому рівні відзначив діяльність кафедри слов'янської філології ХНУ. Нагорода присуджується іноземним дослідникам один раз на рік з нагоди святкування Дня Варшавського університету за видатні досягнення в популяризації польської мови та знання польської культури та історії у світі.



20.11.2023. У Варшавському університеті (Польща) відбулися урочистості з нагоди вручення відзнак міжнародного рівня «Polonikum-2023», які цьогоріч отримали: професор Кристина Кардині-Пеліканова з Університету Масарика в Брно (Чехія), професор Богдан Піотровський з Університету Ла Сабана в Боготі (Колумбія) та кафедра слов'янської філології Хмельницького національного університету (Україна). Відзнаку отримала завідувач кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська.



17.05.2024. За підсумками рейтингового оцінювання кафедра екології та біологічної освіти отримала Грамоту за вагомий внесок у розвиток науки і освіти ХНУ у 2023 році, посівши перше місце серед випускових (фахових) гуманітарно-природничих кафедр.



13.01.2025. Колектив кафедри екології та біологічної освіти отримав Грамоту за перше місце в рейтингу кафедр ХНУ за 2023–2024 навчальний рік серед випускових (фахових) гуманітарно-природничих кафедр.



12.05.2025. Доцент кафедри слов'янської філології Л. Л. Станіславова отримала Подяку МОН України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність.



16.05.2025. З нагоди Дня науки в Україні колектив кафедри екології та біологічної освіти отримав Почесну грамоту за ІІІ місце серед випускових гуманітарно-природничих кафедр Хмельницького національного університету.



16.05.2025. З нагоди Дня науки в Україні колектив кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки за підсумками рейтингового оцінювання з наукової діяльності та вагомий внесок у розвиток науки і освіти ХНУ був нагороджений Грамотою за ІІ місце серед випускових гуманітарно-природничих кафедр.



22.09.2025. Доцент кафедри української філології О. М. Ющишина нагороджена Грамотою за вагомий внесок у підвищення інтересу до української мови та літератури серед студентської молоді, формування мовної культури, сприяння творчому самовдосконаленню студентів та підготовку призера (третє місце) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.



18.11.2025. Доцент кафедри екології та біологічної освіти С. В. Скрипник за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток освіти і науки України нагороджений нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти». Нагороду вручив директор ДОН Хмельницької ОДА О. О. Пунда.



18.11.2025. Ректор ХНУ С. А. Матюх вручив завідувачці кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки О. М. Василенко Подяку Міністерства освіти і науки за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм та сумлінне виконання службових обов'язків.

РОЗДІЛ ДРУГИЙ
НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА МІЖНАРОДНЕ ВИЗНАННЯ

Другий розділ альманаху висвітлює траєкторію наукового зростання ГПФ. Ми пишаємося нашими науковими школами, які стали осередками вільного мислення, та нашими партнерами з усього світу, разом із якими ми створюємо нову освітню реальність. Це розповідь про тих, хто творить науку сьогодні, і тих, хто прославляє факультет в Україні і далеко за її межами.

НАУКОВІ ШКОЛИ ГПФ

Наукові школи гуманітарно-педагогічного факультету – це інтелектуальний капітал, що вибудовувався десятиліттями. Вони є живим втіленням єдності досвіду корифеїв та енергії молодих дослідників. Кожна школа – це не просто напрям досліджень, а ціла екосистема ідей, де формується світогляд майбутнього фахівця. У цьому параграфі ми представляємо осередки наукової думки, які стали візитівкою нашого факультету в Україні та за її межами, забезпечуючи високу якість підготовки кадрів вищої кваліфікації.

ТРАДИЦІЇ, ЩО ТВОРЯТЬ МАЙБУТНЄ



І. В. АНДРОЩУК: НАУКОВА ТЕМА «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО В КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ ПОДІЛЛЯ»

Мета роботи полягає в дослідженні й популяризації декоративно-прикладного мистецтва в культурному просторі Поділля.

Для досягнення мети необхідно виконати наступні **завдання**:

1) з’ясувати значення декоративно-прикладного мистецтва в культурному просторі Поділля;

2) проаналізувати символіку виробів декоративно-прикладного мистецтва Поділля;

3) визначити композиційні особливості виробів декоративно-прикладного мистецтва Поділля;

4) виокремити традиційні та сучасні техніки виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва.

5) пропагувати на виставках, сайті кафедри твори декоративно-прикладного мистецтва, виготовлені викладачами та здобувачами у традиційних та сучасних техніках.

Призначення роботи – систематизація, збереження та пропагування традицій та сучасних надбань українського народу з декоративно-прикладного мистецтва.

Вихідні дані для проведення роботи – робота виконується вперше. Вихідними даними виступають інформаційні джерела (наукові публікації, дисертаційні дослідження, посібники, інтернет-видання тощо), в яких схарактеризовано особливості декоративно-прикладного мистецтва, презентовано вироби майстрів декоративно-прикладного мистецтва Поділля, експонати комунального закладу культури «Хмельницький обласний художній музей».

Основні технічні вимоги – НДР передбачає аналіз наукових джерел, досліджень, інтернет-ресурсів, присвячених декоративно-прикладному мистецтву України загалом й Поділля зокрема з метою визначення композиційних та технологічних особливостей виробів декоративно-прикладного мистецтва Поділля.

Вимоги до способів моделювання, розрахунків і досліджень – НДР передбачає здійснення морфологічного аналізу видів декоративно-прикладного мистецтва Поділля, врахування законів композиції, символіки кольору та знаків щодо оздоблення виробів ДПМ.

Перевага роботи над наявними аналогами – як правило, наявні дослідження акцентують увагу на окремих видах, техніках декоративно-прикладного мистецтва, історії їх становлення; НДР «Декоративно-прикладне мистецтво в культурному просторі Поділля» ж узагальнює й систематизує проведені дослідження, акцентуючи увагу на композиційних та технологічних особливостях виробів декоративно-прикладного мистецтва саме Поділля.

Вплив НДР на навчальний процес – до виконання завдань НДР активно залучатимуться здобувачі, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» під час написання дипломних проєктів та вивчення дисциплін «Основи композиції», «Орнамент», «Технології обробки матеріалів з практикумом», «Робота в матеріалі», «Проєктно-виробнича практика» та ін., а також здобувачі, що навчаються на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» під час опанування дисциплін, пов’язаних із технологією обробки конструкційних матеріалів, зокрема «Декоративно-прикладне мистецтво», «Основи зображення та композиції», «Технологія обробки матеріалів з практикумом», «Художня обробка матеріалів», «Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом».

Окремі вимоги – участь у виставках, конкурсах, фестивалях виробів декоративно-прикладного мистецтва різних рівнів викладачів та здобувачів кафедри; презентування їхніх виробів у галереї творів декоративного мистецтва на сайті кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва та публікація статей у виданнях різного рівня.

Очікувані результати та порядок реалізації НДР – вироби декоративно-прикладного мистецтва, інформаційний масив даних для лекційних та практичних занять з дисциплін «Основи композиції», «Орнамент», «Технології обробки матеріалів з практикумом», «Робота в матеріалі», «Проєктно-виробнича практика» та ін. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та з дисциплін «Декоративно-прикладне мистецтво», «Основи зображення та композиції», «Технологія обробки матеріалів з практикумом», «Художня обробка матеріалів», «Нетрадиційні техніки художньої обробки матеріалів з практикумом» для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, що навчаються за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Рекомендації щодо застосування, впровадження результатів НДР та обґрунтування їхньої ефективності – оновлення змісту лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти за спеціальностями 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» та 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»; використання результатів НДР для розроблення інструкційних та технологічних карт виготовлення виробів у традиційних та сучасних техніках декоративно-прикладного мистецтва.

Виконавці науково-дослідної роботи з теми «Декоративно-прикладне мистецтво в культурному просторі Поділля» з числа співробітників кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва:

Андрощук Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри – керівник НДР;

Андрощук Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри – відповідальний виконавець;

Корницька Лариса Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри – виконавець;

Хренова Вікторія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри – виконавець;

Лівшун Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри – виконавець;

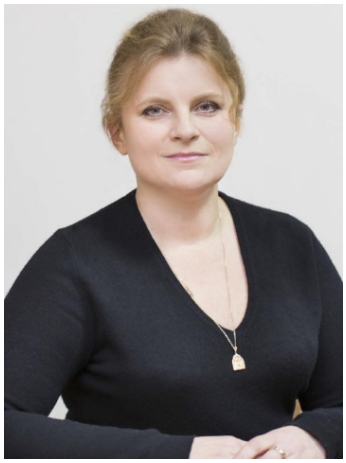
Самборська Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри – виконавець;

Міщенко Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри – виконавець;

Крулик Богдан Володимирович, старший викладач кафедри – виконавець;

Дубовик Сергій Володимирович, старший викладач кафедри – виконавець;

Пястук Оксана Володимирівна, майстер виробничого навчання кафедри – виконавець.



Г. А. БІЛЕЦЬКА: НАУКОВА ШКОЛА «ПРИРОДНИЧА ОСВІТА І НАУКА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

Наукова школа доктора педагогічних наук, професора Г. А. Білецької створена 2018 року й налічує одного доктора наук та п’ятьох кандидатів наук.

Наукові дослідження проводяться за такими напрямами: формування природничо-наукової та екологічної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти; теоретичні й методичні засади підготовки майбутніх вчителів біології та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі; екологічна освіта та освіта для сталого розвитку; фундаментальні біологічні дослідження.

У рамках досліджень наукової школи опубліковано понад 50 статей, зокрема 10 – у виданнях, проіндексованих в наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Представники наукової школи беруть активну участь у міжнародних проєктах, стажуваннях і конференціях.

Ю. Л. БРИНДІКОВ: НАУКА НА СЛУЖБІ ЗАХИСНИКІВ УКРАЇНИ



Тероризм, про який ми так багато чули, не оминув українські землі. Насилля під егідою російської федерації, розпочате у 2014 році, досі панує, задовольняючи політичні та економічні забаганки окупантів. Триває збройний конфлікт, якому необхідно протистояти.

Комбатанти – ті люди, які вміло синтезували теоретичні знання та практичні вміння в боротьбі зі східним агресором. Попри здобутки у воєнному протистоянні, військовослужбовці-учасники бойових дій зазнали чималих фізичних та психологічних травм, адже перебувають під систематичним впливом інтенсивних стресогенних чинників.

Окреслена проблема стала викликом для багатьох науковців та практиків, в колі яких виявився науково-педагогічний працівник кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Ю. Л. Бриндіков. З 2015 року він є активним учасником десятків всеукраїнських та міжнародних конференцій, де неодноразово висвітлював детермінанти зародження посттравматичних стресових розладів у комбатантів та членів їхніх сімей, окреслював наслідки порушень, пропонував шляхи їх подолання. Проведено чимало зустрічей з партнерами кафедри (Хмельницький міський центр соціальних служб, Хмельницький обласний центр соціальних служб, Управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради) задля обговорення соціальної політики та послуг, що попереджатимуть потрапляння клієнтів у складні життєві обставини.

Вінцем наукових пошуків та рóзвідок стало дисертаційне дослідження «Теорія та практика реабілітації військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна педагогіка», в якому взяли участь 437 військовослужбовців-учасників бойових дій. За цей період (чотири роки) було опубліковано більш ніж 70 наукових праць із досліджуваної проблеми. Світ побачили монографії («Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності», «Соціальна політика у сфері соціального захисту учасників АТО та їх родин на місцевому рівні (приклад м. Хмельницького)», «Реабілітація військовослужбовців-учасників бойових дій в системі соціальних служб: теоретико-методичні основи») та посібник («Теоретичні та практичні основи організації реабілітаційної діяльності з комбатантами»).

Питання, пов’язані із соціальною реабілітацією військовослужбовців-учасників бойових дій були обговорені на заходах із залученням міжнародних експертів військової галузі (представників місії Північно-Атлантичного альянсу) та соціальної сфери (04.12.2019 р.). У рамках когнітивної терапії у 2019 році проведено лекції-бесіди «Посттравматичні стресові розлади у військовослужбовців: їх сутність, причини зародження та шляхи подолання», і ця робота охопила понад 150 комбатантів. Під керівництвом Ю. Л. Бриндікова проблему соціальної реабілітації було висвітлено в наукових роботах на здобуття кваліфікаційних рівнів магістра та бакалавра.

У грудні 2021 року на засіданнях вченої ради та науково-технічної ради Хмельницького національного університету доктором педагогічних наук, професором кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Ю. Л. Бриндіковим було доведено доцільність функціонування

Центру комплексної реабілітації та допомоги військовослужбовцям-учасникам бойових дій «Veteran Простір», основне завдання якого полягає у здійсненні реабілітаційних та супровідних (допоміжних) заходів учасникам бойових дій та членам їхніх сімей через посередництво соціально-психологічного, соціально-педагогічного, соціально-медичного та соціально-правового складників. Керівництво вишу затвердило наказ № 180 від 08.12.2021 року «Про створення лабораторій та центрів у структурі науково-дослідної частини», де наказується, відповідно до рішення вченої ради Хмельницького національного університету № 9 від 02.12.2021 року, створити з 15.12.2021 року Центр комплексної реабілітації та допомоги військовослужбовцям-учасникам бойових дій «Veteran Простір», затвердити Положення Центру та призначити науковим керівником Ю. Л. Бриндікова.

Робота має продовження у формі проведення курсів підвищення кваліфікації фахівців із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб за сертифікатною програмою «Організація роботи фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» (наказ від 23.01.2026 р. № 20-КП), де професор Ю. Л. Бриндіков пояснює сутність і значення міжвідомчої взаємодії в організації інтегрованого підходу в роботі фахівців із супроводу ветеранів та демобілізованих осіб, сприяє вивченню та правильному використанню ресурсів громади в кейс-менеджменті запитів осіб із відповідним статусом, окреслює перелік необхідних соціальних послуг, особливості їх отримання в територіальній громаді, висвітлює шляхи професійної адаптації ветеранів війни, пояснює роль ветеранської спільноти у зміцненні соціальної стійкості громади.



Г. В. КРАСИЛЬНИКОВА: НАУКОВА ТЕМА «ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ І КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ»

Мета роботи – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити етапи професійного становлення особистості фахівців під час навчання в закладах освіти різного рівня і процес їхнього кар'єрного розвитку з урахуванням зрослих вимог роботодавців до професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Для досягнення мети необхідно виконати такі **завдання**:

1) проаналізувати стан та етапи професійного становлення особистості фахівців у процесі навчання в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти Хмельниччини в умовах воєнного часу;

2) визначити вимоги роботодавців до професійної підготовки фахівців з урахуванням динамічних змін ринку праці Хмельницької області та викликів сьогодення;

3) виокремити сучасні тенденції кар'єрного розвитку фахівців та обґрунтувати інструментарій його реалізації для ефективного відновлення економіки області в повоєнний період.

Призначення роботи – проведення досліджень стану, виокремлення етапів професійного становлення особистості фахівців, виявлення тенденцій та суперечностей їхнього кар'єрного розвитку, розроблення та апробація інструментарію (форм, методів, технологій) реалізації основних етапів процесів для підвищення ефективності професійної діяльності фахівців на теренах Хмельниччини.

Вихідні дані для проведення роботи – робота виконується вперше. Емпіричною та фактологічною основою дослідження є нормативно-правова база освіти України, офіційні матеріали Головного управління статистики в Хмельницькій області, щорічні звіти навчальних закладів про результати освітньої діяльності, а також інформаційні джерела (наукові публікації, дисертаційні дослідження, інтернет-видання тощо), присвячені проблемам професійного становлення та кар'єрного розвитку фахівців в Україні й на Хмельниччині.

Основні технічні вимоги – НДР передбачає аналіз наукових джерел, статистичних даних, інтернет-ресурсів, присвячених проблемам професійного становлення та кар'єрного розвитку фахівців в Україні й на Хмельниччині, зокрема, з метою визначення етапів становлення особистості фахівців під час їхньої професійної підготовки в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти Хмельницької області, розроблення та апробації інструментарію реалізації цих процесів для підвищення ефективності професійної діяльності фахівців у післявоєнний період відновлення країни.

Вимоги до способів моделювання, розрахунків і досліджень – теоретичних: аналіз філософської, педагогічної, соціально-психологічної, науково-методичної і спеціальної літератури з проблеми дослідження і синтез; метод сходження від абстрактного до конкретного; узагальнення, систематизація; абстрагування і конкретизація; моделювання; проєктування;

методи збору емпіричної інформації (анкетування, спостереження, бесіда, опитування, тестування, психодіагностичні методи, експертне оцінювання, аналіз документів і продуктів навчальної діяльності, методи статистичної обробки результатів дослідження, прогнозування.

Перевага роботи над наявними аналогами – узагальнення теоретичних підходів, аналіз стану, етапів професійного становлення майбутніх фахівців на етапі їх навчання в закладах освіти різного рівня, їхнього кар'єрного розвитку, розроблення інструментарію реалізації цих процесів з урахуванням вимог ринку праці та викликів сьогодення дозволить підвищити ефективність професійної діяльності фахівців у повоєнний період відновлення економіки країни та розвитку Хмельниччини.

Вплив НДР на навчальний процес – до виконання завдань НДР активно залучатимуться здобувачі освіти, що навчаються на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти; результати досліджень будуть використані для розроблення навчальних посібників ф написання монографій, застосовані в практичній підготовці фахівців педагогічного напряму, в курсовому та дипломному проєктуванні тощо.

Окремі вимоги – теоретико-методичні засади професійного становлення і кар'єрного розвитку особистості майбутніх фахівців мають відповідати основним напрямам Стратегії розвитку освіти і науки в Україні до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та Операційному плану на 2025–2028 роки, Концепції Державної цільової програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022–2027 роки, іншим чинним нормативно-правовим документам у галузі освіти.

Очікувані результати та порядок реалізації НДР. Рекомендації щодо застосування, впровадження результатів НДР – оновлення змісту лекційних та практичних занять для здобувачів вищої освіти за спеціальностями А 5.38 «Професійна освіта (Транспорт)» та А 4.10 «Середня освіта (Технології)», В 3 «Образотворче мистецтво та ремесла»; використання результатів НДР для наукового супроводу педагогів закладів освіти різного рівня Хмельницької області з питань організації консультативної діяльності при плануванні та розвитку кар'єри здобувачів освіти.

Виконавці науково-дослідної роботи з теми «Професійне становлення і кар'єрний розвиток особистості фахівця» з числа співробітників кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва:

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри *Красильникова Ганна Володимирівна* – науковий керівник;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Герніченко Іван Іванович* – відповідальний виконавець;

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри *Андрощук Ігор Петрович* – виконавець;

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри *Андрощук Ірина Василівна* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Самборська Олена Валентинівна* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Корницька Лариса Анатоліївна* – виконавець;

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри *Красильников Сергій Романович* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Хренова Вікторія Валеріївна* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Лівшун Олександр Володимирович* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Бохонько Євген Олександрович* – виконавець;

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри *Корєхов Артем Олександрович* – виконавець;

кандидат технічних наук, старший викладач кафедри *Міщенко Олена Володимирівна* – виконавець;

старший викладач кафедри *Крулик Богдан Володимирович* – виконавець;

старший викладача кафедри *Приймак Віктор Миколайович* – виконавець;

майстер виробничого навчання кафедри *Храпач Дмитро Миколайович* – виконавець.



Н. Г. МІРОНОВА : НАУКОВА ШКОЛА З ПРОБЛЕМ ЕКОЛОГІЇ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ХМЕЛЬНИЦЬКОГО РЕГІОНУ

Формування наукової школи бере початок з 2002 року за активної участі доктора сільськогосподарських наук, професора В. П. Кучерявого та доктора технічних наук, професора І. П. Крайнова. Школа налічує одного доктора наук та п’ятьох кандидатів наук.

Наукові дослідження проводяться за такими напрямами: вплив антропогенної діяльності на довкілля Хмельницького регіону: моніторинг, оцінка, шляхи зменшення; розробка та удосконалення природоорієнтованих рішень; організація та удосконалення систем різних рівнів у галузях екологічного управління, безпеки та аудиту; охорона та збереження ландшафтного й біотичного різноманіття.

За весь час існування наукової школи її колективом захищено одну докторську та п’ять кандидатських дисертацій; успішно виконана одна держбюджетна та 32 госпдоговірні теми на замовлення Міністерства охорони навколишнього природного середовища України; Міжвідомчого екологічного центру НАН та Мінекобезпеки України; Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації; Хмельницької міської ради та інших органів місцевого самоврядування Хмельницької області.

Колектив наукової школи має опублікованих п’ять навчальних посібників, чотирнадцять монографій, шість публікацій, індексованих в наукометричних базах Scopus, понад сто публікацій у фахових виданнях України.

Представники наукової школи беруть активну участь у міжнародних проєктах, стажуваннях, є організаторами міжнародних конференцій, членами редколегій вітчизняних видань.



Н. В. ПОДЛЕВСЬКА : НАУКОВА ШКОЛА «СЛОВ'ЯНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ І ДИДАКТИКА В МІЖКУЛЬТУРНОМУ ВИМІРІ»

Наукова школа кафедри слов'янської філології сформувалася 2018 року під керівництвом Н. В. Подлевської відповідно до стратегічних завдань реформування загальної середньої освіти в Україні. Концепція Нової української школи (НУШ) визначила принципово нові вимоги до підготовки вчителів-словесників, що стало потужним імпульсом для консолідації науково-педагогічного потенціалу кафедри навколо актуальних проблем фахової методики. Об'єднуючою ідеєю наукової школи є розробка теоретико-методичних засад навчання української мови, української та зарубіжної літератури, польської мови в умовах компетентнісно орієнтованої освіти, а також наукове обґрунтування змісту і форм виховної роботи з учнями в сучасному освітньому середовищі. Члени школи послідовно досліджують закономірності формування мовної, читацької, комунікативної та міжкультурної компетентностей здобувачів освіти на різних рівнях навчання.

Основні наукові напрями:

– розробка дидактичних концепцій формування мовної особистості учня, дослідження технологій розвитку мовлення, упровадження цифрових інструментів у мовну освіту, вивчення особливостей навчання фонетики, лексики, граматики в закладах освіти (*Н. В. Подлевська, Л. Л. Станіславова, Н. М. Торчинська, Т. О. Мороз, О. А. Жвава*);

– дослідження проблем інтерпретації художнього тексту, формування ціннісних орієнтацій засобами літератури, інтегративні підходи до вивчення літератури й мови, формування полікультурної компетентності учнів, розробка технологій аналізу іноземного художнього тексту в шкільному курсі (*І. В. Горячок, О. П. Ранюк*);

– лінгводидактичні основи полоністики в українській школі, формування міжкультурної комунікативної компетентності, українсько-польські зв'язки в освітньому просторі (*Н. В. Подлевська, О. П. Ранюк, С. В. Войталюк*).

Науково-педагогічний склад. До наукової школи належать кандидати філологічних і педагогічних наук, доценти (*І. В. Горячок, О. А. Жвава, Т. О. Мороз, Н. В. Подлевська, Л. Л. Станіславова, Н. М. Торчинська*), а також викладачі кафедри, які здобули (*О. П. Ранюк*) або здобувають (*С. В. Войталюк*) науковий ступінь у галузі педагогічних наук із періоду заснування наукової школи. Науковим керівником відповідних дисертаційних робіт є *Н. В. Подлевська.*

Публікаційна активність. Усі науково-педагогічні працівники кафедри мають фахові публікації в галузі слов'янської філології та методики її викладання у вітчизняних і міжнародних виданнях, зокрема в журналах категорії «Б» (115 публікацій) та виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних (17 публікацій). Це засвідчує стабільну дослідницьку активність колективу та його інтегрованість у загальноукраїнський і міжнародний науковий дискурс.

Кафедра видає збірник наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (відповідальна за випуск – *Н. М. Торчинська*), у якому публікують результати досліджень як викладачі, так і здобувачі освіти – майбутні вчителі-словесники. 18 випусків збірника стали майданчиком для апробації нових методичних ідей, презентації курсових і кваліфікаційних досліджень, залучення молодих науковців до академічної спільноти. Студентські публікації віддзеркалюють рівень сформованості дослідницьких компетентностей та підтверджують практичну значущість підготовки фахівців у межах наукової школи. Тематика збірника охоплює широкий спектр питань: від історичних аспектів філології до її сучасного розвитку, від теоретичних основ дидактики до аналізу і впровадження технологій та методик викладання й навчання, від компаративістських студій до питань організації безпечного простору сучасної школи.

Науково-методична діяльність. Представники наукової школи є організаторами й учасниками наукових конференцій, круглих столів та методичних семінарів у галузі україністики й полоністики. До прикладу, кафедра провела такі конференції:

2018 р. – круглий стіл «Сучасна методика навчання української та іноземної філології ЗЗСО та ЗВО» (18 вересня);

2019 р. – методичний семінар «Інноваційні технології і методики викладання філологічних дисциплін» (15 жовтня);

2021 р. – Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (19 березня);

2022 р. – Всеукраїнський науково-методичний семінар «Полоністика на Поділлі» (12 жовтня);

2023 р. – студентська науково-практична конференція «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» (24 травня);

2024 р. – ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» (24 травня); ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (21−22 березня);

2025 р. – ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» (22 травня); круглий стіл «Українська мова у професійному вимірі: місія вчителя та перекладача» (29 жовтня); семінар «Польська мова в НУШ: досвід і перспективи» (28 листопада). Ці заходи орієнтовані як на науковців, так і на практикуючих учителів-словесників, методистів та студентів педагогічних спеціальностей, що забезпечує органічний зв’язок між університетською наукою та шкільною практикою.

Під час конференцій, вебінарів, круглих столів учасники обговорюють актуальні проблеми сучасної освіти, діляться досвідом упровадження інноваційних технологій навчання мови та літератури, аналізуються виклики, з якими стикаються вчителі-філологи в умовах освітніх реформ. Круглі столи надають можливість для діалогу науковців із педагогами-практиками, що підвищує прикладну цінність досліджень кафедри.

Перспективи розвитку наукової школи:

1) поглиблення міжнародного виміру досліджень шляхом розширення співпраці з польськими університетами й науковими інституціями, участь у спільних грантових проєктах (зокрема в межах програм польсько-українського наукового обміну), публікації у провідних польськомовних та міжнародних виданнях;

2) цифровізація науково-методичної діяльності тобто розробка електронних навчальних ресурсів з польської мови та літератури, формування відкритих баз даних для дослідників-полоністів, активна присутність наукової школи в онлайн-просторі через академічні соціальні мережі та відкритий доступ до публікацій;

3) розвиток перекладознавчого напряму через створення кафедральної перекладацької майстерні – структури, де студенти під науковим керівництвом здійснюватимуть систематичну роботу над перекладами польської художньої й наукової літератури, формуватимуть портфоліо перекладача та готуватимуть матеріали до публікації.

У сукупності ці заходи покликані утвердити наукову школу кафедри слов'янської філології як визнаний осередок філологічно-дидактичних славістичних студій в Україні та зміцнити її міжнародну репутацію.



Л. І. РОМАНОВСЬКА: НАУКОВА ШКОЛА «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ»

Наукова школа на сьогоднішній день налічує чотири доктори наук, професори, п'ятнадцять кандидатів наук, доцентів. Представники наукової школи з 2013 року здійснюють фундаментальні та прикладні дослідження в галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології.

Основними напрямами науково-дослідницької діяльності наукової школи визначено:

- теорію і практику соціально-педагогічної діяльності та соціально-психологічної допомоги в Україні та за кордоном;
- теоретико-прикладні аспекти професійної підготовки фахівців до викликів у реалізації новітньої освітньої та соціальної політики України.

За час існування наукової школи її колективом: створено проведено дев'ять всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій, шість всеукраїнських круглих столів та науково-практичних семінарів з міжнародною участю, два всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт: «Сучасна соціально-економічна та правово-демократична ситуація в Україні. Шляхи розвитку України очима молоді» (2015 р.) та «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (2023 р.); захищено чотири докторські та п'ятнадцять кандидатських дисертацій з педагогічних і психологічних наук; опубліковано шість одноосібних монографій, чотири томи міжвузівської колективної монографії «Теоретико-методичні аспекти соціальної діяльності», представлено розділи в дев'яти колективних монографіях, видано одинадцять науково-методичних посібників, три підручники з грифом МОН України («Теорія і практика реабілітаційної роботи», «Диференційна психологія», «Основи педагогіки і психології») та понад триста публікацій у фахових виданнях України та за кордоном, зокрема двадцять публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, отримано понад сімдесят свідоцтв на авторське право на твір тощо.

У 2019 році керівника та колектив наукової школи було нагороджено дипломом Національної академії педагогічних наук України «За вагомий внесок у розвиток наукових шкіл у галузі психології», а також відзначено грамотою Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України «За активну наукову співпрацю, особистий внесок у розвиток психологічної науки і підготовку висококваліфікованих фахівців та з нагоди відзначення професійного свята Всеукраїнського дня психолога».

Наукова школа професора Л. І. Романовської – високопрофесійний дослідницький колектив однодумців, в якому гармонійно поєднані наукове пізнання, науковий пошук і навчання дослідницькій майстерності, генерування нових ідей, професійне спілкування та мобільність. Така модель наукової школи дає змогу розширювати й доповнювати коло наукових інтересів та пошуку, сприяє проведенню нових експериментальних досліджень та залученню до

їх впровадження фахівців-практиків. Вирізняє наукову школу й активна соціально-педагогічна й психологічна діяльність і багаторічна продуктивність.

Представники наукової школи та керівник беруть участь у реалізації міжнародних наукових проєктів Темпус (2014–2016 рр.), проєкту «Забезпечення системного реагування на потреби дітей, які повернулися до біологічних сімей з інтернатних закладів, та дітей групи ризику» від ГО «Ліга соціальних працівників України» та представництва Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (2023–2024 рр.), реалізовують спільні міжнародні дослідження у сфері соціальної роботи та родинної педагогіки, проходять наукові стажування за кордоном, є експертами і членами редколегій українських і міжнародних фахових видань, а також засновниками та членами ГО «Ліга соціальних працівників України» та Відокремленого підрозділу благодійного фонду «Живе серце» «Хмельницький».

Науковий творчий доробок, результати наукової діяльності професора Л. І. Романовської та представників заснованої нею наукової школи дозволяють говорити про успішність проведених досліджень у галузі соціальної роботи, педагогіки та психології.

Наразі основним завданням наукової школи є залучення й формування потужної генерації молодих науковців, активізація в них дослідницького інтересу до актуальних проблем та викликів в умовах війни з росією, інновацій та реформ в освітній і соціальній сферах; створення авторських концепцій, прикладних методик і програм соціально-психологічної реабілітаційної роботи; стимулювання наукової самостійності і професійної мобільності дослідників; впровадження інноваційних зарубіжних дослідницьких соціально-педагогічних та психологічних ідей у сучасну українську науку.



М. М. ТОРЧИНСЬКИЙ: ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОНОМАСТИЧНИЙ ЦЕНТР КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

У другій половині XX – на початку XXI ст. в Україні активізувалося дослідження власних назв, завдяки чому можна говорити про перебування української ономастики на передових позиціях принаймні у славістиці. Вивчення власних назв як у теоретичній, так і в практичній площині відбувається в різних регіонах України. Найбільш відомими ономастичними центрами нині є Київ, Одеса й Ужгород; активно ономасти працюють у Вінниці, Дніпрі, Івано-Франківську, Кропивницькому, Луцьку, Львові, Умані, Тернополі, Черкасах, Чернівцях та в інших містах.

Плідно функціонує і Хмельницька ономастична школа, свідченням чого є, наприклад, проведення XV Всеукраїнської ономастичної конференції (2013 р.), Подільського краєзнавчого конкурсу серед студентів та учнів (2013–2015 рр.), захисти однієї докторської і шести кандидатських дисертацій, здійснення протягом 2001–2020 рр. 477 публікацій, серед яких – чотири монографії, словник, посібник, бібліографічний довідник, три томи матеріалів ономастичної конференції тощо.

Однак, перш ніж ми конкретизуємо окремі наведені факти, маємо зазначити, що ще раніше (протягом 2007–2008 рр.) на кафедрі української філології Хмельницького національного університету розроблялася держбюджетна тема «Структура онімного простору української мови», і завдяки отриманим коштам були надруковані три монографії: «Українські топоніми на -ани, -яни» (автор – І. Б. Царалунга), «Структура онімного простору української мови» і «Структура онімного простору української мови. Частина 2. Функціонування власних назв» (автор – М. М. Торчинський), а також «Словник власних географічних назв Хмельницької області» (автори – Н. М. Торчинська й М. М. Торчинський). Усі примірники названих вище чотирьох праць були безоплатно передані в наукові та навчальні заклади України.



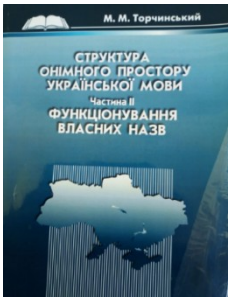
Перша монографія створена за матеріалами кандидатської дисертації І. Б. Царалунги, захищеної 2006 року, і в ній з'ясовано походження й функції форманта -ани, -яни, особливості його розвитку в процесі переходу від загальної назви до ойконіма, класифіковано за походженням і семантикою твірних основ на локально-етнічні й відантропонімні деривати, здійснено статистичний, картографічний і хронологічний аналізи ареалу вказаних найменувань.

Дві наступні монографії стали основою для докторської дисертації «Структура, типологія і функціонування онімної лексики української мови», захищеної М. М. Торчинським 2010 року і присвяченої теоретичним аспектам аналізу власних назв.



Зокрема, у книзі «Структура онімного простору української мови» (2008 р.) уведено в науковий обіг денотатно-номінативну класифікацію пропріальних одиниць, яка ґрунтується на характері іменованих об'єктів. Увесь онімний простір поділено на майже дві тисячі онімних розрядів: полів

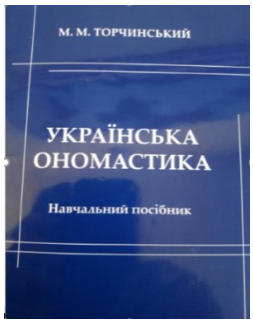
і підполів, секторів і підсекторів, сегментів і підсегментів, елементів і піделементів, що дозволило побудувати досить стрункy систему загалом розмаїтого конгломерату онімів. Доповнено ономастичну терміносистему: додано близько тисячі нових терміносполук, орієнтовно половина з яких використовується дослідниками; крім того, за запропонованими зразками утворюються й нові терміни (уже пізніше почато укладання оновленого словника ономастичних термінів). Розроблено також комплексну типологію пропріативів за особливостями їх творення, зокрема часом виникнення, етимологією, походженням, шляхом виникнення, способом творення, продуктивністю деривaційного типу, семантикою твірних основ і мотиваційними відношеннями, які виникали між онімом і денотатом у момент номінації. Таким чином, зокрема, вдалося усунути протиріччя, які існували, наприклад, між деривaційною, семантичною і мотиваційною класифікаціями.



У монографії «Структура онімного простору української мови. Частина II. Функціонування власних назв» (2009 р.) описано особливості власних назв, пов'язані з їх побутуванням у різностильових текстах, сферою вживання, варіативністю, а також кодифікацією в системі пропріальних одиниць. Також звертається увага на будову пропріальних одиниць і денотатно-квалітативну структуру онімного простору, тобто групування пропріальних одиниць за біологічними властивостями, реальністю існування, розмірами й кількістю іменованих денотатів. Саме у другій частині започатковано принципово нову схему аналізу власних назв за трьома ознаками: денотатно-характеристичними, тобто за характером іменованих об'єктів і їхніми атрибутами, етимолого-словотвірними, присвяченими з'ясуванню особливостей виникнення оніма, та функціональними, що ґрунтуються переважно на екстралінгвальних критеріях. Зараз ця модель використовується для характеристики окремих розрядів пропріальних одиниць.



«Словник власних географічних назв Хмельницької області» (2008 р.), який загалом включає 5 321 найменування поселень, водних об'єктів, підвищень, насаджень, територіальних утворень та інших географічних об'єктів краю, укладений на основі кандидатських дисертацій М. М. Торчинського і Н. М. Торчинської, в яких описувалися найменування населених пунктів південної (1993 р.) і північної (2004 р.) частин регіону. Словник був відзначений премією Хмельницької обласної державної адміністрації.



Підготовлений М. М. Торчинським навчальний посібник «Українська ономастика» (2010 р.) рекомендований Міністерством освіти і науки України для закладів вищої освіти нашої країни. Видання включає лекційний матеріал, розроблені практичні заняття, завдання для самостійної роботи й тести, тобто все для успішної педагогічної діяльності, пов'язаної з вивченням ономастики.

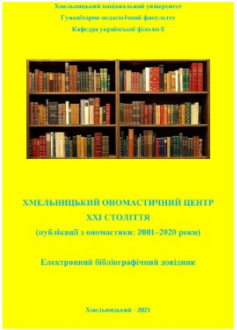
У XV Всеукраїнській ономастичній конференції, яку провели 12–13 вересня 2013 року спільно кафедри української філології і слов'янської філології, зголосилися взяти участь 133 науковці, які представляли 27 міст (з них 24 – України) і 38 навчальних і наукових установ (з них 35 – України). Матеріали конференції (статті 111 авторів) надруковано у трьох томах шостого випуску збірника наукових праць «Актуальні проблеми філології та перекладознавства», який 2014 р. отримав статус фахового видання. У наступних випусках теж друкувалися статті з проблем ономастики (наприклад, 2015 р. – 7 статей; 2016 р. – 13; 2017 р. – 5; 2018 р. – 7; 2019 р. – 3). А загалом географія друку ономастичних студій викладачів кафедри української філології значно ширша, і це не тільки Україна (зокрема Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець Подільський, Київ, Кропивницький, Львів, Одеса, Острог, Тернопіль, Ужгород, Умань, Харків, Херсон, Черкаси, Чернівці тощо), а й зарубіжжя (Великобританія, Німеччина, Польща, Японія тощо).





Протягом трьох років (2013–2015 рр.) серед студентів та учнів проводився Подільський краєзнавчий конкурс, започаткований із метою залучення молодих дослідників до вивчення історії рідного краю (Поділля і суміжних територій). У конкурсі брали участь студенти закладів вищої освіти з Вінницької, Житомирської, Кіровоградської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської і Чернівецької областей, а також учні шкіл переважно Хмельницької області. Учасники писали й захищали наукову роботу, виконували тести (залежно від секції) з ономастики, діалектології, фольклору, літератури рідного краю або історії; переможці і призери нагороджувалися грамотами Хмельницької обласної ради й цінними подарунками. З ономастики завжди було чи не найбільше робіт, а об'єктом вивчення ставали переважно антропоніми й топоніми.

Ці ж розряди пропріальних одиниць часто характеризувалися в інших студентських наукових студіях: курсових і дипломних роботах, статтях і тезах виступів на конференціях тощо. Так, щороку випускники виконували кваліфікаційні роботи з ономастичної проблематики (наприклад, 2015 року було захищено дві такі роботи, 2016 – п'ять, 2017 – три, 2018 – дві, 2019 – теж дві; 2021 року – чотири). Опрацьовувався як традиційний для ономастів матеріал (антропоніми, гідроніми, ойконіми, поетоніми), так і досить незвичний (зокрема різновиди ергонімів та ідеонімів).



В електронному бібліографічному довіднику «Хмельницький ономастичний центр. XXI століття (публікації з ономастики: 2001–2020 роки)», укладеному М. М. Торчинським 2021 року, наведено бібліографічні відомості про 477 праць викладачів і студентів Хмельницького національного університету. І тішить те, що саме молоді науковці здійснили більш ніж дві третіх таких публікацій. Крім кафедрального збірника студентських наукових праць «Поділля. Філологічні студії», роботи надруковані в часописах Вінниці, Кам'янця-Подільського, Києва, Умані та інших міст України.

Безперечно, найбільш активну участь у студіюванні пропріальних одиниць беруть члени студентських проблемних груп «Ономастичні студії» (керівник – М. М. Торчинський) і «Проблеми вивчення прагматонімів» (керівник – А. М. Янчишин), а також аспіранти (аспірантура зі спеціальності 10.02.01 – українська мова при кафедрі української філології була відкрита 2011 року). П'ятеро аспірантів протягом чотирьох років захистили кандидатські дисертації, розробляючи як традиційні проблеми ономастики (антропоніми – О. М. Ющишина (2019 р.), мікротопоніми – І. Я. Ординська (2020 р.) і Я. В. Янчишина (2021 р.)), так і досліджуючи нові онімні класи (командоніми – Н. В. Григорук (2017 р.) і машиноніми – А. М. Янчишин (2019 р.)). Ще раніше дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук захистили М. М. Торчинський і Н. М. Торчинська (в Умані відповідно 1994 і 2004 рр. про найменування поселень Південної й Північної Хмельниччини) та І. Б. Царалунга (у Львові 2007 р. про географічні назви на -ани, -яни).

Над ономастичними темами працювали й інші дослідники (А. А. Войталюк, І. В. Горячок, В. В. Дубчак, Л. С. Зубар, Я. О. Коваль, А. О. Коханська, Я. М. Лиса, Т. Д. Ліщук, В. А. Папушина, Н. В. Подлевська, І. В. Приймак, Л. Л. Станіславова, Л. В. Терещенко). Історичні оніми описувала І. Б. Царалунга, пропріальні одиниці у структурі чужого мовлення характеризувала Н. М. Торчинська.

Щороку викладачі й аспіранти брали участь у наукових і науково-практичних конференціях як в Україні, так і за її межами. Передусім це ономастичні форуми, які останнім часом були проведені в Одесі (2015 р.), Тернополі (2017 р.), Львові (2019 р.), Ужгороді (2021 р.), Житомирі (2023 р.) і Кропивницькому (2025 р.). Наприклад, у збірнику наукових праць «Записки з ономастики» (Одеса) надруковані статті дванадцяти хмельничан, а в «Наукових записках Тернопільського національного педагогічного університету» опублікувалися семеро наших викладачів і аспірантів.

У ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції «Етнос, мова та культура: минуле, сьогодення, майбутнє» (Львів, Україна – Люблін, Польща) 2016 року взяли участь п'ятеро ономастів-хмельничан. Наступного року публікації в люблінському збірнику наукових праць «Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa» здійснили теж п'ятеро науковців, а у краківському часописі «Europeiskie Studia Spoleczno-Gospodarcze» – троє.

Безперечно, активній ономастичній роботі сприяє наявність вибіркової навчальної дисципліни «Українська ономастика» (для студентів спеціальності «Філологія. Українська мова та література» вона обов'язкова), яку вже 16 років викладає М. М. Торчинський. На основі свого посібника він розробив авторський модульний курс, що складається з восьми лекцій, дев'яти практичних занять, трьох комплексів питань для підсумкового письмового опитування, трьох домашніх індивідуальних завдань, 398 тестів тощо. Для студентів-українців були започатковані завдання з ономастичної практики з метою залучити практикантів до аналізу місцевого ономастикону, зокрема антропонімів, топонімів і ергонімів. Результати досліджень молоді дослідники презентують на сайтах Інтернету, у виступах на конференціях та у власних публікаціях у збірниках наукових праць.

Торік М. М. Торчинський розробив ще дві вибіркові навчальні дисципліни – «Топонімія Поділля» (для бакалаврів) і «Ономастикон Хмельниччини» (для магістрів), під час вивчення

яких здобувачі вищої освіти детально знайомляться з власними географічними назвами регіону та іншими розрядами пропріальних одиниць, поширених на Хмельниччині.



На основі проведених досліджень було здійснено видання електронного збірника краєзнавчих матеріалів «Краса України – Поділля», куди увійшли 16 наукових, публіцистичних, художніх або комбінованих описів історії, сьогодення та перспектив розвитку населених пунктів Поділля, авторами яких, крім студентів, стали й викладачі ХНУ та учителі Хмельниччини. Цьогоріч до краєзнавчого видання подали нариси вже 47 дослідників.

Хмельничани активно допомагають підвищити науковий потенціал вітчизняних ономастів. Зокрема, М. М. Торчинський протягом останніх десяти років був опонентом на захистах однієї докторської й одинадцяти кандидатських дисертацій.

Своєрідним підсумком діяльності Хмельницького ономастичного центру є низка його досягнень, таких як структурування онімного простору української мови; удосконалення ономастичної терміносистеми; розробка алгоритму комплексного аналізу власних назв; характеристика місцевого ономастикону (насамперед антропонімів і топонімів); включення у сферу наукового обігу власних назв, які до сьогодні практично не аналізувалися (насамперед ергонімів та прагматонімів); активне залучення до ономастичних студій молодих дослідників.

Крім того, протягом останніх років М. М. Торчинський підготував низку студій теоретичного характеру, у яких, зокрема, з'ясовано кількість пропріальних одиниць в українській мові (за його даними, станом на сьогоднішній день їх нараховується до 975 мільйонів). Виступаючи наприкінці 2021 року на Міжнародній конференції в Туреччині, дослідник запропонував, зважаючи на складність і тривалість підрахунків, визначати кількість власних назв у країні за спрощеною процедурою. Для цього потрібно враховувати кількість населення, історію народу, територію і валовий національний прибуток (додатково – чисельність навчальних закладів, структуру ЗМІ, видавничу діяльність, традиції й вірування мешканців, особливості онімотворення тощо). На основі цих критеріїв зроблено висновок, що в Туреччині кількість пропріативів може сягати приблизно десяти мільярдів. Аналогічно на конференції в Угорщині була висунута гіпотеза, що, зважаючи на те, що історія та валовий національний прибуток цих країн приблизно однакові, населення – учетверо, а площа – ушестеро менші, то кількість угорських онімів можна визначити в межах 40 мільйонів. Звичайно, варто ці дані перевірити, застосувавши, зокрема, названі додаткові критерії.

Низка публікацій М. М. Торчинського присвячена аналізу екстрагідронімів (найменувань океанів, морів, проток) та космонімів (планет і їхніх супутників, галактик, сузір'їв та просторових об'єктів на Венері, Меркурії й Титані), що дозволило встановити як спільні особливості цих онімних розрядів, так і диференційні відмінності.

У планах Хмельницького ономастичного центру – продовження роботи над експериментальним «Словником української ономастичної термінології» (принаймні електронної версії) обсягом до кількох тисяч словникових статей, охоплення всієї області комплексним вивченням антропонімів, топонімів та ергонімів, аналіз тих розрядів онімної лексики, які ще не були об'єктом серйозних монографічних досліджень. Планується проведення

чергової ономастичної конференції або міжнародного ономастичного семінару. Надіємося, що продовжуватиметься видання краєзнавчого альманаху «Краса України – Поділля».

Як бачимо, Хмельницький ономастичний центр має певні напрацювання, водночас проглядаються перспективи, які дозволять досягти більш вагомих успіхів у справі вивчення пропріальних одиниць.

ВІД ДИСКУСІЇ – ДО СТРАТЕГІЇ: КОНФЕРЕНЦІЇ, ПЛЕНУМИ, КРУГЛІ СТОЛИ

Щорічний календар наукових подій ГПФ вражає своєю насиченістю та географією учасників. Наші стіни (і цифрові платформи) об'єднують науковців з України і десятків країн світу, створюючи єдиний інтелектуальний простір. Від обговорення проблем класичної педагогіки до футурологічних прогнозів у сфері екології чи філології – тематика наших заходів завжди тримає руку на пульсі часу. У цьому параграфі ми згадуємо знакові форуми, що стали традиційними, та нові ініціативи, які визначають наукове обличчя факультету сьогодні.

Масштаби наукових форумів ГПФ



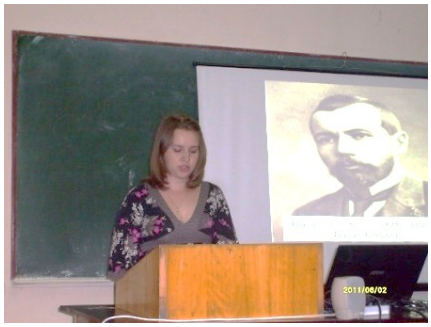
27.11.2001. На базі ДП «Славутське лісове господарство» кафедра екології провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Національні природні парки в екологічній мережі України». Учасниками форуму стали понад 60 представників Мінекоресурсів України, органів державної влади і самоврядування, лісової галузі, наукових установ, НПП «Подільські Товтри», громадських екологічних організацій та закладів освіти. У ході роботи вперше заявлено про перспективи створення національного природного парку в зоні Малого Полісся Хмельницької області.



30.10.2003. На базі кафедри екології проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Шляхи вирішення екологічних проблем урбанізованих територій: наука, освіта, практика». Під час конференції було оголошено про закладку Ботанічного саду Технологічного університету Поділля (тодішня назва ХНУ) та висаджено перші колекційні рослини.



04–05.11.2005. На базі ХНУ відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження, відтворення та охорона малих річок», присвячена проблемам оцінки стану, моніторингу екосистем та розробці заходів з охорони й відновлення малих річок України, зокрема Хмельницької області.



2010. Кафедра української філології була організатором Міжрегіональної студентської наукової конференції «Генії України і світу».



16–17.06.2011. На базі ДП «Славутське лісове господарство» проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Мале Полісся – перспективи раціонального використання та збереження». Понад 50 учасників із провідних наукових і природоохоронних центрів України окреслили межі раціонального використання природного потенціалу майбутнього національного природного парку «Мале Полісся», визначили ключові напрями його збереження та перспективи сталого розвитку території.


ПРОГРАМА
Регіональної студентської науково-практичної конференції „Генії України та світу"
М.Л.Стельмах (1912–1983)
О.Генрі (1862–1910)
І.І.Срезневський (1812–1880)
ГЕНІЙ — ЦЕ РОЗУМ, ЩО ЗНАС СВОЇ МЕЖІ
А. Камю

2011. Кафедра української філології провела другу Міжрегіональну студентську наукову конференцію «Генії України і світу».



25–26.05.2012. Кафедра української філології провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію «М. П. Стельмах і сучасність», присвячену 200-річчю від дня народження відомого письменника. Участь у конференції взяли науковці з Вінниці, Глухова, Житомира, Кам'янця-Подільського, Києва, Умані, Хмельницького тощо.



14.03.2013. У стінах ХНУ був проведений розширений обласний семінар-практикум Хмельницької області з питань розвитку фольклору, в якому активну участь взяли викладачі кафедр слов'янської філології та української філології.



12–14.09.2013. На базі кафедри української філології відбулася XV Всеукраїнська ономастична конференція з теми «Український ономастикон: типологія, словотвір, функціонування», у якій зголосилися взяти участь 133 науковці, які представляли 27 міст і 38 навчальних і наукових установ України, Польщі і Словаччини, зокрема 1 член-кореспондент НАН України, 11 докторів і 60 кандидатів наук.



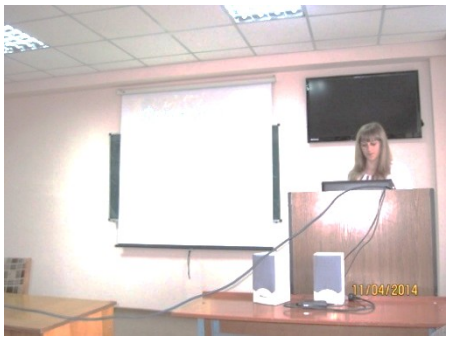
14.09.2013. У приміщенні Хмельницької обласної адміністрації відбулася науково-практична конференція «Екологічна політика держави. Виклики. Загрози. Проблеми та шляхи їх вирішення». Конференція була присвячена аналізу сучасного стану та перспектив розвитку екологічної політики України з урахуванням регіональних особливостей природокористування й зростаючих антропогенних навантажень на довкілля.



2013. Студенти вищих і середніх закладів освіти Хмельницької і суміжних областей взяли участь у Третій міжрегіональній студентській науковій конференції «Генії України і світу».



22.10.2014. У рамках міжнародного українсько-польського проєкту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті» відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Польська мова в українській освіті – перспективи в аспекті європейської інтеграції».



11.04.2014. Кафедра української філології провела IV регіональну студентську науково-практичну конференцію «Генії України та світу», у якій взяли участь студенти з Вінниці, Кам'янця-Подільського, Умані, Хмельницького, учні та ліцеїсти хмельницьких середніх навчальних закладів.



09.04.2015. П'ята міжрегіональна студентська конференція «Генії України і світу» була проведена у ХНУ на базі кафедри української філології.



27.05.2015. Кафедра слов'янської філології провела Міжнародну науково-практичну конференцію «Духовний розвиток особистості в аспекті слов'янського лінгвокраїнознавства», до участі в якій долучилися 130 викладачів ЗВО та учителів польської мови загальноосвітніх навчальних закладів.



18.11.2015. У ХНУ відбулася Міжнародна українсько-польська науково-практична конференція «Мовні компетенції як основа професійного і соціального успіху в Європі», що була підсумком міжнародного проєкту «PL+UA=UE. Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy». До участі в міжнародній конференції подали заявки 123 особи.



18–20.05.2016. Кафедра української філології була співорганізатором ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Етнос, мова та культура: минуле, сьогодення, майбутнє», яка відбулася у Львівському університеті безпеки життєдіяльності та Католицькому університеті ім. Іоанна Павла ІІ в м. Люблін (Республіка Польща). Усі виступи учасників конференції надруковані у фаховому виданні ХНУ «Актуальні проблеми філології та перекладознавства».



23–24.11.2016. У Хмельницькому проведена Міжнародна науково-практична конференція «Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі: роль та місце в історії краю». У заході взяли участь близько 200 представників дипломатичного корпусу, влади міста та області, духовенства, викладачів, учителів, студентів, учнів.



04–05.10.2017. У ХНУ відбувся розширений Пленум Наукової координаційної ради «Закономірності розвитку мов і практика мовної діяльності» на тему «Термінологія і термінографія в Україні». У засіданні взяли участь члени Наукової координаційної ради, завідувачі та професори мовознавчих кафедр ЗВО багатьох міст України, зокрема викладачі кафедр української філології та слов'янської філології.



18.05.2018. На кафедрі екології ХНУ відбулася щорічна студентська науково-практична конференція «Екологія та охорона навколишнього середовища», яка підводить підсумки науково-дослідної роботи студентів за поточний навчальний рік.



27.11.2018. Кафедра слов'янської філології провела студентську науково-практичну конференцію, присвячену актуальним питанням філології (перекладознавства) та приурочену до Дня незалежності Польщі.



11–12.04.2019. Кафедра психології та педагогіки організувала VII Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», на якій була обговорена низка проблем: психологія особистості в системі підготовки спеціалістів у вищій школі; сучасні освітні концепції та технології підготовки майбутнього фахівця; медико-психологічні аспекти становлення особистості; робота психологів у різних сферах та умовах професійної діяльності.



10–12.10.2019. На базі ХНУ відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Подільські читання: екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика». Учасники конференції завітали на відкриття виставки фітокомпозицій «Щедра осінь Поділля», організованої кафедрою екології на честь 57-річчя Хмельницького національного університету.



23.10.2019. Громадська Організація «Молодь за краще майбутнє» в рамках міжнародного проєкту «Football peaple weeks» провела Молодіжну конференцію толерантності «FROM OUTSIDER TO FORWARD», в якій взяли участь 42 студенти ХНУ спеціальності «Соціальна робота».



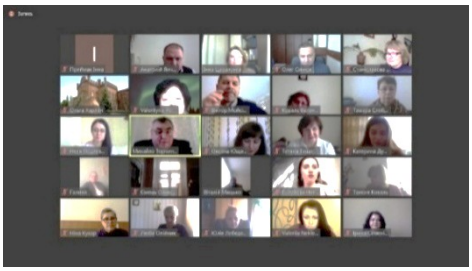
07–08.11.2019. Колектив кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ взяв активну участь в організації та проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи». На конференції були присутні більш ніж 400 науковців із 63 закладів освіти і науки шести країн.



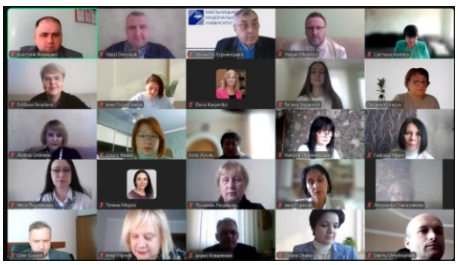
14–15.11.2019. На базі кафедри психології та педагогіки відбулася VIII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Професійний розвиток та становлення особистості сучасного фахівця в умовах освітнього простору». Під час конференції студенти старших курсів провели майстер-класи «Подолання стресу публічних виступів засобами театрального мистецтва», «Психологічні особливості трансактного аналізу (за Е. Берном)» та «Психологічні особливості розвитку самооцінки творчої особистості».



04.12.2019. Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки провела круглий стіл з міжнародною участю «Соціальна робота з військовослужбовцями та їх сім'ями», присвячений Дню Збройних сил України.



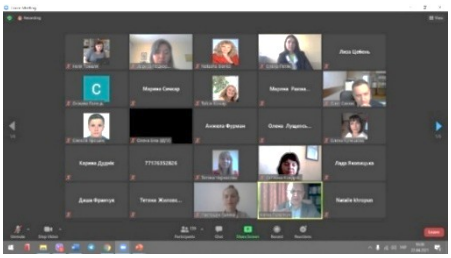
19.02.2021. У ХНУ онлайн відбулася Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми філології: історія та сучасність», до участі в якій подали заявки понад 120 дослідників-філологів, які представили широке коло наукових установ, закладів вищої і середньої освіти з різних регіонів України.



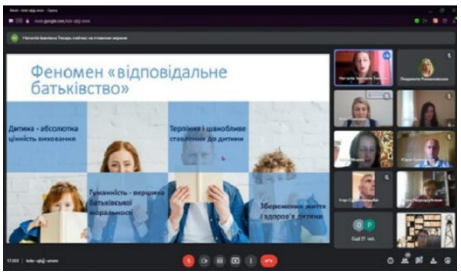
19.02.2021. У рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми філології: історія та сучасність» кафедра української філології організувала круглий стіл «Ми пам'ятаємо…», учасники якого поділилися спогадами про відомих філологів: наукових наставників, учителів, колег, друзів.



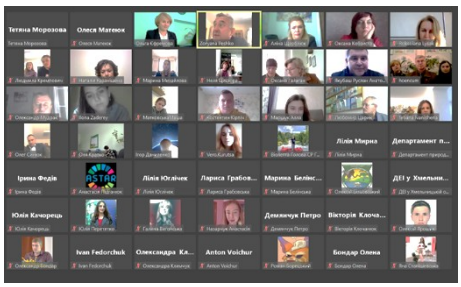
19.03.2021. Кафедра слов'янської філології ХНУ провела Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» на платформі «Zoom». До участі в конференції зареєструвалися 268 науковців із восьми країн, 13 зарубіжних і 57 українських закладів освіти.



22.04.2021. На базі кафедри психології та педагогіки відбулась IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців», у якій взяли участь 150 осіб – психологів-науковців і практиків, вчителів, викладачів, здобувачів вищої освіти.



16.09.2021. Кафедра екології та біологічної освіти провела науково-практичний семінар «Відповідальне батьківство XXI століття».



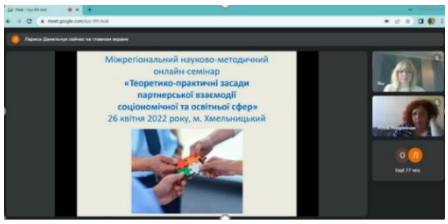
11–13.10.2021. На базі ХНУ проходила Всеукраїнська науково-практична конференція «Подільські читання: Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича u+0020освіта: проблеми, перспективи, рішення», присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти університету.



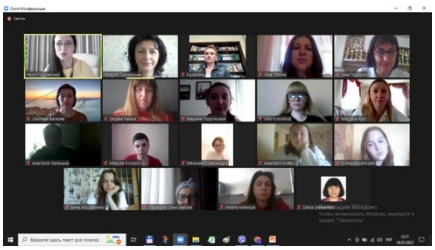
05.11.2021. Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки провела круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери.



25–26.11.2021. На базі ХНУ відбулася XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», в якій взяло участь більш ніж 500 науковців, дослідників, педагогів, здобувачів вищої освіти з понад 60 закладів освіти. Із методологічною настановою до учасників конференції звернувся президент НАПН України В. Г. Кремень.



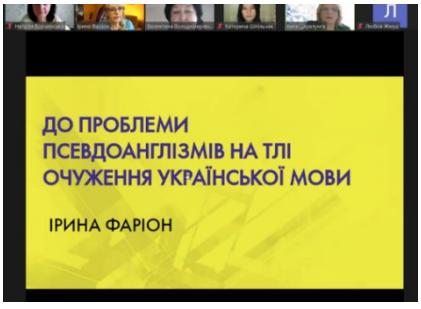
26.04.2022. Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки провела Міжрегіональний науково-методичний онлайн-семінар «Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер».



24.05.2022. Кафедра слов'янської філології провела студентську науково-практичну конференцію «Славістичні студії в сучасному дидактичному просторі», участь у якій зголосилися взяти 36 здобувачів освіти бакалаврського і магістерського рівнів.



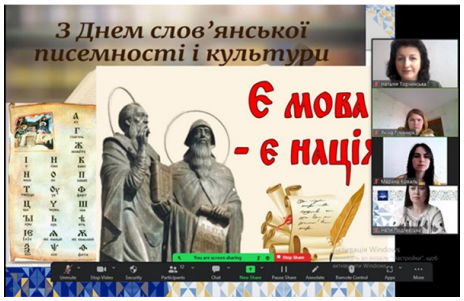
27–28.10.2022. Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ провела III Всеукраїнську науково- практичну онлайн-конференцію «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми та перспективи».



21.02.2023. Кафедра української філології провела онлайн II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми філології: історія і сучасність». До наукового обговорення філологічних питань долучилися понад 130 дослідників із 30 освітніх та наукових закладів різних регіонів України.



28.04.2023. Кафедра української філології ХНУ у співорганізації з Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради провела Подільські філологічні читання. До наукового обговорення сучасних проблем філології долучилося 70 студентів й учнів із 17 освітніх закладів м. Умані, Хмельницького та Хмельницької області.



04.05.2023. Кафедра слов'янської філології провела студентську наукову конференцію «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі», присвячену проблемам славістики.



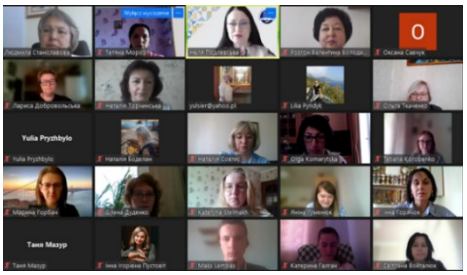
19–20.10.2023. На базі ХНУ в змішаному форматі була проведена XII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», в якій взяли участь понад 600 науковців, дослідників, педагогів, здобувачів вищої освіти із 115 закладів освіти восьми країн світу.



21–22.03.2024. Кафедра слов'янської філології в онлайновому режимі провела II Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжкультурні комунікації в галузі освіти». До участі в конференції зареєструвалися представники шести країн, семи наукових установ України та зарубіжжя, восьми зарубіжних закладів вищої освіти, 47-ми українських ЗВО – загалом 260 науковців.



28–29.03.2024. На базі ХНУ відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Природа в окупації – 10 років російської військової агресії проти довкілля. Перспективи відновлення природоохоронних територій України». організатором якої була Всеукраїнська екологічна ліга. Мета заходу – обговорення та аналіз впливу російської військової агресії на довкілля України, виявлення проблемних аспектів та пошук ефективних шляхів відновлення природоохоронних територій з метою забезпечення сталого розвитку та збереження біорізноманіття.



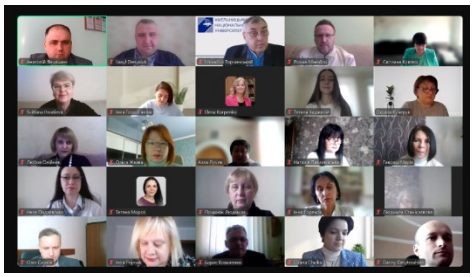
04.05.2024. Кафедра слов'янської філології ХНУ в онлайновому режимі провела Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі», до участі в якій зареєструвалися 118 студентів.



30.10.2024. На базі ХНУ проведено науково-практичну конференцію «Проблеми поверхневих вод Хмельницької громади, заходи щодо їх покращення та збереження. Вплив фосфатів». На конференції обговорили ключові питання щодо проблем та перспектив екологічного благополуччя водойм Хмельницької громади. У рамках конференції учасники відвідали спільне українсько-німецьке підприємство з виробництва побутової хімії та косметики «2К» та очисні споруди МКП «Хмельницькводоканал».



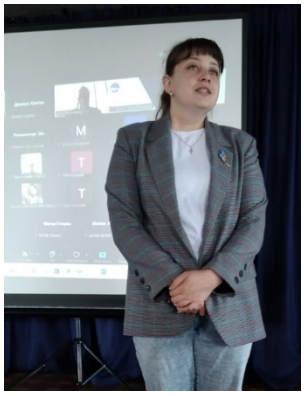
28–29.11.2024. Відбувся XI Національний форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології», організатором якого є Всеукраїнська екологічна ліга. Хмельницький національний університет (кафедра екології та біологічної освіти) став майданчиком для проведення Форуму.



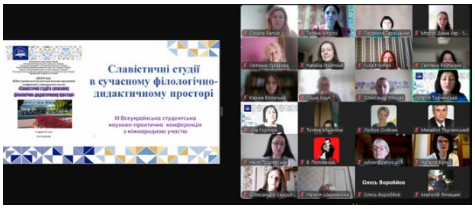
21.02.2025. Кафедра української філології утретє провела Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність». Загалом науковий форум об'єднав понад 230 учасників з Австралії, Індії, Люксембургу, Молдови, України, Чехії.



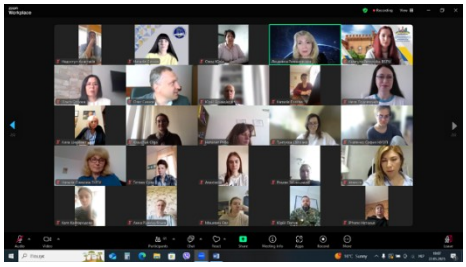
11.04.2025. З ініціативи колективу кафедри української філології ХНУ у співпраці з Департаментом освіти та науки Хмельницької міської ради відбулися ІІІ Подільські філологічні читання. До наукового обговорення сучасних проблем філології долучилося понад 170 здобувачів освіти із 19 освітніх закладів України:



02.05.2025. Відбулася студентська наукова конференція кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва. З вітальним словом до учасників звернулася в. о. завкафедри О. В. Самборська.



22.05.2025. Кафедра слов'янської філології в онлайновому режимі провела ІІІ Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі». До участі в конференції зареєструвалися 148 студентів з різних закладів освіти України та Польщі.



22–23.05.2025. На кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ в онлайн-форматі була проведена IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи».

.



06–07.11.2025. На базі Хмельницького національного університету відбулася XIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи». Конференція була проведена у змішаному форматі, що уможливило активне залучення майже 700 науковців, дослідників, педагогів, здобувачів вищої освіти із 115 закладів освіти.

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АРСЕНАЛ: ВІД ТЕОРІЇ В МОНОГРАФІЯХ ДО ПРАКТИКИ В ПІДРУЧНИКАХ

Видавнича палітра гуманітарно-педагогічного факультету вражає своїм розмаїттям та цільовим спрямуванням. Ми створюємо повний цикл інформаційного забезпечення:

- монографії, що презентують результати унікальних досліджень наших наукових шкіл;
- підручники та посібники, у яких складні теоретичні концепти стають доступними та зрозумілими для майбутніх професіоналів;
- довідники та словники, що упорядковують термінологічне поле сучасної гуманітаристики;
- збірники наукових праць, які фіксують найактуальніші дискусії сьогодення.

Цей доробок – результат колосальної праці колективу, спрямованої на утвердження високих академічних стандартів.



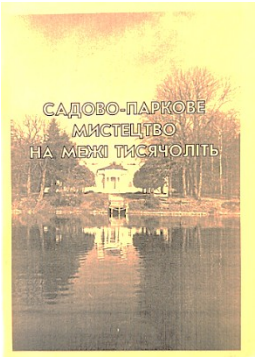
1997. «Російсько-український словник технічних термінів (легка промисловість)» підготовлений колективом авторів (А. П. Грицевою, Г. М. Драпаком, О. М. Коханком та іншими викладачами) і спрямований на упорядкування терміносистеми цієї галузі промисловості на українськомовному ґрунті.



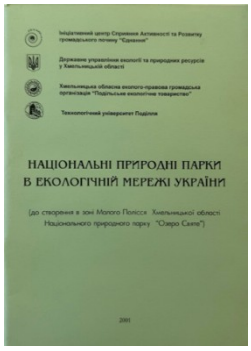
2001. Посібник «Екологічна освіта на Хмельниччині» (автори: Л. А. Мирна, М. Ю. Бідюк, В. О. Віркун, Л. В. Зазуліна, Г. П. Іванеску, Л. П. Казімірова, Л. Г. Любінська, М. Д. Матвєєв, В. О. Новак, Л. Л. Новицька, Л. С. Юглічек; упорядники: Л. П. Казімірова, Л. С. Юглічек, Р. Г. Білик) містить програму з екології для 6-го класу «Чистому місту – чисте повітря», плани уроків та інші розробки з екологічної освіти науковців Хмельницького національного університету, Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, НПП «Подільські Товтри, що базуються на активних та інтерактивних методах навчання.



2001. «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»: матеріали доповідей циклічної Міжнародної науково-практичної конференції, які видає кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва протягом 2001–2025 років. У збірниках висвітлено теоретико-методологічні засади й особливості професійного становлення і розвитку особистості в умовах ринкової економіки, методичні аспекти підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій, педагогів професійного навчання, забезпечення якості професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти, аналізувався вітчизняний та зарубіжний досвід професійної освіти й навчання особистості.



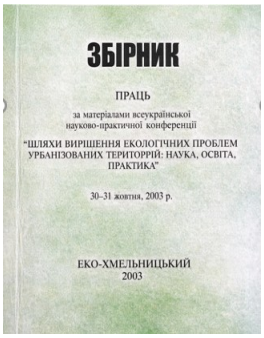
2001. У збірнику наукових праць «Садово-паркове мистецтво на межі тисячоліть (наук. ред. Л. П. Казімірова) конференції, присвяченої 200-річчю закладання Самчиківського парку, представлені матеріали, які відображають проблеми становлення, розвитку, збереження садово-паркових комплексів в історичному, освітянському і правовому аспектах; загальнотеоретичні та практичні питання ведення заповідної справи, дані моніторингових досліджень біорізноманіття на об'єктах природно-заповідного фонду.



2001. У збірнику наукових праць «Національні природні парки в екологічній мережі України (до створення в зоні Малого Полісся Хмельницької області Національного природного парку «Озеро Свяге»)» (за ред. Л. П. Казімірової, Р. Г. Білика) представлено матеріали, які відображають проблеми створення Національного природного парку «Озеро Свяге».



2002. У навчально-методичному посібнику «Геологія з основами геоморфології. Ґрунтознавство» Г. А. Білецька розглядає будову, властивості і розвиток Землі, геологічні процеси, в результаті яких виникла земна кора, основні типи й форми рельєфу; надає інформацію про походження, будову і властивості ґрунтів, аналізує процеси, що відбуваються в геологічному середовищі та ґрунтах у природних умовах і під впливом людини.



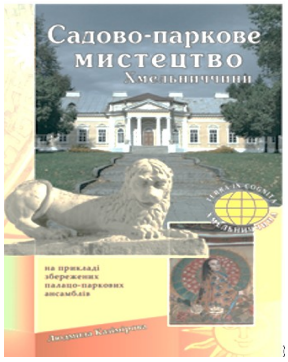
2003. У збірнику матеріалів Всеукраїнської науково.-практичної конференції «Шляхи вирішення екологічних проблем урбанізованих територій: наука, освіта, практика» (редакційна колегія: В. П. Кучерявий, І. П. Крайнов, І. П. Ковальчук та ін.) подано наукові праці, присвячені актуальним проблемам довкілля урбанізованих територій, зокрема розглянуто питання сталого розвитку міст, впливу техногенних чинників на природне середовище, поводження з відходами, антропогенної трансформації ландшафтів, біоіндикації та оцінювання стану екосистем.



2004. У навчальному посібнику «Метеорологія і кліматологія» (автори: Б. Б. Артамонов, В. П. Штангрет, І. Ю. Науменко) розглянуто будову й властивості атмосфери Землі, а також її роль у формуванні клімату та функціонуванні біосфери. Особливу увагу приділено аналізу процесів кліматоутворення з позицій екологічного підходу, що дає змогу розкрити взаємозв'язки між атмосферними процесами та станом довкілля.



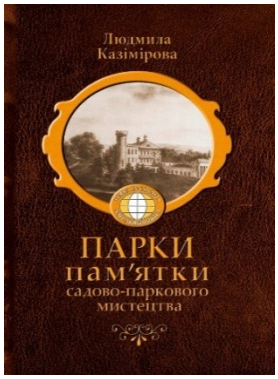
2004. У навчальному посібнику «Охорона навколишнього природного середовища на підприємствах промислового комплексу» (автори: В. П. Штангрет, Н. Г. Міронова, Б. Б. Артамонов) розглянуто питання забруднення навколишнього природного середовища; напрямки діяльності промислового комплексу, що негативно впливають на довкілля; основні засади організації охорони навколишнього природного середовища на підприємствах; методи і засоби охорони атмосферного повітря, водних ресурсів, ґрунтів.



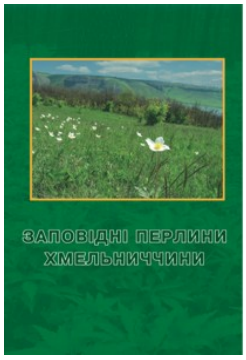
2004. У виданні «Садово-паркове мистецтво Хмельниччини (на прикладі збережених палацо-паркових ансамблів)» Л. П. Казімірова проаналізувала становлення та особливості садово-паркового мистецтва Хмельницької області на прикладі збережених палацово-паркових ансамблів XVIII–XIX ст., розкрила планувальні принципи формування композицій, стилістичні рішення, роль природних умов, водних об'єктів, архітектурних форм і дендрофлори у структурі парків, обґрунтувала історичну та естетичну цінність цих комплексів і підкреслила необхідність їх збереження.



2005. У брошурі Л. П. Казімірової «Червона книга України: рослини Хмельниччини» подано перелік видів рослин Хмельницької області, занесених до Червоної книги України (1996 р.). Для окремих, найбільш поширених і унікальних, видів наведено розгорнуті ілюстровані описи з характеристикою їхніх біологічних особливостей, поширення та стану популяцій. Видання акцентує увагу на проблемах збереження рідкісних рослин, охорони природних оселищ та формування екологічної відповідальності.



2006. У виданні Л. П. Казімірової «Парки – пам'ятки садово-паркового мистецтва» розглянуто характерні особливості садово-паркового мистецтва Волино-Поділля, подано історико-краєзнавчу, архітектурну та ботанічну характеристику парків – пам'яток садово-паркового мистецтва Хмельницької області, яким надано статус об'єктів природно-заповідного фонду України. Висвітлено їхнє наукове, культурологічне та рекреаційне значення, а також роль у збереженні історико-культурної спадщини й ландшафтного різноманіття регіону.



2006. Книга «Заповідні перлини Хмельниччини» (Т. Л. Андрієнко, Р. Я. Арап, Р. Г. Білик, Л. П. Казімірова, М. Л. Клєстов, Л. Г. Любінська, М. Д. Матвєєв, В. А. Онищенко, М. О. Осипова, О. І. Прядко, Г. А. Сагайдак, Ю. О. Семенов, Л. С. Юглічек) присвячена комплексному висвітленню природно-заповідних територій і об'єктів Хмельниччини. У ній систематизовано відомості про природні умови області, флористичне та фауністичне різноманіття з особливим акцентом на види, що перебувають під охороною. Подано наукову характеристику природних комплексів і біорізноманіття національного природного парку «Подільські Товтри», регіонального ландшафтного парку «Мальованка», заказників, пам'яток природи, заповідних урочищ, ботанічного саду, дендропарків та пам'яток садово-паркового мистецтва.



2006. У навчальному посібнику Б. Б. Артамонова «Топографія з основами картографії» висвітлено основні наукові та практичні завдання топографії і картографії. Матеріал подано з урахуванням навчальних програм і специфіки підготовки інженерів-екологів, що забезпечує прикладне спрямування викладу.



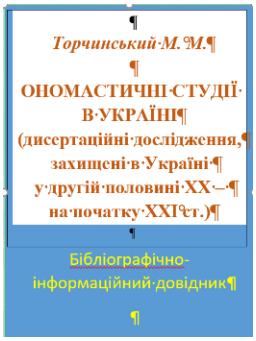
2007. Навчальний посібник «Старослов'янська мова» І. Б. Царалунги, що має гриф Міністерства освіти і науки України, висвітлює основні питання виникнення йй розвитку слов'янської писемності, містить відомості про закономірності фонетичної, морфологічної і синтаксичної систем старослов'янської мови, поєднує в собі теоретичну і практичну частини із довідковою.



2007. У брошурі «Верхнє Побужжя – проектований національний природний парк України (Хмельницька область)» (Т. Л. Андрієнко, Л. П. Казімірова, Р. Г. Білик, М. Д. Матвєєв, Л. А. Мирна, З. І. Демчишина, Г. В. Вітязь) висвітлено біолого-географічні та історико-культурні передумови створення проектованого національного природного парку України «Верхнє Побужжя» на території Деражнянського, Летичівського, Старокостянтинівського, Красилівського та Хмельницького районів. Узагальнено матеріали природничих наукових досліджень, обґрунтовано природоохоронне, водорегулювальне, ґрунтозахисне, історико-культурне, рекреаційне та еколого-виховне значення цієї території.



2007. У монографії «Українські географічні назви на -ани, -яни» І. Б. Царалунги досліджено зазначені українські географічні назви, зокрема з'ясовано походження й функції форманта -ани (-яни), особливості його розвитку в процесі переходу від загальної назви до топоніма. За походженням і семантикою твірних основ ойконіми класифіковані на локально-етнічні та відантропонімні назви. Здійснено статистичний, картографічний і хронологічний аналіз ареалу українських ойконімів на- ани (-яни).



2007 р. В інформаційно-бібліографічному довіднику М. М. Торчинського аналізуються дисертаційні дослідження, захищені в Україні у другій половині XX – на початку XXI століть з проблем ономастики або дотичних до неї питань. Звертається увага на час і місце захисту, вказується науковий керівник, аналізується мета і предмет дослідження тощо.



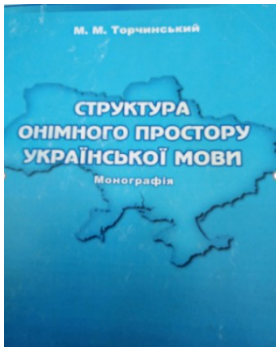
2007. У брошурі «Мале Полісся – проектований національний природний парк України (Хмельницька область)» (Т. Л. Андрієнко, Л. П. Казімірова, О. І. Прядко, Р. Г. Білик, Л. С. Юглічек, М. Д. Матвєєв, З. І. Демчишина, Л. А. Мирна, Г. В. Вітязь) висвітлено біолого-географічні та історико-культурні передумови створення проектованого національного природного парку України «Мале Полісся» на території Славутського та Ізяславського районів Хмельницької області.



2007. Навчальний посібник «Профорієнтація» В.М. Гладкової, рекомендований МОН України для вищих навчальних закладів, присвячений вирішенню проблеми формування профорієнтаційної компетентності студентів – майбутніх фахівців у різних галузях.



2008. У монографії «Технологічна підготовка старшокласників сільських загальноосвітніх навчальних закладів: теорія і методика» (І. П. Андрощук, О. М. Коберник) проаналізовано вплив сучасного агропромислового виробництва на зміст і характер технологічної підготовки учнів, обґрунтовано моделі технологічної освіти в сільській школі.



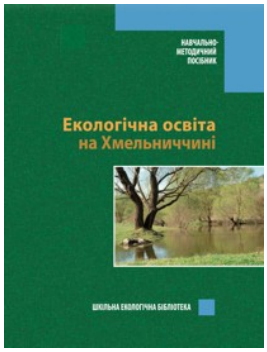
2008. Монографія «Структура онімного простору української мови» присвячена проблемам класифікації власних назв. На основі аналізу напрацювань у цій сфері вітчизняних і зарубіжних ономастів М. М. Торчинський розробив нові критерії опису пропріальної лексики і створив типологію онімів за їхніми денотатно-номінативними і твірними особливостями.



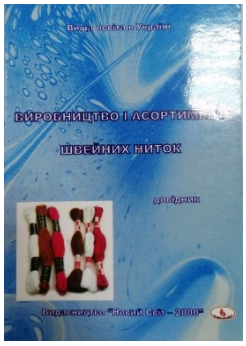
2008. «Словник власних географічних назв Хмельницької області», укладений Н. М. Торчинською і М. М. Торчинським, є першим систематичним дослідженням топонімікону цього регіону. У лексиконі подано історичні, географічні та етимологічні відомості про найменування населених пунктів, річок та інших топографічних об’єктів Хмельниччини, яких загалом зафіксовано 5321.



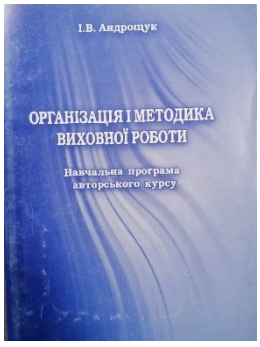
2008. У другому виданні книги «Заповідні перлини Хмельниччини» (Т. Л. Андрієнко, Р. Я. Арап, Р. Г. Білик, Л. П. Казімірова, М. Л. Клєстов, Л. Г. Любінська, М. Д. Матвєєв, В. А. Онищенко, М. О. Осипова, О. І. Прядко, Г. А. Сагайдак, Ю. О. Семенов, Л. С. Юглічек), присвяченому комплексному висвітленню природно-заповідних територій і об'єктів Хмельниччини, систематизовано відомості про природні умови області, флористичне та фауністичне різноманіття з особливим акцентом на види, що перебувають під охороною; подано наукову характеристику природних комплексів і біорізноманіття національного природного парку «Подільські Товтри», регіонального ландшафтного парку «Мальованка», заказників, пам'яток природи, заповідних урочищ, ботанічного саду, дендропарків і пам'яток садово-паркового мистецтва.



2008. Посібник «Екологічна освіта на Хмельниччині» (Р. Г. Білик, М. Ю. Бітюк, В. О. Віркун, З. І. Демчишина, Л. О. Демчук, Л. В. Зазуліна, О. В. Зотова, Л. П. Казімірова, Л. В. Кондратюк, Л. Г. Любінська, М. Д. Матвєєв, Л. А. Мирна, В. О. Новак, К. Д. Тарковська, Л. С. Юглічек) містить програми з екології для 6–8-х класів «Чистому місту – чисте повітря» та «Екологія води», плани уроків, методики моніторингу довкілля, а також інші науково-методичні розробки й довідкові матеріали з екологічної освіти науковців та педагогів Хмельницької області, що базуються на активних та інтерактивних методах навчання.



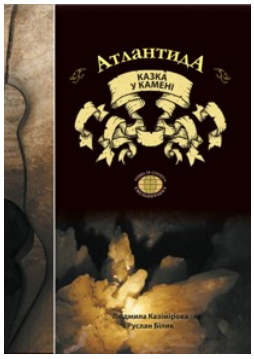
2008. Довідник «Виробництво і асортимент швейних ниток» (О. Г. Кустова, В. В. Гриценко) підготовлений для студентів вищих і середніх навчальних закладів. Наведені етапи виробництва та асортимент швейних ниток різних фірм.



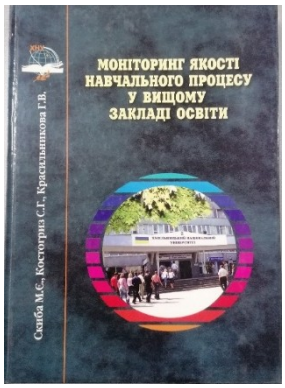
2008. Навчальна програма авторського курсу «Організація і методика виховної роботи» І. В. Андрощук містить зразки окремих форм виховних заходів.



2008. У методичних рекомендаціях «Формування естетичної культури майбутніх викладачів спеціальних дисциплін професійних навчальних закладів швейного профілю» І. В. Андрощук обґрунтувала концептуальні засади, модель і засоби формування естетичної культури, окреслила рівні та критерії сформованості естетичної культури викладачів.



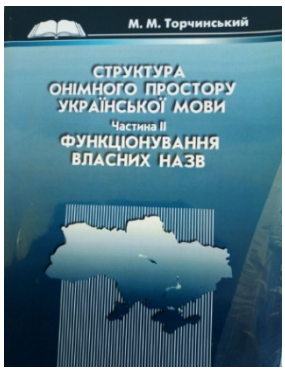
2009. У виданні Л. П. Казімірової та Р. Г. Білик «Атлантида: казка у камені» висвітлено природні, геологічні та історичні особливості карстової печери Атлантида – унікальної гіпсової печерної системи Поділля, розташованої в долині річки Збруч у Хмельницькій області. Подано відомості про історію відкриття й дослідження печери, її морфологію, просторову будову, мікроклімат, спелеогенез та мінералогічне різноманіття, зокрема унікальні кристалічні утворення. Окрему увагу приділено тваринному світу печери, насамперед рукокрилим, що перебувають під охороною на національному та міжнародному рівнях, а також проблемам збереження підземних природних комплексів і принципам мінімального антропогенного впливу.



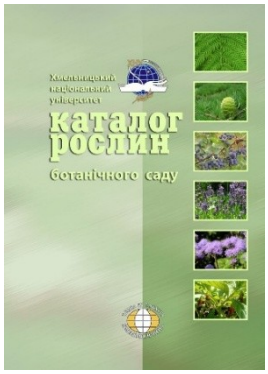
2009. У монографії «Моніторинг якості навчального процесу у вищому закладі освіти» (М. Є. Скиба, С. Г. Костогриз, Г. В. Красильникова) запропоновано систему моніторингу якості навчального процесу в закладі освіти на основі виявлення базових складників якості.



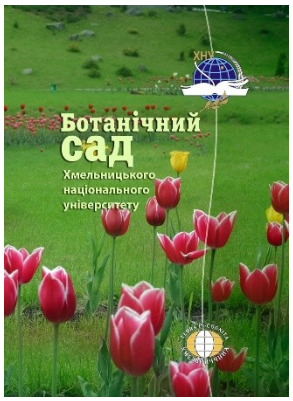
2009. Перші два випуски збірника наукових праць студентів, редагованого М. М. Торчинським, містили краєзнавчі студії, які стосувалися передусім території Поділля. Через два роки видання було трансформоване у збірник філологічного спрямування.



2009. Монографія М. М. Торчинського «Структура онімного простору української мови. Частина ІІ. Функціонування власних назв» присвячена опису диференційних особливостей власних назв, пов'язаних з їх побутуванням у різностильових текстах, сферою вживання, варіативністю, а також кодифікацією в системі пропріальних одиниць. Також звертається увага на будову пропріальних одиниць і денотатно-квалітативну структуру онімного простору.



2009. У виданні «Каталог рослин Ботанічного саду Хмельницького національного університету» (Л. П. Казімірова, О. В. Ленчук, Г. Л. Весна, С. П. Дмитриченко, В. А. Сільчук, Н. М. Гесаль) подано систематизований перелік таксонів колекційного фонду живих рослин відкритого ґрунту Ботанічного саду Хмельницького національного університету, ідентифікованих і таксономічно вивірених відповідно до чинної ботанічної номенклатури. Для кожного колекційного зразка наведено джерело надходження, кількість, дату та місце посадки. Колекційний фонд охоплює 724 таксони, що належать до 282 родів і 107 родин.



2009. У виданні «Ботанічний сад Хмельницького національного університету» (Л. П. Казімірова, О. В. Ленчук, Г. Л. Весна, С. П. Дмитриченко, В. А. Сільчук, Н. М. Гесаль) висвітлено теоретичні засади функціонування ботанічних садів та їхню роль у сучасному суспільстві, проаналізовано нормативно-правові основи створення і діяльності ботанічних садів у світовому та національному контекстах. Подано наукову характеристику ландшафтно-архітектурної організації території, колекційного фонду рослин й основних напрямів наукової, освітньої та природоохоронної діяльності, окреслено перспективи розвитку Ботанічного саду Хмельницького національного університету.



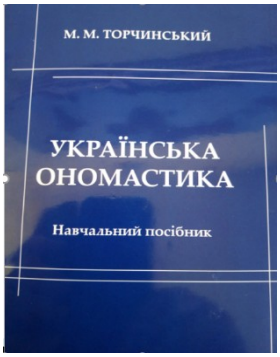
2009. У монографії «Формування естетичної культури майбутніх викладачів спеціальних дисциплін професійних навчальних закладів швейного профілю» І. В. Андрощук обґрунтувала концептуальні засади, модель і засоби формування естетичної культури, схарактеризувала рівні та критерії сформованості естетичної культури, висвітлила результати експериментальної роботи.



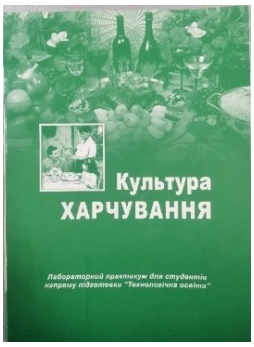
2010. У довіднику «Обладнання для волого-теплового оброблення швейних виробів» (О. Г. Кустова, К. І. Бондар) наведені загальні характеристики обладнання, яке згруповане за призначенням, характером операцій і технологічними ознаками.



2010. У другому виданні праці «Червона книга України: рослини Хмельниччини» Л. П. Казімірової подано перелік видів судинних рослин Хмельницької області, занесених до Червоної книги України (2009 р.). Для окремих, найбільш поширених і унікальних, видів наведено розгорнуті ілюстровані описи з характеристикою їхніх біологічних особливостей, поширення та стану популяцій. Видання акцентує увагу на проблемах збереження рідкісних рослин, охорони природних оселищ та формування екологічної відповідальності.



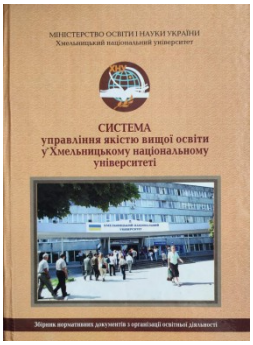
2010. Навчальний посібник «Українська ономастика» М. М. Торчинського, що має гриф Міністерства освіти і науки України, включає матеріал, який стосується вивчення власних назв, які побутують в українській мові. Основну увагу звернено на денотатно-характеристичні, етимолого-словотвірні та функціональні особливості пропріальних одиниць.



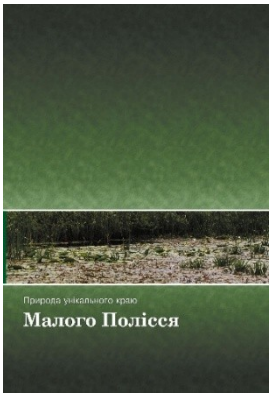
2010. «Культура харчування»: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Технологічна освіта» (В. В. Білик, О. В. Лівшун). У книзі висвітлено питання культури прийому їжі, сервірування столу, етикету та вміння користуватися столовим посудом і приладами.



2010. «Довідник швейного обладнання провідних фірм» (К. І. Бондар, Т. Д. Терещенко, В. С. Дубач) містить характеристики нових швейних машин провідних фірм світу.



2010. «Система управління якістю вищої освіти у Хмельницькому національному університеті: збірник нормативних документів з організації освітньої діяльності» (упоряд. В. І. Бегняк, Г. В. Красильникова) містить нормативну документацію з організації освітньої діяльності у Хмельницькому національному університеті.



2010. Книга «Природа унікального краю – Малого Полісся» (Т. Л. Андрієнко, Л. С. Юглічек, О. І. Прядко, М. Д. Матвєєв, Г. А. Сагайдак, Л. П. Казімірова, Р. Г. Білик, В. А. Онищенко, Л. Г. Безусько, Р. Я. Арап, М. О. Тарасенко) присвячена комплексному висвітленню рослинного і тваринного світу східної частини Малого Полісся (у межах Хмельницької області). Проаналізовано історію формування флори регіону в голоцені. Подано домінантну класифікацію рослинності й флористичну класифікацію лісових угруповань, розкрито динамічні процеси розвитку рослинного покриву. Окреслено склад і особливості фауни регіону. Особливу увагу приділено раритетній компоненті рослинності, флори й фауни.



2011. Оновлений збірник наукових праць містить статті студентів, учнів шкіл, аспірантів, викладачів та учителів, де аналізуються проблеми, пов’язані з вивченням мови, літератури та методик їх викладання в навчальних закладах. 2025 року вийшов 18-ий випуск збірника. Головним редактором усіх видань є М. М. Торчинський.



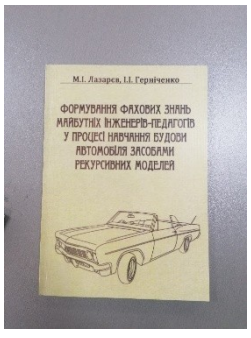
2011. У монографії «Любов Яновська у дзеркалі доби кінця XIX – початку XX ст. : відоме й невідоме» І. В. Приймак на основі архівних та маловідомих джерел відтворила життя і творчість видатної письменниці, громадської діячки Любові Яновської (1861–1933 рр.). Оригінальна самобутня спадщина досліджується в тісному зв'язку з естетико-філософськими поглядами кінця XIX – початку XX ст.



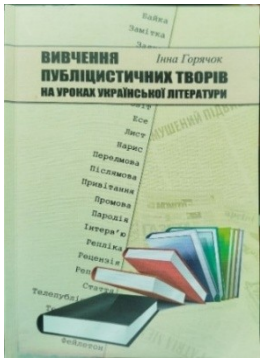
2011. Робота «Національний природний парк «Мале Полісся»: наукові нариси до створення» (Т. Л. Андрієнко, Р. Г. Білик, Л. П. Казімірова, М. Д. Матвєєв, Л. С. Юглічек) висвітлює біолого-географічні та історико-культурні передумови створення нового національного природного парку України «Мале Полісся» (на території Славутського та Ізяславського районів Хмельницької області). Узагальнено результати попередніх наукових досліджень географів, ландшафтознавців, ботаніків і зоологів.



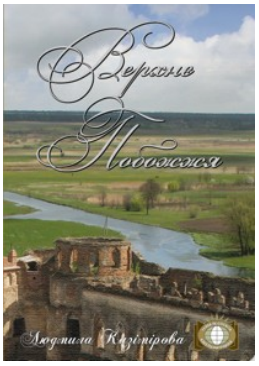
2011. Навчальний посібник «Художнє проєктування одягу (історія костюму)» Л. А. Корницької (із грифом МОН України) укладений для студентів закладів вищої освіти, які вивчають історію костюму за швейним профілем навчання, а також для інженерів-педагогів швейного профілю.



2012. У монографії «Формування фахових знань майбутніх інженерів-педагогів у процесі навчання будови автомобіля засобами рекурсивних моделей» (М. І. Лазарєв, І. І. Герніченко) обґрунтовано теоретичні й методичні засади формування фахових знань майбутніх інженерів-педагогів, удосконалено подання структури змісту навчання, запропоновано побудову змісту на основі рекурсивних моделей.



2012. У монографії «Вивчення публіцистичних творів на уроках української літератури» І. В. Горячок запропонувала методичну систему дослідження вказаних текстів у старших класах загальноосвітньої школи, навела відповідну модель, визначила оптимальні форми, методи, прийоми, види навчальної діяльності та позакласової роботи під час вивчення публіцистичних творі, описала літературознавчі, психолого-педагогічні та методичні основи аналізу цих творів на уроках української літератури.



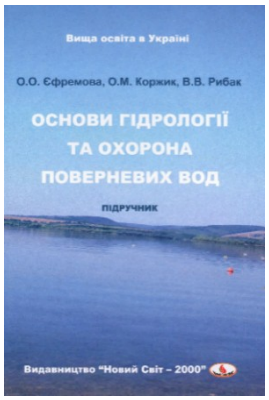
2012. Л. П. Казімірова у книзі «Верхнє Побожжя» висвітлює природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови створення національного природного парку України «Верхнє Побожжя» в межах басейну Південного Бугу на території Хмельницької області. Проаналізовано історію природничих досліджень, походження назви річки, її гідрологічні особливості та екологічний стан поверхневих вод; розкрито фізико-географічні умови регіону – геологічну будову, рельєф, клімат, ґрунти та ландшафти. Охарактеризовано рослинний і тваринний світ, раритетну компоненту біоти та види, занесені до «Червоної книги України»; подано аналіз структури й показника заповідності природно-заповідного фонду та характеристику заповідних територій і об'єктів Верхньобузького басейну області.



2012. У навчальному посібнику «Екологічна експертиза» Б. Б. Артамонова й Н. Г. Міронової розглянуто роль, місце та завдання екологічної експертизи в системі екологічної безпеки України й питання організації та проведення державної екологічної експертизи; визначені напрямки міжнародного співробітництва. Автори проаналізували екологічні конфлікти, що виникають під час проведення екологічної експертизи, та запропонували шляхи управління ними.



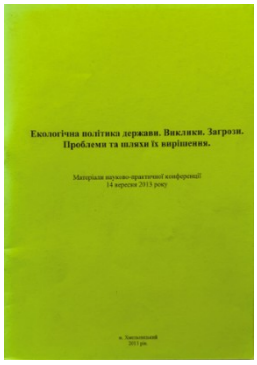
2012. У монографії «Екологічна мережа Хмельниччини» Л. С. Юглічек та Т. В. Виговська розробили схему екомережі Хмельницької області, визначили основні структурні елементи екомережі, зробили їхнє наукове обґрунтування, дали оцінку ландшафтної та біотичної різноманітності, показали місце екомережі Хмельницької області в національній та транснаціональній екомережах.



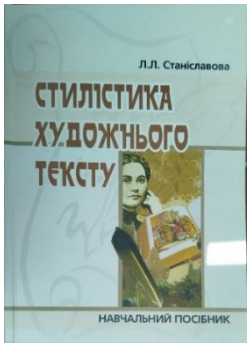
2013. У навчальному посібнику «Основи гідрології та охорона поверхневих вод» (О. О. Єфремова, О. М. Коржик, В. В. Рибак) розглянуто основні відомості про гідросферу, складники гідросфери і процеси, що в ній відбуваються, принципи організації спостережень на водних об'єктах України. Наводяться дані по антропогенному впливу на водні об'єкти та обґрунтовується необхідність раціонального використання водних ресурсів, їх охорони, нормування і контролю якості вод.



2013. У навчальному посібнику «Рекреаційне природокористування» Г. А. Білецька виклала сутність, зміст і завдання рекреаційного природокористування, розглянула класифікацію рекреаційних ресурсів, схарактеризувала природні рекреаційні ресурси та висвітила питання їх раціонального використання й охорони. Надається інформація про туризм як галузь рекреації і природні туристичні ресурси. Окремий розділ навчального посібника присвячений природним рекреаційним ресурсам Хмельницької області.



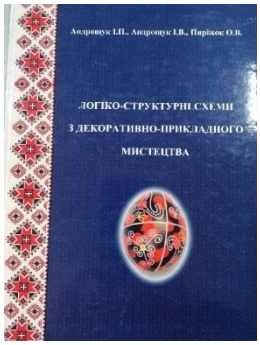
2013. У збірнику наукових праць конференції «Екологічна політика держави. Виклики. Загрози. Проблеми та шляхи їх вирішення» (редколегія: Р. Г. Білик, О. О. Костюк, О. В. Манаков, В. Л. Співачук, В. А. Шмигований) представлені матеріали, які відображають проблеми збереження біотичного й ландшафтного різноманіття, функціонування та розвитку природно-заповідного фонду, стану земельних, водних і торф'яно-болотних екосистем, екологічної безпеки урбанізованих територій та поводження з відходами. Значну увагу приділено ролі екологічної освіти й виховання у формуванні засад сталого розвитку регіону.



2013. Посібник «Стилістика художнього тексту» Л. Л. Станіславової містить матеріал, який стосується системи стилістичних ресурсів літературно-художнього тексту. Деталізовано класифікації стилістичних ресурсів кожного мовного рівня, подано приклади, які унаочнюють принципи їх поділу. Питання й завдання, що супроводжують кожний розділ, сприяють формуванню навичок використання отриманих знань на практиці.



2014. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» видавався кафедрою германської філології з 2005 року як матеріали однойменної міжнародної конференції, а з 2014 року він отримав статус фахового видання (2025 року вийшов його 34-й випуск), Головними редакторами в різні роки були Ю. П. Бойко, М. М. Торчинський та І. Б. Царалунга, а членами редколегії – переважно викладачі кафедр слов'янської філології та української філології. У журналі містяться статті, присвячені актуальним проблемам діахронічної і синхронічної лінгвістики, когнітивного та зіставного мовознавства, дискурсивної лінгвістики, перекладознавства, системи та структури мови, славістики, літературознавства.



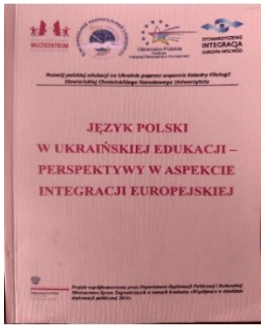
2013. У навчально-наочному посібнику «Логіко-структурні схеми з декоративно-прикладного мистецтва (вишивка, плетіння гачком та в'язання спицями)» (І. П. Андрощук, І. В. Андрощук, О. В. Пиріжок) у вигляді логіко-структурних схем висвітлено загальну характеристику декоративно-прикладного мистецтва та окремих його видів, які вивчаються під час курсу «Декоративно-прикладне мистецтво».



2014. У монографії Н. Г. Міронової «Техногенні озера Малого Полісся» представлено результати дослідження автором техногенних озер, що утворилися на території Малого Полісся внаслідок видобування піску в гідрокар'єрах. Зокрема, наведено результати морфологічного, гідрохімічного та токсикологічного дослідження озер, їхньої флори та рослинності, проаналізовано фітомеліоративний вплив відновленої рослинності на складники екотопу озер; запропоновано заходи з фітомеліорації девастованих ділянок прибережної частини техногенних озер в умовах Малого Полісся.



2014. У монографії Г. А. Білецької «Природничо-наукова підготовка майбутніх екологів у вищих навчальних закладах» висвітлено теоретичні й методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх екологів у закладах вищої освіти. Розглянуто тенденції розвитку професійної екологічної освіти, обґрунтовано положення концепції природничо-наукової підготовки майбутніх екологів, схарактеризовано технологію природничо-наукової підготовки та діагностики досягнень здобувачів вищої освіти з використанням навчального об'єктно-орієнтованого динамічного середовища.



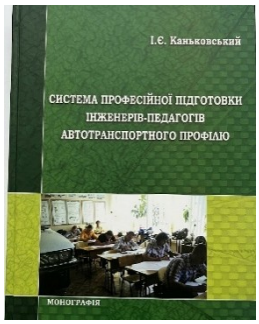
2014. У збірнику наукових праць «Польська мова в українській освіті – перспективи в аспекті європейської інтеграції» надрукована низка робіт, виданих у рамках проєкту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті».



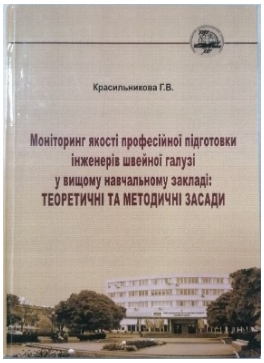
2014. Посібник В. А. Папушиної «Естетичні аспекти зарубіжної і української літератури» включає матеріал, що охоплює теоретичні естетичні питання у вивченні курсів «Історія зарубіжної літератури» та «Історія української літератури», подає компаративний аналіз творів зарубіжних і українських авторів у світлі естетичних відкриттів різних епох та літературних напрямів.



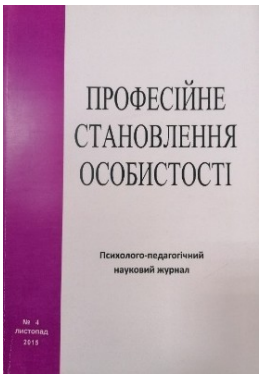
2014. У навчальному посібнику «Методика виховної роботи» (І. В. Андрощук, І. П. Андрощук), з грифом МОН України, висвітлено теоретичні основи методики виховної роботи у вигляді логіко-структурних схем, зокрема окреслено зміст та особливості виховання, форми, методи і напрями виховання, планування та проєктування виховного процесу.



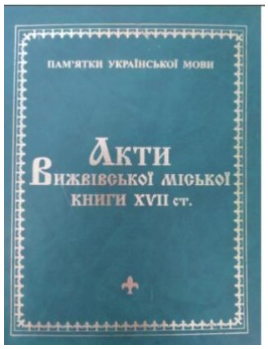
2014. У монографії І. Є. Каньковського «Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю» висвітлено методологічні засади інженерно-педагогічної освіти й концепції її розвитку в східноєвропейських країнах, теоретично обґрунтовано модель особистості інженера-педагога автотранспортного профілю та концепцію педагогічної системи його професійної підготовки.



2015. У монографії Г. В. Красильникової «Моніторинг якості професійної підготовки інженерів швейної галузі у вищому навчальному закладі: теоретичні та методичні засади» описано результати аналізу проблеми створення системи моніторингу якості професійної підготовки фахівців (на прикладі інженерів швейної галузі).



2015. Психолого-педагогічний науковий журнал «Професійне становлення особистості» (головний редактор М. Є. Скиба, заступник головного редактора І. Є. Каньковський) – це періодичне видання, засноване ХНУ, яке виходить з жовтня 2013 року. Журнал висвітлює актуальні проблеми професійної педагогіки, психології праці, а також питання формування професійно важливих якостей фахівців, зокрема вчителів трудового навчання та техноло



2015. Видання «Акти Вижвівської міської книги XVII ст.» І. Б. Царалунги є першою публікацією справ актової книги Вижвівського міського уряду XVII ст. Як непересічне явище епохи Пізнього Середньовіччя книга містить важливу інформацію щодо суспільно-побутових, правових відносин українців того часу, соціально-економічного становища краю. Пам'ятка має важливе значення для вивчення української історичної діалектології. У текстах відображені фонетичні, граматичні, лексичні особливості мовлення вижвівчан.



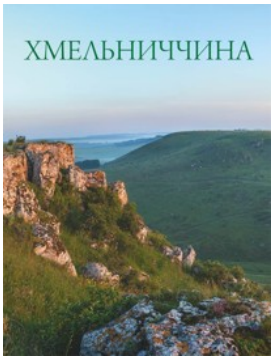
2015. До збірника наукових праць «Мовна компетенція як основа для професійного та соціального успіху в Європі» подано статті, присвячені питанням формування мовних компетентностей в учнівської та студентської молоді різного профілю навчання. Значна увага приділяється вивченню польської мови як іноземної.



2015. Збірник наукових праць кафедри слов'янської філології «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» містить публікації, присвячені питанням слов'янського мовознавства, літературознавства та дидактики. Автори, зокрема, звернули увагу на формування духовної особистості засобами мови, літератури, схарактеризували релігійне і філософське розуміння ідеалу особистості та суспільства у слов'янській світоглядній системі. Підготовлено уже 18 випусків за редакцією Н. В. Подлевської, Н. М. Торчинської і Т. О. Мороз.



2016. «Теорія та методика виховної роботи: практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання, технології, інформатика)» (І. В. Андрощук, І. П. Андрощук). . Видання спрямоване на формування практичних навичок у майбутніх педагогів, охоплюючи ключові аспекти організації виховного процесу в закладах освіти, рольові ігри, кейс-методи та розробку виховних заходів.



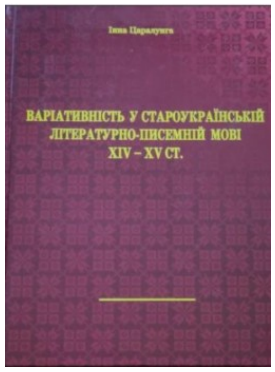
2016. Автори науково-популярного видання «Хмельниччина» про історію, культуру та природу Хмельницької області – С. Єсюнін, Л. Марченко, Л. Казімірова, Н. Міронова, О. Тимощук, Т. Колісніченко. Зокрема, Людмила Казімірова та Наталія Міронова підготували розділ «Природа краю», присвячений фізико-географічним особливостям регіону, його біотичному різноманіттю та природно-заповідному фонду.



2016. Збірник наукових праць «Літературознавчий вісник», що видавався кафедрою української філології протягом трьох років (відповідальна за випуск В. В. Папушина), містить статті студентів та школярів, у яких аналізуються проблеми, пов'язані з вивченням української та зарубіжної літератури й методики їх викладання.



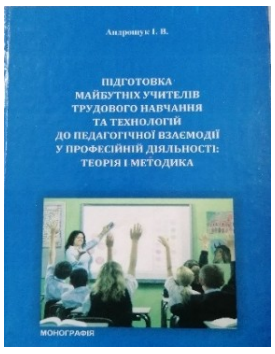
2017. У навчальному посібнику «Флора Хмельниччини» Л. Г. Любінська та Л. С. Юглічек узагальнили відомості про багатства й неповторну красу рослинного світу Хмельниччини, його охорону і збереження, раціональне використання та відновлення, описали історію ботанічних досліджень у Хмельницькій області, зробили систематичний аналіз флори, схарактеризували рідкісні види, які включені до «Червоної книги України» та Переліку регіонально рідкісних видів Хмельницької області.



2017 р. У монографії І. Б. Царалунги «Варіативність у староукраїнській літературно-писемній мові XIV–XV ст.» комплексно досліджено явище варіативності у староукраїнській літературно-писемній мові XIV–XV ст. На основі напрацьованої методики аналізу писемних пам’яток здійснено першу в україністиці спробу системного вивчення варіативних фонетичних і морфологічних елементів, з’ясовано причини мовних хитань, встановлено роль діалектів, іншомовних впливів у виникненні фонетичної й морфологічної варіативності писемних пам’яток указаного періоду, визначено місце мовного паралелізму у формуванні конкретної літературно-писемної системи на українських та суміжних з ними територіях XIV–XV ст.



2017. Навчальний посібник «Українська діалектологія» Н. М. Торчинської містить теоретичний матеріал, питання для самоконтролю, практичні завдання до кожної теми, завдання для контрольної роботи, додатки, у яких запропоновано таблиці, схеми аналізу говірки та діалектологічний словник.



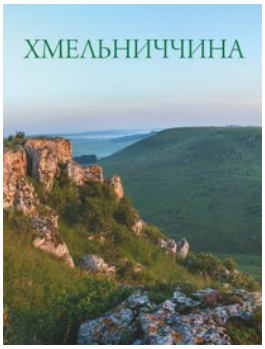
2017. У монографії І. В. Андрощук «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності: теорія і методика» розглянуто педагогічну взаємодію суб’єктів освітньо-педагогічного процесу як психолого-педагогічну проблему, викладено авторську концепцію, модель і методичну систему підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності.



2017. «Теорія автомобіля. Задачник»: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальностей «Професійна освіта. Транспорт» і «Автомобільний транспорт» (І. Є. Каньковський, С. В. Псьол, Є. О. Бохонько) містить математичні вирази формул, що стосуються експлуатаційних характеристик автомобіля, приклади розв'язання окремих типових задач та задачі для самостійного розв'язування.



2017. У навчальному посібнику Н. Г. Міронової «Екологічна стандартизація і сертифікація» викладено загальні положення стандартизації в галузі екології та охорони навколишнього природного середовища, екологічної сертифікації та екологічного маркування продукції, екологізації виробництва.



2017. У другому, виправленому й доповненому, виданні науково-популярної праці про історію, культуру та природу Хмельницької області «Хмельниччина» Людмила Казімірова та Наталія Міронова підготували розділ «Природа краю», присвячений природним умовам регіону, біорізноманіттю та природно-заповідному фонду.



2017. «Методика трудового навчання»: практикум для студентів спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» (І. В. Андрощук, І. П. Андрощук) підготовлений для студентів, вчителів трудового навчання, керівників гуртків із метою надання методичної допомоги в підготовці та проведенні занять із трудового навчання.



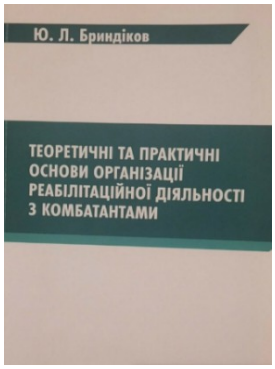
2017. У навчальному посібнику І. В. Андрощук «Педагогічна взаємодія у професійній діяльності» розкрито поняття «педагогічна взаємодія», механізми, способи, принципи, види й форми, їхні особливості; розглянуто значення педагогічної етики й такту в налагодженні педагогічної взаємодії; схарактеризовано сутність і причини конфліктів у навчально-виховному процесі.



2018. У курсі лекцій Л. А. Корницької «Орнамент» для студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» висвітлено принципи організації та стилізації орнаментальних мотивів і розкрито семантику основних знаків-символів давніх орнаментальних композицій.



2018. Ю. Л. Бриндіков у монографії «Реабілітація військовослужбовців учасників бойових дій в системі соціальних служб: теоретико-методичні основи» пропонує своє бачення проблеми комплексної реабілітації військовослужбовців – учасників бойових дій, звертається до розгляду різноманітних аспектів реабілітації, її видів та можливостей, досліджує зарубіжний досвід проведення реабілітаційних заходів з комбатантами.



2018. У методичному посібнику Ю. Л. Бриндікова представлені теоретико-методологічні та практичні аспекти організації реабілітаційної діяльності з такої категорією клієнтів, як комбатанти – військовослужбовці, які брали участь у військових діях.



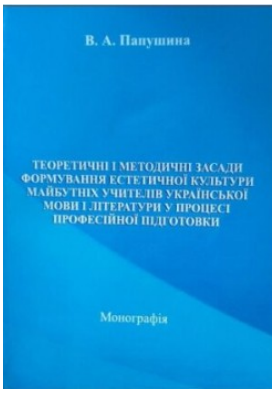
2018. У навчальному посібнику «Теорія та методика трудового навчання» (І. В. Андрощук, І. П. Андрощук) розкрито теоретичні й методичні засади організації трудового навчання в закладах загальної середньої освіти.



2018. У курсі лекцій «Композиція художніх виробів. Ч.1. В'язання» для студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» А.В.Селезньова описала теоретичні основи створення в'язаних орнаментальних композицій, їхню класифікацію, ув'язку кольору та фактури, стилізацію в'язаних полотен.



2018. «Теорія та методика виховної роботи»: курс лекцій для студентів спеціальностей «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» та «Професійна освіта» (І. П. Андрощук, І. В. Андрощук) висвітлює теоретичні й методичні аспекти виховної роботи в закладах загальної середньої та професійної освіти.



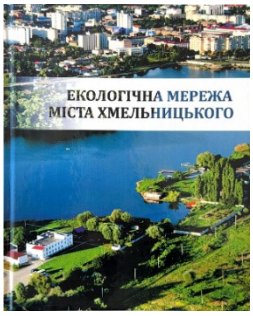
2019. У монографії «Теоретичні і методичні засади формування естетичної культури майбутніх учителів української мови і літератури у процесі професійної підготовки» В. А. Папушина обґрунтувала теоретико-методичні засади формування естетичної культури майбутніх учителів української мови та літератури й розробила методику поетапного її формування, що включає мотиваційний, когнітивний, діяльнісний та рефлексивний компоненти у процесі фахової підготовки.



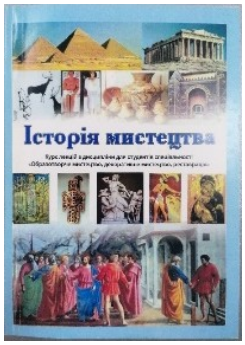
2019. У виданні «Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика» зібрано матеріали конференції, присвячені сучасним проблемам охорони довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, екологічної і природничої освіти.



2019. Навчальний посібник «Управління якістю освіти в університеті: інноваційні підходи, технології та засоби» (М. Є. Скиба, Г. В. Красильникова, Г. А. Білецька) містить навчальну інформацію щодо створення систем внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у закладах вищої освіти України.



2019. У виданні «Екологічна мережа міста Хмельницького» (Н. Г. Міронова, Л. С. Юглічек, Л. П. Казімірова, А. О. Дячук, С. М. Шевченко, С. В. Ільїнський) висвітлено основні науково-методичні принципи та підходи до формування екологічної мережі м. Хмельницького. На основі комплексних природничих досліджень, аналізу природних умов, територій і об’єктів природно-заповідного фонду та оцінки біоландшафтного різноаніття розроблено схему екологічної мережі міста, визначено й науково обґрунтовано її структурні елементи.



2019. У курсі лекцій «Історія мистецтва» для студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» А. В. Селезньова розглянула основні поняття мистецтвознавства, особливості історичних етапів розвитку світового образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва та архітектури, пам’яток світової культури.



2020. «Теорія та методика трудового навчання: практикум з дисципліни для студентів спеціальності 014.10 «Середня освіта(Трудове навчання та технології)» (І. В. Андрощук, І. П. Андрощук, О. В. Самборська) містить теоретичні відомості, порядок виконання робіт, перелік питань для самоконтролю, творчі завдання.



2019. У монографії «Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів: теорія і методика» І. П. Андрощука розглянуто теоретико-методологічні й методичні засади підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій до організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів.



2020. У лекційному курс **«**Проєктування одягу на підприємствах сервісу» для студентів спеціальності 015 «Професійна освіта» (спеціалізація «Технологія виробів легкої промисловості») О. В.Міщенко схарактеризувала види і структуру підприємств служби побуту, особливості їхньої роботи, а також методи проєктування одягу на індивідуальні фігури.



2020. Монографія «Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності» присвячена висвітленню актуальних питань соціальної діяльності, зокрема професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. Відповідальні редактори чотиритомного видання – Л. О. Данилюк і Л. І. Романовська.

Автори першого тому – В. Н. Багрій, Ю. Л. Бриндіков, Н. І. Голова, О. В. Грабчак, О. В. Джежик, Т. В. Кравчина, О. І. Москалюк.



Автори другого тому – О. М. Василенко, Н. В. Синюк, Ю. В. Овод, Л. І. Романовська, С. Б. Фурдуй, А. М. Шеремет, Л. А. Якубова.



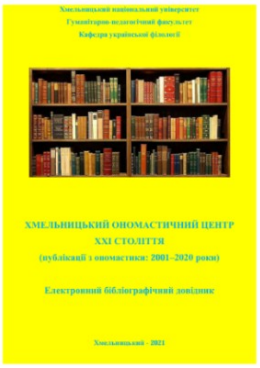
Автори третього тому – Ю. В. Грач, С. М. Козаченко, Т. В. Комар, О. Б. Ігумнова, Ж. В. Мельник, Л. П. Мельник, К. С. Олійник, Я. М.. Раєвська, А. І. Руденок, В. І. Співак, В. В. Стинська.



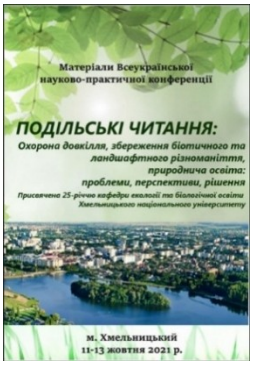
Автори четвертого тому – А. І. Борейко, О. М. Борейко, Л. О. Данильчук, О. Д. Замашкіна, Р. В. Козубовський, А. Б. Кочарян, О. С. Повідайчик, Ю. В. Попик, С. О. Рабійчук, Н. Г. Сидорчук, О. О. Човган.



2021. Колективна монографія «Магістр української філології: теорія і практика навчання», підготовлена викладачами кафедр української філології і слов'янської філології за редакцією М. М. Торчинського, присвячена теорії та практиці підготовки магістрів української філології. Матеріали розміщені відповідно до освітньо-професійної програми й навчального плану спеціальності «Філологія. Українська мова та література». У параграфах розкривається сутність навчальної дисципліни, шляхи реалізації компетенцій і програмних результатів навчання, основні форми й методи навчання та контролю знань.



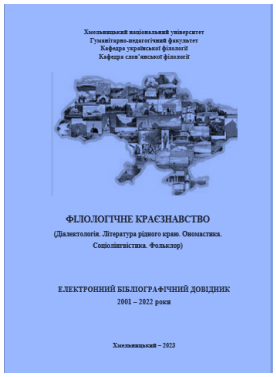
2021. У довіднику, укладеному М. М. Торчинським, наведено бібліографічні відомості про здійснені протягом 2001–2020 років публікації викладачів і студентів Хмельницького національного університету, умовно кваліфікованих як Хмельницький ономастичний центр.



2021. У матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти ХНУ, виданих під назвою «Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення» за редакцією Г. А. Білецької, висвітлено результати ландшафтно-екологічних досліджень Поділля й суміжних територій, різні аспекти охорони та збереження біотичного й ландшафтного різноманіття, екологічної безпеки на регіональному та глобальному рівнях, інноваційні технології захисту довкілля, моніторингу природних та антропогенних екосистем, геоінформаційні системи й сучасні інструменти екологічного менеджменту, актуальні проблеми професійної підготовки вчителів природничих навчальних предметів та екологічна освіта для сталого розвитку.



2021. Матеріали круглого столу, проведеного в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми філології: історія та сучасність», були упорядковані М. М. Торчинським як альманах. У виданні подано спогади про відомих мовознавців України П. С. Дудика, В. В. Жайворонка, С. Й. Караванського, В. М. Литовченко, В. І. Перебийніс, Г. Р. Передрій, О. Д. Пономарева, В. Ю. Франчук та інших.



2022. У довіднику «Філологічне краєзнавство» наведено бібліографічні відомості про здійснені протягом 2001–2020 років публікації викладачів, аспірантів і студентів Хмельницького національного університету з діалектології, літератури рідного краю, ономастики, соціолінгвістики та фольклору, умовно кваліфікованих як філологічне краєзнавство. Упорядники – М. М. Гавриш, Л. В. Олійник, Л. В. Терещенко, Н. М. Торчинська, М. М. Торчинський і А. М. Янчишин.



2022. Альманах «Полоністика на Поділлі» є результатом засідання круглого столу «Дослідження молодих науковців-полоністів», проведеного в рамках Всеукраїнського науково-методичного семінару «Полоністика на Поділі», та містить інформацію про відомих польських науковців, життєвий і творчий шлях яких пов'язаний із Поділлям зокрема та Україною загалом, про розвиток полоністики на Хмельниччині, пам'ятки культури, засновані поляками в різні роки.



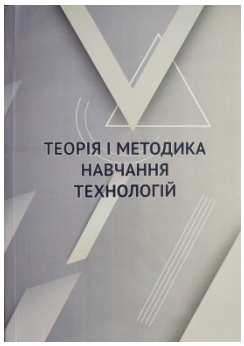
2024. Видання «Дмитрушки. Словник говірки рідного села» В. В. Денисюка є однією з лексикографічних праць, присвячених дослідженню лексики подільського говору, зокрема його східного ареалу, а також частиною великого проєкту – «Словника східноподільських говірок». Тут зібрано тільки частину слів (приблизно 5 000), що презентують різні сфери діяльності носіїв говірки села Дмитрушки Уманського району Черкаської області.



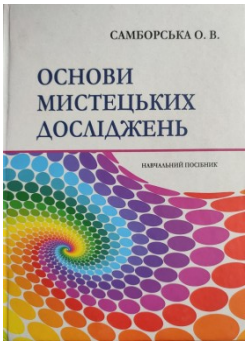
2025. Під редакцією М. М. Торчинського виданий збірник краєзнавчих матеріалів, що складається зі статей студентів і викладачів ГПФ та вчителів Хмельниччини. Усі 16 нарисів – це наукові, публіцистичні, художні або комбіновані описи історії, сьогодення та перспектив розвитку населених пунктів Поділля. Готуються до видання наступні випуски збірника.



2025. У збірнику тез, який почав видаватися регулярно, представлені матеріали доповідей учасників наукової студентської конференції секції кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету.



2025. У навчальному посібнику «Теорія і методика навчання технологій» (для здобувачів освіти ступеня молодший бакалавр та бакалавр за спеціальністю А 4 Середня освіта (за спеціальностями). І. П. Андрощук, І. В. Андрощук, В. В. Бербец, Т. М. Бербец та ін. за заг. ред. О. М. Коберника) окреслено теорію й методику навчання технологій як освітнього компонента професійної підготовки майбутніх учителів технологій. Лекційні заняття презентовані відповідно до провідних ідей концепції Нової української школи, державних стандартів базової та профільної середньої освіти, базової програми з теорії та методики навчання технологій.



2025. У навчальному посібнику «Основи мистецьких досліджень» О. В. Самборська висвітлила сутність та особливості організації наукового дослідження в мистецькій галузі, схарактеризувала основні види й форми наукової роботи здобувачів вищої освіти.



2025. У навчальному посібнику «Педагогічна творчість» І. В. Андрощук розкрила теоретико-методологічні засади педагогічної творчості викладача ЗВО, їхні сутність, психолого-педагогічні особливості, механізми; схарактеризувала технології творчого розвитку викладачів та здобувачів вищої освіти.



2025. У навчальному посібнику І. В. Андрощук «Професійна майстерність у педагогічній діяльності» розкрито сутність та структурні компоненти педагогічної майстерності викладача в умовах сучасної вищої освіти; висвітлено методику розвитку педагогічної техніки, культури спілкування та професійної саморегуляції; схарактеризовано інноваційні підходи, що сприяють підвищенню рівня професіоналізму і творчої самореалізації педагога.

ЗАПАЛЮЮЧИ ЗІРКИ: КОНКУРСНО-ОЛІМПІАДНИЙ РУХ НА БАЗІ ГПФ

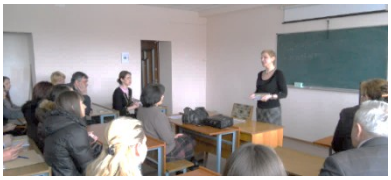
Проведення олімпіад і конкурсів на гуманітарно-педагогічному факультеті – це наша місія з пошуку та підтримки обдарованої молоді. Стіни ГПФ гостинно приймають кращих знавців філології, екології, психології, педагогіки та соціальних наук. Ми прагнемо, щоб кожне змагання перетворювалося на свято інтелекту, де учасники не лише борються за першість, а й обмінюються досвідом, відвідують майстер-класи наших провідних фахівців та занурюються в унікальну атмосферу факультету. Для багатьох конкурсантів шлях у велику науку розпочався саме тут, на наших дискусійних та змагальних майданчиках.



07.12.2012. Кафедра української філології була організатором ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь студенти ВНЗ Хмельницької області.



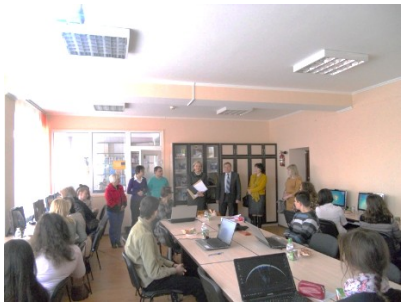
2013. Кафедра української філології з метою залучення молодих дослідників до вивчення історії рідного краю (Поділля і суміжних територій) започаткувала проведення Подільського краєзнавчого конкурсу. Об'єктом вивчення стали особливості місцевої говірки, походження власних назв, усна народна творчість, література рідного краю, історія заселення, природні особливості, відомі постаті, етнографія і культура регіону.



06.12.2013. У стінах ХНУ кафедри української філології та слов'янської філології провели для студентів закладів вищої освіти Хмельниччини другий етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.



28.03.2014. У ХНУ кафедра української філології провела ІІ Подільський краєзнавчий конкурс серед учнівської та студентської молоді. У його заключному етапі взяли участь 12 студентів і 18 учнів, які приїхали з навчальних закладів Хмельницької та суміжних областей.



15–16.03.2014. У приміщенні ХНУ за сприяння кафедри слов'янської філології та Українсько-польського центру, під патронатом Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці, відбулася регіональна олімпіада з польської мови та літератури, в якій взяли участь 23 учні 10–11 класів з Хмельницької, Вінницької та Житомирської областей.



15.11.2014. Кафедра слов'янської філології стала організатором проведення Всеукраїнського диктанту з польської мови у Хмельницькій області. У заході взяли участь 320 учнів загальноосвітніх шкіл, студентів спеціальності «Філологія. Переклад (польська, російська мови)» ХНУ та всіх бажаючих.



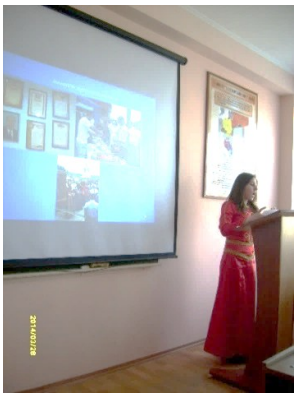
02.12.2014. Кафедри української філології і слов'янської філології ГПФ провели другий етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь студенти закладів вищої освіти Хмельницької області.



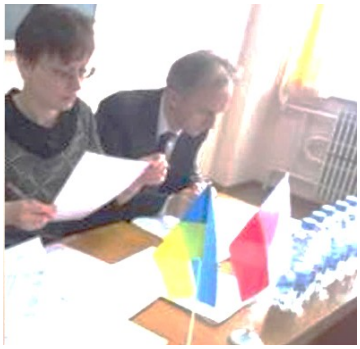
05.12.2014. У ХНУ кафедри української філології і слов'янської філології провели другий етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь студенти закладів вищої освіти Хмельницької області.



24.05.2015. До Дня слов'янської писемності і культури кафедра слов'янської філології провела ІІ Всеукраїнський диктант з польської мови, у написанні якого взяли участь 235 учнів загальноосвітніх навчальних закладів Хмельницької області.



2015. Кафедра української філології провела ІІІ Подільський краєзнавчий конкурс, у якому взяли участь студенти вищих навчальних закладів І–ІV рівнів акредитації з Вінниці, Кіровограда, Острога, Рівного, Умані, Хмельницького та учні старших класів загальноосвітніх закладів передусім Хмельницької області.



13–14.02.2016. У ХНУ за сприяння Головного комітету олімпіади з польської мови і літератури при Академії наук Польщі та під патронатом Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці була проведена регіональна олімпіада з польської мови і літератури, в якій взяли участь 28 учнів загальноосвітніх навчальних закладів з Хмельницької, Вінницької та Житомирської областей.



12–13.03.2016. У Хмельницькому під патронатом Генерального консульства Республіки Польща у м. Вінниця відбулася ХХІІІ Всеукраїнська олімпіада з польської мови і літератури. В олімпіаді взяли участь 32 учні – переможці регіональних олімпіад з Київського, Вінницького, Львівського, Одеського, Луцького консульських округів.



21.05.2016. До Дня слов'янської писемності і культури кафедра слов'янської філології провела ІІІ Всеукраїнський диктант з польської мови у Хмельницькій області. У заході взяли участь 315 учнів загальноосвітніх навчальних закладів, студентів спеціальності «Філологія. Переклад (польська, російська мови)» та усіх бажаючих.



04.12.2016. Кафедра слов'янської філології провела перший етап Всеукраїнської олімпіади з польської мови та літератури, в якому взяли участь 39 учнів випускних класів із загальноосвітніх навчальних закладів Хмельницької та Вінницької областей.



22.12.2016. Кафедри української філології та слов'янської філології організували проведення другого етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь студенти вищих навчальних закладів Хмельницької області.



18–19.02.2017. Кафедра слов'янської філології за підтримки Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та Спілки вчителів польської мови у Хмельницькій області створила всі умови для організованого і якісного проведення XXIV регіональної олімпіади з польської мови та літератури, в якій взяли участь 29 учнів шкіл Вінницького консульського округу (Житомирська, Вінницька, Чернівецька та Хмельницька області).



20.05.2017. Кафедра слов'янської філології за сприяння Фундації «Свобода і демократія» (Польща) організувала написання IV Всеукраїнського диктанту з польської мови «Ja Pisze, Ty piszesz, My piszemy po polsku…». Серед 267 зареєстрованих учасників визначено переможців за трьома категоріями.



01.11.2017. Кафедра слов'янської філології за сприяння фундації «Свобода і демократія» та Історичного товариства Польщі провела перший етап Всеукраїнської олімпіади з польської історії та культури для молоді віком до 18 років (загалом було 55 учасників).



17–18.02.2018. Кафедра слов'янської філології за підтримки Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та Спілки вчителів польської мови у Хмельницькій області провела XXV Регіональну олімпіаду з польської мови і літератури, участь у якій взяли 28 учнів старших класів Хмельницької, Вінницької, Житомирської та Чернівецької областей.



13.05.2018. На кафедрі екології відбувся ІІ тур Всеукраїнської олімпіади з біології для абітурієнтів ХНУ, який було приурочено до Всесвітнього дня екологічної освіти**.** За його результатами троє учасників отримали сертифікати переможців, за якими їм нараховуватимуться додаткові 20 балів до сертифікату ЗНО з біології при вступі на спеціальності.



19–20.05.2018. За сприяння Фундації «Свобода і демократія» (Польща) кафедра слов'янської філології разом зі студентами-полоністами сприяли організованому проведенню V Всеукраїнського диктанту з польської мови, приуроченого до Дня слов'янської писемності і культури. Диктант написали 252 зареєстровані учасники з міст і сіл Хмельниччини.

24.11.2018. Кафедра слов'янської філології за сприяння проєкту Фундації «Bialo-czerwone ABC. Program rozwoju polskiej edukacji na Ukrainie», співфінансованої Сенатом Республіки Польща для поляків за кордоном, провела перший етап ІІІ Олімпіади з історії Польщі, в якому взяло участь 50 представників молоді віком від 15 до 17 років.



09–10.02.2019. У ХНУ відбувся ІІ (XXVI Регіональний в Україні) етап Міжнародної олімпіади з польської мови і літератури, участь у якому взяли 27 старшокласників закладів загальної середньої освіти Хмельницької, Вінницької та Житомирської областей.



10.05.2019. Кафедра української філології провела другий етап Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури для абітурієнтів. Переможці олімпіади отримують додаткові бали при вступі у ХНУ на окремі спеціальності.



16.11.2019. У стінах ХНУ відбувся перший етап IV олімпіади з історії Польщі, в якій взяли участь 33 молоді дослідники. Загалом у конкурсі взяли участь понад 300 осіб з України, Білорусії, Литви, Німеччини, Австрії, Нідерландів, Бельгії, Франції і Греції. 90 студентів із першого етапу пройшли до другого етапу олімпіади, зокрема й Марина Подольська, студентка-полоністка II курсу ХНУ.



15–16.02.2020. У ХНУ відбувся II (XXVII Регіональний в Україні) етап Міжнародної олімпіади з польської мови і літератури, участь в якому взяли 33 учасники з Вінницької, Житомирської та Хмельницької областей.



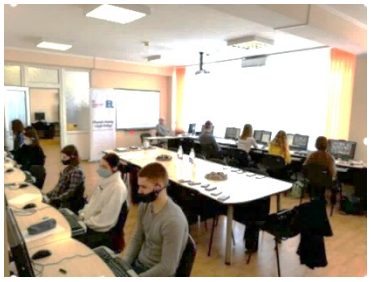
29.02–01.03.2020. На базі Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 27 імені Дмитра Іваха пройшов III етап Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання, у якому взяли участь учні 9–11-их класів із 36 закладів загальної середньої освіти. Викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва І. П. Андрощук та О. В. Лівшун працювали у складі журі олімпіади, а І. І. Герніченко був запрошений як експерт-консультант.



01.11.2020. Кафедра слов'янської філології ХНУ ініціювала проведення Першого щорічного поетичного конкурсу польською мовою «Spotkania z poezja», за умовами якого учні, студенти та дорослі мали можливість продекламувати поезію польських авторів, обравши певні тематичні різновиди, і надіслати відео на електронну адресу кафедри. До оргкомітету конкурсу надійшло більш ніж 50 відеоробіт із різних куточків нашої області.



20–21.02.2021. Кафедра слов'янської філології за сприяння Генерального консульства Республіки Польщі у Вінниці провела Всеукраїнську (ІІ етап Міжнародної) олімпіаду з польської мови і літератури, організовану Головним комітетом олімпіади при Інституті літературно-наукових досліджень Польської академії наук. Участь у ній взяли знавці польської мови і літератури (переможці попереднього етапу) із Хмельницької, Вінницької, Житомирської областей.



06–07.03.2021. Кафедра слов'янської філології ХНУ спільно з Інститутом літературних досліджень при Польській академії наук у Варшаві, за підтримки і сприяння Фундації «Свобода і демократія» у Варшаві та Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці провела ІІІ етап Міжнародної олімпіади з польської мови та літератури. Участь у ньому взяли 11 переможців попереднього (всеукраїнського) етапу.



25.09.2021. Кафедра слов`янської філології організувала написання VIII Всеукраїнського диктанту з польської мови, участь у якому взяли близько 100 осіб.



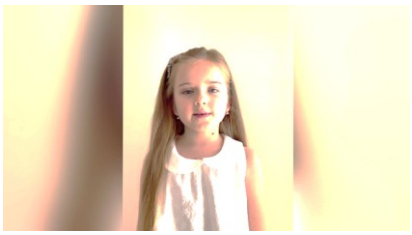
19–21.10.2021. Кафедра екології та біологічної освіти виступила майданчиком для проведення ІІ (фінального) етапу Всеукраїнського екологічного хакатону для учнівської молоді «X REALITY ECOLOGICAL HACK-2021» за темою «Інноваційні технологічні рішення для підвищення ефективності водного господарства України». На участь у конкурсі здобувачами освіти було надіслано 56 робіт із різних областей України.



27.11.2021. Кафедра слов'янської філології провела другий поетичний конкурс польською мовою «Spotkania z poezja». Учні різного віку, студенти та дорослі мали можливість продекламувати поезію польських авторів, обравши тематичні різновиди (патріотична, громадянська, пейзажна та інтимна лірика), записати відеоролик і надіслати на електронну адресу кафедри.



26–27.03.2022. Головний комітет олімпіади при Інституті літературних досліджень Польської академії наук (Варшава) у співпраці з кафедрою слов'янської філології провів дистанційно Всеукраїнську олімпіаду з польської мови та літератури, участь у якій взяли 20 старшокласників. Членом журі була старший викладач кафедри слов'янської філології ХНУ Ю. І. Серкова.



29.11.2022. Кафедра слов'янської філології провела III Поетичний конкурс польською мовою «Spotkania z poezja». За умовами заходу, учні різного віку, студенти та дорослі мали можливість продекламувати поезію польських авторів, обравши різну тематику, записати відеоролик і надіслати на електронну скриньку кафедри. До оргкомітету конкурсу надійшло більш ніж 50 відеоробіт із різних куточків нашої області та країни.



03.04.2022. Відбувся ІІ етап Міжнародної олімпіади з історії Польщі, участь у якому взяли студенти та учні Хмельниччини. Пропуск у фінал олімпіади вибороли студентки-полоністки ХНУ Ольга Сінкевич, Яна Фурик та Марія Шевчук.



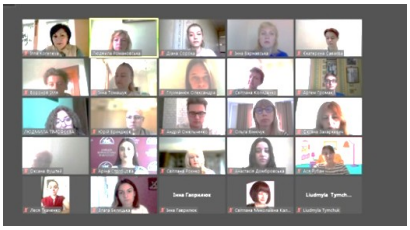
20.12.2022. У ХНУ відбувся завершальний етап Освітнього хакатону «Cultural heritage and sustainability», експертами якого були й викладачі кафедри екології та біологічної освіти Л. П. Казімірова та С. М. Шевченко. Основне питання хакатону – «Як через культурну спадщину можна відтворити та розвивати наші території?».



25.02.2023. На базі кафедри екології та біологічної освіти ХНУ був проведений ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської олімпіади з екології, в якому взяли участь 11 школярів.



25.02.2023. На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ відбувся ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудового навчання), у якому взяли участь 44 учні 9–11-их класів.



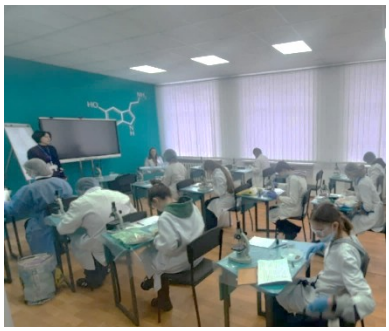
10.06.2023. Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки ХНУ провела ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти». Загалом були надіслані 45 студентських наукових робіт із 21 ЗВО України.



21.12.2023. На IV щорічному конкурсі поетичного слова польською мовою «Spotkania z poezją» були присутні більш ніж 100 учасників з України і Польщі. Захід проводився з метою підтримки талановитої учнівської та студентської молоді, виховання в неї любові до літературного слова, поваги до мови, яку вивчають, розвитку естетичних смаків підростаючого покоління, здатності до творчої самореалізації, стимулювання його творчого мислення та самовдосконалення.



01-02.12.2023. Кафедра слов'янської філології ХНУ за підтримки Fundacji «Pomoc Polakom na Wschodzie» im. Jana Olszewskiego (Польща) та за фінансування Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego ze środków Ministra Edukacji i Nauki (Польща) провела Всеукраїнську студентську олімпіада з польської мови і культури, участь у якій взяли 46 студентів із різних ЗВО України.



27.01.2024. На базі кафедри екології та біологічної освіти ХНУ був проведений обласний етап Всеукраїнської олімпіади з біології серед учнів 8–11-х класів, де взяли участь понад 100 школярів.



11.02.2024. Кафедра екології та біологічної освіти ХНУ провела ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, у якому взяли участь 24 школярі.



17.02.2024. На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ відбувся ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудового навчання), у якій взяли участь 63 учні 9–11-их класів.



02.03.2024. Кафедра слов'янської філології ХНУ провела Регіональний етап олімпіади з польської мови для старшокласників обласного центру та Хмельницької області, де були присутні 75 учасників.



16.03.2024. В Українсько-польському центрі європейської інтеграції ХНУ відбувся всеукраїнський етап Міжнародної олімпіади з польської мови і літератури. Участь в організації і проведенні олімпіади від кафедри слов'янської філології взяли старші викладачі Ю. І. Серкова та С. В. Войталюк.



03.12.2024. Уже вп'яте кафедра слов'янської філології серед здобувачів середньої та вищої освіти України провела щорічний Конкурс поетичного слова польською мовою «Spotkania z poezją», де були присутні понад 50 учасників із 13 закладів освіти України**.**



25.01.2025. Кафедра екології та біологічної освіти провела обласний етап Всеукраїнської олімпіади з біології серед учнів 8–11-х класів, де були присутні понад 100 учасників.



01.02.2025. На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ відбувся ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій (трудового навчання).



15.02.2025. Кафедра екології та біологічної освіти провела ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, в якій взяв участь 21 школяр.



18.10.2025. Центр слов'янських мов і культур у м. Хмельницький, Хмельницьке обласне відділення спілки вчителів-полоністів України та кафедра слов'янської філології ХНУ провели конкурс для дітей і молоді з написання диктанту польською мовою «Piorem po polsku», у якому взяли участь 60 учнів 8–11-их класів.



17.12.2025. Кафедра слов'янської філології ХНУ вшосте провела щорічний Конкурс поетичного слова польською мовою «Spotkania z poezją» серед здобувачів середньої освіти України. У конкурсі цього року взяли участь понад 70 талановитих учасників із різних регіонів України.

ВЕКТОР ІНТЕГРАЦІЇ. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА НАУКИ

Співпраця із закордонними закладами освіти та науки є одним із пріоритетів ГПФ. Ми впевнені: справжня фаховість гартується в порівнянні методик та підходів різних країн. Завдяки програмам академічних обмінів, спільним грантам та міжнародним стажуванням наші науковці є частиною світової інтелектуальної спільноти. У цьому підрозділі ви знайдете інформацію про ключові напрями нашої зовнішньої діяльності: від гостьових лекцій професорів до реалізації потужних проєктів Erasmus+, що роблять диплом ГПФ зрозумілим та визнаним у всьому світі.

Міжнародне партнерство: нові горизонти академічної мобільності



08.12.2012. У ХНУ відбулося закриття І етапу проєкту «Полонійний навчальний мультицентр», фінансованого Міністерством закордонних справ Польщі. Представники польської сторони зустрілися з керівництвом і студентами університету, з учнями шкіл, які зацікавлені у вивченні польської мови. Були підбиті підсумки спільної роботи, намічені перспективи, кращі учасники отримали почесні грамоти й подарунки.



04–07.09.2014. Старші викладачі кафедри слов'янської філології І. С. Сашко та Ю. І. Серкова виступили з доповіддю на тему «Польська освіта в Україні. Сучасний стан та перспективи» на IV Конгресі польських наукових товариств поза межами Польщі. Захід відбувся в Польській академії вмінь у Кракові під почесним патронатом Президента Польщі Броніслава Коморовського. У конгресі взяли участь науковці із 17-ти країн світу.



01.11.2014. Делегація ХНУ у складі проректора з міжнародних зв'язків М. А. Йохни, директора Українсько-польського центру Ю. І. Шалапка, завідувача кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевської відвідала Люблінський католицький університет імені Івана Павла II (Польща), де будо підписано Угоду про створення консорціуму Східноєвропейських університетів з метою налагодження партнерської співпраці у проведенні наукових досліджень, навчання студентів і розвитку наукових контактів.



03.03.2015. Кафедра слов'янської філології отримала грант для реалізації Міжнародного українсько-польського проєкту «PL+UA=UE. Polsko-ukrainskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy», що фінансується Міністерством закордонних справ Польщі й виконується в рамках програми «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2015 році». Умовами проєкту передбачалися: зарубіжна практика з вивчення польської мови студентами-полоністами ХНУ в м. Кельце (Польща), літні курси з вивчення польської мови в Україні (Хмельницький, Вінниця), виїзні уроки польської мови в українських загальноосвітніх навчальних закладах України з вивченням польської мови як іноземної, презентації польської культури, традицій і мови з використанням новітніх освітніх технологій.



27.04.2015. До ХНУ прибули викладачі Державної вищої східноєвропейської школи в Перемишлі Йоанна Гвіздала, Агнєшка Гоцаль, Бартоломей Марчек, Хенрик Ожог, які протягом двох днів знайомили студентів-полоністів другого курсу з найновішою польською літературою, читали лекції про сучасні лінгвістичні здобутки, перевіряли практичні комунікативні вміння студентів шляхом їх тестування.



27.11.2015. Викладачі кафедри слов'янської філології І. С. Сашко і Д. Маркєвіч та студенти-полоністи Д. Карачун і Д. Мороз взяли участь у міжнародній конференції «Гуманітарна освіта в польському шкільництві України. Традиція і сучасність», що відбулася в Державній вищій східноєвропейській школі у м. Перемишль (Польща).



15.12.2015. У Києві в Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України відбулася зустріч Президента Республіки Польща Анджея Дуди і його дружини Агати з найважливішими представниками польської діаспори України. На зустріч прибуло близько 100 осіб, зокрема і старший викладач кафедри слов'янської філології, кандидат наук І. С. Сашко, що є свідченням визнання вагомого внеску ХНУ в розвиток українсько-польського співробітництва у процесі європейської інтеграції.



21–27.02.2016. Відповідно до виконання умов угоди, укладеної у грудні 2015 року між Хмельницьким національним університетом та Шльонським університетом у м. Катовіце (Польща), група студентів третього курсу спеціальності «Філологія. Переклад (польська, російська мови)» проходила в Польщі навчальну (перекладацьку) практику, під час якої вони відвідали лекції з польської мови, сучасної культури та історії Польщі, польської літератури, розвитку польської мови в контексті інших європейських мов тощо.



02.06.2016. З ініціативи кафедри слов'янської філології у ХНУ відбувся Міжнародний науковий симпозіум «Людина-комунікація-культура. Наукові дебати над суспільно-культурними змінами у сучасній Європі», у якому взяли участь професори Люблінського католицького університету Йоана Павла II (Польща) Кшиштоф Лєсьнєвскі та Пьотр Копєц, учителі польської мови Хмельницького та Хмельницької області, викладачі кафедри та студенти-полоністи.



30.11.2016. На запрошення ректора ХНУ польська делегація Куявсько-Поморського воєводства на чолі з маршалком Славоміром Копищем відвідала університет. Обговорювалася реалізація спільних проєктів у рамках наукового співробітництва нашого навчального закладу з університетами Куявсько-Поморського воєводства в майбутньому. Також польська делегація відвідала Українсько-польський центр європейської інтеграції, де зустрілася з викладачами кафедри слов'янської філології та студентами-полоністами.



08–14.10.2017. Група студентів-полоністів ХНУ на чолі зі старшим викладачем кафедри слов'янської філології О. Б. Дутковською пройшла стажування в Польщі за умовами виконання міжнародного проєкту «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету».



12.10.2017. Кафедра слов'янської філології у співпраці з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (Польща) отримала грант на реалізацію міжнародного проєкту «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету». Проєкт призначений для підвищення компетенції викладачів кафедри через організацію курсів з методики навчання польської мови та практики-стажування для студентів-полоністів ХНУ в Польщі, а також оновлення навчально-методичної бази традиційних та мультимедійних матеріалів для навчання полоністики на кафедрі.



27.10–06.11.2017. Викладачі кафедри слов'янської філології у співпраці з Товариством «Інтеграція Європа-Схід», реалізовуючи міжнародний проєкт «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету», взяли участь у підвищенні кваліфікації на методично-дидактичних курсах у Педагогічному університеті імені Комісії народної освіти у Кракові (Польща).



25.06.–06.07.2018. По завершенню 2017–2018 навчального року студенти-полоністи другого і третього курсів перебували на літній мовній практиці в Польщі (керівник – старший викладач кафедри слов'янської філології О. Б. Дутковська). Методичний курс із вивчення польської мови як іноземної організований фундацією «Міжнародний інститут освіти» за кошти Сенату Республіки Польща. Проведення занять, проживання й харчування відбувалися на базі Полонійного непублічного загальноосвітнього ліцею «Класик» у Варшаві.



02–05.08.2018. У рамках реалізації Міжнародного проєкту «Нові кваліфікації – нові можливості. Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету» студенти-полоністи, викладачі кафедри слов'янської філології та вчителі польської мови Поділля відвідали м. Кельце (Польща) з метою підвищення професійних компетенцій. Всі учасники взяли участь у ІІІ Європейському форумі освітніх технологій та інновацій і конгресі «Освіта майбутнього».



17–22.10.2018. Кафедра слов'янської філології спільно з міжнародним партнером – Товариством «Інтеграція Європа-Схід» реалізувала міжнародний проєкт «Чарівна стежка пригод з польською мовою у Свентокшиських горах». У його рамках 20 молодих людей віком 17–18 років, зокрема студенти-полоністи першого курсу, відвідали м. Кельце (Польща) з метою підвищення рівня знань з польської мови, набуття комунікативних компетенцій, участі в театральних та літературних семінарах, знайомства з культурним надбанням польського народу.



20–21.11.2018. Викладачі кафедри слов'янської філології Л. Л. Станіславова і Ю. І. Серкова взяли участь у роботі міжнародної конференції «Полоністика у Середньо-Східній Європі – сучасність і перспективи», яка проходила у Варшаві, в Інституті літературознавчих досліджень Польської академії наук.



19.02.2019. В Українсько-польському центрі європейської інтеграції ХНУ відбулася зустріч студентів-полоністів із проректором Державної вищої східноєвропейської школи у м. Перемишель Славоміром Солецкі. Метою візиту стало узгодження питань щодо участі студентів у стипендіальній програмі NAWA (Національне агентство з академічного обміну студентами).



13–16.06.2019. У м. Торунь (Польща) відбувся VIII Всесвітній конгрес викладачів польської мови, де взяла участь старший викладач кафедри слов'янської філології ХНУ Юлія Іванівна Серкова, яка стала лауреатом почесної відзнаки «Учитель року» з полоністики.



27–30.10.2019. Відповідно до виконання умов міжнародного проєкту 18 студентів-полоністів різних курсів та два викладачі кафедри слов'янської філології І. В. Горячок та О. П. Ранюк відвідали місто Кельце (Польща) з метою підвищення методичної кваліфікації викладачів та результатів навчання студентів.



31.01–01.02.2020. Національне агентство з питань академічного обміну (NAWA) організувало зустріч учасників програми «Полоніст», яких у польських університетах цього року навчається майже 50. Серед них – 8 студенток-полоністок із ХНУ: Вікторія Атаманчук, Марина Глуцька, Дарина Дроник, Каміла Колодко, Юлія Коростіль, Аліна Старух, Віта Тонкошкура, Вероніка Чорноус.



05.12.2020. Магістрант спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» Наталія Ключка взяла участь в онлайн-конкурсі творчих робіт «Prime Art» в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі». Конкурс проходив у Вищій технічній школі в Катовіце (Польща). На конкурс представлено модель «Зв'язок часів» (керівник – В. В. Білик).



11.03.2021. У ХНУ відбулась офіційна зустріч із Надзвичайним і Повноважним Послом Угорщини в Україні І. Ійдяртом, радником посольства Угорщини з питань культури й освіти Т. Віціаном та головою регіональної спілки угорців ім. Св. Іштвана А. Сікорою. Зустрічав гостей проректор з міжнародних зв'язків М. А. Йохна. До спілкування долучилися декан ГПФ, Л. Л. Станіславова, завідувачі кафедр слов'янської філології та української філології Н. В. Подлевська і М. М. Торчинський. Метою зустрічі стало обговорення можливостей розвитку українсько-угорського напряму міжнародного співробітництва ХНУ.



26.03.2021. У Вроцлавському університеті (Польща) відбулася Міжнародна наукова конференція на тему «Kryzysy na przestrzeni wiekow. Interdyscyplinarne rozwazania o Europie Srodkowo-Wschodniej» («Кризи протягом століть. Міждисциплінарні роздуми про Центрально-Східну Європу»), участь у якій взяли студенти-полоністи ХНУ Софія Гнатовська і Антон Штефан.

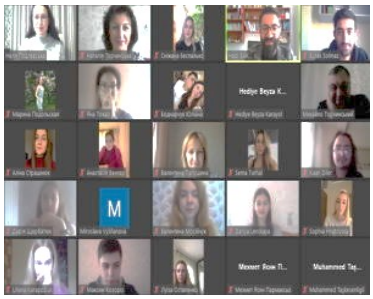
01.09.2021. Рішенням Канцелярії Прем'єр-міністра (Польща) кафедра слов'янської філології ХНУ отримала фінансування на виконання у 2021 році заходів у рамках громадського завдання під назвою «Підтримка кафедр польської мови в Литві та Україні». Проєкт «Wsparcie działalności Katedry Filologii Słowiańskiej Chmielnickiego Uniwersytetu Narodowego» («Підтримка діяльності кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету») спрямований на надання їй матеріальної допомоги.



08.09.2021. До ХНУ з робочим візитом завітав Генеральний консул Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці Дамян Цярціньскі, який зустрівся зі студентами-полоністами та викладачами кафедри слов'янської філології.



20.09.2021. У Королівському замку у Варшаві (Польща) відбулися урочистості з нагоди 15-річної діяльності Фундації «Свобода і демократія», яка організувала зустріч із представниками польських та закордонних організацій та інституцій для проведення дискусії під гаслом «Ми створюємо Спільноту цінностей» – про найважливіші досягнення, проблеми й перспективи у сферах освіти, засобів масової інформації, спорту, польської культури тощо. Участь у заходах взяла старший викладач кафедри слов'янської філології ХНУ Ю. І. Серкова.



18.10.2021. Викладачі кафедр слов'янської філології та української філології Н. В. Подлевська, Н. М. Торчинська, В. А. Папушина, М. М. Торчинський, які в рамках виконання міжнародного проєкту Erasmus+ проходять у Туреччині стажування «Інноваційні технології у викладанні філологічних дисциплін», для студентів-філологів Хмельницького національного університету та Ататюркського університету (м. Ерзурум) організували круглий стіл «Міжкультурні діалоги в студентському середовищі».



12.11.2021. У рамках продовження співпраці між ХНУ та Ататюркським університетом (Туреччина) відбулася чергова зустріч представників означених закладів вищої освіти (адміністрації, викладачів, працівників відділів міжнародних зв'язків), які обговорили перспективи подальшої міжнародної співпраці у рамках викладання філологічних дисциплін у ЗВО, академічної мобільності студентів та викладачів, напрямів розвитку освітньої й наукової діяльності.



02.05.2022. На День Польщі, День прапора та День польської діаспори і поляків за кордоном відбулася зустріч із Президентом Польщі Анджеєм Дудою, запрошення на яку отримали магістрант-полоніст першого курсу ХНУ Мар'яна Коць та випускниця магістратури 2019 р. Євгенія Брильянт.



01.06.2022. Студентки спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Вероніка Шкарупа та Інна Федчук навчаються за програмою міжнародної академічної мобільності в Університеті Менделя в Брно (Чехія).



30.08.2022. Магістранти-полоністи ХНУ Катерина Стингач та Олена Удовенко влітку отримали стипендію на Літній курс польської мови та літератури NAWA-2022, яким було передбачено навчання в Літній школі польської мови та літератури Сілезького університету (м. Цешин, Польща). У програмі навчань було передбачене написання міжнародного диктанту з польської мови «Sprawdzian z polskiego», і з цим завданням найкраще справилася О. Удовенко, отримавши можливість на участь у Літній школі наступного року поза конкурсом.



05–12.09.2022. Завідувач кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська пройшла стажування у Вроцлавському університеті, керівником якого була Сільвія Вуйтович-Маршал, доктор філології, заступник директора Інституту слов'янської філології. Відбулися зустрічі з адміністрацією університету, працівниками відділу міжнародних зв'язків, викладачами Інституту слов'янської філології та Інституту польської філології.



16.11.2022. Із робочим візитом у ХНУ побував Генеральний консул Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці Дамян Цярціньскі. Делегація відвідала нещодавно відкриту в університеті лабораторію Нової української школи. На заході також були присутні: викладачі кафедри слов'янської філології та студенти-полоністи.



21–25.11.2022. Завідувач кафедри української філології, професор І. Б. Царалунга і доцент кафедри І**.** В. Приймак узяли участь у проєкті Erasmua+ Університету Ф. Падацького в Оломоуці (Чехія).



28.11–03.12.2022. Студенти-полоністи ХНУ завдяки підтримці багаторічного міжнародного партнера кафедри слов'янської філології Товариства «Інтеграція Європа-Схід» пройшли міжнародну мовну й педагогічну практики в м. Кельце (Польща).



30.01–03.02.2023. Завідувач кафедри української філології, професор І. Б. Царалунга і доцент кафедри І. В. Приймак пройшли стажування на секції україністики і кафедрі славістики Університету Ф. Палацького в Оломоуці (Чехія). Мета академічної мобільності – обмін досвідом із широкого кола знань теоретичних і методичних основ навчання української мови та української літератури в європейському контексті.



06–11.02.2023. Фундація «Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiedo» організовувала проєкт «Przygoda zimowa» (програма міжнародного обміну дітей із Польщі, Німеччини та України). Опікунами й перекладачами української групи були студентка-полоніст першого курсу магістратури ХНУ Лілія Яворська та випускниця 2021 року Віта Карпінська.



19–25.03.2023. Доцент кафедри слов'янської філології Н. М. Торчинська**,** професор кафедри української філології М. М. Торчинський та студентки-полоністи Анастасія Бойко, Каріна Гнатюк, Уляна Карапозюк і Марина Подольська взяли участь у реалізації програми міжнародної академічної мобільності, перебуваючи у Літній мовній школі «Міжнародні полоністичні студії», організованій Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (Польща).



18–24.06.2023. Студентки кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Анастасія Гриньо, Яна Коваленко й Марина Ковальчук взяли участь у роботі літньої школи, що функціонувала на базі Університету імені Адама Міцкевича в Познані.



01.05–31.07.2023. Студентки-україністи Софія Гладка та Марія Петричук стали учасницями академічної мобільності в Чеській Республіці, пройшовши стажування на секції україністики кафедри слов'янознавства Університету Ф. Палацького в Оломоуці.



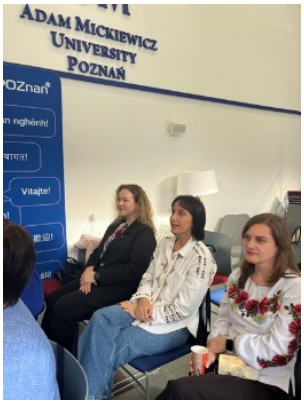
25.06–08.07.2023. Студенти-полоністи Артем Корчагін та Наталія Шарманова взяли участь у роботі Міжнародної літньої школи Лодзького університету за програмою академічної мобільності, оформленої у ХНУ, задля підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки за фахом, отримання міжнародного досвіду у сферах освіти й науки, підвищення рівня володіння іноземними (і власне польською) мовами та навичок міжкультурного спілкування, отримання доступу до європейської та світової дослідницької інфраструктур.



05–09.07.2023. У Варшаві відбувся І Світовий конгрес польської освіти та науки за кордоном, участь у якому взяли понад 500 представників польських громад за кордоном із 41 країни світу, зокрема і викладач кафедри слов'янської філології ХНУ Ю. І. Серкова.



16–23.08.2023. У рамках співпраці ХНУ та Романівського ліцею № 1 Старочуднівськогутянського ліцею (Житомирська область) студентки-полоністи Анастасія Бойко та Катерина Українець були запрошені перекладачами з польської та української мов до участі в німецько-польсько-українському проєкті «Мистецтво без кордонів» у партнерстві з Erasmus+.



22–28.10.2023. І. В. Горячок, завідувач відділу навчально-виховної роботи, доцент кафедри слов'янської філології ХНУ, взяла участь у Міжнародній літній школі «EDUCATIONAL MANAGEMENT AND CREATING NEW STUDY OFFER» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). Програма школи передбачала прослуховування різнотематичних лекцій та відвідування декількох локацій університету ім. Адама Міцкевича в Познані.



04–13.11.2023. Відбувся 13-й Міжнародний з'їзд молоді полонійної «Orle Gniazdo», організований Великопольським відділом від спілки «Wspólnota Polska» в Познані (Польща). Участь у з`їзді взяли студентки-полоністи ХНУ Вероніка Алмасова та Софія Щипановська.



29.01.2024. Найсучасніший підручник для вивчення польської мови як іноземної «A to polski właśnie» (частини 1 та 2, по 20 примірників кожної), написаний командою співробітників Культурологічного дидактичного Центру польської мови та культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету, безкоштовно надійшов на кафедру слов'янської філології Хмельницького національного університету. Проєкт профінансований коштами, отриманими від Канцелярії Сенату Республіки Польща в рамках опіки над польською діаспорою та поляками за кордоном.



24.06.2024. Делегація ХНУ (проректор з науково-педагогічної роботи М. А. Йохна, завідувач кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем О. С. Поліщук, викладачі кафедри слов'янської філології Н. В. Подлевська, С. В. Войталюк, Т. О. Мороз і С. П. Ранюк) взяли участь у Міжнародній конференції «X Українсько-польські наукові діалоги» в Бидгощській вищій школі (Польща).



23–29.06.2024. Студентка групи ДМ-21-1 Яна Коваленко взяла участь у роботі літньої школи, яка функціонувала на базі Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща).



29–30.06.2024. У Києві відбувся IX Конгрес Спілки поляків України (СПУ), в якій взяли участь 100 делегатів з усієї країни, серед яких – магістрантки-полоністи ХНУ віцепрезидент «Dom Polonia w Kijowie» Катерина Скочеляс і віцепрезидент «OPOS Polonia» Наталія Тихончук.



30.06–06.07.2024. Студентка-полоніст ХНУ Дарина Жищинська взяла участь у Літній школі на запрошення від Університету імені Адама Міцкевича (Польща) для виконання програми міжнародної академічної мобільності.



16.10.2024. У Посольстві Республіки Польщі в Києві відбулася зустріч учителів-полоністів Києва та області з консулом Анною Бабяк-Овад та віцеконсулом Томашем Шіповським. Головними темами стали питання навчальних матеріалів та доступу до сучасних підручників. До обговорення долучилися і магістрантки-полоністи ХНУ Світлана Буланова, Ольга Дьяченко й Анна Моргачова.



28.10.2024. У Києві відбувся Всеукраїнський форум польської національної меншини (спільноти) України на тему «Поляки України: спільний голос, жива спадщина», участь у якому взяли викладачі кафедри слов'янської філології Т. О. Храпак і З. І. Шаховал та магістрантки-полоністи Світлана Буланова, Марина Горбач, Катерина Скочеляс, Наталія Тихончук, Ольга Ткаченко.



21–23.11.2024. У Перемишлі відбулася Перша міжнародна наукова конференція «Поляки в Україні: історія – сучасність – майбутнє», організована Центром Східної Європи Варшавського університету. Участь у конференції взяла магістрантка-полоніст Катерина Скочеляс.



27–29.11.2024. Викладач кафедри екології та біологічної освіти Л. С. Брель гідно представила ХНУ і місто Хмельницький на зустрічі міст-побратимів, присвяченій кліматичній адаптації, енергетичній трансформації та сталому розвитку**.** Захід відбувся у м. Штутгарт (Німеччина).



11.04.2025. У документальному подкасті «Scarred», присвяченому екологічним наслідкам війни в Україні**,** ХНУ став ключовим героєм. Науковці кафедри екології та біологічної освіти разом із професором Крістіаном Данном із Бангорського університету (Велика Британія) проводили дослідження токсичності ґрунтів на постраждалих від обстрілів територіях. Інформація про це прозвучала на хвилях BBC Radio 4.



23–27.04.2025. У місті Свіноуйсьце (Польща) відбулися міжнародні польсько-німецько-українські орнітологічні семінари «Птахи навколо нас», де Україну презентували викладачі кафедр слов'янської філології й екології та біологічної освіти та студенти. Зокрема, полоністи Діана Гаврилюк, Дарина Жищинська, Ірина Федорович та Юлія Фрейман організували інтерактивні Kahoot-вікторини, а також здійснювали польсько-український переклад під час проведення спільних заходів.



23–25.05.2025. Доцент кафедри слов'янської філології О. П. Ранюк взяла участь у Світовому конгресі активної Полонії, що відбувся в місті Люблін (Польща) на базі Католицького університету імені Івана Павла II (KUL). Метою конгресу стало обговорення актуальних питань, пов'язаних із функціонуванням, розвитком та підтримкою Полонії.



01–07.06.2025 . Студентки-полоністи ХНУ Діана Гаврилюк, Вікторія Савельєва, Катерина Українець, Юлія Фрейман та Анастасія Храпак пройшли професійну мовну практику на базі партнерських установ у Республіці Польща, співпрацюючи з компанією BIOPHARMA PLASMA LLC. Організатор практики – С. В. Войталюк, старший викладач кафедри слов'янської філології.



11.06.2025. Доцент кафедри слов'янської філології О. П. Ранюк взяла активну участь у престижній освітній ініціативі «Studium KUL dla Polaków i Polonii za granicą», яку реалізовує Католицький університет Іоана Павла II у Любліні. Програма спрямована на підтримку поляків та осіб польського походження, які мешкають за межами країни, у збереженні національної ідентичності, розвитку мовної компетентності, пізнанні культурної спадщини та активній участі в сучасних освітніх й культурних процесах.



23–27.06.2025. Викладачі ГПФ О. П. Ранюк та О. М. Ющишина взяли участь у міжнародному науково-педагогічному стажуванні Erazmus+ на базі факультету зв'язків із громадськістю, комунікацій та журналістики Ататюркського університету (м. Ерзурум, Туреччина).



30.06.2025. У рамках міжнародного проєкту Erasmus+ магістрантки-україністи Дарія Шевченко й Анастасія Граб пройшли семестрове навчання в Університеті Палацького в Оломоуці. Керівниця проєкту – доцент кафедри української філології І. В. Приймак.



05–14.07.2025. Студентка-полоніст ХНУ Катерина Українець перекладала для міжкультурного мистецького проєкту «Sztuka bez granic / Kunst ohne Grenzen / Мистецтво без кордонів», що відбувся в Міжнародному домі зустрічей молоді в Кшижовій (Польща). Проєкт реалізувався за підтримки Erasmus+.



17–20.07.2025. Студентка-полоніст Юлія Фрейман взяла участь у міжнародному форумі Polonia_Camp 2025, що відбувся на кампусі Сільськогосподарського університету (SGGW) у Варшаві. Це перша в історії глобальна зустріч молодої Полонії, яка зібрала понад 1000 учасників із 46 країн.



23–31.08.2025. Доцент кафедри слов'янської філології О. П. Ранюк узяла участь у Літній школі вчителів польської мови, організованій Інститутом розвитку польської мови, яка відбулася у Варшаві та Ґданську. Захід об'єднав 29 викладачів і дослідників із різних країн.



22–31.08.2025. Студентка-полоніст ХНУ Юлія Фрейман взяла участь у XIV Światowym Zlocie Młodzieży Polonijnej «Orle Gniazdo» – 2025», що відбувся у м. Жеркув (Польща). На зльоті були присутні близько 80 осіб із 15 країн.



17–26.11.2025. У Варшаві (Польща) відбулася масштабна методична конференція для вчителів польської мови, яка об’єднала педагогів, викладачів та фахівців з усієї України. Полоністів ХНУ на конференції представляли викладачі кафедри слов’янської філології С. В. Войталюк і З. І. Шаховал, а також випускниці кафедри Світлана Василик, Лариса Стрембіцька, Тетяна Храпак і Наталія Шарманова.

РОЗДІЛ ТРЕТІЙ
КАФЕДРИ – ОСЕРЕДКИ НАУКИ ТА ОСВІТИ

У складній та багатогранній структурі вищої школи саме кафедра є тим фундаментом, на якому тримається вся архітектура сучасної освіти. Це не просто адміністративна одиниця, а живий організм, де в тісному переплетенні традицій та інновацій народжуються нові знання, формуються наукові школи та гартується майбутня інтелектуальна еліта нації.

У цьому розділі ми розкриваємо багатогранну діяльність кафедр як ключових центрів, де теорія зустрічається з практикою. Тут ви знайдете відповіді на те, як саме кафедри реалізують свою місію у трьох основних вимірах:

освітній простір (створення унікальних навчальних програм, упровадження новітніх методик викладання та забезпечення високих стандартів професійної підготовки студентів);

науковий пошук (проведення фундаментальних та прикладних досліджень, що відповідають викликам сучасності, робота над грантовими проєктами та інтеграція у світову наукову спільноту);

інтелектуальна спадкоємність (плекання наукових шкіл, де досвід видатних професорів поєднується з енергією молодих дослідників, забезпечуючи неперервний розвиток академічної думки).

А ще – плекання кадрів, передача досвіду старших молодшим, щоб не переривався той струмок, що живить наше освітянське поле.

Ви побачите, що кожна кафедра – це окрема історія успіху, що складається із щоденної праці викладачів, наукових досягнень та успішних кар'єрних шляхів випускників. Тож запрошуємо вас до знайомства з тими підрозділами, які сьогодні формують обличчя нашого факультету зокрема й закладу освіти загалом та визначають вектор розвитку науки на роки вперед.



КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Історія кафедри

Кафедра екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету є однією з перших кафедр екологічного профілю в Україні, становлення яких відбувалося паралельно з формуванням української державності.

Після проголошення незалежності України у 1991 році перед країною постали нові виклики, зокрема необхідність створення власної системи екологічної політики, управління природними ресурсами та екологічної безпеки. Перехід до самостійного державного управління супроводжувався усвідомленням глибини екологічних проблем, успадкованих від попередньої моделі розвитку, і потребою в підготовці фахівців нового типу, здатних працювати на перетині науки, виробництва та управлінських рішень.

Саме в цей період світова спільнота сформулювала нову рамку взаємодії суспільства й природи: у 1992 році на Конференції ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро було ухвалено «Порядок денний на XXI століття» (Agenda 21) – стратегічний документ, що заклав основи концепції сталого розвитку та інтеграції екологічних принципів у всі сфери діяльності.

Для Подільського регіону ці процеси мали прикладне значення. Проведені на початку 1990-х років у Хмельницькому технологічному університеті (колишня назва Хмельницького національного університету) дослідження ринку праці засвідчили критичний дефіцит фахівців з екології та охорони навколишнього середовища, що підтверджувалося системними запитами підприємств, установ та органів управління.

У відповідь на сформульований суспільний і регіональний запит, а також з урахуванням науково-педагогічного потенціалу університету, у 1993 році на кафедрі хімічної технології технологічного факультету (завідувач – канд. техн. наук Л. І. Тебляшкіна) було започатковано підготовку фахівців за спеціальністю 7.09.16.11 «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища». Цей крок став першим цілеспрямованим рішенням у Хмельницькій

області щодо формування системної екологічної освіти та підготовки фахівців для потреб незалежної України.

Перший випуск студентів-екологів відбувся у 1998 році і став важливою подією в історії університету, започаткувавши формування професійної екологічної спільноти, діяльність якої тісно пов'язана з розвитком науки, освіти та практики охорони довкілля Подільського регіону.



1993 рік. Перший набір екологів (за спеціальністю «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища») з куратором Марком Заверачем (у центрі)



1996 рік. Другий набір екологів з доцентом Тетяною Петренко (у центрі верхнього ряду)



В. Г. Камбург



О. М. Петренко

Розширення спеціальності та зростання обсягів підготовки фахівців зумовили необхідність створення окремого структурного підрозділу – кафедри екології. Вона була заснована наказом ректора № 7 від 2 лютого 1996 року на підставі рішення Вченої ради Технологічного університету Поділля (тодішня назва університету) від 24 січня 1996 року з метою забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища». Новоутворена кафедра увійшла до складу гуманітарно-педагогічного факультету, твореного в той же час. Першим завідувачем кафедри екології став канд. техн. наук В. Г. Камбург.

З 1998 року кафедру очолив д-р фіз.-мат. наук О. М. Петренко.

У цей період підготовку студентів забезпечував висококваліфікований професорсько-викладацький склад – професори та доценти: д-р геол.-мінерал. наук Г. О. Білявський, д-р техн. наук І. П. Крайнов, д-р фіз.-мат. наук О. М. Петренко, канд. техн. наук О. Б. Гуменюк, канд. хім. наук М. М. Заверач, канд. техн. наук В. Г. Камбург, канд. хім. наук В. П. Нєздоровін, канд. с.-г. наук Т. Ф. Петренко, канд. техн. наук В. І. Семенюк; старші викладачі та асистенти: В. С. Горбатюк, В. П. Панчук.

З 1999 року кафедра здійснює підготовку фахівців-екологів за новою спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». Вектор розвитку цієї спеціальності з початку 2000-х років формувався в руслі загальноукраїнських і міжнародних освітніх та наукових трендів, що зумовило необхідність надання здобувачам освіти ґрунтовної природничої підготовки, а також формування компетентностей у сфері екологічного управління, екологічного інспектування та збереження біотичного й ландшафтного різноманіття. Над реалізацією цих завдань у зазначений період на кафедрі працювали: д-р техн. наук І. П. Крайнов, д-р с.-г. наук В. П. Кучерявий, д-р техн. наук В. П Ройзман, канд. військ. наук Б. Б. Артамонов, Г. А. Білецька (з 2004 р. – канд. пед. наук; з 2015 р. – д-р пед. наук), канд. біол. наук Т. В Виговська, Л. Л. Грабовська (з 2009 р. – канд. техн. наук, випускниця кафедри 2000 р.), канд. техн. наук О. Б. Гуменюк, О. О. Єфремова (з 2009 р. – канд. техн. наук, випускниця кафедри 1999 р.), канд. біол. наук Л. П. Казімірова, канд. біол. наук П. Ю. Ліпський, канд. техн. наук М. В Матіїшин, канд. техн. наук Н. Г. Міронова (з 2015 р. – д-р с.-г. наук), Т. В. Семенюк (з 2009 р. – канд. філос. наук, з 2015 р. – д-р філос. наук), канд. біол. наук Л. В. Троян, О. Л. Тульська (з 2010 р. – канд. пед. наук), канд. військ. наук В. П. Штангрет, канд. біол. наук Л. С. Юглічек, а також старші викладачі та асистенти кафедри – А. А. Гончар, В. М. Грабовський (випускники кафедри 1999 р.), О. М. Коржик, О. М. Мединська, В. М. Панчук, В. А. Шмигований.



Грудень 2001 року. Зліва направо: верхній ряд – Андрій Гончар (Муляр), Ольга Єфремова, Юрій Пачевський, Юрій Ліпський, Валентина Ящук, Наталія Семенюк; нижній ряд – Тетяна Виговська, Галина Білецька, Вадим Штангрет, Лариса Грабовська, Василь Грабовський

Упродовж 2001–2003 років обов'язки завідувача кафедри виконували канд. техн. наук Н. Г. Міронова і канд. військ. наук В. П. Штангрет. У період 2003–2010 років кафедру очолювала канд. техн. наук Н. Г. Міронова.

Розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу відбувався за участі навчально-допоміжного складу кафедри під керівництвом завідувача лабораторіями В. І. Ящук.

У 2003 році під керівництвом д-ра с.-г. наук, професора кафедри В. П. Кучерявого закладено Ботанічний сад Хмельницького національного університету – символ поступального розвитку університетського простору, науки, освіти та просвіти. З часом він став справжньою окрасою університету та важливою навчально-науковою базою, де поєднуються теоретичні знання, практична підготовка й наукові пошуки. Кафедра здійснює постійний науковий та організаційний супровід діяльності Ботанічного саду, забезпечує формування й ведення документованої колекції рослин. Першим і нині діючим очільником Ботанічного саду є канд. біол. наук, доцент кафедри Л. П. Казімірова, під керівництвом якої він утвердився як осередок академічної культури, природоохоронної думки та практичної підготовки фахівців.



30 жовтня 2003 року. Володимир Кучерявий обґрунтовує важливість створення ботанічного саду в університеті

Високий рівень наукової та педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри створив передумови для відкриття у 2004 році магістратури за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища», що стало важливим кроком у розширенні освітніх можливостей кафедри та утвердженні її ролі як осередку підготовки висококваліфікованих фахівців-екологів.

У середині 2000-х років колектив кафедри поповнили її випускники: А. О. Дячук (з 2010 р. канд. пед. наук, випускник 2005 р.), О. П. Матеюк (з 2008 р. – канд. пед. наук, випускниця 2002 р.), С. М. Шевченко (з 2008 р. – канд. с.-г. наук, випускник 2004 р.).



І. П. Крайнов

У 2007 році в програму підготовки бакалаврів-екологів було інтегровано блок педагогічних дисциплін і практичну педагогічну підготовку, що надало здобувачам освіти можливість отримувати додаткову кваліфікацію – вчитель екології з відповідним розширенням професійних перспектив випускників та посиленням освітньої місії кафедри.

Упродовж 2011–2014 років кафедру очолює д-р техн. наук, професор І. П. Крайнов.

Упродовж 2014–2024 років завідувач кафедри – д-р с.-г. наук Н. Г. Міронова. Саме цей період став ключовим у становленні кафедри: було сформовано професійний і згуртований колектив, суттєво зміцнено матеріально-технічну базу, створено та модернізовано навчальні лабораторії, забезпечено належні умови для реалізації освітнього процесу. Під керівництвом Н. Г. Міронової кафедра досягла високого рівня навчально-методичної та наукової роботи, розробляючи й упроваджуючи сучасні освітні програми, навчально-методичні матеріали та активно залучаючись до науково-дослідної діяльності. Завдяки послідовній управлінській політиці, високим професійним вимогам і особистій відповідальності завідувач кафедри забезпечила поступальний розвиток, заклавши підґрунтя для подальшого розширення освітніх і наукових напрямів та зберегла стабільність у непрості періоди COVID-19 і російської агресії.



Наталія Міронова – завідувач кафедри упродовж 2003–2010, 2014–2024 років

Із 2015 року, у зв'язку зі змінами в Україні переліку спеціальностей, кафедра продовжила підготовку фахівців-екологів за спеціальністю 101 «Екологія» за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Новою сторінкою в історії кафедри стало започаткування у 2016 році в Хмельницькому національному університеті освітньої діяльності за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (Біологія)». Цьому передувала багаторічна робота фахівців кафедри у сфері екологічної освіти та просвітництва, організація еколого-освітніх заходів із широким залученням учителів і школярів.



12 жовтня 2015 року. Участь викладачів кафедри в ініціативах, спрямованих на утвердження цінності освіти. Зліва направо: Людмила Казімірова, Андрій Дячук, Лілія Юглічек, Ольга Єфремова

Основою для розробки цієї освітньо-професійної програми, особливістю якої є інтеграція змісту біологічної та екологічної підготовки, стали наявність висококваліфікованих фахівців з базовою педагогічною освітою (вчитель біології, хімії), відповідною науковою спеціальністю, грунтовна матеріально-технічна база кафедри, а також сучасні вимоги до екологізації

природничої освіти та стратегічні орієнтири розвитку суспільства. У 2017 році відбувся перший набір здобувачів освіти за цією програмою.

У 2018 році було започатковано підготовку вчителів біології за новою освітньою програмою 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», яка завдяки формуванню додаткових професійних компетентностей суттєво розширює можливості подальшого працевлаштування випускників.

Для якісного забезпечення освітнього процесу за новими освітньо-професійними програмами колектив кафедри поповнили фахові викладачі-біологи: канд. пед. наук С. В. Скрипник, канд. біол. наук М. О. Тарасенко, старші викладачі С. В. Ільїнський, Л. С. Брель.



Вересень 2017 року. Група СОБ-17-1, перший набір бакалаврів за спеціальністю «Середня освіта (Біологія)»



О. О. Єфремова

1 квітня 2020 року кафедру екології було перейменовано на кафедру екології та біологічної освіти відповідно до наказу ректора № 47 від 13 березня 2020 року, що відобразило розширення освітніх напрямів та посилення ролі кафедри в підготовці фахівців природничо-педагогічного профілю.

Традиції відповідального, науково виваженого та стратегічно орієнтованого керівництва кафедри гідно продовжила канд. техн. наук, доцент О. О. Єфремова, яка очолила кафедру з 1 вересня 2024 року.

На сьогодні навчально-виховну, методичну та наукову роботу кафедри реалізують 11 висококваліфікованих викладачів:

− доктори наук: д-р пед. наук Г. А. Білецька, д-р с.-г. наук Н. Г. Міронова;

−кандидати наук: канд. пед. наук А. О. Дячук, канд. техн. наук О. О. Єфремова, канд. біол. наук Л. П. Казімірова, канд. пед. наук О. П. Матеюк, канд. с-г. наук В. В. Рибак, канд. пед. наук С. В. Скрипник, канд. с-г. наук С. М. Шевченко, канд. с-г. наук Н. І. Шевчук;

−старший викладач С. В. Ільїнський.

Важливу роль у реалізації освітнього процесу відіграє навчально-допоміжний персонал кафедри – інженер І категорії О. В. Бойко, старший лаборант Т. А. Саган, лаборант С. І. Вань.

Надбанням та гордістю кафедри є оновлений сучасний освітній простір, створений завдяки реалізації державної програми Міністерства освіти і науки України, вагомій підтримці адміністрації Хмельницького національного університету, а також зусиллям і креативності колективу кафедри. Саме колектив кафедри розробив і реалізував концептуальне оформлення навчальних аудиторій як комфортного, естетично виваженого й мотивуючого середовища для навчання.



12 грудня 2019 року. Облаштування навчально-методичного центру біологічної та екологічної освіти

За вагомий внесок у підготовку фахівців, результати науково-дослідної роботи та активну громадську природоохоронну діяльність кафедра неодноразово відзначалася почесними грамотами й іншими відзнаками державних, освітніх і громадських інституцій.



3 листопада 2014 року. Подяка ректора університету. Зліва направо: Людмила Казімірова, Ольга Єфремова, Андрій Дячук, Сергій Шевченко, Наталія Міронова, Лілія Юглічек



17 листопада 2025 року. Нагрудний знак МОН України «Відмінник освіти» Сергію Скрипнику вручає директор ДОН Хмельницької ОДА Олександр Пунда

Освітня діяльність

Сьогодні кафедра здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами:

– 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– 101 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– Е2 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– Е2 «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

– А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

– А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчальні заняття вирізняються змістовою, організаційною та методичною різноманітністю, що створює умови для реалізації диференційованого підходу та підвищення результативності навчальної діяльності.



25 травня 2021 року. Виїзне лабораторне заняття з дисципліни «Зоологія». Викладач – Сергій Ільїнський у лісовому заказнику місцевого значення «Соколівщина»



16 вересня 2021 року. Практичне заняття з дисципліни «Систематика рослин з основами біогеографії». Викладач – Людмила Казімірова



27 вересня 2023 року. Лабораторне заняття з дисципліни «Біологія» в лабораторії мікробіології. Викладач – Сергій Скрипник



26 травня 2023 року. Виїзне практичне заняття з дисципліни «Основи лісознавства». Викладач – Сергій Шевченко на базі Пархомівського лісництва Хмельницького надлісництва філії «Подільський лісовий офіс» ДП «Ліси України»



26 травня 2023 року. Виїзне практичне заняття з дисципліни «Загальна теорія здоров'я». Викладач – Олеся Матеюк на фоні подільських краєвидів



28 вересня 2023 року. Практичне заняття з дисципліни «Картографії з основами топографії та ГІС». Викладач – Віктор Рибак



27 жовтня 2023 року. Виїзне практичне заняття з дисципліни «Поводження з відходами». Викладач – Ольга Єфремова на полігоні твердих побутових відходів міста Хмельницький



26 листопада 2023 року. Практичне заняття з дисципліни «Дендрологія». Викладач – Людмила Казімірова



10 травня 2024 року. Виїзне лабораторне заняття з дисципліни «Моніторинг довкілля». Викладач – Сергій Шевченко на Хмельницькому водосховищі



7 травня 2025 року. Практичне заняття з дисципліни «Анатомія людини» (викладачі – доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Ірина Чень та Галина Білецька (у межах навчання за програмою академічної мобільності)



28 травня 2025 року. Виїзні заняття з дисциплін «Техноекологія» (викладач – Наталія Міронова) та «Екологічна стандартизація та сертифікація» (викладач – Віктор Рибак) на базі ТОВ «НВП «АРТХІМ»



10 грудня 2025 року. Виїзні заняття з дисциплін «Екологічний контроль та охорона водних ресурсів» (викладач – Ольга Єфремова) і «Організація екологічного інспектування» (викладач – Сергій Шевченко) на базі Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області

Вагому роль у формуванні професійних практичних навичок майбутніх екологів і вчителів біології та основ здоров'я відіграють різні види практик, що проходять на базі природоохоронних установ, підприємств та організацій, закладів загальної середньої освіти – потенційних місць подальшого працевлаштування випускників. Такий підхід забезпечує трансформацію екологічних, біологічних і психолого-педагогічних знань у стійкі професійні переконання, сприяє формуванню особистості фахівця із сучасним природничо-науковим світоглядом та розвиненими soft skills.

Професорсько-викладацький склад кафедри організовує та здійснює науково-методичне керівництво такими видами практик, як загальноекологічна; ландшафтно-екологічна; виробнича; організаційно-інспекційна; навчально-польова з ботаніки; навчально-польова із зоології; пропедевтична; педагогічна; переддипломна. Забезпечується їхня змістова наповненість, відповідність освітнім стандартам та тісний зв'язок із теоретичною підготовкою здобувачів освіти. При цьому особлива увага приділяється формуванню професійних компетентностей, розвитку практичних навичок, а також інтеграції навчальної, наукової та виробничої діяльності студентів.



Липень 2001 року. Табір «Буревісник» в с. Головчинці, загально-екологічна практика. Керівник – Галина Білецька (у верхньому ряду крайня зліва)



Червень 2002 року. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Малієвецький парк», ландшафтно-екологічна практика. Керівники – Людмила Казімірова, Галина Білецька



Червень 2003 рок. Ррегіональний ландшафтний парк «Мальованка», ландшафтно-екологічна практика. Керівник – Лілія Юглічек



7 липня 2006 року. Головчинецький кар'єр, ландшафтно-екологічна практика. Керівник – Людмила Казімірова



4 липня 2013 року. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Самчиківський», ландшатно-екологічна практика. Керівник – Людмила Казімірова. Екскурсію проводить Олександр Пажимський



2 липня 2016 року. Ботанічна пам'ятка природи місцевого значення «Дубина», місце колишнього шахтного ракетного комплексу, загальноекологічна та ландшафтно-екологічна практики.
Керівник – Людмила Казімірова



10 червня 2019 року. Геологічна пам'ятка природи загальнодержавного значення «Китайгородське відслонення» в Національному природному парку «Подільські Товтри», загальноекологічна та навчальна зоологічна практики. Керівники – Людмила Казімірова, Сергій Ільїнський



14 червня 2019 року. Національний природний парк «Мале Полісся», ландшафтно-екологічна та навчальна ботанічна практики. Керівники – Сергій Шевченко, Сергій Скрипник



11 червня 2021 року. Водно-болотне угіддя міжнародного значення «Бакотська затока» в Національному природному парку «Подільські Товтри».
Керівники практик – Ольга Єфремова, Сергій Скрипник, Людмила Казімірова



11 червня 2025 року. Річка Збруч (село Мартинківці). Керівники практик – Віктор Рибак, Сергій Шевченко, Людмила Казімірова, Сергій Ільїнський

Кафедра організовує навчальні екскурсії на Хмельницьку атомну електростанцію (м. Нетішин), у Національний ботанічний сад ім. М. Гришка НАН України (м. Київ), Київський зоологічний парк, природний заповідник «Медобори», національні природні парки «Подільські Товтри» та «Мале Полісся», регіональний ландшафтний парк «Мальованка», інші природно-заповідні території, природоохоронні і профільні установи, підприємства та організації.



5 травня 2014 року. Майдан Незалежності, місто Київ



7 травня 2014 року. Сходження на Говерлу. У центрі – Андрій Дячук



14 червня 2012 року. Гідрологічний заказник загальнодержавного значення «Башта». Екскурсію проводить Сергій Ільїнський



24 квітня 2013 року. Хмельницька АЕС



22 вересня 2025 року. місто Вінниця

Методична робота

Викладачами кафедри підготовлено й видано понад 100 навчально-методичних праць.

Дисципліни освітніх програм забезпечені навчально-методичними матеріалами, цьому сприяє розвинута комп'ютерна мережа університету: модульне середовище для навчання (MOODLE), автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС).

Викладачі кафедри одними з перших в університеті взяли участь у релізації проєкту розвитку системи дистанційної освіти, напрацьовували досвід створення модулів для здобувачів вищої освіти дистанційної форми навчання, опановували методику постановки віртуальних лабораторних робітехн.

Доцентом кафедри С. В. Скрипником систематично проводяться курси підвищення кваліфікації для учителів та викладачів біології, хімії та природознавства закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та вищої освіти за сертифікованою програмою підвищення кваліфікації «Науково-методичні засади розв'язування типових і нетипових задач та вправ з генетики».

Науково-дослідна робота

Наукові дослідження викладачів кафедри охоплюють широке коло та екологічних, біологічних та педагогічних проблем. Головні напрямки наукової роботи: природничо-наукова та екологічна освіта, освіта для сталого розвитку; професійна підготовка вчителів біології та фахівців-екологів; біотестування й біоіндикація природних та техногенних об'єктів; моніторинг стану довкілля; нормування антропогенного навантаження на природне середовище; регіональні аспекти збереження біоландшафтного різноманіття; екологічна безпека екосистем; соціально-економічні проблеми сталого розвитку регіону.

На кафедрі діє науково-навчальний центр «Довкілля» – простір, де сучасна наука безпосередньо переходить у навчальний процес і практику. Центр став осередком впровадження новітніх досягнень у галузях екології, охорони навколишнього природного середовища та біологічної освіти, забезпечуючи методичну, наукову й матеріальну підтримку освітньої діяльності та індивідуальної наукової роботи здобувачів вищої освіти.



15 жовтня 2006 року. Витік річки Дністер (околиці села Розлуч у Львівській області). Зліва направо: верхній ряд – Галина Білецька, Борис Артамонов, Людмила Казімірова, Наталія Семенюк, Наталія Міронова, Вадим Штангрет; нижній ряд – Євгенія Неймак, Володимир Кучерявий, Олеся Матеюк



4 квітня 2019 року. На Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації», м. Львів, Будинок Вчених. Зліва направо: верхній ряд – Андрій Дячук, Сергій Шевченко, нижній ряд – Людмила Казімірова, Ольга Єфремова, Олеся Матеюк, Наталія Міронова

Наукові дослідження, що виконуються в межах діяльності центру, реалізуються як у рамках держбюджетних тем, так і на замовлення органів місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій. У роботі активно застосовуються сучасні наукові підходи, інноваційні технології, сучасне обладнання і програмне забезпечення, що дозволяє поєднувати фундаментальні дослідження з прикладними завданнями й відповідати актуальним викликам сьогодення.

Науково-прикладна діяльність кафедри охоплює широкий спектр робіт у сфері стратегічного екологічного планування, просторового розвитку та охорони довкілля. Провідним напрямом є розроблення та експертиза звітів зі стратегічної екологічної оцінки (СЕО) документів державного планування – стратегій розвитку територіальних громад, програм економічного й соціального розвитку, програм охорони навколишнього природного середовища, планів дій зі сталого розвитку, а також містобудівної документації (генеральних планів, детальних планів територій). Значну частку робіт становлять проєкти, пов’язані з формуванням і розвитком екологічної інфраструктури територій: розробка схем екологічної мережі, підготовка наукових обґрунтувань для заповідання територій та об’єктів, проєктування організації територій природно-заповідного фонду. Окремим напрямом є виконання держбюджетних і договірних наукових досліджень у галузі екологічних технологій, зокрема розробка природоорієнтованих рішень для очищення довкілля. Сукупно ці роботи засвідчують високий рівень експертності кафедри та її активну участь у забезпеченні екологічно виваженого розвитку громад і регіону.



5 жовтня 2022 року. Громадські слуханнях щодо проєкту містобудівної документації «Коригування (внесення змін) генерального плану м. Хмельницький» та звіту про стратегічну екологічну оцінку.
Зліва направо: Сергій Шевченко, Ольга Єфремова, Наталія Міронова, Людмила Казімірова, Андрій Дячук



Команда польових дослідників. Зліва направо: Людмила Казімірова, Віктор Рибак, Сергій Шевченко, Ольга Єфремова, Сергій Ільїнський, Олеся Матеюк, Мар'ян Тарасенко



14 травня 2025 року. Підготовка до виконання госпдоговірної роботи з розробки схеми екологічної мережі Хмельницької міської територіальної громади.Зліва направо: Олеся Матеюк, Віктор Рибак, Андрій Дячук, Людмила Казімірова, Ольга Єфремова, Наталія Міронова, Сергій Шевченко

Кафедра неодноразово виступала організатором та співорганізатором конференцій, семінарів і круглих столів різних рівнів.

Спільно з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка і Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка на постійній основі організовується і проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Подільські читання».



«Подільські читання–2019» на базі Хмельницького національного університету

При кафедрі діють три наукові гуртки: «Боривітер» (керівник – старший викладач кафедри С. В. Ільїнський), «Bot-сад» (керівник – канд. біол. наук, доцент Л. П. Казімірова) та «Сучасні технології навчання біології» (керівник – канд. пед. наук, доцент С. В. Скрипник).



17 травня 2021 року. Заняття гуртка «Боривітер».
керівник – Сергій Ільїнський

На кафедрі системно та динамічно розвивається студентська науково-дослідна діяльність, що формує у здобувачів навички самостійного наукового пошуку, критичного мислення та професійної відповідальності. Студенти активно долучаються до виконання наукових проєктів, підготовки публікацій, участі в конференціях різного рівня, що забезпечує інтеграцію освітнього процесу із сучасними науковими тенденціями.



11 грудня 2012 року. Студентський науковий десант на науково-практичній конференції «Екологія Малополіського Погоринння в умовах зростаючого антропогенного впливу», м. Славута. Викладачі – Лілія Юглічек, Людмила Казімірова

Здобувачі освіти є призерами студентських конкурсів наукових робіт, що свідчить про високий рівень їхньої наукової підготовки, активну участь у дослідницькій діяльності та здатність до самостійного наукового пошуку. Зокрема, за останні роки вони досягли вагомих результатів, що підтверджується такими здобутками:

– Яна Нікітюк – ІІ місце у другому Всеукраїнському відкритому конкурсі наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти» (3 грудня 2025 року, м. Харків, науковий керівник – канд. пед. наук, доцент кафедри С. В. Скрипник);

– Ангеліна Парменова – ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Освіта для сталого розвитку», персональна відзнака журі в номінації «Екологічна компетентність у шкільній біологічній освіті» за обґрунтування та експериментальну перевірку методики формування екологічної компетентності старшокласників у процесі вивчення біології як важливої складової якісної освіти для сталого розвитку (27–28 листопада 2025 року, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, науковий керівник – д-р пед. наук, професор кафедри Г. А. Білецька);

– Мар'яна Ткачук, Роман Стопнюк – ІІІ місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (6 червня 2025 року, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, науковий керівник – канд. с.-г.наук, доцент кафедри С. М. Шевченко).



Дипломи здобувачів освіти, які є призерами студентських конкурсів наукових робіт

Здобувачі освіти спеціальностей кафедри є постійними учасниками щорічної Всеукраїнської студентської орнітологічної школи-семінару «Орнітофауна та методи її досліджень» та інших науково-практичних конференцій різного рівня.



24–28 квітня 2023 року. XX Всеукраїнська студентська орнітологічна школа-семінар «Орнітофауна та методи її досліджень» на базі Малієвецького обласного історико-культурного музею



28 вересня – 3 жовтня 2025 року. XXII Всеукраїнська орнітологічна школа-семінар «Орнітофауна та методи її дослідження» на базі Дзвенигородського геостаціонару Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Кафедрою постійно здійснюється підготовка молодих педагогічних кадрів (зокрема підготовлено 5 аспірантів і здобувачів освіти, які успішно захистили кандидатські дисертації).

Міжнародна співпраця

У навчальній та науковій діяльності кафедра підтримує міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти, що сприяє здійсненню обміну досвідом та участі в міжнародних наукових конференціях викладачів та здобувачів вищої освіти.

В рамках міжнародної співпраці викладачами кафедри реалізовано 12 грантових проєктів:

– проєкт «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах/TAPAS» (завдяки фінансовій підтримці Уряду США через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) та Уряду Великої Британії через UK aid, реалізований МБО «Фонд Східна Європа» за сприяння Міністерства цифрової трансформації України у 2023 р.);

– проєкт «Прозора містобудівна документація міста Хмельницького» (за сприяння Посольства Франції в Україні, реалізований коаліцією громадських організації «Рада Реформ Хмельниччини» та адміністрований громадською організацією «Жар» у 2019–2020 рр.);

– проєкт «Внесок України у друге видання Європейського атласу гніздових птахів» (за сприяння Швейцарського орнітологічного Інституту, що діяв від імені Європейської ради обліків птахів (EBCC), реалізований Українським товариством охорони птахів у 2017 році);

– проєкт «З Богом у серці – охорона, збереження та раціональне використання біологічного та ландшафтного різноманіття басейну верхів'я річки Південний Буг шляхом проведення обласної суспільно-інформаційної кампанії та практичних ініціатив на місцевому рівні» (за сприяння Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні, реалізований Подільським екологічним товариством у 2011–2012 рр.);

– проєкт «Реформа міського теплозабезпечення», програма «Енергоефективні університетські містечка» (за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), реалізований ВБО «Інститут місцевого розвитку у 2011–2012 рр.);

– проєкт «Мале Полісся» – охорона та збереження біорізноманіття унікального природного комплексу, розташованого у Хмельницькій області» (за сприяння Офісу радника з питань сільського господарства, природи та якості харчових продуктів Посольства Королівства Нідерландів в Україні, реалізований Подільським екологічним товариством у 2010–2011 рр.);

– проєкт «Нова Атлантида» – охорона та збереження біологічного та ландшафтного різноманіття» (за сприяння Офісу радника з питань сільського господарства, природи та якості харчових продуктів Посольства Королівства Нідерландів в Україні, PIN-MATRA, MoU Україна – Нідерланди в галузі охорони природи, реалізований Подільським екологічним товариством у 2008–2009 рр.);

– проєкт «Ідентифікація та збереження ключових природних територій регіональної екомережі Хмельниччини» (за підтримки Британського Фонду «Довкілля для Європи» та сприяння Міністерства у справах охорони довкілля, харчових продуктів та сільського господарства Великобританії та Британської Ради, реалізований Подільським екологічним товариством у 2006–2007 рр.);

– проєкт «Розробка регіональної програми формування екологічної мережі» (за підтримки Офісу радника з питань сільського господарства, природи та якості харчових продуктів Посольства Королівства Нідерландів в Україні, реалізований Подільським екологічним товариством у 2004–2005 рр.);

– проєкт «Інформаційно-публіцистичний навчальний буклет «Дерево Майбуття» (за підтримки Фонду Ч. С. Мотта в межах програми «Екологічний шлях у майбутнє» ІСАР «Єднання», реалізований Подільським екологічним товариством у 2002 р.);

– проєкт «Озеро Святе» – національний природний парк» (за підтримки Фонду Ч. С. Мотта в рамках програми «Екологічний шлях у майбутнє» ІСАР «Єднання», реалізований Подільським екологічним товариством у 2001 р.);

– проєкт «Екологічна освіта на базі громади» (Інститут Збалансованих Громад (ISC), США, реалізований Подільським екологічним товариством у 2001 р.).

Протягом 9–13 жовтня 2023 року доцент кафедри Л. П. Казімірова брала участь у навчально-практичному семінарі з екологічної освіти, організованому ГО Partnerships for Nature (Seattle, USA) за підтримки BGCI (Botanical Garden Conservation International, Kew, Great Britain), який проводився у арборетрумі «Болестрашіце» у м. Перемишль (Польща).

У серпні 2024 року у Ботанічному саду Хмельницького національного університету, за сприяння Partnerships for Nature (Seattle, USA) та підтримки Botanical Gardens Conservation International (Kew, Great Britain), спроєктовано, виготовлено і встановлено інформаційно-інтерактивний стенд «Першоцвіти Подільської діброви».

За програмою Вишеградського фонду V4Gen з 8 по 13 листопада 2024 року в місті Оломоуц (Чеська Республіка) було реалізовано проєкт «Дослідження поширених орнітологічних видів України, Польщі та Чеської Республіки» за участі студентів та викладачів кафедри слов'янської філології і кафедри екології та біологічної освіти (доцент А. О. Дячук та старший викладач С. В. Ільїнський) Хмельницького національного університету, а також представників Університету Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) й учнів ІІІ загальноосвітнього ліцею імені Кшиштофа Каміля Бачинського (Польща).



8–13 листопада 2024 року. Місто Оломоуц (Чеська Республіка). Реалізація проєкту «Дослідження поширених орнітологічних видів України, Польщі та Чеської Республіки»

Згідно з програмою TRIYOU, з 23 до 27 квітня 2025 року реалізовано проєкт «Птахи навколо нас», який відбувався у місті Свіноуйсьце (Польща), де учасниками семінарів, майстеркласів та практичних занять стали здобувачі вищої освіти і доценти кафедри А. О. Дячук і С. В. Скрипник.



23–27 квітня 2025 року. Місто Свіноуйсьце (Польща). Реалізація проєкту «Птахи навколо нас»

Старший викладач кафедри С. В. Ільїнський та здобувачі освіти взяли участь у польсько-українсько-німецькому орнітологічному проєкті «Крилата єдність», який відбувався у місті Свиноуйсьце (Республіка Польща) з 6 по 10 квітня 2026 року.



6–*10 квітня 2026 року Місто Свиноуйсьце (Польща).*
Реалізація польсько-українсько-німецького орнітологічного проєкту «Крилата єдність»

Під час робочого візиту професора Бангорського університету (Уельс, Велика Британія) Крістіана Данна до Хмельницького національного університету, спільно з професором Н. Г. Міроновою та доцентом О. О. Єфремовою, проведено польові виїзди для відбору зразків

ґрунтів, які зазнали воєнного впливу. 11 квітня 2025 року результати наукової співпраці про екологічні наслідки війни в Україні були представлені в документальному подкасті Scarred на BBC Льюїс.



Професор Бангорського університету Крістіан ДАНН в лабораторії кафедри з Наталією МІРОНОВОЮ та Ольгою ЄФРЕМОВОЮ

Організаційно-виховна діяльність

Викладачі кафедри спільно зі здобувачами вищої освіти здійснюють активну еколого-просвітницьку діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти області, а також беруть участь у громадській та експертній діяльності, співпрацюючи з Департаментом природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації, Державною екологічною інспекцією в Хмельницькій області, Управлінням з питань екології та контролю за благоустроєм міста Хмельницької міської ради та Хмельницьким обласним осередком Всеукраїнської екологічної ліги, іншими державними, освітніми й громадськими інституціями регіону й України.

Викладачі кафедри є активними учасниками професійних і громадських об'єднань екологічного, природоохоронного, наукового та освітнього спрямування; входять до складу наукових, координаційних, басейнових і науково-технічних рад на регіональному та загальнодержавному рівнях, беруть участь у діяльності всеукраїнських і регіональних громадських організацій. Усі викладачі кафедри є членами ГО «Всеукраїнська екологічна ліга», професор Н. Н. Міронова очолює Хмельницький обласний осередок Всеукраїнської екологічної ліги, завідувач кафедри О. О. Єфремова є головою його наукової ради. Професор Н. Н. Міронова бере участь у роботі Науково-технічної ради Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України та Басейнової ради Дністра. Завідувач кафедри О. О. Єфремова виконує обов'язки члена секретаріату, заступника голови Комісії з питань науки та освіти Басейнової ради Південного Бугу. Професор Н. Н. Міронова і доцент Л. П. Казімірова беруть участь у роботі

Координаційної ради зі сприяння формуванню регіональної екологічної мережі, розвитку заповідної справи та збереження біорізноманіття Хмельницької області. Доцент Л. П. Казімірова є членом Науково-технічної ради Національного природного парку «Мале Полісся».

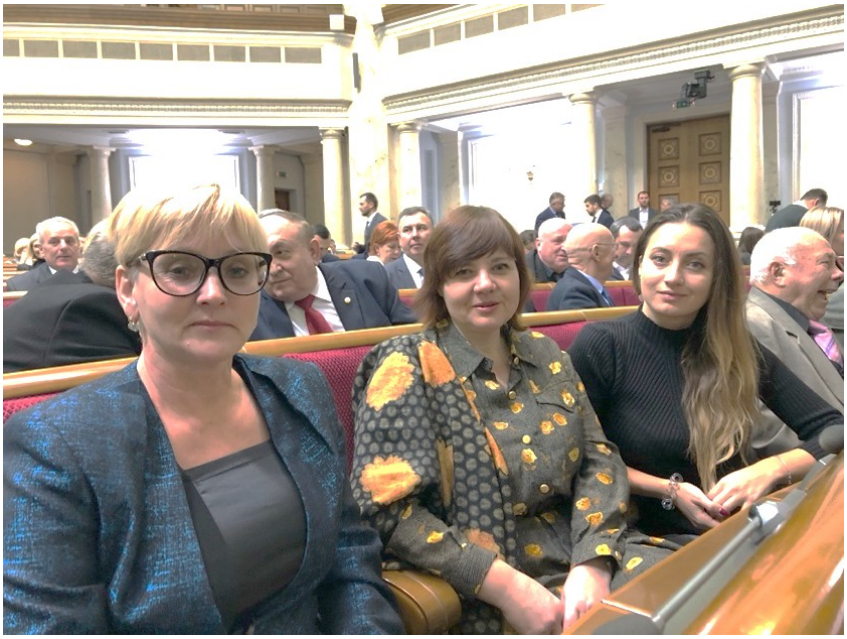
Викладачі кафедри є членами професійних громадських об'єднань громадян: Українського ботанічного товариства (доцент Л. П. Казімірова), Українського географічного товариства (доцент С. М. Шевченко), Західноукраїнського орнітологічного товариства (старший викладач С. В. Ільїнський), Українського товариства генетиків і селекціонерів ім..М. І. Вавілова (доцент С. В. Скрипник).

Науковці кафедри здійснюють науково-консультативний супровід установ природно-заповідного фонду, екологічних установ та організацій. Так, доцент Л. П. Казімірова є науковим консультантом з питань паркознавства, дендрології та декоративного квітникарства Державного історико-культурного заповідника «Самчики», Малієвецького обласного історико-культурного музею; у ПП «ЕКОСИСТЕМА ПОДІЛЛЯ» завідувач кафедри О. О. Єфремова проводить наукове консультування з питань розробки та обґрунтування нормативно-технічної документації щодо поводження з відходами у діяльності, доцент О. П. Матеюк є науковим консультантом з питань нормування антропогенного навантаження на природне середовище; доцент Н. І. Шевчук – консультант з питань агроекологічного вирощування посадкового матеріалу в умовах розсадника Хмельницького лісництва Хмельницького надлісництва ДП «Ліси України».

Така діяльність сприяє інтеграції наукових досліджень, освітнього процесу та практики охорони довкілля, а також забезпечує ефективну участь кафедри у формуванні та реалізації екологічної політики на різних рівнях.



09 жовтня 2019 року. Людмила Казімірова на 34-ій сесії Хмельницької міської ради



27 листопада 2019 року. Парламентські слухання на тему «Пріоритети екологічної політики Верховної Ради України на наступні п'ять років» (Людмила Казімірова (посередині) з громадськими активістами Тетяною Дзюблюк і Альоною Березою)

Експертна присутність кафедри впевнено заявляє про себе в інформаційному просторі міста й області. Викладачі кафедри – Н. Г. Міронова, О. О. Єфремова, Л. П. Казімірова, С. В. Ільїнський, С. В. Скрипник – є частими й авторитетними гостями теле- та радіоефірів, де як провідні фахівці у сфері екологічної безпеки і охорони довкілля дають фахову оцінку актуальним екологічним проблемам регіону.



20 червня 2013 року. Володимир Кучерявий, Людмила Казімірова, Наталія Міронова на телеетері «Суспільне Хмельницький»



16 березня 2019 року. Сергій Ільїнський на телеканалі «Україна» в інтелектуальному шоу «Дивовижні люди» як людина, яка має унікальну слухову пам'ять і може розрізнити близько трьох сотень пташиних голосів



11 березня 2020 року. Наталія Міронова на UA: Поділля



1 квітня 2026 року. В етері ТВ7+ Сергій Ільїнський

На базі кафедри систематично проводиться ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та екології. Підготовка, організація та проведення цього інтелектуального змагання здійснюються у тісній співпраці Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Хмельницького національного університету, що сприяє розвитку обдарованої учнівської молоді.

Викладачі кафедри є постійними членами журі різних етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та екології, а також природничих секцій різних етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; успішно здійснюють керівництво науково-дослідницькою роботою учнів в рамках діяльності МАН.



25 січня 2025 року. ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Старший лаборант Софія Вань



7 грудня 2025 року. ІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Здобувачі освіти – помічники оргкомітету олімпіади

2023 року на кафедрі започатковано проєкт «NatureCompass» – профорієнтаційний напрям діяльності кафедри, спрямований на самовизначення (Compass) учнівської молоді у професіях, пов'язаних із природою та життям (Nature), розвиток екологічної свідомості, популяризацію природничих наук та формування екологічно відповідального суспільства. Успішно розвиваються три напрями проєкту – «Твоя професія майбутнє!», «Професійний розвиток» і «Просвіта і комунікації».



1 травня 2025 року. Лабораторія мікробіології. Студенти спеціальності «Харчові технології» Хмельницького торговельно-економічного фахового коледжу, викладач – Сергій Скрипник



6 квітня 2026 року. Здобувачі освіти хіміко-біологічного профілю ліцею №3 імені Артема Мазура, викладач – Сергій Скрипник



3 березня 2026 року. Учні 5 класу гімназії «Світ знань», викладач – Сергій Скрипник

Щорічною традицією та яскравою візитівкою кафедри під час урочистостей з нагоди річниці створення університету є організація виставки фітокомпозицій. Захід поєднує естетику природних форм, національні традиції та екологічну культуру, перетворюючись на простір творчої взаємодії та самовираження. Здобувачі вищої освіти із щирою зацікавленістю та натхненням долучаються до створення тематичних композицій, навчаються працювати в команді, розкривають власний творчий потенціал і водночас формують практичні компетентності, необхідні для майбутньої педагогічної та екологічної фахової діяльності.



14 жовтня 2014 року. Фітовиставка «Україна – єдина країна»



2017 рік. Фітовиставка, присвячена 55-річчю Хмельницького національного університету



14 жовтня 2018 року. Щедра українська осінь



2019 рік. Виставка «Щедра українська осінь». Вікриває захід ректор Микола Скиба



13 жовтня 2024 року. Підготовка до фітовиставки

Викладацький колектив кафедри та студентство є активними учасниками громадського життя міста й області, послідовно утверджуючи цінності екологічної відповідальності та громадянської свідомості. Традиційними для кафедри стали природоохоронні й просвітницькі ініціативи, що охоплюють широке коло громадськості та спрямовані на збереження й покращення стану довкілля Хмельниччини, формуючи екологічну культуру регіону та зміцнюючи зв'язок університету з суспільством.

Важливим складником цієї діяльності є екологічне волонтерство, яке реалізується через участь у благоустрої зелених зон, догляді за природними територіями, екологічних акціях, просвітницьких заходах та ініціативах з популяризації дбайливого ставлення до природи. Такі форми волонтерської діяльності сприяють практичному закріпленню фахових знань, розвитку соціальної активності здобувачів освіти та утвердженню кафедри як осередку відповідальної екологічної культури в регіоні.



3 квітня 2024 року. Суботник у Ботанічному саду університету



13 квітня 2007 року. День Довкілля в Ботанічному саду університету



4 травня 2011 року. Миньковецький дендропарк, посадка розсадника



24 травня 2012 року. Місто Летичів, громадські слухання з питання необхідності створення Національного природного парку «Верхнє Побожжя». Доповідь студентки ЕКОЛ-10-1 Тетяни Басюк



10 листопада 2014 року. «Зелений майдан», за збереження зелених насаджень міста Хмельницький



10 квітня 2019 року. День Довкілля



2022 рік. День Довкілля

Із 2014 року, зокрема після початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну, волонтерська діяльність викладачів і студентства кафедри набула особливого значення та змісту. У складний для держави час колектив кафедри проявив високу громадянську відповідальність, активно долучаючись до волонтерських ініціатив, спрямованих на підтримку Збройних сил України, внутрішньо переміщених осіб. Поєднуючи фахові знання, організаційні можливості та щиру небайдужість, викладачі й здобувачі вищої освіти зробили волонтерство невід'ємною частиною своєї громадянської позиції, підтвердивши єдність університетської спільноти з українським суспільством у боротьбі за свободу й майбутнє держави.



Щорічне облаштування клумб для 8-го окремого полку спеціального призначення імені князя Ізяслава Мстиславича



Плетіння сіток

Важливим складником життя кафедри є розвиток спортивної культури та підтримка активної життєвої позиції. Яскравими прикладами гармонійного поєднання наукової діяльності й спорту є викладачі кафедри: А. О. Дячук – суддя національної категорії з волейболу, голова Комісії студентського волейболу Федерації волейболу України; С. М. Шевченко – суддя національної категорії з шахів, голова Хмельницького обласного осередку Федерації шахів України – взірець гармонії науки й спорту.



Андрій Дячук – суддя національної категорії з волейболу, голова Комісії студентського волейболу Федерації волейболу України



Сергій Шевченко (у центрі) – суддя національної категорії з шахів, голова Хмельницького обласного осередку Федерації шахів України

Студентське життя здобувачів освіти кафедри вирізняється змістовним і різноплановим дозвіллям, що поєднує екскурсії, екологічні ініціативи та неформальне спілкування в атмосфері спільних наукових і творчих інтересів.



9 червня 2019 року. Дозвілля під час практик на Бакотській затоці



8 червня 2021 року. Дозвілля під час практик у Малієвецькому обласному історико-культурному музеї



12 січня 2022 рок. Піжамна вечірка у групі СОБ-21



01.11.2023 року. Театралізований виховний захід «Хелловін – день Українського гарбуза – Біологія» (СОБ-21)



27 вересня 2024 року. Посвята в першокурсники

Ботанічний сад

Історія створення Ботанічного саду Хмельницького національного університету бере початок від 2002 року, коли Комплексна програма розвитку навчального закладу (тоді – Технологічного університету Поділля) передбачила систему заходів з ландшафтного облаштування його території та створення ботанічного саду. На той час територія була неогороджена, мало місце самовільне захоплення землі університету для влаштування гаражів, городів, торговельних майданчиків і смітників.

У результаті консультацій ректорату (ректор – д. техн. наук, проф. М. Є. Скиба) з професором Національного лісотехнічного університету України та за сумісництвом професором кафедри екології д. с.-г. наук В. П. Кучерявим було прийнято рішення про створення ботанічного саду як засобу ландшафтно-архітектурного облаштування території та розвитку навчально-наукової бази університету.

30 жовтня 2003 року, під час проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи вирішення екологічних проблем урбанізованих територій: наука, освіта, практика», організатором якої виступила кафедра екології, було оголошено про закладку Ботанічного саду Технологічного університету Поділля. Тоді було висаджено перші колекційні рослини,

У ботанічному саду створено колекційно-експозиційні ділянки Голонасінних та Покритонасінних рослин, Японський сад (Символічний, Долина знань, Країна Японія, Плин часу), Долина квітів, Розарій, Рокарій, Сад студентської дружби, Сад студентського дозвілля, Сад єдності, Сад слави, Сад кульок, Олімпійський сад, Версальський візерунок, Деканатський березовий гай, Подільська діброва «Болонський модуль», ділянка Раритетної фітобіоти Хмельниччини, ділянка першоцвітів Поділля, Сад папоротей, алея магнолій, ділянка Малого Полісся, ділянки багатолітників, стінки в'юнких рослин тощо. Упродовж 2022–2025 рр. реалізується проєкт Саду Перемоги.



Японський сад символічний

Колекційний фонд ботанічного саду нараховує близько 1650 таксонів відкритого ґрунту в кількості більше 31,5 тис. рослин. Площа ботанічного саду складає 6,86 га.



Долина квітів

Рішенням двадцять четвертої сесії Хмельницької обласної ради від 18.11.2009 р. № 20-24/2009 2,21 гектари території ботанічного саду включено до природно-заповідного фонду України як ботанічний сад місцевого значення.

Сьогодні роботи, пов'язані з функціонуванням ботанічного саду виконують фахівці кафедри екології та біологічної освіти (керівник – канд. біол. наук, доцент кафедри екології та біологічної освіти Л. П. Казімірова), відповідні структурні підрозділи адміністративно-господарської частини університету, служба охорони. Організована й дає вагомі позитивні результати співпраця з студентським самоврядуванням та студентським профкомом університету, студентами-волонтерами.

Ботанічний сад Хмельницького національного університету пройшов час свого становлення і сьогодні відіграє значну роль у навчально-виховному процесі нашого університету, його науковій, еколого-просвітницькій роботі, формуванні естетичного та іміджевого середовища.

Колекційно-експозиційні ділянки саду є місцем проведення навчальних занять та практик здобувачів вищої освіти університету освітніх програм «Екологія», «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)». Результати проведених наукових досліджень у Ботанічному саду Хмельницького національного університету використані при написанні 11 монографій, 22 статей, а також кількох дисертаційних досліджень, 23 дипломних робіт магістрів та бакалаврів, численних курсових робіт.

Ботанічний сад є важливим складником навчально-виховного середовища університету, завдяки якому формується новий екологічний світогляд, розуміння прекрасного, естетичні та етичні цінності. Тут проходять численні ознайомчі та навчальні екскурсії для студентської і учнівської молоді міста та Хмельницької області, флешмоби, квести, зустрічі та акції.



Вид на Японський сад та експозицію «Плин часу»

Більше інформації розміщено на сайті кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету: https://ecobio.khmnu.edu.ua/

2001 рік



Зліва направо: верхній ряд – Н. Г. Міронова, Л. П. Казімірова, В. М. Панчук, А. А. Гончар, О. О. Єфремова, В. М. Грабовський, Н. В. Семенюк, Т. В. Виговська; нижній ряд – Г. А. Білецька, В. І. Ящук

2005 рік



Зліва направо: верхній ряд – Л. С. Юглічек, Л. П. Казімірова, М. В. Матіїшин, Ю. П. Пальчевський, О. В. Бойко, Н. В. Семенюк, Н. Г. Міронова, В. В. Степанков, Г. А. Білецька, В. П. Штангрет, В. І. Ящук; нижній ряд – А. А. Гончар, Б. Б. Артамонов

2006 рік



Зліва направо: верхній ряд – Л. П. Казімірова, В. А. Шмигований, В І. Ящук, О. П. Матеюк, В. В. Степанков, Л. В. Троян, Б. Б. Артамонов, Є. В. Неймак, О. В. Бойко, О. О. Єфремова, А. А. Гончар; нижній ряд – Н. В. Семенюк, Л. Л. Грабовська, М. В. Матіїшин, Н. Г. Міронова, В. П. Штангрет, Г. А. Білецька, Л. С. Юглічек

2010 рік



Зліва направо: верхній ряд – В. В. Басиста, А. А. Гончар, А. А. Дячук, В. А. Шмигований, О. П. Матеюк, Б. Б. Артамонов, Т. А. Саган, С. М. Шевченко, О. О. Єфремова, Л. П. Казімірова; нижній ряд – В. І. Ящук, Л. Л. Грабовська, Л. В. Троян, Н. Г. Міронова, Л. С. Юглічек, Г. А. Білецька, Є. В. Неймак

2014 рік



Зліва направо: верхній ряд – Л. П. Казімірова, А. О. Нічепорук, І. В. Качур, В. В. Рибак, Н. В. Семенюк, С. М. Шевченко, Н. Г. Міронова, К. А. Дмитревич, Н. І. Шевчук, А. А. Дячук, В. І. Ящук; нижній ряд – О. О. Єфремова, О. В. Бойко, О. П. Матеюк, Б. Б. Артамонов, Г. А. Білецька, Л. С. Юглічек, О. Л. Тульська

2016 рік



Зліва направо: верхній ряд – Н. І. Шевчук, А. А. Дячук, Т. А. Саган, С. М. Шевченко, О. О. Єфремова, Б. Б. Артамонов, О. Л. Тульська, В. В. Рибак, О. П. Матеюк, В. В. Фурс; нижній ряд – Г. А. Білецька, Н. Г Міронова, Л. С. Юглічек, Л. П. Казімірова

2022 рік



Зліва направо: верхній ряд – В. Ю. Шагін, Н. І. Шевчек, М. О. Тарасенко, О. В. Бойко, А. А. Дячук, Г. А. Білецька, С. В. Ільїнський, О. О. Єфремова, Т. А. Саган, С. М. Шевченко, С. В. Скрипник; нижній ряд – Л. П. Казімірова, О. П. Матеюк, Б. Б. Артамонов, Н. Г Міронова, О. О. Хижняк, В. В. Рибак

КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

У Хмельницькому національному університеті 2012 року вперше здійснено набір студентів за спеціальністю «Філологія. Переклад (польська мова)». Започаткування освітньої діяльності за цим напрямом зумовлене передусім розгортанням культурних, політичних, економічних зв'язків України з європейською країною Республікою Польща. Для забезпечення ефективного спілкування, розбудови освітньо-культурних взаємин необхідні фахівці зі знанням польської мови. Тому інтерес до нового напряму підготовки в абітурієнтів у Хмельницькому національному університету щороку великий.



Ректор ХНУ М. Є. Скиба 11 лютого 2013 року підписав наказ № 26 про створення кафедри слов'янської філології, яку очолила кандидат педагогічних наук, доцент Неля Володимирівна Подлевська.

2015 року, відповідно до наказу МОН України, спеціальність перейменовано у «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». 2017 року відкрито магістратуру зі спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». 2018 року відкрито нову спеціальність «Середня освіта (Польська мова і література)» із започаткуванням 2019 року освітньої програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))». 2020 року започатковано набір на нову освітню програму «Польська мова і література, друга мова – англійська».

Зазначимо, що 2025 року у Хмельницькій області польську мову вивчали понад 5 000 учнів у школах (а це 350 класів у закладах загальної середньої освіти). Відповідно, потреба у кваліфікованих фахівцях є, і цей попит щороку зростає, адже і популярність польської мови, історії, культури в Україні помітно збільшилася.



За цей період кафедра слов'янської філології підготувала понад 350 випускників – кваліфікованих перекладачів, учителів польської мови, викладачів польської мови і літератури, які успішно здійснюють професійну діяльність, а також працюють на громадських засадах керівниками організацій, діяльність яких пов'язана з полоністикою, у всіх куточках України та поза її межами.



Викладацький склад кафедри

Освітній процес на кафедрі розпочався з набором студентів на спеціальність та утворенням кафедри. Із 2013 року на кафедрі працювали: к. пед. н, доцент Н. В. Подлевська, к. філол. н., доцент Н. М. Торчинська, к. пед. н., доцент І. В. Горячок, к. філол. н., доцент Л. Л. Станіславова, ст. викладач Л. В. Терещенко, ст. викладач Ю. І. Серкова, д-р філософії, ст. викладач І. С. Сашко. Пізніше до викладачів кафедри доєдналися ст. викладач О. Б. Дутковська, ст. викладач Р. В. Баліцька, ст. викладач О. П. Ранюк, ст. викладач С. В. Войталюк, викладач Т. О. Храпак.

Старшими лаборантами кафедри працювали Л. Зубар, О. Ранюк, Н. Процишн, Т. Мороз, М. Коваль.



Із 2024–2025 н. р. кафедру очолює Н. М. Торчинська, а Н. В. Подлевська призначена деканом гуманітарно-педагогічного факультету, продовжуючи працювати на кафедрі вже за сумісництвом. Старший лаборант кафедри – К. Українець.

На початок 2025–2026 н. р. освітній процес на кафедрі забезпечують: к. філол. н., доцент Н. М. Торчинська, к. пед. н., доцент І. В. Горячок, к. філол. н., доцент О. А. Жвава, д-р філософії, доцент Т. О. Мороз, к. пед. н, доцент Н. В. Подлевська, к. пед. н., доцент О. П. Ранюк, к. філол. н., доцент Л. Л. Станіславова, ст. викладач С. В. Войталюк, ст. викладач Ю. І. Серкова, ст. викладач Л. В. Терещенко, викладач З. І. Шаховал.



Торчинська Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, із 2024 р. – завідувач кафедри слов'янської філології, 29 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: сучасна українська літературна мова, сучасна польська мова, історія польського мовознавства, діалектологія, культура наукової мови; автор понад 50 наукових публікацій у

міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) та всеукраїнських фахових виданнях; учасник більш ніж 100 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор понад 20 методичних розробок та 10 курсів у Moodle для студентів; учасник міжнародних проєктів кафедри, Erasmus+ (Ерзурум, Туреччина, 2021 р.), NAWA (Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Польща, 2023 р.)). Систематично підвищує кваліфікацію у закордонних та українських наукових установах (понад 30). У різні періоди відповідала за наукову роботу викладачів і студентів кафедри, керувала науковим гуртком «Полоністичні студії», була членом журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Керувала підготовкою студентів, які посіли призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з української мови і літератури та Всеукраїнському конкурсі з польської мови і літератури; на Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Є членом Вченої ради Хмельницького національного університету, членом ГО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України. Має грамоти і подяки Хмельницького національного університету, Управління освіти Хмельницької міської ради, Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, Інституту модернізації змісту освіти.

Горячок Інна Владиславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, має 28 років науково-педагогічного стажу. Із вересня 2022 року є завідувачем відділу навчально-виховної роботи ХНУ. Сфера зацікавлень: методика викладання української та зарубіжної літератури, методика виховної роботи, журналістика. Автор понад 50 наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) та всеукраїнських фахових виданнях; учасниця біль ніж 100 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор понад 20 методичних розробок та 11 курсів у Moodle для студентів; учасниця міжнародних проєктів. Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 20). Відповідає за виховну роботу викладачів і студентів кафедри, відповідальна за проходження педагогічної практики здобувачами освіти у ЗЗСО та ЗВО, керує науковим гуртком «Педагогічна майстерність філолога», є членом журі секції «Журналістика» у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Хмельницького територіального відділення Малої академії наук України. Автор і викладач сертифікатної програми для підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Викладання літератури в сучасних умовах». Керувала підготовкою студентів, які посіли призові місця на Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Має грамоти і подяки Хмельницького національного університету, Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.

Жвава Ольга Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент, має 23 роки науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: діалектологія, лінгвогеографія, текстографія, етнолінгвістика, методика викладання української мови як іноземної, стилістика і культура української мови. Автор і співавтор більш ніж 30 наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах та всеукраїнських фахових виданнях, 2 навчальних посібників, 3 розділів в українських та міжнародних монографіях, 20 тез у матеріалах конференцій; учасник близько 10 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор курсів у Moodle для студентів.

Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 10). Є членом журі Малої академії наук України із журналістики, членом ГО «Прогресильні», «Просвіта», виконавцем проєкту ЄС Еразмус+101082696 – PROMENT «Сприяння професійній освіті та активній участі студентів через становлення комплексної системи менторства та тьюторства у ЗВО» (2024–2025р. р).

Мороз Тетяна Олександрівна – доктор філософії, доцент кафедри слов'янської філології: 5 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: польська пареміологія та фразеологія; автор понад 12 наукових публікацій, зокрема в періодичних фахових виданнях України, зарубіжних виданнях і наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах (Scopus); учасниця понад 30 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор 2 методичних розробок та 5 курсів у Moodle для студентів. Учасниця міжнародного проєкту «Українсько-польські діалоги» (2024 р., м. Бидгощ, Республіка Польща). Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах. Активно бере участь у різноманітних онлайн-курсах, вебінарах, симпозіумах. Є членом ГО Хмельницького обласного відділення Спілки вчителів-полоністів України, членом журі олімпіад з польської мови різних етапів, Малої академії наук. Є відповідальною за наукову роботу викладачів кафедри. Має подяки та грамоти ректора Хмельницького національного університету.

Подлевська Неля Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, із вересня 2024 р. – декан гуманітарно-педагогічного факультету. Має 33 роки науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: методика викладання української мови, міжкультурна комунікація та проблеми перекладу, культура спілкування; автор близько 100 наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), всеукраїнських фахових виданнях, матеріалах апробаційного характеру та тезах збірників праць конференцій; учасник понад 150 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор понад 20 методичних розробок та 10 курсів у Moodle для студентів; керівник реалізації польсько-українських міжнародних проєктів на кафедрі (2014–2021 рр.); учасниця міжнародних проєктів: Tempus (Хільдесхайм, Німеччина, 2016 р.), Erazmus+ (Ататюрк, Туреччина 2021 р.), (Вроцлав, Польща, 2022 р.). Здійснює підготовку наукових кадрів для кафедри з методики навчання польської мови (О. П. Ранюк, С. В. Войталюк, М. І. Коваль), була опонентом кандидатських дисертацій із методики української мови та професійної освіти. Систематично й активно підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 70). Є членом Вченої ради Хмельницького національного університету, головою Бібліотечної ради Наукової бібліотеки ХНУ, членом ГО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України, членом ГО «Прогресильні», членом Українського комітету славістів, членом журі олімпіад з польської мови, автором та викладачем на курсах підвищення кваліфікації з української мови для державних службовців та педагогічних працівників (4 курси), експертом з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Має нагороди Управління освіти Хмельницької міської ради, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницького національного університету, Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща.

Ранюк Оксана Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, має 8 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: методика викладання польської та української мов,

практична риторика, сучасна польська мова. Автор і співавтор 30 наукових публікацій, зокрема у міжнародних наукометричних базах та всеукраїнських фахових виданнях, 5 тез; учасник понад 50 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор 6 методичних розробок та 8 курсів у Moodle для студентів; учасник польсько-українських міжнародних проєктів на кафедрі слов'янської філології (2014, 2015, 2019 рр.). Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 30). Є членом ГО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України, членом журі олімпіад з польської мови, членом журі Малої академії наук України з польської мови, експертом-консультантом IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови, членом ГО «Прогресильні», автором і викладачем на курсах підвищення кваліфікації з польської мови для вчителів. Має подяки ректора Хмельницького національного університету.

Станіславова Людмила Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету до вересня 2024 року. Має 43 роки науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: стилістика і культура української мови; інформаційно-комп'ютерні технології в перекладі і в освітньому просторі; редагування перекладів з польської мови; автор близько 50 наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах та всеукраїнських фахових виданнях, 2 навчальних посібників, 4 тез у матеріалах конференцій; учасник близько 100 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор 15 методичних розробок та 10 курсів у Moodle для студентів; учасниця міжнародних українсько-польських проєктів кафедри (2014–2019 рр.) Систематично підвищує кваліфікацію у закордонних та українських наукових установах (понад 20). Є членом Вченої ради Хмельницького національного університету, членом ГО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України, автором і викладачем сертифікатної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Має нагороди Управління освіти Хмельницької міської ради, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницького національного університету, Медаль Академії педагогічних наук України «Ушинський К. Д.», грамота Національної академії педагогічних наук України.

Войталюк Світалана Василівна – старший викладач, аспірант кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації ХНУ: 5 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: сучасна польська мова, теорія і практика перекладу; автор 5 наукових публікацій у всеукраїнських фахових виданнях; учасник понад 20 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій; автор 3 методичних розробок та 8 курсів у Moodle для студентів; учасниця польсько-українських міжнародних проектів на кафедрі слов'янської філології (2021, 2023, 2024, 2025 рр.). Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 20). Є членом ГО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України, членом журі олімпіад з польської мови, членом журі Малої академії наук України, лектором на курсах підвищення кваліфікації вчителів польської мови. Має подяки ректора Хмельницького національного університету.

Серкова Юлія Іванівна – старший викладач, голова Спілки вчителів польської мови Хмельницької області. 47 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: польська мова та література. Автор 30 наукових публікацій у міжнародних та всеукраїнських фахових виданнях; автор 8 методичних розробок та 8 курсів у Moodle для студентів. Учасник 45 міжнародних,

всеукраїнських та регіональних конференцій; учасник і переможець у міжнародному конкурсі «Полонійний вчитель 2019 року» (м. Торунь, Польща, червень 2019). Учасник і переможець у міжнародному конкурсі «Досвідчений вчитель» (Кам'янець-Подільський, 23–24.11. 2019 р.). Член Ради освіти польської діаспори в Міністерстві освіти Польщі від 2014 р.(наказ №37 від 26.11.2014 р.). Координатор регіональної і всеукраїнської олімпіади з польської мови та літератури в Україні у співпраці з Інститутом літературних досліджень при Польській академії наук від 2006 року. Координатор міжнародної олімпіади з історії Польщі у співпраці з Товариством істориків Польщі від 2017 р. Має практичний досвід роботи учителем англійської мови, польської мови та заступника директора з навчально-виховної роботи (організатор) ЗОШ № 20 м. Хмельницький. Має відзнаку «Відмінник народної освіти УРСР» (наказ № 96-К від 20.03.1992 р. МНО України, м. Київ), Хрест кавалерський ордена Заслуги Республіки Польща (№141-93-6 від 20.05.1993 р., Варшава (президент Лєх Валенса)), Хрест офіцерський ордена Заслуги Республіки Польща (№ 457-2012-13 від 17.09.2012 р., Варшава (президент Броніслав Коморовскі)), медаль з нагоди 100-річчя Незалежності Польщі (листопад 2018 р., Варшава (прем'єр – голова Ради Міністрів Матеуш Моравєцкі)), медаль Міністерства Освіти Польщі (2022 р.)

Терещенко Людмила Вікторівна – старший викладач, 43 роки педагогічного та науково-педагогічного стажу. Сфера наукових інтересів: сучасна граматика, лексикологія, фразеологія, ономастика, лексикографія, усна народна творчість, культура мови, стилістика. Автор понад 70 наукових публікацій у періодичних фахових виданнях України та в інших наукових журналах. Учасник близько 100 міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій. Автор 8 методичних розробок та 7 навчальних курсів у Moodle для здобувачів вищої освіти. Учасник міжнародних проєктів кафедри. Систематично підвищує кваліфікацію в українських і закордонних установах (близько 20 сертифікатів і свідоцтв). Заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету, член методичної ради ХНУ, член оргкомітету й журі міжнародних конкурсів з української мови, Малої академії наук. Лектор на сертифікатній програмі курсів підвищення кваліфікації для державних службовців. Має почесні грамоти Міністерства освіти і науки України, грамоти і подяки Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, ректора Хмельницького національного університету.

Шаховал Зоряна Ігорівна – викладач кафедри слов'янської філології, має 5 років науково-педагогічного стажу. Сфера зацікавлень: практичний курс польської мови, переклад у правовій, офіційно-діловій, виробничих сферах, інтерактивні методи у викладанні перекладознавчих дисциплін. Взяла участь у 4 міжнародних та 2 всеукраїнських конференціях, 4 вебінарах; автор 3 курсів для студентів у системі Moodle; учасник польсько-українських міжнародних проєктів на кафедрі слов'янської філології (2021 р.). Результати її досліджень висвітлено у 6 фахових статтях, 4 тезах. Систематично підвищує кваліфікацію в закордонних та українських наукових установах (понад 5). Є членом ТО Хмельницького обласного відділення вчителів-полоністів України, членом журі олімпіад з польської мови, членом журі Малої академії наук України. Є членом журі різноманітних студентських наукових конкурсів. Відповідає на кафедрі за ведення соціальних мереж та профорієнтаційну роботу. Має подяки ректора Хмельницького національного університету.

Викладачі кафедри – професіонали своєї справи, адже мають не одну вищу освіту, а декілька (у всіх спеціальна – полоністична); є членами екзаменаційних комісій з української та польської мов; керівниками кваліфікаційних робіт з полоністики; підвищують свій рівень професійності на курсах та стажуваннях як в Україні, так і в країнах Євросоюзу; є лекторами на курсах підвищення кваліфікації для вчителів української та польської мов і літератур; членами професійних і наукових товариств тощо.

На кафедрі ведеться навчальна, методична, наукова, міжнародна, організаційна та виховна діяльності.

Навчальна діяльність

На кафедрі успішно здійснюється підготовка студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітніми програмами «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» (присвоюється кваліфікація вчителя польської мови і зарубіжної літератури та вчителя української мови і літератури) та «Філологія. Польська мова і література, друга мова – англійська» (присвоюється кваліфікація перекладача з польської мови та перекладача з англійської мов) та студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» (присвоюється кваліфікація магістра філології, перекладача з польської мови, викладача польської мови і літератури).

Із 2025-2026 н. р. на бакалавраті введено в дію освітні програми «Філологія. Польська мова і література, друга мова – англійська, переклад» та «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література. Українська мова і література)».

Освітніми програмами й начальними планами передбачено вивчення дисциплін, що формують загальні й фахові компетентності здобувача, дисципліни українознавчого та полоністичного спрямування. Для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів освіти освітніми програмами передбачено дисципліни вільного вибору, тому кафедра слов'янської філології, намагаючись зацікавити студентів мовою, літературою, історією України та Польщі, пропонує серед інших і дисципліни українознавчого, полоністичного, методичного спрямування. Варто зазначити, що вибір на користь поглибленого вивчення полоністики роблять не лише студенти, які навчаються на освітніх програмах кафедри, а й здобувачі вищої освіти різних спеціальностей університету, зокрема спостерігається сплеск інтересу до вивчення польської мови та вдосконалення уже набутих знань (протягом 2022–2025 н. р. здійснили вибір на додаткове вивчення польської мови за різними рівнями близько 300 студентів ХНУ різних спеціальностей).

Заняття проводяться відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, розпоряджень і наказів ректора ХНУ, застосовуючи новітні технології навчання, зокрема й в умовах дистанційного (віддаленого) навчання.









До занять в аудиторіях часто залучаються гостьові лектори як з України, так і з Польщі (це відомі мовознавці, літератори, дидакти – науковці і практики).

Наприклад, 2020 року були запрошені викладачі Люблінського католицького університету імені Йоана Павла II – Евеліна Банька, Анна Плісь, Якуб Копер, які прочитали лекції для наших студентів-полоністів на актуальні тематики філології.



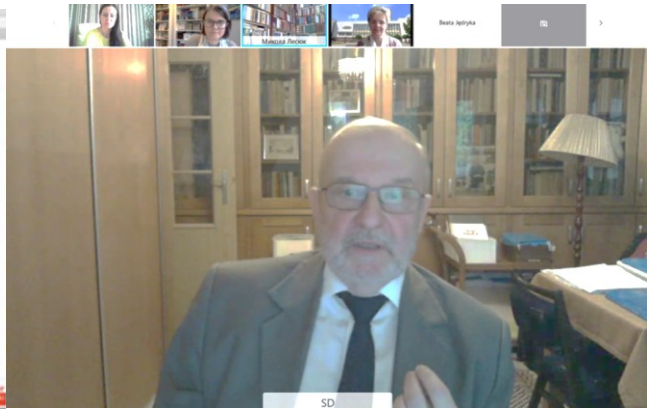


У 2021–2022 роках протягом навчального семестру проводилися гостьові заняття для студентів-полоністів викладачами польської мови ORPEG у співпраці із Дрогобицькою філією Інституту модернізації змісту освіти: Ілона Лясота, Крістіна Міськевіч, Анна Міськевіч. Було проведено близько 60 занять протягом двох семестрів**.**



Студенти активно брали участь у міжнародному проєкті «9 лекцій для полоністів. Навколо мови і літератури» Інституту полоністики Варшавського університету (Польща) (Instytutu Polonistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego), у ході якого провідні польські фахівці з польської лінгвістики, літератури, культури проводять відкриті лекції для студентів та викладачів, які пов'язані з вивченням чи навчанням полоністики: Анна Цегєла, Томаш Корпиш, Станіслав Дубіш (професори Варшавського університету), Віолетта Прухняк, Адріана Прізень-Кані (викладач Ягеллонського університету), Артур Новачевський (професор Гданського університету), Бартоломей Малішевські (доктор габілітований Університету імені Марії Кюрі-Склодовської).



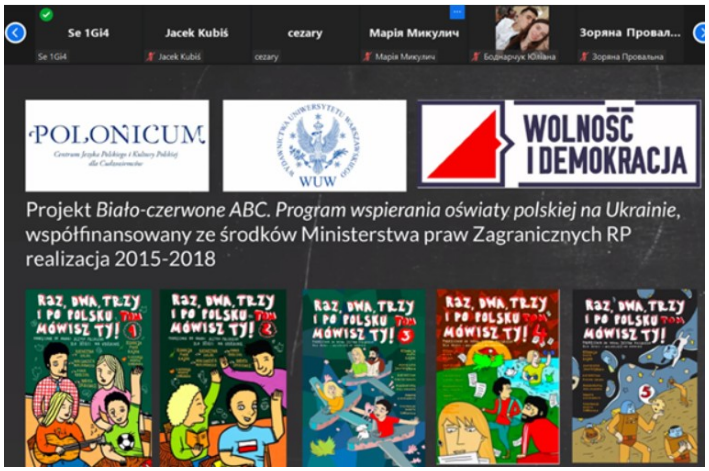






2022 року ще одним доброчинним проєктом, у якому брали участь наші студенти, був «Солідарні з Україною», організований викладачами Варшавського університету (Польща) для вчителів/викладачів/майбутніх фахівців-філологів, які викладають/викладатимуть польську мову як іноземну. Заняття провели викладачі університету Анна Рабчук, Катарина Колак-Даний, Александра Свєчка, Агнєшка Ястшембська, Дагмара Собєска, Пйотр Каяк, Пауліна Потасінска.





За період розвитку кафедри слов'янської філології проведено близько 100 гостьових занять з української мови, літератури, польської мови, літератури, журналістики, методики викладання української мови і літератури, польської мови, інших дисциплін кафедри.

Педагогічні і перекладацькі практики студентів

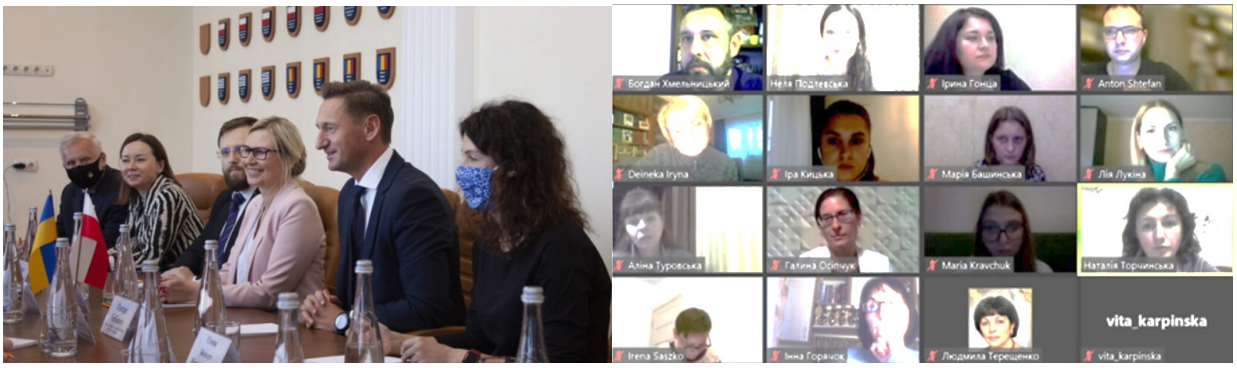
Відповідно до навчальних планів і освітніх програм, здійснюється практична підготовка студентів, зокрема в закладах загальної середньої освіти, закладах вищої освіти, мовних школах, де вони набувають навичок майбутнього вчителя польської мови, та в бюро перекладів, громадських організаціях та установах, які потребують послуг українсько-польського перекладу, набуваючи навичок майбутнього перекладача. Після будь-якого виду практики студенти звітують про результати їх проходження та представляють оформлені матеріали членам комісії кафедри. Усі звітні матеріали зберігаються відповідно до нормативних умов.











Методична діяльність

Постійно триває робота викладачів над розширенням, поглибленням, удосконаленням навчально-методичних матеріалів у модульному середовищі (Moodle) ХНУ. Розроблено близько 80 дисциплін щодо наповнення Moodle.

Підвищення кваліфікації і стажування викладачів

Ще одним напрямом методичної діяльності викладача кафедри є підвищення його кваліфікації та стажування на базі інших закладів вищої освіти як в Україні, так і за її межами. Із-поміж закордонних закладів варто відзначити: Варшавський університет, Вроцлавський університет, Педагогічний університет імені Комісії народної освіти (Краків), Університет імені Адама Міцкевича в Познані, Люблінський католицький університет Іоанна Павла II, Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, Лодзький університет (Польща), Ататюркський університет (м. Ерзурум, Туреччина) та ін. Крім того, це участь у різних вебінарах, проведених під егідою польських організації та фундацій «Wolność і Demokracja», ORPEG тощо.







Також зазначаємо, що на кафедрі слов'янської філології проходять стажування, підвищення кваліфікації викладачів польської мови та української мови і літератури з інших закладів вищої освіти України (Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та ін.

Міжнародні проєкти кафедри

Міжнародна діяльність кафедри з науковими установами, закладами вищої та загальної середньої освіти, громадськими організаціями здійснювалася впродовж її діяльності. Зокрема, її реалізація відбувалася в декількох напрямах: це і міжнародні українсько-польські проєкти, і міжнародні конференції, і підвищення кваліфікації викладачів і студентів у Польщі, проведення міжнародних конкурсів тощо.

Так, 2012 року кафедра слов'янської філології підписує угоду про співпрацю із Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща, президент Кшиштоф Каліта) і згодом спільно подає заявки на міжнародні гранти, виграє їх і реалізовує вісім польсько-українських проєктів протягом 10 років:

- **«Полонійний навчальний мультицентр»**, 2012 р.. Фінансований Міністерством закордонних справ Республіки Польща. Відбулося стажування (підвищення кваліфікації) викладачів та студентів кафедри у м. Кельце (Польща) та придбання комп'ютерної техніки для забезпечення спеціальностей кафедри слов'янської філології.





- «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології», 2014 р.. Грант був наданий кафедрі слов'янської філології ХНУ Міністерством закордонних справ Польщі в контексті гранту «Співпраця в галузі громадської дипломатії в 2014 році». Результатом

стали курси з польської мови, проведені викладачами з Польщі у Хмельницькому національному університеті для студентів-полоністів; тижневе стажування викладачів кафедри у м. Кельце (методичні курси, відвідування шкіл); проведення міжнародної українсько-польської конференції «Польська мова в українській освіті – перспективи в аспекті європейської інтеграції».







- «PL+UA=UE (Польсько-українські зустрічі на шляху до європейської єдності», 2015 р. Кафедра отримала грант Міністерства закордонних справ Польщі для реалізації зазначеного проєкту, що виконувався в контексті загального проєкту «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2015 році», основна мета якого полягала у сприянні розвитку польської мови в Україні за допомогою застосування інноваційних методів викладання польської мови як іноземної. Відповідно до умов проєкту, студенти-полоністи перебували на літній мовній перекладацькій практиці у м. Кельце (Польща); брали участь у філологічній експедиції Хмельницькою, Житомирською, Вінницькою областями, досліджуючи лінгвістичні явища; також було придбано літературу для навчання студентів-полоністів кафедри. Підсумком проєкту стала міжнародна українсько-польська науково-практична конференція «Мовні компетенції як основа професійного і соціального успіху в Європі».







- **«Нові кваліфікації – нові можливості»,** 2017 р.. Кафедра отримала грант на реалізацію зазначеного проєкту, фінансованого Фундацією сприяння полякам на Сході та співфінансованого в рамках допомоги Сенату Республіки Польща полякам за кордоном. Відбулося тижневе стажування студентів спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» у м. Кельце (Польща); для студентів-початківців (за умовами проєкту) протягом першого семестру 2017–2018 н. р. велися онлайн-курси (у дистанційному режимі) з удосконалення знань, умінь і навичок з польської мови (викладачем із м. Кельце (Польща)); придбано навчально-методичну літературу для студентів-полоністів та викладачів польської філології кафедри; відбулося підвищення кваліфікації викладачів кафедри з польської філології та лінгводидактики, а також з вивчення зарубіжного досвіду європейських університетів у Педагогічному університеті ім. Комісії народної освіти у Кракові (Польща).








- «Нові кваліфікації – нові можливості», 2018 р. Кафедра отримала грант на продовження реалізації проєкту, що виконувався у 2017 році, фінансованого Фундацією сприяння полякам на Сході та співфінансованого в рамках допомоги Сенату Республіки Польща полякам за кордоном. При реалізації проєкту студенти-полоністи спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», викладачі кафедри ХНУ і вчителі польської мови Поділля відвідали м. Кельце (Польща) з метою підвищення професійних компетенцій; взяли участь у III Європейському форумі освітніх технологій та інновацій та конгресі «Освіта майбутнього», на якому розглядалися питання щодо міжнародної співпраці в галузі освіти; реалізації міжнародних проектів (від написання заявки до їх виконання); нові технології в навчанні польської мови як іноземної; проведено дискусії щодо проблем і перспектив у реалізації вчителями-полоністами нових освітніх проектів та їх доцільності і значення в навчанні польської мови як іноземної.












- «Чарівна стежка пригод з польською мовою в горах Свентокшиських», 2018 р. Проєкт фінансувався в рамках конкурсу Фундації «Допомога полякам на Сході» та співфінансувався в рамках допомоги Сенату Республіки Польща полякам за кордоном. 20 молодих людей віком 17–18 років, зокрема студенти першого курсу спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша польська» відвідали м. Кельце (Польща) з метою підвищення рівня знань з польської мови та набуття комунікативних компетенцій.








- «Підтримка кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету», 2019 р. Кафедра отримала грант на реалізацію зазначеного проєкту, фінансованого Фундацією сприяння полякам на Сході та співфінансованого в рамках допомоги Сенату Республіки Польща полякам за кордоном. 18 студентів різних курсів спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» та «Середня освіта. Мови і літератури (польська, українська)» та 2 викладачі кафедри слов'янської філології відвідали м. Кельце (Польща) з метою підвищення методичної кваліфікації викладачів та результатів навчання студентів-полоністів.







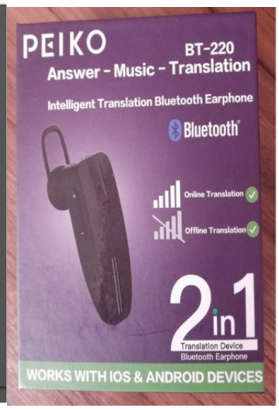


- «Підтримка діяльності кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету», 2021 р. Кафедра отримала фінансування за рішенням Канцелярії Прем'єр-міністра (Польща) в рамках конкурсу «Полонія та поляки за кордоном 2021». Проєкт спрямований на надання матеріальної допомоги кафедрі слов'янської філології, яка займається підготовкою студентів-полоністів, зокрема на придбання навчальних та навчально-методичних матеріалів для студентів та викладачів.











– «Study of common ornithological species of Ukraine, Poland and Czech Republic», 2024 р. Одна з авторів українсько-польсько-чеського проєкту – ст. викладач Світлана Войталюк. Проєкт профінансовано Міжнародним Вишеградським фондом, донорською організацією, створеною для сприяння регіональному співробітництву у Вишеградському регіоні. Учасники проєкту – здобувачі вищої освіти кафедри слов’янської філології і кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кафедри славістики Palacký University Olomouc та учні III Liceum Ogólnokształcące z Oddzialami Integracyjnymi im. K.K. Baczynskiego. Реалізація проєкту відбувалася 8–13 листопада 2024 р. у місті Оломоуц (Чехія).




– «Ptaki wokół nas», 2025 р. Польсько-німецько-український орнітологічний проєкт «Ptaki wokół nas» («Птахи навколо нас»), реалізований у рамках TRIYOU (Польща). Протягом 23–27 квітня 2025 року в місті Свіноуйсьце (Польща) відбулися міжнародні польсько-німецько-українські орнітологічні семінари «Птахи навколо нас», у якому взяли участь представники України, Німеччини та Польщі. Україну презентували студенти та викладачі Хмельницького національного університету – кафедри слов’янської філології та кафедри екології та біологічної освіти. Цей проєкт частково був продовженням проєкту «Study of common ornithological species of Ukraine, Poland and Czech Republic».




Літні мовні школи та міжнародні практики

Наші студенти залюбки беруть участь у мовних стажуваннях, практиках, тому щорічно подають заявки на участь у міжнародних літніх школах з польської мови.

Студенти-бакалаври кафедри щорічно перебувають на мовних практиках у різних містах Польщі, серед носіїв мови, набуваючи досвіду мовленнєвих компетентностей, грамотності, міжкультурної комунікації, пізнання культури та історії Польщі (Кельце, Катовіце, Перемишль, Краків, Варшава, Люблін, Вроцлав та ін.).











Магістранти-полоністи також відвідують Польщу, перебувають на мовних курсах, літніх школах, набуваючи компетентностей перекладача, знайомлячись із системою освіти Польщі тощо.











Наукова діяльність

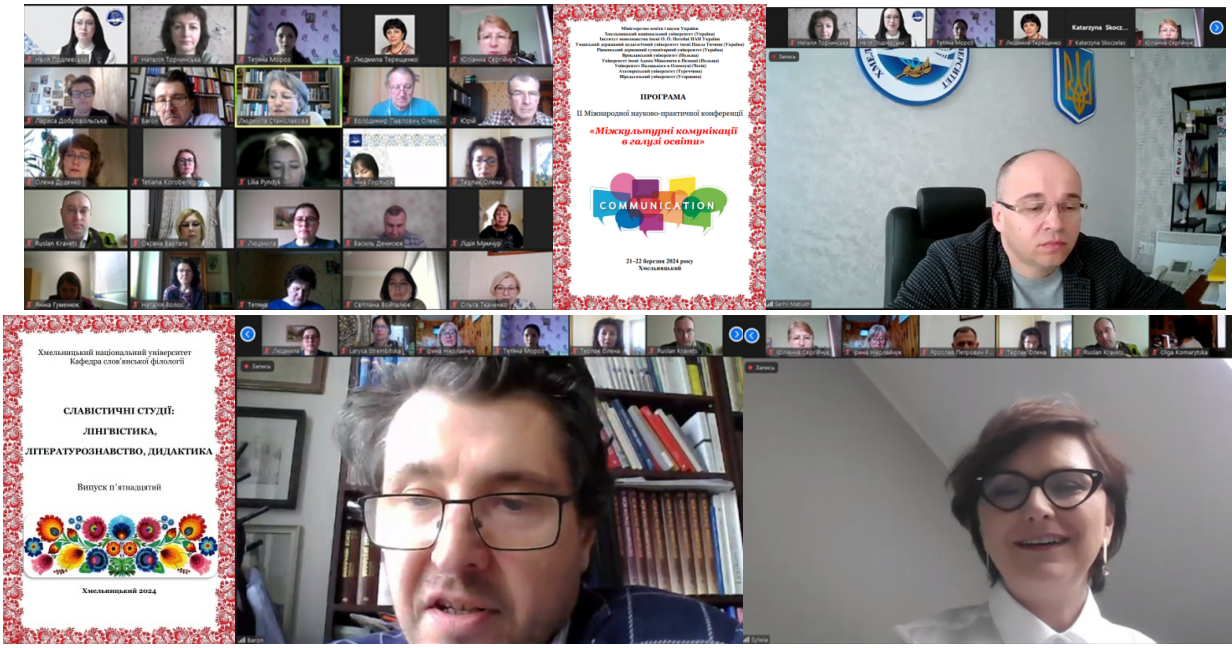
Кафедра слов'янської філології працює над науково-дослідною темою «Проблеми слов'янської філології і лінгводидактики».

Протягом 2013–2025 років викладачами кафедри було написано близько 300 статей, із них 52 подано в закордонні видання і 23 – у журнали, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus).

Викладачі кафедри слов'янської філології – члени редколегії збірників «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» – Л. Л. Станіславова, Н. М. Торчинська (фаховий, категорія Б); «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (збірник наукових праць кафедри слов'янської філології) – Н. В. Подлевська, Л. Л. Станіславова, Н. М. Торчинська, І. В. Горячок, С. В. Войталюк, О. П. Ранюк, Л. В. Терещенко, Ю. І. Сєркова; «Поділля. Філологічні студії» – Н. В. Подлевська, Л. Л. Станіславова, Н. М. Торчинська, І. В. Горячок.

Наукові заходи, проведені кафедрою

2024 року кафедра провела ІІ Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжнародні комунікації в галузі освіти», співорганізаторами якої стали Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна), Рівненський державний гуманітарний університет (Україна), Вроцлавський університет (Польща), Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Університет Палацького в Оломоуці (Чехія), Ататюркський університет (Туреччина) та Ніредьгазький університет (Угорщина). До участі в конференції зареєструвалися представники шести країн (Люксембург, Польща, Туреччина, Угорщина, Чехія, Україна), сім наукових установ України та зарубіжжя, вісім зарубіжних закладів вищої освіти, 47 українських закладів вищої освіти, 24 українські заклади загальної середньої та дошкільної освіти, 12 управлінь, організацій, товариств, спілок, 260 учасників міжнародної конференції.



2022 року кафедра провела Всеукраїнський науково-методичний семінар «Полоністика на Поділлі». Для участі зареєструвалися близько 100 науково-педагогічних та педагогічних працівників із закладів вищої та загальної середньої освіти, а також здобувачів вищої освіти

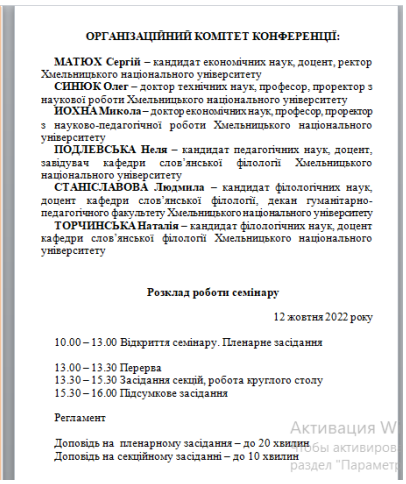
Хмельницького, Києва, Умані, Львова, Кривого Рогу, Вінниці, Житомира, Дрогобича, Первомайська, Старобільська, Маріуполя тощо. За результатами семінару було укладено альманах.


Хмельницький національний університет

ПРОГРАМА
Всеукраїнського науково-методичного семінару
«Полоністика на Поділлі»

12 жовтня 2022 року

Хмельницький


ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

МАТЮХ Сергій – кандидат економічних наук, доцент, ректор Хмельницького національного університету
СИНЮК Олег – доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету
ЙОХНА Микола – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету
ПОДЛЄВСЬКА Неля – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету
СТАНІСЛАВОВА Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету
ТОРЧИНСЬКА Наталія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету

Розклад роботи семінару

12 жовтня 2022 року

10.00 – 13.00 Відкриття семінару. Пленарне засідання

13.00 – 13.30 Перерва
13.30 – 15.30 Засідання секцій, робота круглого столу
15.30 – 16.00 Підсумкове засідання

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин
Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин


Хмельницький національний університет
Кафедра слов'янської філології

ПОЛОНІСТИКА НА ПОДІЛЛІ

АЛЬМАНАХ

Хмельницький 2022

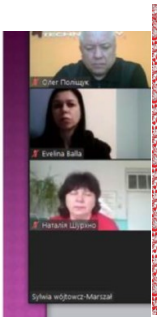
2021 року кафедра провела Міжнародну науково-практичну конференцію «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» (в онлайн-режимі). Участь взяли 268 науковців із 9 країн (Україна, Чехія, Польща, Туреччина, Білорусь, Словаччина, Німеччина, Румунія, Угорщина); 13 зарубіжних закладів освіти; 57 українських закладів освіти. За результатами роботи конференції видано збірник наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика». Конференція сприяла набуттю досвіду в розвиткові міжкультурної комунікації, налагодженню контактів між освітянами, науковцями, здобувачами освіти із різних ЗВО України та зарубіжних країн. Одним із пунктів ухвали конференції, прийнятим на підсумковому засіданні, стало рішення про регулярне проведення міжнародної конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти» із періодичністю один раз на три роки.






ВУЙТОВИЧ-МАРШАЛ СИЛЬВІЯ (SYLWIA WÓJTOWICZ-MARSZAŁ),
ДОКТОР ФІЛОЛОГІЇ, ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА ІНСТИТУТУ СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ВРОЦЛАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (ПОЛЬЩА)

OBECNOŚĆ GATUNKU LISTU W UKRAIŃSKIEJ TRADYCJI KOMUNIKACYJNO-PIŚMIENNICZEJ. HISTORIA PROBLEMU




СЛАВІСТИЧНІ СТУДІЇ:
ЛІНГВІСТИКА,
ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВО, ДИДАКТИКА

Збірник наукових праць

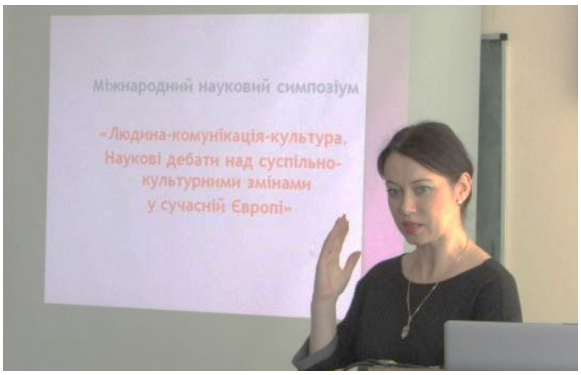


2019 року кафедра провела науково-методичний семінар «Інноваційні технології і методики викладання філологічних дисциплін» за участі викладачів кафедри та студентів спеціальностей: «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» та «Середня освіта. Мови та літератури (польська, українська)». Семінар проводився на базі Українсько-польського центру європейської інтеграції, який є лабораторією навчання польської мови у ХНУ.





2016 року було проведено Міжнародний науковий симпозіум «Людина-комунікація-культура. Наукові дебати над суспільно-культурними змінами у сучасній Європі», у якому взяли участь 34 науковці, зокрема професори Люблінського католицького університету Йоана Павла II (Польща) Кшиштоф Лєсьнєвскі та Пьотр Копєц, викладачі кафедри слов'янської філології, учителі польської мови Хмельницького та Хмельницької області, студенти спеціальності «Філологія. Переклад (польська мова)» ХНУ.

2016 року організовано Міжнародну науково-практичну конференцію «Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі: роль та місце в історії краю», яка проводилася разом із Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією. У конференції взяли участь близько 100 науковців.






2015 року проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Kompetencje językowe podstawą sukcesu zawodowego społecznego w Europie» («Мовна компетенція як основа для професійного та соціального успіху в Європі». Конференція проводилася в рамках міжнародного українсько-польського проекту «PL+UA=UE. Polsko-ukraińskie spotkania na szlaku do Zjednoczonej Europy», наданого Міністерством закордонних справ Польщі в контексті гранту «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2015 р.». У конференції взяли участь 123 науковці. За матеріалами конференції видано збірник наукових праць.









2015 року проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Духовний розвиток особистості в аспекті слов'янського лінгвокраїнознавства». Конференція проводилася у співпраці з Люблінським католицьким університетом Яна Павла II та Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Польща). За матеріалами конференції видано збірник наукових праць. У конференції взяло участь 134 науковців.









2014 року було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Język polski w ukraińskiej edukacji – perspektywy w aspekcie integracjie uropejskiej» **(**«Польська мова в українській освіті – перспективи в аспекті європейської інтеграції»). Конференція проводилася в рамках міжнародного українсько-польського проекту «Розвиток польської освіти в Україні через підтримку кафедри слов'янської філології у Хмельницькому національному університеті», наданого Міністерством закордонних справ Польщі в контексті гранту «Співпраця в галузі громадської дипломатії у 2014 р.». За матеріалами конференції видано збірник наукових праць.








У співпраці з іншими закладами вищої освіти (Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Рівненським державним гуманітарним університетом, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та ін.) проведено чимало всеукраїнських науково-практичних конференцій, у яких взяли участь і викладачі кафедри слов'янської філології (як співорганізатори) та студенти спеціальностей кафедри.

Студентська наука

Кафедра слов'янської філології постійно заохочує студентів до наукової діяльності, яка можлива в таких формах: 1) участь у предметних олімпіадах, 2) участь у проблемних групах та гуртках, 3) участь у різник конкурсах та олімпіадах, 4) участь у студентських конференціях, 5) друк статей за результатами практик, курсових та дипломних робіт.

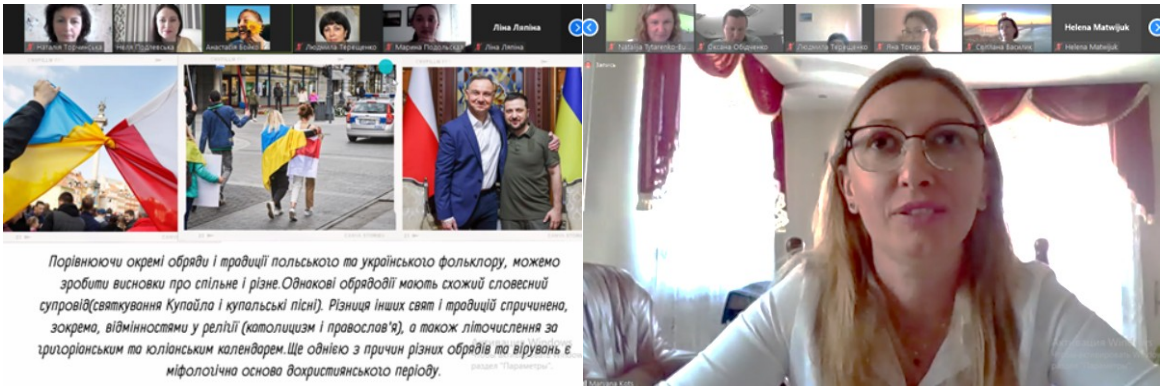
На сьогодні на кафедрі діють такі студентські наукові гуртки: «Полоністичні студії» (наук. керівник – Н. М. Торчинська), «Педагогічна майстерня філолога» (наук. керівник – І. В. Горячок**),** Розмовний клуб «Kawusia z mleczkiem» (наук. керівник – С. В. Войталюк).

Під керівництвом викладачів кафедри підготовлено й опубліковано близько 200 студентських наукових статей. Наші студенти апробують результати своїх наукових розвідок у різних збірниках ЗВО України.

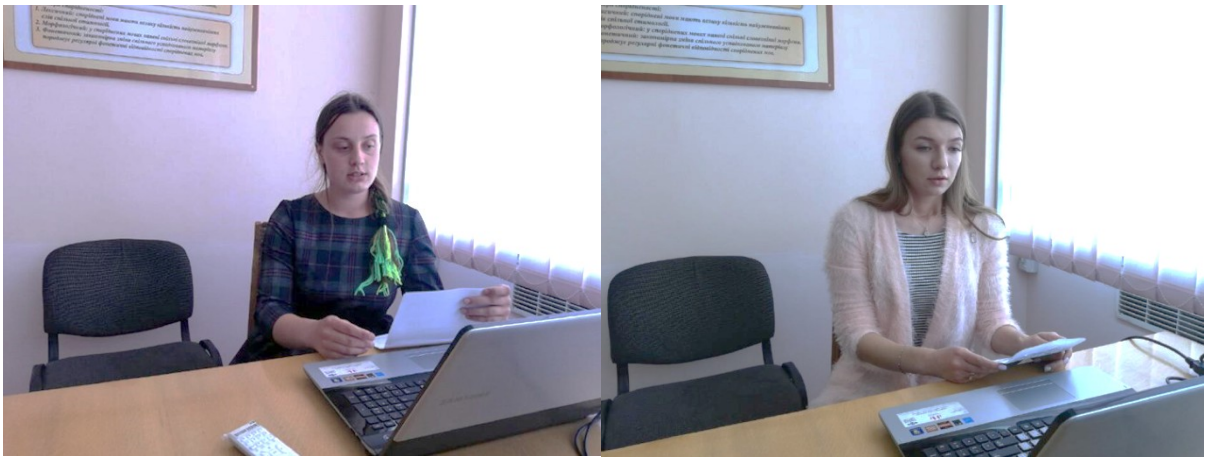
Участь студентів у наукових заходах

Протягом 2022–2025 років кафедра систематично проводить Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «Славістичні студії в сучасному дидактичному просторі», де беруть участь студенти з різних ЗВО України.



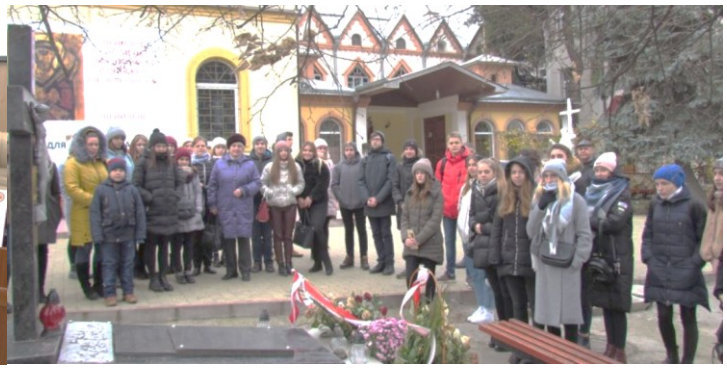


2019 року кафедра слов'янської філології провела студентський науковий семінар «Традиції і новаторство в слов'янській філології: минуле і сучасність», у якому взяли участь студенти спеціальностей «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська» та «Філологія. Українська мова і література».

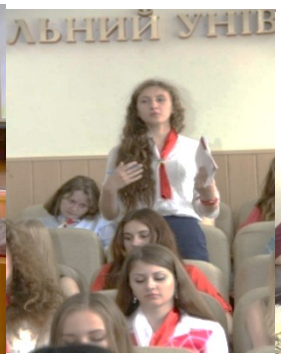


2018 року кафедра слов'янської філології Хмельницького національного університету провела студентську науково-практичну конференцію, присвячену актуальним питанням філології (перекладознавства) та приурочену до Дня незалежності Польщі. Участь в конференції взяли студенти спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», «Філологія. Українська мова та література» (які вивчають польську мову).



Також студенти активно беруть участь у науково-практичних заходах, до яких їх запрошують з інших ЗВО України та Польщі.





Студенти Токар Яна (ФПРм-21), Подольска Марина (ФПР-18), Гулівата Мирослава (СОП-20) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Польська мова та література (переклад включно)» (І етап) та були відзначені як переможці цього етапу у ХНУ.





Кафедра слов'янської філології започаткувала і здійснює щорічний випуск збірника наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (на сьогодні уже є 16 видань), у якому мають можливість публікувати результати власних наукових досліджень студенти, аспіранти, молоді дослідники, викладачі як Хмельницького національного університету, так і інших ЗВО України і зарубіжжя, зокрема й Польщі.







Олімпіади, конкурси

Щороку кафедра слов'янської філології проводить олімпіади й конкурси, спрямовані на розвиток полоністики. Це різні рівні Міжнародної олімпіади з польської мови і літератури серед учнівської молоді, Всеукраїнська олімпіада з польської мови і культури серед студентської молоді, Регіональний етап Міжнародної олімпіади з історії Польщі серед учнів шкіл усіх типів, Всеукраїнські диктанти з польської мови. Олімпіади з полоністики відбуваються під егідою Генерального консульства Республіки Польща у Вінниці та під патронатом Головного комітету олімпіади польської мови і літератури при Інституті літературознавчих досліджень Польської академії наук, Фундації «Свобода і демократія» (Варшава). Урочисте відкриття олімпіад у ХНУ завжди супроводжувалося участю Генерального консульства РП у Вінниці. Головним організатором усіх олімпіад з полоністики на кафедрі є старший викладач Юлія Іванівна Серкова.

Серед переможців міжнародного етапу є наші студенти-полоністи (Іван Гайдов, Анастасія Заміховська). 2021 та 2023 рр. Ю. І. Серкова отримала міжнародні гранти на організацію Всеукраїнської студентської олімпіади з польської мови і культури, що були проведені кафедрою слов'янської філології у співпраці зі Спілкою вчителів-полоністів України (Хмельницьке обласне відділення), за підтримки Fundacji «Pomoc Polakom na Wschodzie» im. Jana Olszewskiego (Польща) та за фінансування Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego ze środków Ministra Edukacji i Nauki (Польща).



Виховна діяльність

Мета виховної роботи кафедри зі студентами – формування особистості майбутнього філолога на засадах демократизму, гуманізму, громадянськості, здатного творчо й активно навчатися та працювати. Зміст виховної роботи спрямований на здобуття студентами виховного досвіду, який би забезпечував реалізацію інтересів держави, суспільства та особистості в громадянсько-національній, моральній, професійній, розумовій, трудовій, естетичній, екологічній та інших сферах суспільного життя.




Студенти-полоністи є активними учасниками студентського самоврядування університету (студентська рада, студентський профком) та долучаються до організації та проведення загальнодержавних свят, різноманітних тематичних заходів нашого університету.




Кафедра слов'янської філології 2020 року започаткувала проведення поетичного конкурсу «Зустріч з поезією», який відбувається в онлайн-форматі з читанням поезій польською мовою (зокрема й авторських). Мета конкурсу – виявити творчо обдаровану молодь та об'єднати всіх залюблених у польську поезію. Уже п'ять років конкурс об'єднує багато учасників різного віку.





Регулярно відбуваються екскурсії до місць, пов'язаних із життям відомих діячів літератури та мистецтва, зустрічі із сучасними митцями слова (братами Капрановими, А. Курковим, С. Жаданом, Любком Дерешем, О. Саліпою та іншими), відвідування показів фільмів польською мовою в кінотеатрі імені Т Шевченка.




Студенти спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша польська» взяли участь у Фестивалі патріотичного українського слова, що проходив у Науковій бібліотеці ХНУ. Студенти-полоністи вибрали для участі у Фестивалі пісню «Перлина Україна», гумореску, яку читала Юліана Волошин, та патріотичну поезію, яку декламувала Юлія Скакуновська.




До Дня Незалежності Республіки Польща та Дня прапора магістранти спеціальності «Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська», які одночасно очолюють (чи працюють у них) Товариства польської мови і культури, Євгенія Брильянт, Мар'яна Коць, Тетяна Петровська мали за велику честь бути запрошеними Канцелярією Президента Республіки Польща на урочистості.



Волонтерство

Волонтерство – це звична справа для наших студентів-полоністів, які постійно допомагають як волонтери на різноманітних конкурсах, олімпіадах, семінарах тощо. Однак в умовах російсько-української війни волонтерство стало ще більш важливим. І викладачі кафедри, і студенти активно здійснюють таку роботу – це і допомога Збройним силам України (збір коштів, необхідних речей і продуктів, плетіння маскувальних сіток, здійснення двостороннього українсько-польського перекладу тощо). Види волонтерства – найрізноманітніші, які формують у здобувачів освіти й соціальні навички, і вміння здійснювати перекладацьку діяльність, і навички міжкультурної комунікації, і здатність до адаптації та дій у новій ситуації. Головне – бути корисним іншим людям, виявляти гуманність, добро, доброзичливість тощо – найкращі позитивні риси, притаманні Людині! Віримо – разом переможемо!



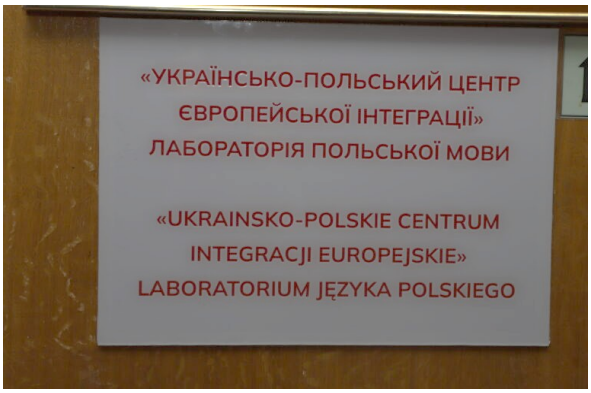






Матеріально-технічне забезпечення

До матеріально-технічного забезпечення кафедри належать навчальні аудиторії Українсько-польського центру європейської інтеграції, який, за наказом ректора ХНУ, є лабораторією навчання польської мови (кабінет польської мови, кабінет польської літератури, кабінет перекладознавства, літературна вітальня) та кабінет слов'янських мов і методики їх викладання, лабораторія Нової української школи і кабінет методики викладання польської та української мов і літератур, приміщення кафедри та кабінет завідувача кафедри. Усі аудиторії мають сучасне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення.












Організаційна діяльність

Уся робота на кафедрі здійснюється на основі угод (письмово чи усно укладених) між ХНУ та закладами загальної середньої освіти, закладами вищої освіти, мовними школами, бюро перекладів, громадськими організаціями, управліннями, товариствами, фундаціями та іншими установами – як українськими, так і зарубіжними. Всього на зараз укладено 50 письмових угод про співпрацю, які дають можливість нашим студентам проходити педагогічну чи перекладацьку практику на базі установ, проводити спільні методичні об’єднання для вчителів-філологів, брати участь у науково-практичних конференціях, методичних семінарах тощо.




Профорієнтація

Викладачі, студенти, випускники постійно здійснюють профорієнтаційну роботу серед майбутніх абітурієнтів та громадськості, розповідаючи про спеціальності кафедри: це і міський захід «Ярмарок професій», і залучення вчителів-практиків до аудиторних занять, і представлення розроблених студентами матеріалів для учнів шкіл, і проведення тижня польської мови і літератури у ХНУ, різноманітних зустрічей із видатними діячами громадськості тощо, висвітлення цієї інформації на сайті кафедри слов'янської філології та поширення інформації у соцмережах.





Навесні 2023 року кафедра успішно пройшла акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))», що проводилася Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, отримавши сертифікат терміном до 01.07.2028 р.



У листопаді 2023 року кафедра слов'янської філології Хмельницького національного університету отримала почесну відзнаку «Polonikum-2023» Варшавського університету, яка присуджується Центром польської мови та культури для іноземців за видатні досягнення в популяризації польської мови, культури та історії у світі. Отримала відзнаку у Варшавському університеті завідувач кафедри Неля Володимирівна Подлевська.


DYPLOM

Wyróżnienie Polonicum w 2023 roku otrzymuje

KATEDRA FILOLOGII SŁOWIAŃSKIEJ
NA CHMIELNICKIM UNIWERSYTECIE NARODOWYM

za wybitne osiągnięcia
w krzewieniu języka polskiego i kultury polskiej za granicą

Dyrektor Polonicum

Rektor Uniwersytetu Warszawskiego

WARSZAWA, 20 LISTOPADA 2023 ROKU



Більше інформації розміщено на сайті кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету: https://ksf.khmnu.edu.ua/

2013 рік



Зліва направо: Ю. І. Серкова, О. П. Шатковська, І. В. Горячок, Н. М. Торчинська, І. С. Сашко Н. В. Подлевська, Л. С. Зубар, Л. В. Терещенко, Л. Л. Станіславова

2015 рік



Зліва направо: О. П. Ранюк, Ю. І. Серкова, Н. М. Торчинська, Л. Л. Станіславова, Н. В. Подлевська, Л. В. Терещенко, І. В. Горячок, І. С. Сашко

2018 рік



Зліва направо: нижній ряд – Н. М. Торчинська, Н. В. Подлевська, О. Б. Дутковська; верхній ряд – Л. В. Терещенко, Ю. І. Серкова, Л. Л. Станіславова, І. С. Сашко, І. В. Горячок

2022 рік



Зліва направо: С. В. Войталюк, Н. М. Торчинська, З. І. Шаховал, І. В. Горячок, Н. В. Подлевська, М. І. Коваль, Л. В. Терещенко, Л. Л. Станіславова, О. П. Ранюк, Ю. І. Серкова

2024 рік



Зліва направо: нижній ряд – Л. В. Терещенко, Л. Л. Станіславова, Ю. І. Серкова; верхній ряд – Т. О. Мороз, Т. О. Храпак, З. І. Шаховал, Н. М. Торчинська, Н. В. Подлевська, Н. П. Ранюк, І. В. Горячок, С. В. Войталюк, М. І. Коваль

2026 рік



Зліва направо: нижній ряд – О. А. Жвава, І. В. Горячок, Ю. І. Серкова, Н. В. Подлевська, К. М. Українець; верхній ряд – З. І. Шаховал, С. В. Войталюк, Л. В. Терещенко, Н. М. Торчинська, О. П. Ранюк, Л. Л. Станіславова, Т. О. Мороз

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ І СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки є випусковою для підготовки фахівців за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування, однією з потужних і вагомих кафедр Хмельницького національного університету.

Кафедра пройшла успішний шлях становлення, розвитку і реорганізації, функціонує у складі гуманітарно-педагогічного факультету. На кафедрі здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» за освітніми програмами «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота. Соціальна педагогіка та коучинг».

Із 2025 року кафедра здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» за освітніми програмами «Соціальна робота. Психосоціальна підтримка та консультування» і «Соціальна робота та консультування».



Своє функціонування під сучасною назвою кафедра розпочала у січні 2009 року відповідно до наказу ректора Хмельницького національного університету щодо реорганізації кафедри педагогіки і психології та створення на її основі двох випускових кафедр: практичної психології і педагогіки та соціальної роботи і соціальної педагогіки.

Професорсько-викладацький склад, який з 1998 по 2018 роки здійснював підготовку фахівців за спеціальністю «Соціальна педагогіка» з додатковою спеціальністю «Практична психологія» та з 2004 року по теперішній час готує фахівців за спеціальністю «Соціальна робота», продовжив свою викладацьку діяльність на новоствореній кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки відповідно до напряму своїх наукових досліджень та наукових кваліфікацій.





Із 2009 по 2021 роки завідувачем кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету була доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор Романовська Людмила Іванівна.



Із 2021 по 2024 роки очолював кафедру доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор Бриндіков Юрій Леонідович.



Із 2024 по теперішній час завідувачем кафедри є кандидат педагогічних наук, доцент Василенко Олена Миколаївна.

Навчально-виховний процес на кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад: 9 науково-педагогічних співробітників, серед яких – 3 доктори наук, професори, 6 кандидатів наук, доцентів. Усі викладачі мають базову освіту, науково-педагогічну кваліфікацію, що відповідають змісту дисциплін, які вони викладають.

З метою підвищення кваліфікації викладачі кафедри працюють над докторськими дисертаціями та проходять кожні 5 років стажування у провідних вищих навчальних закладах України та за кордоном.

На кафедрі діє наукова школа професора Романовської Людмили Іванівни, яка провадить науково-дослідну роботу за двома науковими напрямами:

1) теорія і практика соціально-педагогічної діяльності та соціальної реабілітації в Україні і за кордоном;

2) теоретико-прикладні аспекти професійної підготовки фахівця соціальної сфери.

Представники наукової школи здійснюють фундаментальні та прикладні дослідження в галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи, педагогіки та психології. У межах теми науково-дослідної роботи кафедри захищаються кандидатські дисертації, публікуються підручники, навчальні посібники, монографії, статті. За час існування наукової школи її учасники презентували 6 одноосібних монографій, представили розділи у 8 колективних монографіях, видали 10 науково-методичних посібників, 3 підручники з грифом Міністерства освіти і науки України, опублікували понад 300 наукових статей у фахових виданнях України та за кордоном.

Викладачі кафедри беруть участь у науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях, круглих столах, вебінарах.

Кафедра має укладені угоди та наукові зв'язки з низкою провідних закладів вищої освіти України, серед яких – Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України, Бердянський державний педагогічний університет, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Сумський державний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування (м. Київ), Одеський політехнічний університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка та багатьох інших.

У лютому 2015 року укладено угоду про співпрацю з Люблінським католицьким університетом імені Іоана Павла II (Польща), що передбачає науковий обмін і стажування професорсько-викладацького складу та студентів.

Викладачі кафедри та студенти задіяні в міжнародних проєктах, зокрема беруть участь у реалізації спільного європейського проєкту TEMPUS IV «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями», постійно організовують всеукраїнські науково-практичні конференції, науково-методичні семінари, круглі столи. Колектив кафедри за підсумками рейтингового оцінювання з наукової діяльності та вагомий внесок у розвиток науки і освіти Хмельницького національного університету неодноразово був нагороджений Грамотами за призові місця серед випускових гуманітарно-природничих кафедр університету.



У науково-дослідній роботі кафедри активно презентують себе студенти. На кафедрі діють студентські наукові гуртки «Інноваційні наукові дослідження в соціальній сфері» та «Науковий супровід соціальних проєктів». Науково-дослідна робота студентів є складником системи наукових досліджень кафедри. Починаючи з першого курсу, студенти знайомляться з фаховими

напрямками роботи кафедри, беруть участь у роботі студентських наукових гуртків. Наукові досягнення студентів апробуються на конференціях, олімпіадах, конкурсах; публікуються в наукових виданнях. Випускники та майбутні соціальні педагоги й соціальні працівники неодноразово ставали переможцями Всеукраїнських конкурсів наукових досліджень та ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських олімпіад.



У 2020 році професором кафедри Ларисою Олексіївною Данильчук була створена науково-дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зв'язків з громадськістю». Діяльність лабораторії зосереджена на наданні наукових послуг та провадженні навчально-наукової та коучингової діяльності.

Важливе місце на кафедрі займає практична підготовка студентів. Із цією метою щороку кафедрою укладається понад 30 договорів з базами практик, у перелік яких входять державні і недержавні заклади та організації міста Хмельницький, де випускники можуть у перспективі знайти первинне робоче місце за своїм фахом.



Виховна та волонтерська робота, що ведеться на кафедрі сприяє соціальній активності студентів, формує національну гідність, патріотизм, залучає студентів до розуміння прекрасного та розвиває екологічну культуру. При кафедрі діє студентсько-волонтерський хаб «Друзі без меж», студентсько-волонтерська служба «Живе Серце», «Хмельницький» та Молодіжний клуб «Як стати успішним», які постійно залучають студентську та учнівську молодь до участі у благодійних заходах та волонтерських акціях.





У 2019 році при кафедрі засноване професійне об’єднання «Громадська організація «Ліга соціальних працівників Хмельниччини».

Студенти та викладачі організували і провели понад 30 волонтерських заходів та акцій, спрямованих на допомогу сім’ям, які опинились у складних життєвих обставинах, дітям-сиротам, вихованцям соціальних закладів, дітям з особливими потребами, учасникам бойових дій, особам зі статусом ВПО, людям похилого віку.



У 2016 році за волонтерську допомогу військовим випускову кафедру нагороджено Всеукраїнською відзнакою – орденом «За розбудову України».

Неодноразово професорсько-викладацький склад та студентство були нагороджені грамотами та відзначені подяками Хмельницького національного університету та органів місцевої влади, керівництвом державних соціальних закладів та громадських організацій і благодійних фондів, військових частин.

Високий рівень навчально-методичної роботи професорсько-викладацького складу кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, активна наукова, волонтерська, громадська діяльність її працівників та студентів, а також плідна співпраця з провідними навчальними закладами України та Польщі сприяють постійному розвитку кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки та забезпечують високий рівень професійної підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування.

Більше інформації розміщено на сайті кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету: https://srsp.khmnu.edu.ua/

2014 рік



Зліва направо: нижній ряд – Г. О. Хмуринська, О. І. Москалюк, Л. І. Романовська, К. С. Олійник, М. В. Соловей, Н. В. Синюк; верхній ряд – В. Н. Багрій, Бриндіков Ю. Л., О. О. Човган, Л. А. Якубова, Г. А. Рідкодубська, Ю. В. Попик, М. М. Видиш, Н. І. Голова, С. О. Рабійчук, Ю. В. Возна, В. О. Цибулько, Ю. В. Овод

2015 рік



Зліва направо: нижній ряд – А. М. Шеремет, В. Н. Багрій, Л. І. Романовська, Г. А. Рідкодубська, О. В. Грабчак; верхній ряд – Ю. В. Попик, Л. А. Якубова, Н. І. Голова, О. І. Москалюк, К. С. Олійник, М. М. Видиш

2025 рік



Зліва направо: Н. І. Голова, О. М. Василенко, Ю. Л. Бриндіков, Г. А. Рідкодубська, Н. В. Синюк, Ю. В. Овод

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА

Серед випускних кафедр Хмельницького національного університету гідне місце посідає кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.

Кафедру створено 1 липня 1999 року на підставі рішення Вченої ради університету (протоколи № 11 від 25.05.1999 р., № 12 від 16.06.1999 р.) та дозволу Міністерства освіти України (№ 5.1/648 від 8.06.1999 р., № 5.1.-5/741 від 26.06.1999 р.). Початково кафедра мала назву теорії та методики трудового і професійного навчання, яка стала випусковою для двох на той час спеціальностей: 7.010104 «Професійне навчання. Технологія і обладнання автоматизованого виробництва у машинобудуванні і приладобудуванні» та 7.010103 «Педагогіка та методика середньої освіти. Трудове навчання».

Організатором та першим очільником кафедри став Відмінник освіти України, кандидат технічних наук, доцент І. Є. Каньковський, який працював до того в Уманському державному педагогічному інституті імені Павла Тичини. Завдяки активній підтримці та розумінню на той час ректора університету Р. І. Сіліна та декана гуманітарно-педагогічного факультету М. Є. Скиби завідувачу кафедри вдалося згуртувати навколо себе творчих, неординарних особистостей, які в подальшому склали основу колективу кафедри.



Р. І. Сілін – д. т. н., проф., ректор Хмельницькою технологічного інституту побутового обслуговування, ректор Технологічного університету Поділля (1974- *доцент, завідувач кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання І Є. Каньковський*

На першому етапі становлення викладацький склад кафедри формувався з викладачів технологічного факультету, які мали педагогічний досвід підготовки спеціалістів легкої промисловості й могли методично забезпечити спеціальну підготовку майбутніх вчителів трудового навчання з дисциплін художнього профілю, конструювання та технології швейних виробів. Це викладачі, кандидати технічних наук, доценти Г. В. Красильникова; О. Г. Кустова; О. В. Пащенко, які прийшли працювати в новостворений колектив з інших кафедр тоді ще Технологічного університету Поділля. На посаду завідувача лабораторіями кафедри було запрошено досвідченого фахівця зі значним досвідом не лише навчальної, а й виробничої діяльності Г. В. Кравчук.

Склад навчально-допоміжного персоналу кафедри згодом поповнили: В. Г.Олійник, Н. В. Руденко, П. О. Бондар, О. В. П'ястук, В. І. Паламарчук, В. Б. Ярощук, О. С. Каньковська, Т. Д. Дубас. Навчальні майстерні та лабораторії кафедри створювалися на базі навчально-виробничого центру університету.

Першим випробуванням для новоствореного колективу стало проходження ним ліцензування нових профілів підготовки спеціальностей «Професійне навчання. Моделювання, конструювання і технологія швейних виробів» (1999 р.) і «Професійне навчання. Експлуатація та ремонт місцевого та автомобільного транспорту» (2000 р.).



Колектив новоствореної кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання: зліва направо – Г. В. Красильникова, І. Є. Каньковський, О. В. Пащенко, О. Г. Кустова, Г. В. Кравчук, В. Є. Ребрік

Упродовж 1999–2000 років кадрове укомплектування кафедри продовжувалося. Були запрошені фахівці з великим стажем педагогічної роботи в навчальних закладах освіти різних рівнів акредитації, зокрема кандидат технічних наук, доцент В. Є. Ребрік (1999 р.); Відмінник освіти України, вчитель трудового навчання, спеціаліст вищої категорії А. А. Яковлєв (1999 р.); викладач спецдисциплін І категорії О. В. Голодинська (2000 р.), викладач спецдисциплін Г. І. Лук'яненко (2000 р.); член спілки дизайнерів України, провідний художник-модельєр Л. А. Корницька (2000 р.).

До навчального процесу на умовах сумісництва в цей період залучалися: заступник директора по виробництву Хмельницької швейної фабрики «Спецодяг» О. М. Поплавська; кандидат технічних наук, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів О. В. Ярощук; заступник начальника управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації з професійно-технічної освіти, відмінник освіти України, кандидат педагогічних наук, доцент О. М. Коханко; Відмінник освіти України, спеціаліст вищої категорії, директор ЗОШ № 27 А. Б. Долинський; заступник директора ЗОШ № 27, Відмінник освіти України, спеціаліст вищої категорії В. П. Сиротюк; вчителі загальноосвітніх шкіл: спеціалісти вищої категорії, Відмінник освіти України В. В. Янцеловський; М. В. Крамар, І. С. Янішевська, Є. В. Яхонін; член Спілки художників України Н. А. Борецька.

Перша офіційна презентація кафедри відбулася навесні 1999 року під час виставки декоративного мистецтва у стінах університету.



Перша виставка декоративного мистецтва у стінах університету. І. Є. Каньковський зі студентами



На відкритті виставки: зліва направо – співробітники кафедри О. І. Кустова, Г. В. Кравчук, О. В. Пащенко, Г. В. Щавінська, Г. В. Красильникова, В. Є. Ребрік, В. І. Паламарчук

Радісно зустрічав колектив кафедри своїх перших гостей, зокрема делегації Калинівського технологічного технікуму (директор Г. М. Федонюк), Чернівецького державного університету (декан В. О. Давидович), з якими було встановлено в подальшому тісну співпрацю. Викладачі кафедри із вдячністю пам’ятатимуть підтримку й допомогу в ті роки завідувача відділом вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації Інституту змісту і методів навчання Міністерства освіти України В. Л. Петренка.



Зліва направо: Г. В. Красильникова, О. В. Голодинська, В. Г. Олійник, О. В. Пащенко, Г. М. Федонюк (директор Калинівського технологічного технікуму), О. Г. Кустова

Відмінниками освіти України за час керівництва І. Є. Каньковського стали О. Г. Кустова, О. В. Пащенко, В. Є. Ребрік, Г. В. Красильникова, Л. А. Корницька., Л. В. Голодинська.



Із 2000 року, для більш ефективної підготовки та кращої адаптації студентів до реальних умов роботи сучасного закладу загальної середньої освіти, процес професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання був перенесений в загальноосвітню школу № 27 м. Хмельницького, де кафедра перебувала до 2016 року.



Перенесення кафедри в ЗОШ №27. На фото: зліва направо – Р. І. Сілін, Г. Козубняк, А. Б. Долинський, М. Є. Скиба, М. П. Войнаренко, В. Г. Каплун, І. Є. Каньковський

Це дозволило: залучити майбутніх вчителів до реального шкільного життя; забезпечити багаторівневе партнерство (школа – університет, викладачі кафедри – вчителі школи, студенти – школярі, викладачі кафедри – школярі, вчителі школи – студенти); покращити зв'язок теоретичних курсів з педагогічною практикою; студентам здійснювати постійну апробацію набутих знань і навиків й мати оперативний зворотній зв'язок з викладачами; реалізувати

командний підхід до інтеграції змісту, методів і форм підготовки вчителя; сформувати конструктивне педагогічне мислення у майбутніх вчителів; сприяти взаємопроникненню навчальних процесів вищої і загальноосвітньої шкіл.

Упровадження такої моделі професійної підготовки дало можливість здійснювати роботу в командах на двох рівнях: адміністративному й викладацько-вчительському. Командний підхід на рівні адміністрації відкрив широкі можливості координування навчальних планів і програм навчальних дисциплін, обговорення й вирішення організаційних питань щодо освітнього процесу. Відповідно до цього, викладачі кафедри і вчителі школи спільно узгоджували стратегію оцінювання рівня підготовки студентів, аналізували уроки й виховні заходи, які проводили студенти, розробляли і впроваджували бінарні заняття.

Новий етап у становленні кафедри, який розпочався з 2001 року, потребував збільшення чисельності викладацького та навчально-допоміжного складу кафедри. Для забезпечення викладання дисциплін із технології обробки конструкційних матеріалів було запрошено вчителя трудового навчання І. П. Андрощука (2001 р.).

З метою запровадження системи *Autocad* під час вивчення дисциплін швейного профілю з Хмельницького інституту моделювання і конструювання швейних виробів було запрошено кандидата технічних наук Н. С. Храмову (2002 р.), для становлення курсу риторики – доктора педагогічних наук, професора Г. М. Сагач (2002 р.).

З метою забезпечення викладання дисциплін автомобільного профілю на кафедру було запрошено кандидатів технічних наук, доцентів С. В. Коломійчука, В. М. Чмира, С. В. Псьола., старшого викладача М. І. Романова, кандидата технічних наук, старшого викладача А. В. Гунько, які мали необхідну базову підготовку і значний досвід практичної роботи на авторемонтних підприємствах.

Для підсилення якості навчального процесу з кафедри технології та конструювання швейних виробів було запрошено викладачів спецдисциплін швейного профілю – кандидатів технічних наук, доцентів Н. В. Кудрявцеву (2004 р.), К. І. Бондар (2005 р.).

Склад викладачів, які забезпечували методичну підготовку, було посилено за рахунок запрошення кандидата педагогічних наук, доцента В. М. Гладкової. Для викладання окремих дисциплін професійно-практичного блоку було запрошено члена-кореспондента АПН України, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, завідувача відділу дидактики професійної освіти Інституту педагогіки і психології професійно-технічної освіти АПН України В. О. Радкевич. З метою ознайомлення майбутніх інженерів-педагогів з комп'ютерними технологіями в освіті і на виробництві було запрошено на кафедру доктора технічних наук, професора Львівської лісотехнічної академії В. М. Голубця.

Серед випускників, які поповнювали склад кафедри в різні роки, були В. В. Студенний (2001 р.), І. Є. Коровець (2001 р.), І. В. Андрощук (2002 р.), В. Г. Трачевский (2002 р.), І. І. Герніченко (2002 р.), В. М. Приймак (2002 р.), І. А. Радецька (2005 р.), О. В. Лівшун (2005 р.), В. В. Білик (2006 р.), В. В. Рогульський (2006 р.), В. В. Хренова (2007 р.), О. В. Самборська (2019 р.). За час становлення та розвитку кафедри викладачі активно працювали над підвищенням свого наукового й методичного рівня.

Наступний етап розвитку кафедри пов'язаний із запровадженням ще одного напряму підготовки – 6. 020208 «Декоративно-прикладне мистецтво».



Художній розпис на тканині (батик) – викладач Л. А. Корницька



Художня обробка деревини – викладач А. А. Яковлєв



Декорування текстильних виробів (вишивка) – викладач О. М. Поплавська



Художня обробка шкіри – викладач В. Є. Ребрік

У 2016 році – зміна місця розташування кафедри – другий та дев'ятий поверхи бібліотечного корпусу, з майстернями для забезпечення мистецьких спеціальностей «Художня обробка деревини» та «Художній текстиль».









Треба зазначити, що започаткування нової мистецької спеціальності потребувало оновлення науково-педагогічних кадрів. Тому в різні роки склад кафедри поповнювали викладачі дисциплін художнього циклу О. А. Антонюк (2015), М. А. Шавиріна-Школяр (2015), А. В. Ковальський (2017), Б. В. Крулик (2019), С. В. Дубовик (2021).

Сьогодні штатними членами кафедри є доктори наук, професори Г. В. Красильникова, І. П. Андрощук, І. В. Андрощук; кандидати наук, доценти Л. А. Корницька, І. І. Герніченко, В. В. Хренова, О. В. Лівшун, С. Р. Красильников, О. В. Самборська, О. О. Бохонько; кандидат наук, старший викладач О. В. Міщенко; старші викладачі В. М. Приймак, Б. В. Крулик; майстри

виробничого навчання О. В. Пястук, В. Г. Трачевський, Д. М. Храпач; провідний інженер О. С. Каньковська; лаборант –В. В. Ковальчук.

На умовах сумісництва на кафедрі працюють кандидат наук, доцент А. О. Корєхов, майстер виробничого навчання С. В. Бондарчук.

З 1 лютого 2018 р. (наказ №15 від 30.01.2018 р.) кафедру теорії та методики трудового та професійного навчання було перейменовано на кафедру технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.

До 2017 р. кафедру очолював доктор педагогічних наук, доцент І. Є. Каньковський.

До 30.08.2017 р. обов'язки завідувача кафедри виконував кандидат педагогічних наук, доцент І. І. Герніченко.

З 01.09.2017 до 31.08.2021 рр. кафедру очолював доктор педагогічних наук, професор І. П. Андрощук.

З 01.09.2021 до 31.01.2025 рр. завідувачем кафедри було обрано доктора педагогічних наук, професора І. В. Андрощук.

З 01.02.2025 р. виконувала обов'язки, а з 01.09.2025 р. була обрана на посаду завідувача кафедри кандидат педагогічних наук, доцент О. В. Самборська.

Науково-педагогічний персонал кафедри постійно підвищує власну кваліфікацію у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти. Зокрема, науково-педагогічні працівники кафедри пройшли закордонне стажування:

- в Університеті менеджменту та безпеки в Кошицях (Словаччина) – І. П. Андрощук, І. В. Андрощук;
- у Державному Білостоцькому університеті (м. Білосток, Республіка Польща) – О. В. Самборська, В. В. Хренова, О. В. Міщенко;
- в Університеті суспільних наук м. Лодзь (Республіка Польща) у співпраці з Фундацією CEASC – В. М. Приймак;
- міжнародне стажування, організоване Європейською лігою професійного розвиту разом з Економічним Університетом у м. Краків та Малопольською школою державного управління у м. Краків (Польща), – І. І. Герніченко, Г. В. Красильникова, С. Р. Красильников;
- в University of Applied Sciences ISMA (м. Рига, Латвійська Республіка) при підтримці International Sciences Group – Є. О. Бохонько, Л. А. Корницька;
- Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, Республіка Польща – Л. А. Корницька;
- в Університеті Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) – Б. В. Крулик.

Також на кафедрі реалізується внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти на підставі укладених договорів.





Науково-педагогічні працівники кафедри є членами галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, зокрема: І. В. Андрощук (голова галузевої експертної ради), І. П. Андрощук (член галузевої експертної ради); членами предметної (галузевої) експертної групи з освітніх галузей при Міністерстві освіти і науки України є О. В. Самборська, Є. О. Бохонько; експертами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти є В. В. Хренова, О. В. Самборська, Є. О. Бохонько, Д. М. Храпач. Також науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у підготовці наукових кадрів, а також є членами редакційних колегій наукових видань, що входять до переліку фахових збірників України категорії Б: І. В. Андрощук, І. П. Андрощук, Г. В. Красильникова.

Із 2001 року кафедра періодично проводить циклічну Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи», що об’єднує як вітчизняних науковців, так і зарубіжних. За її результатами видаються матеріали науково-практичної конференції. У 2025 році проведена вже XIII така конференція.







*Робота XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» 6-7 листопада 2025 року. **З** вітальним словом до учасників конференції промовляє президент НАПН України Василь Кремень.*

У президії за столом зліва направо: І. В. Андрощук, С. А. Матюх, В. О. Радкевич, Є. Скиба, О. О. Пунда

Нагородження Почесною грамотою Хмельницької ОДА Сергія Матюха, ректора ХНУ

Слід зауважити, що важлива роль у започаткуванні конференції та її розвитку належить Ігорю Каньковському, доктору педагогічних наук, доценту, завідувачеві кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва (1999–2016 рр.) ХНУ, а вдосконаленню – Неллі Ничкало, академіку-секретарю Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктору педагогічних наук, професору, дійсному члену (академіку) НАПН України, Почесному доктору (HONORIS CAUSA) Хмельницького національного університету.



Сергій Матюх – ректор ХНУ – відкриває XIII Міжнародну науково-практичну конференцію «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»



Учасники конференції



Директор Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації Олександр Пунда з вітальним словом до присутніх

Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» стала науковим майданчиком для обміну досвідом, обговорення актуальних питань та пошуку шляхів удосконалення процесу професійного розвитку особистості для провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, педагогів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, здобувачів вищої освіти, які займаються актуальними проблемами професійного становлення особистості.

Традиційно під час конференції здійснюється нагородження провідних науковців і педагогів громадською відзнакою Хмельницького національного університету «Срібна медаль «Василь Зеньковський»».



Нагородження Костянтина Ващенка, лауреата громадської відзнаки «Срібна медаль «Василь Зеньковський»»



Нагородження Віталія Третька, лауреата громадської відзнаки «Срібна медаль «Василь Зеньковський»»



Нагородження Ірини Андрощук, лауреата медалі НАПН України «Ушинський К. Д.», професора кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ, доктора педагогічних наук, професора

Нагородження Почесними грамотами та Подяками НАПН України співробітників Хмельницького національного університету.



Нагородження Почесною грамотою Хмельницької ОДА Ганни Красильникової, професора кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ, доктора педагогічних наук, професора



Нагородження Почесною грамотою Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА Олени Самборської, завідувача кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ, кандидата педагогічних наук, доцента



Виступ на пленарному засіданні директора Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації Олександра Пунди

На сьогоднішній день завдяки плідній роботі завідувачам кафедри усіх років, підтримці адміністрації закладу кафедра володіє сучасними майданчиками для проведення виробничих практик, навчальними майстернями, кабінетами, що оснащені сучасним мультимедійним обладнанням та обладнанням для набуття професійних навичок з різних спеціальностей.

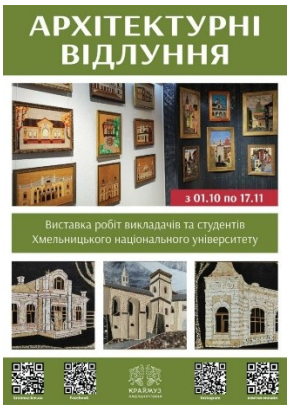
На базі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва з 2023 року проводиться Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (трудового навчання), головою журі якої є Андрощук Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.



Всеукраїнська учнівська олімпіада з технологій (трудового навчання) 2024 року

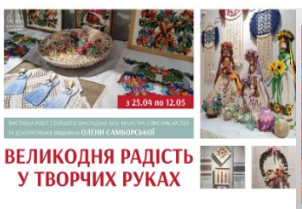
На кафедрі в межах провадження освітньої діяльності ОПП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та ОПП «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» проводиться інтенсивна виставкова діяльність всеукраїнського, регіонального, та місцевого значень.



















Виставка·«Вовняне·тепло·сонячних·квітів»·у· виставковій·залі·мистецького·відділу·Хмельницької· обласної·бібліотеки·для·молоді¤



Виставка·«На·хвилі·творчого·мистецтва»·у· виставковій·залі·Хмельницького·обласного· краєзнавчого·музею¤

Здобувачі кафедри відвідують екскурсії, виставки та майстер-класи, які проводяться на базі закладів освіти та культури.







Гостьові лекції в Хмельницькому обласному художньому музеї та музеї фотографії







7

Зустрічі з провідними майстрами Хмельницької області:

Н. А. Борецькою – членкинею Спілки художників України

В. А. Журбіцьким – майстром з художньої обробки деревини

Н. С. Лашко – майстринею з авторської техніки арт-квілту







Екскурсії на виробництва, підприємства, майстерні художників

Викладачі та студенти кафедри й самі проводять майстер-класи для дорослих і малих.



О. В. Міщенко



Б. В. Крулик



Л. А. Корницька



О. В. Самборська



І. М. Кошель, студ. групи ТН-22-1



В. В. Хренова

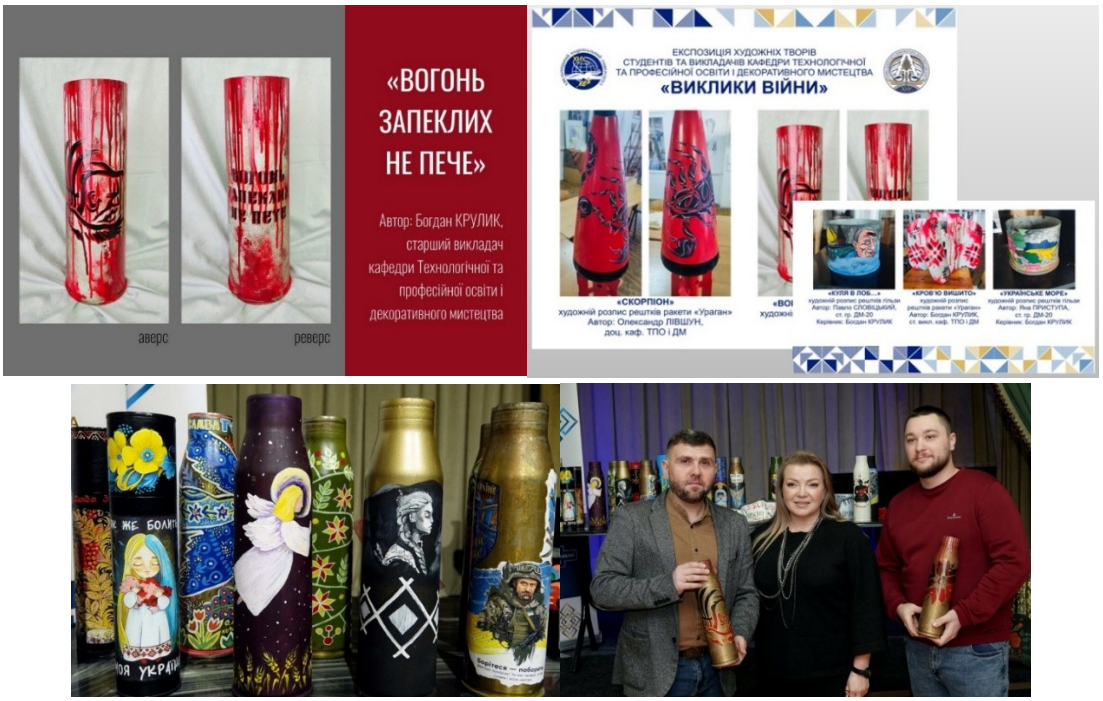


Майстер-клас для освітян Хмельницької МТГ від Олени Самборської в межах співпраці кафедри ТПОіДМ Хмельницького національного університету та КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

З початком російсько-української війни студенти і викладачі кафедри систематично беруть активну участь у волонтерській діяльності: плетуть маскувальні сітки, збирають кошти на потреби ЗСУ, продукти, речі першої необхідності, медикаменти тощо.



Гуманітарно-педагогічний факультет ініціює та організує різноманітні благодійні заходи, спрямовані на підтримку військових, благодійні аукціони зі збору коштів на ЗСУ, де активну участь беруть студенти і викладачі кафедри. Також колектив кафедри долучається до благодійних ініціатив, організованих закладами культури та освіти Хмельницької області.



Військові артефакти перетворені в мистецькі витвори

Богдан Крулик бере участь у благодійному аукціоні разом із ГО «Захист – об`єднання волонтерів» організованому ХОНМЦКіМ з директоркою Маєю Онищук

Упродовж своєї більш ніж двадцятирічної освітньої діяльності кафедра дала дорогу в життя фахівцям таких спеціальностей: «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»; «Професійна освіта. Транспорт»; «Середня освіта. Технології та інформатика»; «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво».

Випускники, які навчалися за спеціальністю «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», працюють у цій сфері діяльності підприємцями, технологами, майстрами виробничого навчання.



Випускниці кафедри спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» з завідувачем І. Ж. Каньковським



О. М. Поплавська з І. Є. Каньковським на святкуванні 10-го ювілею кафедри

Кафедра пишається своїми студентами та випускниками, плідно співпрацює з ними та надає професійну підтримку. На сьогодні кафедра ТПОіДМ продовжує успішно вести свою освітянську діяльність, виховуючи гідних громадян України.

За роки свого становлення колективу кафедри неодноразово доводилося на найвищому рівні звітувати про свою роботу. З досвідом професійної підготовки педагогічних кадрів на кафедрі знайомилися керівники Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, закладі вищої освіти України та провідні науковці дружніх країн.

За активну творчу діяльність та підготовку педагогічних кадрів колектив кафедри було відзначено нагородами, подяками різних рівнів, зокрема почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України.

Більше інформації розміщено на сайті кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету: https://tpodm.khmnu.edu.ua/

2004 рік



Зліва направо: нижній ряд – Н. С. Храмова, Г. І. Лук'яненко, О. В. Пястук, Г. В. Кравчук, В. Т. Олійник, І. В. Андрощук, Л. А. Корницька, О. В. Голодинська; верхній ряд – В. Т. Трачевський, В. В. Рогульський, Г. В. Красильникова, А. А. Яковлєв, О. Т. Кустова, І. Є. Каньковський, О. В. Пащенко, І. П. Андрощук, В. Є. Ребрік, І. І. Терніченко

2023 рік



Зліва направо : Д. М. Храпач, В. М. Приймак, Є. О. Бохонько, О. В. Пястук, І. П. Андрощук, О. В. Міщенко, І. В. Андрощук, С. А. Матюх, В. В. Білик, С. Р. Красильников, Г. В. Красильникова, О. В. Півшун, Л. В. Корницька, О. В. Самборська, В. В. Хренова

2026 рік



Зліва направо: верхній ряд — Б. В. Крулик, В. М. Приймак, І. П. Андрощук, І. І. Герніченко, С. Р. Красильников, О. В. Півщун, Д. М. Храпач, Є. О. Бохонько, О. В. Пястук; нижній ряд — І. В. Андрощук, Л. А. Корницька, О. В. Самборська, Г. В. Красильникова, В. В. Хренова, В. В. Ковальчук

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Історія кафедри завжди перебуває в тісному зв'язку з розвитком навчального закладу загалом і факультету, якому вона підпорядкована, зокрема.

Для становлення філології вагоме значення мало відкриття спочатку підготовчих курсів, на яких навчалися майбутні студенти, а потім – факультету з роботи з іноземними студентами, які приїжджали до нас із 47 країн світу (Афганістану, Бангладеш, Індії, Куби, Лівану, Монголії, Польщі, Сирії, Сенегалу Сомалі тощо). Студентів-іноземців навчали російської мови, слухачів підготовчого відділення – української. Зрозуміло, що для викладання потрібні були спеціалісти-філологи, які спочатку працювали на кафедрі іноземних мов; згодом виокремився окремий підрозділ, який часто змінював свою назву: кафедра російської та української мов (1986 р.), кафедра української та російської мов (1991 р.), кафедра українознавства (1994 р.), секція слов'янських мов Центру мовної підготовки (1996 р.) тощо.

Біля витоків кафедри стояла Антоніна Петрівна Грицева, яка, прийшовши на роботу у 80-их роках XX ст., відразу ж вступила до аспірантури Дніпропетровського університету імені Олеся Гончара, а після захисту кандидатської дисертації з термінології української мови очолила колектив, яким керувала 21 рік. Разом із нею працювали Людмила Леонідівна Станіславова (на три роки пізніше закінчила аспірантуру, теж захистила дисертацію з термінології української мови і згодом була призначена деканом гуманітарно-педагогічного факультету), а також старші викладачі Тамара Володимирівна Вільчинська й Валентина Олександрівна Ткач та асистенти Наталія Миколаївна Галган і Людмила Вікторівна Терещенко.



А. П. Грицева

Для студентів університету 1997 року був створений гурток художньої самодіяльності «Чарівниці», пізніше – гурток «Молодий

журналіст», що дозволило започаткувати в навчальному закладі газету «Університет», а пізніше – видати кілька випусків літературного альманаху.

Відповідно до наказу № 192 від 4 вересня 2003 року було створено власне кафедру української філології й оголошено набір на нову спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література» (додаткова кваліфікація «Англійська мова і зарубіжна література»).

На порядку денному постало важливе питання – забезпечити викладання фахових і факультативних дисциплін насамперед з української мови й української та зарубіжної літератури, а пізніше – і методик їх навчання.

Кадрова політика була досить вдалою, оскільки молоді викладачки, беручкі до науки, швидко захистили кандидатські дисертації. Зокрема, 2004 року у штат кафедри були зараховані Марія Михайлівна Гавриш (дисертацію із соціолінгвістики захистила 2009 року), Неля Володимирівна Подлевська (дисертацію з методики викладання української мови захистила 2011 року), Інна Володимирівна Приймак (дисертацію з історії української літератури захистила 2008 року), Інна Богданівна Царалунга (дисертацію з української ономастики захистила 2007 року). Із 2004 року почала працювати Таїсія Петрівна Коваль, яка зарекомендувала себе насамперед як автор театральних постановок, засновник і організатор культурно-мистецьких фестивалів, конкурсів та керівник творчих колективів студентів.

2006 року викладачем кафедри стала Інна Владиславівна Горячок, яка захистила кандидатську дисертацію з методики викладання української літератури. Цього ж року у Хмельницький національний університет прийшли два кандидати наук: Наталія Миколаївна Торчинська – з Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини та Валентина Антонівна Папушина – з Міжрегіональної академії управління персоналом.

2006 року на посаду завідувача лабораторій кафедри був зарахований Анатолій Миколайович Янчишин, який, здобувши філологічну освіту, із 2012 року став викладачем (спочатку – за сумісництвом, а потім – штатним), а 2019 року захистив кандидатську дисертацію.



М. М. Торчинський

Із 1 вересня 2006 року також за сумісництвом почав працювати на посаді доцента кафедри й Михайло Миколайович Торчинський, який навчався в докторантурі при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. З лютого 2008 року він обійняв посаду професора, 2010 року захистив докторську дисертацію і з 1 грудня 2010 року очолив кафедру.

2009 року кафедра української філології зробила перший випуск спеціалістів, а загалом на той час навчалося майже 125 майбутніх філологів-українців. Було започатковано підготовку таких фахівців на заочній і дистанційній формах навчання, а 2012 року ліцензовано освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» за спеціальністю «Філологія. Українська мова та література». Таким чином, на гуманітарно-педагогічному факультеті стаціонарно, заочно і дистанційно навчалися бакалаври спеціальності «Філологія. Українська мова та література» (очно – з поглибленим вивченням польської мови), стаціонарно і заочно – спеціалісти і магістри.

Це, звичайно, потребувало залучення до освітнього процесу значної кількості педагогів, які повинні були викладати фахові предмети, обслуговувати усі спеціальності університету, у навчальних планах яких були «Українська мова (за професійним спрямуванням)» або «Українська ділова мова»; також необхідно було працювати на підготовчому відділенні. Тому до навчального процесу як сумісники або й штатні одиниці залучалися доктори наук Тетяна Миколаївна Котик, Віталій Петрович Мацько, Іван Степанович Руснак, Лариса Георгіївна Скалозуб; кандидати наук Ярослав Григорович Мельник і Валентина Анатоліївна Філінюк; українські письменники Василь Іванович Горбатюк і Наталія Валеріївна Поліщук; полоністи Ірина Сергіївна Сашко і Юлія Іванівна Серкова; викладачі української мови Наталія Петрівна Берегова, Володимир Васильович Дубчак, Людмила Степанівна Зубар, Юлія Миколаївна Маліновська, Олеся Михайлівна Місінькевич та інші.

2013 року зі складу кафедри української філології був виокремлений новий структурний підрозділ – кафедра слов'янської філології (її сформували Н. В. Подлевська, яка очолила новий колектив, а також І. В. Горячок, І. С. Сашко, Ю. І. Серкова, Л. Л. Станіславова, Л. В. Терещенко, Н. М. Торчинська і лаборант Л. С. Зубар). Ці викладачі в основному забезпечували підготовку полоністів, а також низки дисциплін з україністики і методики її навчання. Натомість для колективу кафедри української філології профільним залишається викладання курсів української мови і літератури та зарубіжної літератури для спеціальності «Філологія. Українська мова та література», а також загальноуніверситетських дисциплін філологічного спрямування.

На посади викладачів були прийняті Любов Валентинівна Олійник (2013 рік), яка захистила дисертацію з історії української літератури, та Оксана Миколаївна Ющишина (2017 рік), яка захистила дисертацію 2019 року.



І. Б. Царалунга

2017 року було започатковано навчання бакалаврів за спеціальністю «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова», а 2021 року – за спеціальністю «Середня освіта. Українська мова і література». 2023 року вперше оголосили набір магістрантів на спеціальність «Середня освіта. Українська мова та література», яку восени 2024 року будо успішно акредитовано (гарант – І. В. Приймак).

У зв'язку із закінченням терміну перебування М. М. Торчинського на посаді завідувача кафедри з 1 вересня 2021 року до 30 жовтня 2023 року колектив очолювала доктор філологічних наук, професор Інна Богданівна Царалунга (докторську дисертацію з історії української мови захистила 2018 року).

2021 року дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» захистила Валентина Антонівна Папушина.



А. М. Янчишин

1 листопада 2023 року, у зв'язку з переїздом І. Б. Царалунги на постійне місце проживання в Канаду, спочатку був призначений в. о. завідувача кафедри, а 1 вересня 2024 року завідувачем кафедри обраний за конкурсом кандидат філологічних наук, доцент А. М. Янчишин.

Викладачем історико-лінгвістичних курсів 2023 року став кандидат філологічних наук (з 2025 року доктор філологічних наук), доцент Василь Вікторович Денисюк, який раніше викладав в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (цьогоріч він працює за сумісництвом).

Таким чином, нині у складі кафедри української філології – три доктори наук (доценти В. А. Папушина і Денисюк В. В. та професор М. М. Торчинський), шість кандидатів наук, доцентів (М. М. Гавриш, В. В. Денисюк, Л. В. Олійник, І. В. Приймак, О. М. Ющишина і А. М. Янчишин) і один старший викладач (Т. П. Коваль). Наукові ступені має 88,89 % викладачів. Лаборант кафедри – Дарина Олександрівна Богомолова, а з жовтня 2025 року – Софія Феліксівна Короткевич.



Кафедра української філології (2025 рік)

На сьогодні підготовка здобувачів вищої освіти ведеться за п'ятьма освітньо-професійними програмами: трьома бакалаврськими («Середня освіта. Українська мова і література»; «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література»; «Філологія. Українська мова та література») та двома магістерськими («Середня освіта. Українська мова і література» і «Філологія. Українська мова та література»), а з 1 вересня 2025 року набір відбувається за 2 бакалаврськими («Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література»; «Філологія. Українська мова та література») та 1 магістерською («Середня освіта. Українська мова і література»).

За вісімнадцять років на денній, заочній і дистанційній формах навчання підготовлено 794 кваліфікованих фахівців, зокрема зі спеціальності «Філологія. Українська мова та література» – 365 бакалаврів, 160 спеціалістів і 176 магістрів; зі спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова» – 72 бакалаври; зі спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» – 12 бакалаврів, 9 магістрів.

Випускники вказаних спеціальностей працювали або працюють у закладах вищої і передвищої освіти (наприклад, у Хмельницькому національному університеті на кафедрі української філології – О. М. Ющишина і А. М. Янчишин та на кафедрі слов'янської філології – Т. О. Мороз, О. П. Ранюк; у Національному медичному університеті імені О. О. Богомольця – К. В. Волошина, Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії – Н. В. Григорук, Хмельницькому базовому медичному коледжі – Т. Д. Ліщук), однак найчастіше – у закладах середньої освіти на посадах учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської і польської мов, педагогів-організаторів, методистів, асистентів учителя, вихователів, керівників гуртків міста Хмельницький (К. С. Балчіді, О. В. Барткова, А. О. Горбей, А. О. Губар, Ю. Л. Довганюк, О. С. Коваль, М. В. Криворучко, Я. М. Лиса, А. С. Літвінюк, Є. І. Мисик, О. С. Морозенко, В. Ф. Нєдєліна, Л. І. Ольхова, В. О. Решетнік, А. С. Роговська, К. С. Рожнятовська, О. В. Смакоус, А. В. Стецько, Г. М. Струтинська, Я. В. Янчишина) та Хмельницького району (М. І. Антощук, В. В. Байцурак, С. В. Басистюк, А. С. Вавричина, Л. І. Гула, А. В. Дрозд, А. С. Жуковська, О. М. Завгородня, Д. В. Омельчук, М. В. Питура, С. О. Ряба, І. А. Трапезун). Випускники також займають керівні посади у ЗЗСО (З. Е. Красноголовець, Е. М. Шмалій), працюють бібліотекарями (Ю. М. Фурман), журналістами (А. Ю. Ковальчук, А. М. Косарева), перекладачами (І. А. Міщук), фахівцями із зв'язків із громадськістю (Н. О. Процишин) тощо.

Кафедра української філології забезпечує викладання таких навчальних дисциплін, як актуальні питання соціолінгвістики, дитяча література, історія зарубіжної літератури, історія української літератури, історія української мови, література рідного краю, основи академічного письма, риторика, сучасна українська літературна мова, сучасний літературний процес, теорія і практика філологічних досліджень – для бакалаврів; загальне мовознавство, методологія та організація наукових досліджень, основні тенденції розвитку української літератури, порівняльна граматика слов'янських мов, проблемні питання української мови, сучасні технології в освітній діяльності, теорія літератури і літературна критика, українська література і європейський контекст – для магістрантів; академічна мовна культура дослідника – для здобувачів освіти третього рівня; українська мова (за професійним спрямуванням), культура професійного мовлення і спілкування та низка вибіркових дисциплін – для студентів різних спеціальностей і форм навчання.

Для якісної організації навчального процесу підготовлене методичне забезпечення, зокрема навчальні посібники – як друковані, так і електронні (наприклад, 2024 року М. М. Гавриш, Т. П. Коваль, Л. В. Олійник, І. В. Приймак і А. М. Янчишин підготували чотири видання; 2023 року І. В. Горячок, М. М. Торчинський, О. М. Ющишина – шість).

Підвищення фахової майстерності засвідчує і наявність сертифікатів про відвідування вебінарів, курсів, семінарів тощо (наприклад, В. В. Денисюк протягом 2023–2024 н. р. отримав чотири такі сертифікати).

У модульному середовищі є робочі програми, силабуси, тексти лекцій, плани проведення практичних і семінарських занять, завдання для самостійних і контрольних робіт, тести, інформація для студентів заочної форми навчання та інші матеріали, що загалом полегшує набуття здобувачами вищої освіти необхідних компетентностей.

Завдяки участі в програмі Erasmus + здобувачки вищої освіти проходять стажування на секції україністики кафедри слов'янознавства Університету Ф. Палацького в Оломоуці (2023 р. – Софія Гладка і Марія Петричук, 2024 р. – Яніна Гуменюк і Дар'я Чепель; 2025 р. – Анастасія Граб і Дар'я Шевченко; куратор програми – І. В. Приймак). Започаткували цю програму академічної співпраці 2022 року І. Б. Царалунга та І. В. Приймак, остання й зараз плідно працює в Оломоуці: читає лекції, проводить семінари, виступає на наукових форумах, обговорює з чеськими колегами актуальні питання філології. 2021 року в у рамках реалізації проєкту Erasmus+ взяли участь В. А. Папушина і М. М. Торчинський.

Тісні зв'язки з колективами філологів Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії дозволяють проводити спільні науково-практичні конференції, семінари і засідання кафедр, проходити стажування і курси підвищення кваліфікації, друкуватися у збірниках наукових праць.

Для профорієнтації та інформування слухачів про актуальні події місцевого і всеукраїнського значення викладачі кафедри М. М. Гавриш, Т. П. Коваль, І. В. Приймак, М. М. Торчинський та інші брали участь у багатьох теле- і радіопередачах.

Потужний кадровий склад кафедри української філології став основою для активної наукової діяльності, що проявилося у проведенні науково-практичних конференцій і конкурсів, здійсненні публікацій, участі у роботі спеціалізованих вчених рад. Вагомі напрацювання має і студентська наука.

Перше наукове зібрання була проведене ще 1991 року, коли разом з Міністерством освіти та Комітетом наукової термінології Академії наук України було організована Українська республіканська науково-методична конференція «Теорія та прагматика термінологічної лексики», матеріали якої видрукувані у збірнику наукових праць «Історія, стан і перспективи розбудови української термінології». 1997 року був виданий «Російсько-український словник технічних термінів (легка промисловість)», підготовлений колективом авторів (А. П. Грицевою, Г. М. Драпаком, О. М. Коханком та іншими викладачами).

Протягом 2007–2008 років колектив кафедри у складі Л. Л. Станіславової, Н. М. Торчинської, М. М. Торчинського, І. Б. Царалунги та інших науковців розробляв держбюджетну наукову тему «Структура онімного простору української мови». Сформовано концепцію, на основі якої може бути структурований онімний простір української мови; більш ніж тисячею термінів доповнено ономастичну терміносистему; з'ясовано загальні типологічні особливості українських власних назв; створено нову класифікацію онімів на основі передусім таких визначальних ознак, як особливості їх творення та функціонування і характер іменованих об'єктів; розроблено принципи аналізу онімів за комплексною, чіткою і послідовною схемою; підготовлено низку вагомих публікацій з української ономастики (монографії «Українські топоніми на -ани (-яни)» І. Б. Царалунги – 2007 р.; «Структура онімного простору української мови» М. М. Торчинського – 2008 р.; «Структура онімного простору української мови. Частина 2. Функціонування власних назв» М. М. Торчинського – 2009 р.; «Словник власних географічних назв Хмельницької області» Н. М. Торчинської і М. М. Торчинського – 2008 р.; навчальний

посібник із грифом МОН України «Українська ономастика» М. М. Торчинського – 2010 р.); М. М. Торчинським 2010 року захищено докторську дисертацію «Структура, типологія і функціонування онімної лексики української мови», а згодом під його науковим керівництвом – і низку кандидатських.

Цьому, безперечно, сприяло відкриття 2011 року аспірантури зі спеціальності 10.02.01 – українська мова, сім випускників якої (Григорук Н. В. (2017 р.), Гула Л. І. (2019 р.), Ліщук Т. Д. (2017 р.), Ординська І. Я. (2020 р.), Ющишина О. М. (2019 р.), Янчишин А. М. (2019 р.), Янчишина Я. В. (2021 р.)) успішно захистили кандидатські дисертації, причому з ономастики – п'ятеро (ще по одній – з лексикології та історії української мови).

«Ономастичний центр плідно працює у Хмельницькому національному університеті, свідченням чого є, наприклад, проведення XV Всеукраїнської ономастичної конференції (2013 р.), Подільського краєзнавчого конкурсу серед студентів та учнів (2013–2015 рр.), захисти однієї докторської і шести кандидатських дисертацій, здійснення 477 публікацій, серед яких – чотири монографії, словник, посібник, бібліографічний довідник, три томи матеріалів ономастичної конференції», – так підтверджено продуктивність ономастичних досліджень в електронному бібліографічному довіднику «Хмельницький ономастичний центр. XXI століття (Публікації з ономастики з 2001 по 2020 роки)», укладеному 2021 року М. М. Торчинським.

XV Всеукраїнську ономастичну конференцію з теми «Український ономастикон: типологія, словотвір, функціонування» було проведено 12–14 вересня 2013 року на базі кафедр української філології і слов'янської філології (співорганізатори – відділ ономастики та етимології Інституту української мови НАН України та Українська ономастична комісія). Було визначено пріоритетні завдання української ономастики на наступні роки: досліджувати антропоніми і топоніми насамперед тих регіонів, які ще не були об'єктами монографічного опису: характеризувати поетонімікони творів українських авторів; звернути увагу і на студіювання маловивчених розрядів пропріальної лексики – зоонімів, ідеонімів, космонімів та прагматонімів; активізувати діяльність Української ономастичної комісії, членом бюро якої є М. М. Торчинський.



Учасники XV Всеукраїнської ономастичної конференції

Досить вагомим було представництво дослідників власних назв, адже участь у заході взяли 133 науковці із 27 міст і 38 навчальних і наукових установ України, Польщі і Словаччини, зокрема Варшави, Вінниці, Дніпра, Донецька, Києва, Кропивницького, Лодзя, Луцька, Львова, Одеси,

Тернополя, Трнави, Ужгорода, Умані, Харкова, Хмельницького, Черкас, Чернівців тощо. Серед присутніх, зокрема, були 1 член-кореспондент НАН України, 11 докторів і 60 кандидатів наук, і фактично це було останнє таке представницьке зібрання ономастів. Матеріали конференції (111 авторів статей) ще до її початку надрукували у трьох томах шостого випуску збірника наукових праць «Актуальні проблеми філології та перекладознавства».

Подільський краєзнавчий конкурс (2013–2015 рр.) започатковувався з метою залучення молодих дослідників до вивчення історії рідного краю (Поділля і суміжних територій). Об'єктом вивчення були особливості місцевої говірки, походження власних назв, усна народна творчість, література рідного краю, історія заселення, природні особливості, відомі постаті, етнографія і культура регіону.

У конкурсі брали участь студенти вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації з Вінниці, Кіровограда, Острога, Рівного, Умані, Хмельницького та учні старших класів загальноосвітніх закладів передусім Хмельницької області. Щороку рецензувалося більш ніж 60 робіт, а на другий, заключний, етап викликалася половина конкурсантів, які в університеті виконували тести, відповідали на контрольні питання і захищали основні положення наукової роботи.

Переможці і призери конкурсу отримували Дипломи Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, а наукові керівники – подяки.

Звичайно, на кафедрі української філології розвивалися й інші напрями філологічних і методичних досліджень, наприклад, історія мови (навчальний посібник «Старослов'янська мова» (2007 р.), «Акти Вижвівської міської книги XVII ст.» (2015 р.), монографія «Варіативність у староукраїнській літературно-писемній мові XIV–XV ст.» (2017 р.) І. Б. Царалунги), історія української літератури (монографія «Любов Яновська у дзеркалі доби кінця XIX – початку XX ст.: відоме й невідоме» (2011 р.) І. В. Приймак), історія зарубіжної літератури, професійна освіта (навчальний посібник «Естетичні аспекти зарубіжної і української літератури» (2014 р.), монографія «Теоретичні і методичні засади формування естетичної культури майбутніх учителів української мови і літератури у процесі професійної підготовки» (2019 р.) В. А. Папушиної), діалектологія («Дмитрушки. Словник говірки рідного села» (2024 р.) В. В. Денисюка) тощо. 2021 року за редакцією М. М. Торчинського видано колективну монографію «Магістр української філології: теорія і практика навчання».

Така різноплановість наукових пошуків відбилася і на спрямуванні наступних наукових заходів. Так, 25–26 травня 2012 року кафедрою була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «М. П. Стельмах і сучасність», присвячена 100-річчю від дня народження відомого письменника. У виступах учасники наукового форуму – науковці із Вінниці, Глухова, Житомира, Кам'янця-Подільського, Києва, Умані, Хмельницького тощо – проаналізували творчий здобуток М. П. Стельмаха в контексті історії української літератури середини XX ст. і запропонували нові теоретичні і практичні підходи до вивчення творчості прозаїка у вищій і середній школі. Після пленарного і секційних засідань була організована екскурсія у с. Дяківці на Вінниччині, де М. П. Стельмах народився і навчався у школі. Цього ж року був виданий збірник матеріалів конференції, який складався із статей і тез виступів 31 дослідника.



Учасники конференції в селі Дяківці

З метою формування українознавчої і культурологічної компетентностей, ораторських навичок та розвитку пізнавальної активності студентів протягом 2011–2014 років проводилася регіональна студентська науково-практична конференція «Генії України та світу», де у трьох секціях («Видатні постаті в літературі», «Провідні українські мовознавці», «Генії науки і культури») в цікавій формі доповідалося про тих, чия діяльність сприяла прогресу людської цивілізації.

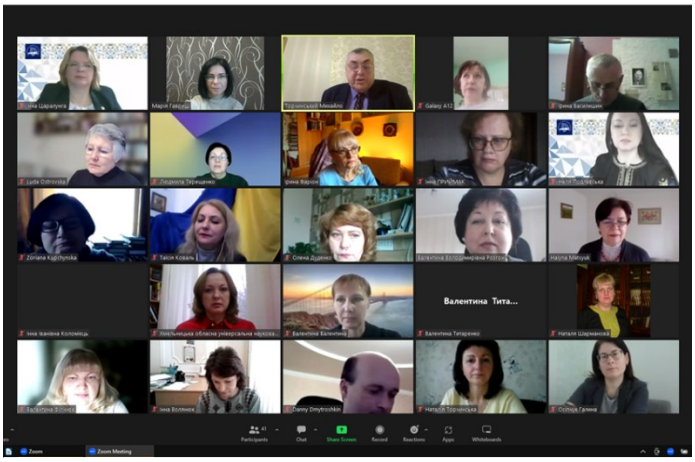
4–5 жовтня 2017 року в Хмельницькому національному університеті був проведений розширений Пленум Наукової координаційної ради «Закономірності розвитку мов і практика мовної діяльності Інституту мовознавства імені О. О. Потебні НАН України з теми «Термінологія і термінографія в Україні». 22 провідні мовознавці України з Вінниці, Дрогобича, Кам'янця-Подільського, Києва, Львова, Рівного Тернополя, Умані, Харкова, Херсона та Хмельницького обговорили нові методики роботи в галузі опису наукової термінології. Було вказано на необхідність створення у закладах вищої освіти України навчальних лінгвістичних лабораторій та центрів, які б реалізовували ідею всеукраїнського лінгвістичного діалогу.



Виступає директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, академік НАН України В. А. Широков

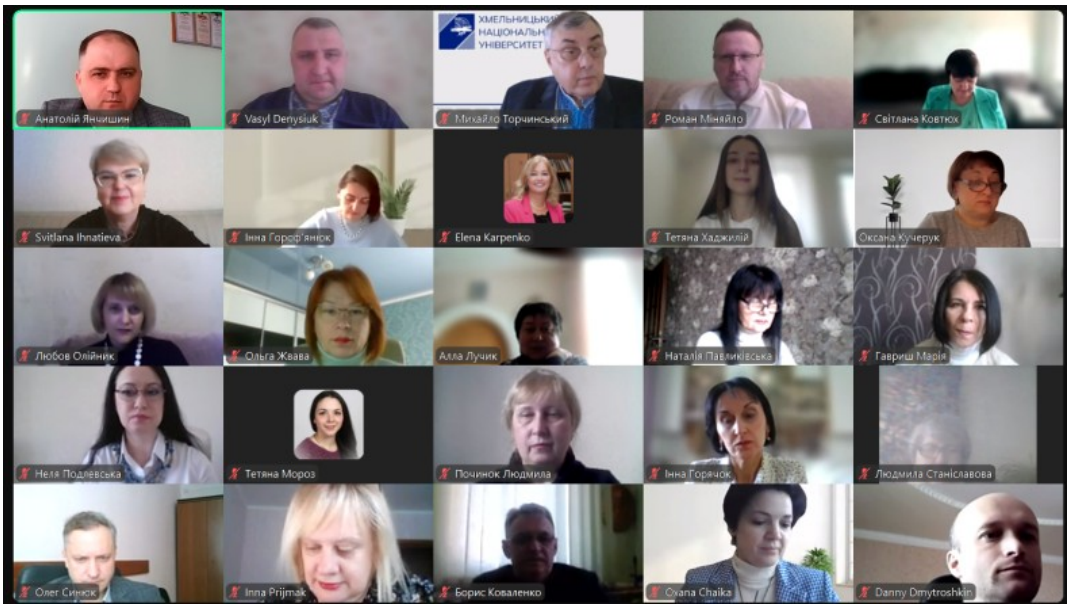
Починаючи із 2021 року, кафедра української філології запланувала раз на два роки проводити Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Проблеми філології: історія та сучасність». Співорганізаторами першого форуму, проведеного 19 лютого 2021 року, були Житомирський державний університет імені Івана Франка й Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. До участі в конференції подали заявки більш ніж 120 дослідників з Бердянська, Вінниці, Житомира, Кам'янця-Подільського, Києва, Кропивницького, Львова, Одеси, Полтави, Умані, Хмельницького, Харкова, Черкас, Чернівців тощо.

Секційні засідання конференції відбулися за сімома напрямами, на яких присутні обговорювали важливі проблеми, обмінювалися перспективними методами і прийомами досліджень, оприлюднювали результати наукової роботи в різних сферах філології: актуальних питань сучасного українського мовознавства, мовної парадигми в діахронії, проблем ономастики та регіонального лінгвокраїнознавства, новітніх напрямів у лінгвістиці, перекладу та прикладної лінгвістики, викладання української мови і література в закладах середньої та вищої освіти, особливостей сучасної рецепції проблем української та світової літератури.



Онлайн-конференція «Проблеми філології: історія і сучасність» (2023 рік)

Учасники круглого столу «Ми пам'ятаємо…» поділилися спогадами про відомих філологів: наукових наставників, учителів, колег, друзів (Л. О. Белея, Д. Г. Бучка, А. П. Грищенка, П. С. Дудика, В. В. Жайворонка, С. Й. Караванського, Ю. О. Карпенка, Л. М. Коць-Григорук, В. М. Литовченко, В. В. Лучика, В. В. Німчука, Р. І. Осташа, В. І. Перебийніс, Г. Р. Передрій, О. Д. Пономарева і В. Ю. Франчук). За матеріалами круглого столу був підготовлений однойменний електронний лінгвомеморіальний альманах.



Співорганізаторами другої конференції, що була проведена 21 лютого 2023 року, стали Житомирський державний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка та Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

До наукового обговорення історичних і сучасних проблем філології долучилися понад 130 дослідників із 30 освітніх та наукових закладів різних регіонів України (до названих вище міст додалися Ірпінь, Кременець, Кривий Ріг, Острог та Рівне). Працювали ті ж секції, що й раніше.

Усі учасники могли надрукувати матеріали у збірнику наукових праць «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» Хмельницького національного університету, який 2020 року повторно отримав статус фахового видання категорії «Б» зі спеціальності 035 (фаховим він став у січні 2014 року).

Співорганізаторами третьої конференції, що була проведена 21 лютого 2025 року, стали Житомирський державний університет імені Івана Франка та Вінницький державний університет імені Михайла Коцюбинського 23

Про свою участь у конференції заявив 231 науковець із 23 різних освітньо-наукових інституцій України. Конференція мала статус «із міжнародною участю», адже серед її учасників були представники Австралії, Індії, Люксембургу і Молдови.

Усі учасники могли надрукувати матеріали у збірнику наукових праць «Актуальні проблеми філології та перекладознавства».

Наступну, IV, конференцію запланували провести 19 лютого 2027 року.

2022 року колектив кафедри ухвалив рішення проводити Подільські філологічні читання. Перше таке зібрання відбулося 28 квітня 2023 року, і до нього долучилися 70 студентів й учнів із 17 освітніх закладів Хмельницького, Хмельницької області та Умані. Тематика виступів відображала проблемні питання українського мовознавства, літературознавства та фольклористики.

Ще більше учасників зібрали II Подільські філологічні читання, які відбулися 19 квітня 2024 року. До наукового обговорення сучасних проблем філології долучилося більш ніж 130 студентів

із 24 освітніх закладів Житомира, Кропивницького, Луцька, Ужгорода, Умані, Хмельницького, Черкас, Чернівців, а також учнів шкіл Хмельницького та області.



Учасники Подільських філологічних читань

Більшість доповідачів друкували свої роботи у збірнику наукових праць «Поділля. Філологічні студії» (уже вийшов 17-й його випуск; головним редактором усіх номерів був М. М. Торчинський). Раніше тут апробувалися результати курсових і дипломних робіт студентів Хмельницького національного університету, однак останнім часом географія авторів, тематика статей і коло авторів значно розширилися (зокрема, в окремих номерах друкуються аспіранти й викладачі).

11 квітня 2025 року відбулися щорічні ІІІ Подільські філологічні читання.

У заході взяли участь викладачі, студенти, вчителі та учні. До наукового обговорення сучасних проблем філології долучилося понад 170 здобувачів освіти із 19 освітніх закладів України.



Крім того, протягом 2016–2018 років виходив «Літературознавчий вісник» (головний редактор – В. А. Папушина), у якому студенти могли опублікувати свої праці з аналізу художніх творів. Часто українські філологи друкуються у збірнику наукових праць «Славістичні студії: лінгвістика, літературознавство, дидактика» кафедри слов'янської філології, який виходить із 2015 року (2025 року вийшов 18-й випуск), а також в аналогічних виданнях Вінниці, Кам'янця-Подільського, Києва, Острога, Умані тощо.

Практично всі молоді науковці є членами проблемних груп і наукових гуртків, якими керують викладачі кафедри української філології (наприклад, у 2023–2024 н. р. – це

«Соціолінгвістичне дослідження мовної ситуації у м. Хмельницькому» (керівник М. М. Гавриш), «Українська мова в часі і просторі» (В. В. Денисюк), «Літературознавчі та краєзнавчі студії» (Т. П. Коваль), «Філологічні студії» (Л. В. Олійник), «Актуальні питання зарубіжної літератури» (В. А. Папушина), «Актуальні проблеми сучасної української літератури» (І. В. Приймак), «Граматичні й ономастичні судії» (М. М. Торчинський), «Актуальні проблеми української лінгвістики» (О. М. Ющишина), «Проблеми мовознавства: історія та сучасність» (А. М. Янчишин)). Плідно працює й наукова лабораторія «Соціолінгвістичне моделювання мовного середовища Хмельниччини й суміжних регіонів» (керівник – М. М. Гавриш), яка є структурним підрозділом науково-дослідної частини університету при кафедрі української філології.

Вміло застосовуючи різнопланові наукові й навчально-методичні методи і прийоми, колектив кафедри зумів забезпечити належний рівень підготовки студентів, що, зокрема, знайшло своє відбиття в численних нагородах, здобутих на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конкурсах та олімпіадах. Так, протягом 2007–2024 років переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка стали Марія Клопотюк, Вікторія Оришнюк і Петро Футорний, а його призерами – Катерина Волошина, Яніна Гуменюк, Ганна Дуплій, Ольга Каштан, Ірина Ковальчук, Леся Кутей, Олександра Любицька, Вікторія Оришнюк. Переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови і літератури були Катерина Волошина, Марія Горшкова, Анна Літвінюк та Ірина Прокоп’як, а призерами – Анастасія Венгер, Катерина Волошина, Ольга Каштан і Оксана Майстерчук. Призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціолінгвістики були Юлія Довганюк та Інна Яцик. Більш ніж 30 студентів ставали переможцями або призерами регіональних конкурсів або олімпіад. Також наші студенти є стипендіатками премії імені М. Грушевського (Дарина Богомолова) та Президента України (Анастасія Юрчук).

Викладачі кафедри української філології активно займаються виховною роботою, що сприяє зростанню рівня фахової підготовки студентів, розширенню їхнього кругозору, патріотичною і гуманістичною спрямованістю діяльності. Організовуються зустрічі з письменниками, як місцевими: Михайлом Войнаренком, Василем Горбатюком, Василем Кравчуком, Віталієм Міхалевським, Миколою Федунцем, так і знаними в усій Україні: Мирославом Дочинцем, Іваном Драчем, братами Капрановими, Андрієм Курковим, Дмитром Павличком, Галиною Пагутяк, Мирославом Дочинцем. Часто відбувалися поїздки в Канів на могилу Т. Г. Шевченка і в Київ до літературних музеїв, у Моринці й Шевченкове, в с. Слобідку-Шелехівську тощо.

Старший викладач кафедри Т. П. Коваль створила студентський літературний театр «Глорія», клуб ораторів «Сократ», об’єднання молодих літераторів «Роса», клуб сміху «Гелос», де проводиться низка виховних заходів на спеціальності, факультеті, університеті і в місті, насамперед – із метою вшанування в березні або травні українського генія Т. Г. Шевченка. Зацікавлюють студентів і заходи пізнавально-розважального характеру (на зразок вікторин і брейн-рингів).





Духовне сходження на Тарасову гору

Основною проблемою, яку необхідно найближчим часом розв'язати колективу кафедри української філології, є покращення ситуації з набором на філологічні спеціальності. Безперечно, на це негативно впливає сучасна політична ситуація в Україні, падіння престижності професії учителя, низка інших чинників, однак потрібно шукати шляхи виходу з кризи, адже саме українські філологи формують мовну основу нашого майбутнього, бо українська мова – головний фактор існування нашої держави.

Більше інформації розміщено на сайті кафедри української філології Хмельницького національного університету: https://ukr.khmnu.edu.ua/

2005 рік



Зліва направо: В. О. Ткач, А. П. Грицева, І. В. Приймак, Т. В. Вільчинська, І. В. Горячок, М. М. Гавриш, Н. В. Подлевська.

2010 рік



Зліва направо: верхній ряд – В. О. Ткач, М. М. Торчинський, Л. В. Терещенко, А. П. Грицева, Л. Л. Станіславова, Т. В. Вільчинська, В. А. Папушина, Т. П. Коваль; нижній ряд – І. В. Приймак, Н. М. Торчинська, Н. В. Подлевська, Ю. М. Маліновська.

2012 рік



Зліва направо: перший ряд – Л. С. Зубар, Н. В. Подлевська, І. В. Горячок, Л. Л. Станіславова; другий ряд – А. П. Грицева, Ю. М. Маліновська, Т. В. Вільчинська, М. М. Коваль, Н. В. Поліщук; третій ряд – М. М. Гавриш, Н. М. Торчинська, Л. В. Терещенко; четвертий ряд – В. А. Папушина, І В. Приймак, М. М. Торчинський, А. М. Янчишин.

,

2020 рік



Зліва направо: В. А. Папушина, Л. В. Олійник, О. М. Ющишина, І. В. Приймак, М. М. Торчинський, І. Б. Царалунга, А. М. Янчишин, А. П. Грицева, Т. П. Коваль, М. М. Гавриш.

2024 рік



Зліва направо: В. В. Денисюк, І. В. Приймак, Т. П. Коваль, О. М. Ющишина, Д. О. Богмолова, А. М. Янчишин, М. М. Гавриш, В. А. Папушина, Л. В. Олійник, М. М. Торчинський

РОЗДІЛ ЧЕТВЕРТИЙ
СТУДЕНТСЬКА РОДИНА ТА ВИПУСКНИКИ

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ: ТВОРЧІСТЬ, ВОЛОНТЕРСТВО ТА АКТИВНА ПОЗИЦІЯ



Інтерв'ю з головою студентської ради ГПФ Богданою Нагородною

ГОЛОС МОЛОДОСТІ: ЕНЕРГІЯ, ЩО ТВОРИТЬ ІСТОРІЮ ГПФ

Тридцять років факультету – це не лише здобутки викладачів та наукові школи. Це передусім сотні палаючих сердець студентів, які щодня наповнюють коридори ХНУ життям, ідеями та творчістю. Сьогодні студентське самоврядування ГПФ – це потужна сила, яка волонтерить, організовує заходи та захищає інтереси молоді.

Про те, чим живе сучасний студент-гуманітарій, як поєднувати сесію з активізмом та що означає бути частиною великої факультетської родини в ювілейний рік, ми говоримо з головою студентської ради ГПФ, студенткою групи ФУМ-24-1 Б. В. Нагородною.

1. Роль лідера та самоврядування

Чому саме ГПФ? Що свого часу привело Тебе на цей факультет і як Ти вирішила очолити студентство?

Богдана: Мене завжди вабила синергія слова, психології та комунікації. ГПФ – це місце, де «людина» є центром усього, і це підкупило з першого погляду. А рішення очолити студентство прийшло природно: я зрозуміла, що хочу не просто спостерігати за змінами, а бути їхнім двигуном. Хотілося створити простір, де кожен студент відчує, що його голос має значення.

Бути головою студради сьогодні – це... Як би Ти описала свою місію в одній фразі? Що є найскладнішим, а що приносить найбільше задоволення?

Богдана: Сьогодні це – бути точкою опори та генератором енергії навіть у найтемніші часи.

Найскладніше – нести відповідальність за команду та тримати фокус, коли зовнішні обставини (тривоги, блекаути) намагаються вибити з колії.

Найбільше задоволення – бачити «вогонь» в очах першокурсників та реалізовані проєкти, які ще вчора були просто ідеєю в нотатках.

2. Студентське життя та традиції

Дух факультету: Гуманітарії завжди вважалися найбільш творчими та активними. У чому проявляється особлива «атмосфера ГПФ» зараз?

Богдана*:* Зараз це «тиха єдність». Ми можемо не галасувати в коридорах ХНУ, але коли треба закрити збір чи підтримати свого – ми робимо це блискавично.

Ювілейні ініціативи: Як студентство долучається до святкування 30-річчя факультету? Які цікаві івенти чи флешмоби готує молодь?

Богдана: Знаєте, я прихильниця того, що плани студентського самоврядування мають залишатися таємницею до моменту їх реалізації. Скажу лише одне: ми готуємо щось «живе», що ростиме разом із нами. Це не буде черговий паперовий звіт, це буде символ, який залишиться в ХНУ на наступні 30 років. Трохи терпіння – ефект очікування лише додає драйву!

Традиції: Чи є на факультеті особливі студентські традиції, які ви передаєте від курсу до курсу?

Богдана: Ми передаємо «код гуманітарія» – здатність знаходити вихід там, де інші бачать глухий кут.

3. Виклики та волонтерство

Навчання і громадська робота: Як вдається балансувати між парами та активним життям самоврядування в умовах воєнного стану?

Богдана*:* Балансувати зараз – це справжній виклик, бо межа між навчанням і громадською роботою майже зникла. Буває важко перемкнутися з написання курсової на організацію збору чи вирішення студентських питань, але саме це загартовує. Ти просто розумієш: якщо не ти, то хто? Самоврядування вчить розставляти пріоритети так, щоб і пари були відвідані, і факультетське життя не зупинялося. Це постійний драйв, який не дає опускати руки.

ГПФ допомагає: Розкажи про волонтерські ініціативи студентів. Як факультетська родина підтримує ЗСУ та допомагає громаді?

Богдана: Це наш спільний обов'язок. На факультеті волонтерство стало щоденною рутиною: кожен студент та викладач за потреби долучається до плетіння сіток, зборів коштів чи гуманітарної допомоги.

Особливо пишаюся тим, що під час моєї каденції ми провели акцію «Тиждень добра на ГПФ». До неї долучилася кожна кафедра! Ми зібрали ліки, теплі речі, засоби гігієни та багато кави й чаю, щоб наші захисники могли «зігрітися зсередини». Частина допомоги поїхала до дитячого будинку, частина – у госпіталь, а решта – безпосередньо військовим на фронт. ГПФ – це велика волонтерська родина.

4. Погляд на викладачів та навчання

Зворотний зв'язок: Як вибудувана комунікація між студентами та деканатом? Чи відчуваєте ви підтримку своїх ідей з боку викладачів?

Богдана*:* Ми працюємо як партнери. Деканат ГПФ завжди відкритий: ми можемо прийти з будь-якою ідеєю і отримати пораду чи підтримку. Це дуже мотивує, коли викладачі бачать у тобі колегу.

Топ-3 причини обрати ГПФ: Що б Ти сказала абітурієнту, який вагається, чи варто вступати на наш факультет?

Богдана: 1. Soft Skills та адаптивність: Світ змінюється щодня, і саме ГПФ вчить головному – критичному мисленню, емоційному інтелекту та вмінню комунікувати. Це ті «м'які навички», за якими сьогодні полюють топові роботодавці в будь-якій ІТ-компанії чи міжнародній корпорації.

2. **Викладачі-ментори:** Наші викладачі – це не просто теоретики з підручниками. Це сучасні практикувальні фахівці, які розмовляють зі студентами однією мовою. Вони стають твоїми наставниками, підтримують найшаленіші ідеї та допомагають знайти свій шлях у професії.

3. Нетворкінг та можливості: Вступаючи на ГПФ ХНУ, ти купуєш «квиток» у спільноту активних та впливових людей. Це постійні тренінги, міжнародні стажування та можливість ще під час навчання створити портфоліо, яке працюватиме на тебе в майбутньому.

5. Побажання та мрії

Факультет майбутнього: Яким Ти бачиш ГПФ через 10 років? Що б Ти хотіла змінити або покращити?

Богдана: Я бачу ГПФ як потужний мультидисциплінарний хаб, де створюються нові сенси. Мрію про ще більше сучасних інтерактивних просторів для студентів та повну цифровізацію навчання. Хотілося б, щоб наш факультет став головним майданчиком для міжнародних гуманітарних форумів та обмінів, де кожен студент зможе відчути себе частиною світової спільноти.

Слово до однокурсників: Твоє побажання студентам-ювілярам у цей святковий рік.

Богдана: Друзі, ми – покоління, яке змінює правила гри. Бажаю вам не боятися бути «занадто» активними, «занадто» амбітними чи «занадто» сміливими. Нехай цей ювілейний рік у ХНУ стане для нас точкою злету. Ми – обличчя ГПФ, і саме від нас залежить, яким його запам'ятають наступні 30 років. Будьте першими, будьте найкращими, зі святом!

ДІАЛОГ ПОКОЛІНЬ: ВІД ПЕРШИХ КРОКІВ ДО ВПЕВНЕНОГО МАЙБУТНЬОГО



Інтерв'ю з першою випускницею ГПФ, нині кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри екології та біологічної освіти Олесею Матеюк (2002 рік)

Історія будь-якого факультету – це не лише сухі цифри наказів чи перелік наукових публікацій. Це насамперед долі людей, чиї мрії, праця та натхнення стали цеглинами у фундаменті нашого спільного дому. За ці 30 років гуманітарно-педагогічний став місцем сили для тисяч особистостей, які сьогодні творять майбутнє освіти та культури. Про це – розмова з однією з перших випускниць ГПФ 2002 року, нині кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри біології та біологічної освіти Олесею Петрівною Матеюк.

Про початок: Чому 1996 року Ви обрали саме цей факультет, який тоді тільки-но розпочинав свою історію?

Матеюк: Вибір факультету був пов'язаний із тим, що до його складу входила кафедра екології, що забезпечувала підготовку фахівців за спеціальністю «Екологія та охорона навколишнього середовища». 30 років тому ця спеціальність була новою й незвичною, а водночас – надзвичайно важливою. У ній відчувалася сучасність, перспектива і справжній виклик. Уже тоді було зрозуміло, що екологічні проблеми з кожним роком лише загострюватимуться, і суспільству будуть потрібні фахівці, які зможуть не просто говорити про довкілля, а реально впливати на ситуацію. Саме ця можливість – бути корисною, працювати у сфері майбутнього і робити внесок у збереження довкілля – викликала в мене бажання обрати цей шлях та стати студенткою ГПФ.

Про перші кроки: Яким був Ваш перший день у стінах ХНУ? Яка атмосфера панувала в аудиторіях?

Матеюк: Перший день у стінах ХНУ запам'ятався дуже яскраво – це було хвилювання, цікавість і відчуття, що починається зовсім новий етап життя. Усе здавалося великим і важливим: коридори університету, аудиторії, перші знайомства з викладачами та одногрупниками...

У перший день в аудиторіях панувала особлива атмосфера – водночас урочиста й трохи напружена. Відчувалося, що кожен із нас прийшов із великими очікуваннями: хтось уважно слухав, хтось хвилювався, хтось боявся поставити зайве запитання. Викладачі говорили впевнено й натхненно, і це одразу задавало тон – серйозний, вимогливий, але дуже мотивуючий. Гадаю, у кожного з нас було відчуття: «Ось воно, студентське життя почалося».

Окремо дуже тепло згадую знайомство з одногрупниками. Ми всі були трохи розгублені, схвильовані, але водночас відкриті й щиро зацікавлені одне одним. Перші розмови – прості, невимушені, про навчання, про очікування, про те, хто звідки приїхав – дуже швидко перетворилися на відчуття підтримки й дружби. Саме тоді почали формуватися ті зв'язки, які

згодом стали справжніми: з'явилися люди, з якими ми разом переживали сесії, раділи успіхам, допомагали одне одному й створювали свою маленьку студентську спільноту. Зрештою, університет подарував мені не лише знання й професійний старт, а й людей, які стали частиною мого життя. Саме тут з'явилися справжні друзі, з якими ми разом проживали найважливіші студентські роки, а з часом ці стосунки переросли у щось більше – університет подарував мені й кумів –людей, які стали родиною. Це ті зв'язки, які не стираються роками й залишаються найбільшою цінністю.

Про викладачів: Хто з педагогів став для Вас справжнім ментором і чиї поради Ви згадуєте досі?

Матеюк: Серед викладачів було багато талановитих педагогів, але особливо я вдячна тим, хто став для мене справжнім ментором – не лише навчав, а й формував професійне мислення.

З великою вдячністю та повагою хочеться відмітити завідувачку кафедри екології (натепер – професорку кафедри екології та біологічної освіти) Наталію Геннадіївну Міронову, яка завжди вирізнялася високим професіоналізмом, інтелігентністю та вмінням зацікавити предметом. Наталія Геннадіївна уміло поєднувала вимогливість із щирою повагою до студента, тонко поєднувала професійну стриманість із людяністю. Вона й сьогодні залишається прикладом педагога, який поєднує високу професійність і теплоту: залишається викладачем, але в потрібний момент уміє бути поруч як друг.

Також з особливою теплотою згадую старшого викладача кафедри екології Галину Анатоліївну Білецьку (натепер – професорку кафедри екології та біологічної освіти), яка легко знаходила спільну мову зі студентами й уміла налагодити контакт так, що на заняттях завжди панувала атмосфера довіри та взаємоповаги. Вона глибоко й професійно подавала свій предмет, уміла зацікавити й пояснити складне доступно та логічно.

І хоча вже понад 20 років ми працюємо разом як колеги, Наталія Геннадіївна та Галин Анатоліївна й досі залишаються для мене прикладом високого професіоналізму, наполегливості, невтомної працьовитості, мудрості та щирої людяності. Їхній приклад нагадує, що справжній педагог і наставник формує не лише знання, а й характер, і цінності, які залишаються з нами на все життя.

Про студентське дозвілля: Як розважалися студенти-гуманітарії 30 років тому без гаджетів та соцмереж?

Матеюк: 30 років тому студентське життя було зовсім іншим – без гаджетів, лайків і соцмереж! Ми спілкувалися наживо, сміялися в гуртожитках, обговорювали книги, фільми та університетські плітки. Після пар ми збиралися разом у гуртожитку, в бібліотеці чи просто на лавочках університетського подвір'я, обговорювали книги, фільми, лекції, ділилися думками та планами. Часто брали участь у факультетських заходах, культурних вечорах, концертах.

Бібліотека була нашим другим домом і справжнім студентським «хабом»! Тут ми ховалися від контрольних, готувалися до сесії, робили тонни ксерокопій і годинами чекали підручник, якого був лише один примірник. Ми переписували купу конспектів, ділилися шпаргалками, радилися щодо курсових і дипломів, а між справою жартували та сміялися. Це було місце живого студентського життя, де навчання перетворювалося на маленьку пригоду, а дружба і пригоди залишалися на все життя.

День факультету та День студента – це були справжні фестивалі емоцій! Ми готували костюми, декорації, пісні та сценки, брали участь у конкурсах і виступах, а потім разом веселилися до пізньої ночі. Було все: сміх, жарти, дружні підколки, маленькі «шалені витівки» і море енергії, яка тримала нас на ногах. Такі свята не лише розважали, а й згуртовували: ми відчували себе однією великою студентською родиною, де сміх і веселощі були обов'язковою частиною навчального життя.

Це були справжні живі емоції, яких сьогодні так бракує!

Про диплом: Якою була тема Вашої випускної роботи і чи знадобилися отримані знання в реальній професійній діяльності?

Матеюк: Тема моєї дипломної роботи – «Аналіз впливу викидів забруднюючих речовин Хмельницького КП заводу «Полімер» на стан атмосфери». Знання, отримані під час роботи над дипломом, стали для мене безцінними – вони не лише допомогли глибше зрозуміти екологічні процеси, а й стали основою моєї професійної діяльності. Працюючи на кафедрі екології та біологічної освіти, я щодня застосовую знання та навички, здобуті під час навчання й виконання дипломної роботи. Найприємніше – спостерігати, як наші студенти професійно зростають: вони проводять власні дослідження, аналізують екологічні проблеми, захищають курсові та дипломні роботи, а дехто вже знаходить перші шляхи впровадження своїх ідей у практику. Це відчуття, що ти передаєш знання далі, формуєш нове покоління фахівців, бачиш їхнє професійне становлення, приносить справжнє задоволення і гордість. Кожен успіх студента – це як маленька перемога, яка нагадує, що твоя робота має сенс і реальний вплив на майбутнє охорони довкілля та освіти.

Про вплив факультету: Як навчання на ГПФ вплинуло на Ваше становлення як особистості та професіонала?

О. П. Матеюк: *Навчання на гуманітарно-педагогічному факультеті стало для мене справжньою школою життя. Мені пощастило зустріти людей, які надихали, підтримували, ділилися знаннями й досвідом, формували професіоналізм і життєву позицію. Саме завдяки їм я навчилася поєднувати вимогливість із людяністю, відповідальність із творчістю, а головне – поважати і цінувати кожну людину. Ці уроки залишилися зі мною на все життя і допомагають щодня бути не лише фахівцем, а й наставником для нового покоління студентів.*

Побажання: Що б Ви побажали нинішнім першокурсникам, які цьогоріч лише починають свій шлях?

Матеюк: Бажаю вам насамперед щирої цікавості та відкритості до всього нового! Не бійтеся ставити запитання, шукати відповіді і робити помилки – саме так формується справжнє знання та досвід. Цінуйте людей навколо: одногрупників, викладачів, працівників факультету – саме вони зроблять ваш студентський шлях яскравим і незабутнім. Працюйте старанно, але не забувайте сміятися, радіти маленьким перемогам і насолоджуватися кожним моментом студентського життя. І пам'ятайте: ваші зусилля сьогодні – це фундамент вашого майбутнього, а факультет стане для вас не лише школою знань, а й другою родиною.

Студентські роки – особлива пора, коли ви вільні від обов'язків перед сім'єю та дітьми, тож використовуйте їх, щоб відкривати свої таланти та реалізовувати свої мрії. Не втрачайте можливості пробувати нове, розвиватися і робити перші кроки до того життя, про яке мрієте! Вчіться, розвивайтеся і пам'ятайте: ваші знання та зусилля допоможуть не лише вам, а й у майбутньому робити внесок у розбудову мирного, справедливого і гармонійного світу.

ГПФ – ЦЕ ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ КОЖНОГО СТУДЕНТА

Інтерв'ю із здобувачами вищої освіти, які навчаються на різних освітніх програмах ГПФ

Наступний етап наших опитувань – це цикл універсальних питань, які будуть близькими кожному студентові гуманітарно-педагогічного факультету ХНУ: екологові, педагогові, філологові, соціальному працівникові і які мають стосуватися того, що об'єднує всіх 2026 року: побуту, емоцій, традицій та сучасних технологій. Тому цікаво порівняти відповіді здобувачів вищої освіти, які навчаються на різних освітніх програмах.

Отже, подаємо перелік спільних питань, на які кожен респондент дає свої відповіді.

1. Навчання: між традиціями та цифровізацією

Символ ГПФ: Якби факультет був людиною, як би він виглядав і у що був би одягнений у 2026 році?

Технологічний помічник: Який додаток чи сервіс у вашому смартфоні «врятував» вас під час останньої сесії?

Локація для знань: Де вам краще навчається – у галасливому коворкінгу ХНУ, у тиші бібліотеки чи вдома з чашкою кави?

Порада з минулого: Яку одну навичку, згадувану вашими батьками чи старшими братами або сестрами, ви вважаєте актуальною і сьогодні, незважаючи на діджиталізацію?

2. Відпочинок: перезавантаження та соціум

Місце сили: Яка локація на території Хмельницького національного університету є вашою «зоною без стресу», куди ви йдете після важкої пари?

Студентська гастрономія: Яка страва чи напій 2026 року вважається «офіційним символом» обідньої перерви на ГПФ?

Цифровий детокс: Як ви «вимикаєте мозок» після навчання: це спорт, прогулянка Ботанічним садом ХНУ чи повний офлайн?

Традиція 2026: Яка нова традиція з'явилася у вашій групі, якої точно не було у випускників факультету 10–20 років тому?

3. Спільне майбутнє та емоції

Гордість факультету: Що для вас є найкрутішим у належності саме до ГПФ (люди, атмосфера, викладачі чи перспективи)?

Побажання на 40-річчя: Що б ви написали в «капсулу часу», яку можна було б відкрити студентам на наступний великий ювілей факультету?



БОГОМОЛОВА ДАРИНА,
магістрантка групи СОУм-25-1
(«Середня освіта. Українська мова і література»)

Символ ГПФ: Я уявляю його як мудру, уважну та спокійну людину, яка вміє слухати, ставити влучні запитання і створювати відчуття безпеки. Він був би одягнений у світлий костюм стилю кежуал та лофери, а образ доповнювала би стильна шкіряна сумка для ноутбука. Загалом це образ інтелектуала, який навчає не лише професії, а й умінню бути людиною, працювати з людьми та для людей.

Технологічний помічник: Без перебільшень, це було модульне середовище для навчання. У моменти, коли інформації було забагато, саме воно допомогло структурувати завдання та матеріали. Саме така цифрова підтримка рятує у найнапруженіші навчальні моменти.

Локація для знань*:* Однозначно у галасливому коворкінгу ХНУ. Там відчувається ритм університету, життя й руху, які мотивують. Ти ніби частина спільного процесу, де всі щось створюють та обговорюють. У такій атмосфері легше налаштуватися на робочий настрій і не відкладати справи «на потім».

Порада з минулого*:* Це звичка записувати інформацію від руки. Попри всі цифрові інструменти, саме так матеріал запам'ятовується краще й глибше. Коли записуєш, ти не просто фіксуєш інформацію, а осмислюєш її, структуруєш і пропускаєш через себе.

Місце сили: Це ботанічний сад. Після насиченої пари там легко перезавантажитися: тиша, зелень і відчуття простору допомагають заспокоїти думки й видихнути. Це місце, де можна побути наодинці з собою, зібратися й повернутися до навчання вже з іншим настроєм.

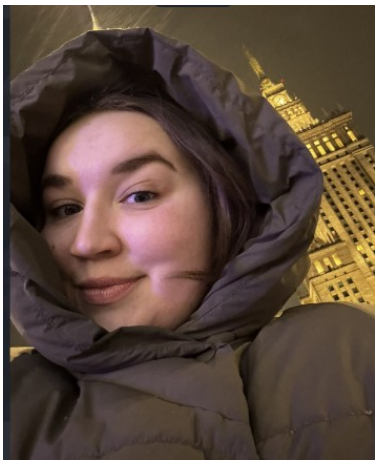
Студентська гастрономія: Однозначно кава. Вона давно перестала бути просто напоєм – це ритуал, пауза для перезавантаження і привід для розмов. Кава об'єднує між парами, допомагає зібрати думки й знайти енергію для наступної лекції.

Цифровий детокс: Для мене це повний офлайн. Відкласти телефон, зникнути з повідомлень і просто побути без екранів – найкращий спосіб відновитися після навчального дня. Така пауза допомагає перезавантажити голову, зберегти баланс і повернутися до справ уже зі свіжими думками.

Традиція 2026: Чесно кажучи, думаю, що нічого принципово нового немає. Багато речей залишаються тими ж – спільні зустрічі, підтримка одне одного, жартівливі ритуали після пар. Просто зараз вони можуть відбуватися у цифровому форматі чи з використанням соцмереж, але суть традицій та атмосфери факультету залишається незмінною.

Гордість факультету*:* Найкрутіше – це люди й атмосфера, яку вони створюють. На ГПФ відчувається підтримка, відкритість і справжній діалог між студентами та викладачами. Тут не боїшся висловлювати свою думку, помилятися й шукати себе.

Побажання на 40-річчя*:* Не бійтеся ставити запитання, помилятися, бути активними і шукати своє місце в світі. Цінуйте людей поруч, обговорюйте, допомагайте одне одному і не забувайте про момент тут і зараз – саме це робить навчання і життя на факультеті незабутніми.



БОЙКО АНАСТАСІЯ,
магістрантка групи ФППмз-21-1
(«Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»)

Символ ГПФ: Якби наш факультет у 2026 році можна було уявити у вигляді людини, це була б самодостатня, інтелігентна й помітно стильна особистість. Приблизно тридцятирічна: уже з багажем досвіду, але з живим, молодим поглядом на світ. В її образі гармонійно поєднувалися б класичне пальто або піджак як знак поваги до традицій та академічних цінностей і зручні кросівки – символ руху вперед. У лівій руці замість звичного зошита – планшет із цифровими нотатками, презентаціями та науковими публікаціями, а в правій – телефон, притиснутий до вуха, адже саме зараз ведуться переговори про нові академічні мобільності. Це образ факультету, який цінує знання і водночас абсолютно готовий до змін.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії я могла б, як і багато хто, сказати, що мене врятував смартфон і десятки додатків. Але якщо бути чесною, я – студентка паперу, книг і зошитів. Найбільшу підтримку мені дали роздруковані лекції з Модульного середовища та маркер, яким я все підкреслювала, виділяла і структурувала для себе. Саме так інформація реально «вкладалася» в голову. Водночас, якщо говорити про технології, то незамінними стали цифрові нотатки й, в останні роки навчання, ChatGPT – як інструмент для впорядкування думок і пояснення складного простими словами. Коли в голові безлад, дедлайни тиснуть, а часу катастрофічно бракує, можливість швидко навести структуру і мати все під рукою дає відчуття контролю і спокою. Без цього я точно втратила б не лише кілька балів, а й чимало нервів.

Локація для знань*:* Якщо бути чесною, на початку навчання було неймовірно круто вчитися всією групою в галасливому коворкінгу ХНУ за чашкою кави, а в складні дні – навіть за другою. До бібліотеки ми тоді майже не ходили: максимум – взяти книги на початку семестру. Але з часом, через події в нашій державі та різні життєві обставини, мій формат змінився. Зараз найкраще мені навчається вдома з чашкою кави – не через лінь, а через фокус і власний ритм. Хоча під час навчальних «завалів» ми з одногрупницею все ж повертаємося в коворкінг ХНУ – разом, з енергетиком і рішучістю закрити всі борги.

Порада з минулого*:* Одна навичка, про яку часто говорили батьки і яка сьогодні навіть цінніша, – уміння думати самостійно. Не просто загуглити відповідь, а проаналізувати, поставити під сумнів, сформувати власну позицію. У час цифровізації ця навичка стала рідкісною, але саме вона відрізняє просто користувача інформації від справжнього фахівця.

Місце сили**:** Моє місце без стресу на території ХНУ – це простір, де можна просто сісти, видихнути й на кілька хвилин перестати бути «студенткою з дедлайнами». Там не потрібно нічого доводити, відповідати чи кудись поспішати – це тиша між парами, у якій думки самі стають на свої місця. Перш за все – це Ботанічний сад ХНУ. А ще є одне особливе місце на камінчиках: пам'ятаю, як усі лавочки були зайняті, і ми, дівчата, пішли в тихий куточок, сіли просто там і говорили про все на світі. Де саме – не скажу, бо тоді це вже не буде нашим місцем.

Студентська гастрономія: У 2026 році для мене неофіційним символом обідньої перерви на ГПФ стала кава to go і щось швидке, але обов'язково «своє»: зазвичай, якась булочка, найчастіше сосиска з сиром у тісті. Насправді це не про їжу, а про маленький ритуал: кілька хвилин паузи, розмови з одногрупниками, сміх і відчуття, що в цьому навчальному марафоні ти не сама.

Цифровий детокс: Після навчання я «вимикаю мозок» через рух: просто йду додому з навушниками та музикою у вухах. Коли постійно перебуваєш в інформаційному потоці, найкращий відпочинок – це повернення в реальність, у власне тіло й момент «тут і зараз».

Традиція 2026: Усі зараз пишуть про підтримку. Добре, напишу і я: у нас справді немає конкуренції, ми не змагаємося, а допомагаємо одне одному. Ділимося конспектами, пояснюємо складне простими словами, пишемо «ти впораєшся», хоча найчастіше – просто кидаємо жарти, щоб зняти напругу. Але якщо чесно, наша справжня традиція – це подорожі. Неймовірно круто, коли вся група збирається разом і їде, наприклад, у Варшаву, Лідзбарк чи Познань. І це не просто мандрівки, а поєднання навчання й життя: ми подорожували й водночас встигали на семінари. Саме в такі моменти найбільше відчувається, що ми не просто група, а команда.

Гордість факультету*:* Найкрутіше в належності до ГПФ – це люди. Атмосфера, в якій тебе сприймають серйозно, але по-людськи. Викладачі, які не просто подають матеріал, а формують мислення і надихають. Саме тут я по-справжньому відкрила себе: раніше мені здавалося, що я не люблю викладати, але приклад університетських викладачів показав, наскільки сильно можна полюбити цю справу. Важливою є й перспектива: сьогодні я поєдную навчання з реальною практикою: працюю не лише викладачкою, а й перекладачкою в польській фірмі. Тому для мене ГПФ – це можливість поєднувати приємне з корисним і впевнено рухатися вперед.

Побажання на 40-річчя*:* Я б написала так: «Університет – це більше, ніж факультет. Це точка росту. Спочатку здається, що ти приходиш сюди просто навчатися, але з часом розумієш: насправді це про можливості. Академічні мобільності – це не лише втома від дороги, а насамперед незабутні враження й емоції від людей, з якими тебе зводить цей шлях. Кава з одногрупниками – це не просто перерва, а ті самі 30 хвилин справжнього спілкування, де ви ділитеся думками, досвідом і підтримкою. Заняття, заліки та іспити – це не лише стрес і недоспані ночі, а ще один рівень, який потрібно пройти, щоб наблизитися до кращого майбутнього.



КАШТЕЛЯН ОЛЕКСАНДРА,
студентка групи ДМ-23-1
(«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво»)

Символ ГПФ: Якби гуманітарно-педагогічний факультет був людиною у 2026 році, це був би мудрий, сучасний наставник у стильному діловому одязі з елементами творчості – з книжкою в одній руці та планшетом в іншій, як символ поєднання гуманітарних цінностей, педагогіки та інновацій.

Технологічний помічник: Мені було б корисно мати застосунок, в якому твори мистецтва систематизовані за назвою, автором, стилем і так далі. Таким чином я могла б покращити свою візуальну пам'ять та краще засвоїти матеріал. З уже існуючих додатків «врятував» Google Drive – завдяки хмарному збереженню робіт, конспектів і презентацій я завжди маю доступ до всього потрібного

Локація для знань*:* Насправді, це залежить від настрою. Зазвичай мені до вподоби галасливий коворкінг ХНУ, але інколи хочеться змінити атмосферу, або ж просто попрацювати в тиші.

Порада з минулого*:* Вміння грамотно розпоряджатися своїм часом й доводити справу до кінця – навичка, яку згадують старші, і яка залишається надзвичайно актуальною навіть у цифрову епоху.

Місце сили: Я обожнюю сидіти на 9-му поверсі бібліотеки ХНУ за столиком у коридорі, адже там ми можемо зібратися з подругами і провести час.

Студентська гастрономія: Офіційним символом обідньої перерви на ГПФ у 2026 році для мене є кава з круасаном – швидко, смачно й по-студентськи атмосферно.

Цифровий детокс: Завжди потрібно відпочивати та відволікатись після завантажених днів. Для себе я обираю танці, адже це моє хобі.

Традиція 2026: У нашій групі з'явилася традиція спільно переглядати та обговорювати творчі роботи наприкінці семестру.

Гордість факультету*:* Найкрутіше у ГПФ – це люди: творча атмосфера, викладачі, які надихають, і відчуття, що ти – частина мистецької спільноти.

Побажання на 40-річчя*:* Я б написала наступне: «Нехай гуманітарно-педагогічний факультет завжди залишається простором свободи, творчості та розвитку, де мистецтво формує не лише фахівців, а й особистостей». відкрити студентам на наступний великий ювілей факультету?



КОВАЛЬ НАДІЯ,
студентка групи ЕКОЛ-22-1
(«Екологія»)

Символ ГПФ: Якби факультет був людиною у 2026 році, це був би сучасний студент у стилі smart-casual: з гаджетами, екосумкою та впевненістю в майбутньому, який поєднує повагу до традицій із цифровими можливостями навчання.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії мене найбільше «врятували» Google Drive та нотатки, адже вони допомагали зберігати конспекти, швидко знаходити потрібні матеріали й систематизувати інформацію перед іспитами.

Локація для знань: Найкраще мені навчається вдома з чашкою кави – у спокійній атмосфері, де можна зосередитись і працювати у власному темпі без зайвого шуму.

Порада з минулого*:* Не відкладай можливості та навчання на потім. Бери участь у заходах, проєктах і студентському житті з перших курсів, не бійся помилятися й висловлювати власну думку. Саме активність, знайомства й досвід, отримані під час студентських років, формують упевненість у собі та відкривають нові можливості в майбутньому.

Місце сили: Моє місце сили – ботанічний сад ХНУ, де можна відновити енергію, побути наодинці з природою та впорядкувати думки після навчального дня.

Студентська гастрономія: У 2026 році неофіційним символом обідньої перерви на ГПФ є кава та швидкий перекус – сендвіч або випічка. Це просто, доступно і добре вписується в насичений студентський графік.

Цифровий детокс: Після навчання найкраще «вимикаю мозок» повним офлайном: відкладаю телефон, відпочиваю без соцмереж і навчальних чатів, щоб відновити енергію та емоційний баланс.

Традиція 2026: Наша група активно долучається до всіх факультетських подій, з ентузіазмом їздить на навчальні практики та цінує живе спілкування з викладачами – завжди вітаємо їх зі святами. Також стало гарною традицією разом святкувати закінчення семестрів, підбиваючи підсумки та відзначаючи спільні досягнення.

Гордість факультету*:* Найкрутіше в ГПФ – це люди та атмосфера. Тут підтримують ініціативи, заохочують до розвитку й дають відчуття, що твоя думка важлива. Також викладачі, які мотивують мислити ширше й застосовувати знання на практиці.

Побажання на 40-річчя*:* Залишайтесь факультетом, де студентів чують, де ідеї не бояться реалізовувати, а навчання поєднується з людяністю, підтримкою й вірою в майбутнє.



КОМІСАРОВ РОМАН,
студент групи ФППА-22-1
(«Філологія. Польська мова і література,
друга мова – англійська»)

***Символ ГПФ**:* Якби ГПФ був людиною у 2026 році, я бачив би його як сучасного, спокійного і впевненого в собі інтелектуала. Стриманий стиль, зручний одяг, рюкзак із ноутбуком і книжкою – поєднання традицій та нових підходів.

***Технологічний помічник**:* Під час останньої сесії мене реально врятував ChatGPT – для пояснення складних тем, структурування матеріалу і швидкої підготовки до заліків.

***Локація для знань**:* Найкраще мені навчається вдома, в тиші, з чашкою кави. Так я можу повністю зосередитись і працювати у своєму темпі.

***Порада з минулого**:* Навичка, яка точно актуальна й сьогодні, – це вміння планувати час і доводити справи до кінця, а не покладатися лише на технології.

***Місце сили**:* Моєю «зоною без стресу» на території ХНУ є Ботанічний сад. Це місце, де можна заспокоїтись, побути наодинці з думками й відновитися після важкої пари.

***Студентська гастрономія**:* Офіційним символом обідньої перерви на ГПФ у 2026 році для мене є кава – швидка, доступна і незамінна в студентському ритмі.

***Цифровий детокс**:* Після навчання я перезавантажуюсь під час прогулянки з музикою в навушниках: це допомагає відволіктися від навчальних думок і впорядкувати емоції.

***Традиція 2026**:* Новою традицією нашої групи стало спільне обговорення навчальних і життєвих тем поза парами – у чатах або наживо.

***Гордість факультету**:* Найкрутіше для мене в належності до ГПФ – це атмосфера та люди. Тут відчувається підтримка, відкритість до думок і можливість розвиватися не лише академічно, а й особистісно.

***Побажання на 40-річчя**:* У «капсулу часу» я б написав побажання зберегти людяність, взаємоповагу та бажання вчитися й змінюватися разом із часом, не втрачаючи своїх цінностей.



НІКІТЮК ЯНА,
студентка групи СОБ-23-1
(«Біологія та здоров'я людини»)

Символ ГПФ: Якби факультет був людиною, то це була б активна, трохи творча і дуже зайнята людина з рюкзаком, повним конспектів, планшетом або ноутбуком і постійно з кавою в руках. Одяг – щось зручне, але зі своїм стилем: поєднання класики і сучасності, як і наше навчання, де традиційні підходи переплітаються з новими технологіями.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії мене найбільше виручили Canva і ChatGPT. Canva допомагала швидко оформлювати презентації, візуалізувати матеріал і економити час на дизайні, а ChatGPT пояснював складні теми простими словами та допомагав структурувати інформацію, коли дедлайни вже піджимали.

Локація для знань*:* Найкраще навчається вдома з чашкою кави або чаю, коли можна створити свою атмосферу і працювати у власному темпі. Але інколи зміна місця теж мотивує.

Порада з минулого*:* Навичка планувати час і не відкладати все на останній момент – звучить банально, але реально працює навіть у світі дедлайнів і цифрових нагадувань.

Місце сили: Для мене зона без стресу – це ботанічний сад університету, де можна спокійно пройтися серед зелені, помилуватися красою природи, відчути тишу і ніби на кілька хвилин випасти з навчальної метушні та просто перезавантажитися після пар.

Студентська гастрономія: Офіційний символ обідньої перерви – кава і швидкий перекус, бо студентське життя часто проходить у режимі «між парами».

Цифровий детокс: Після навчання найкраще допомагають прогулянки, музика в навушниках, читання і просто спокійний час для себе. Це допомагає переключитися, розслабитися і трохи перезавантажити голову після насиченого дня.

Традиція 2026: У нашій групі з'явилася традиція активно ділитися матеріалами, робити спільні чати з поясненнями і морально підтримувати одне одного перед сесією – це дуже відчувається як командна робота.

Гордість факультету*:* Найбільше подобається атмосфера і люди. Відчувається підтримка між студентами і викладачами, а також можливість розвиватися не тільки академічно, а й особистісно.

Побажання на 40-річчя*:* У капсулу часу я б написала: «Залишайтеся відкритими до змін, але зберігайте теплу атмосферу факультету. Саме люди і взаємна підтримка роблять навчання особливим».



ОВОД ОЛЕКСАНДР,
студент групи ПОт-22-1
(«Професійна освіта. Транспорт
(Обслуговування та ремонт автомобілів)»)

Символ ГПФ: Це була б людина, яка вміє слухати й надихати, водночас залишаючись носієм традиційних гуманістичних цінностей. У його гардеробі можна було б побачити поєднання класики та сучасних трендів.

Технологічний помічник: Найбільше допоміг Telegram де були всі групові чати, де ми ділилися конспектами, підказками й навіть мемами для підтримки морального духу.

Локація для знань*:* Найбільше мені подобається навчатися вдома з чашкою кави. Це мій простір, де я можу створити комфортні умови, поставити улюблену музику й працювати у власному ритмі. Така атмосфера допомагає зберігати баланс між навчанням і відпочинком.

Порада з минулого*:* Мої батьки завжди наголошували на важливості вміння спілкуватися наживо, слухати, розуміти й підтримувати діалог. І навіть сьогодні, коли більшість комунікації перейшла в онлайн, ця навичка залишається ключовою для побудови довіри та справжніх стосунків.

Місце сили: Для мене місце сили – це коридор біля аудиторій, де висять студентські роботи й проєкти. Коли дивишся на творчість інших, відчуваєш натхнення й розумієш, що навчання це не лише іспити, а й можливість творити.

Студентська гастрономія: Я б сказав, що символом є теплий чай. Він уособлює затишок, підтримку й відчуття спільності, які так потрібні після інтенсивних занять.

Цифровий детокс: Іноді я практикую повний офлайн, вимикаю телефон, відкладу ноутбук і просто дозволяю собі відпочити без технологій. Це допомагає перезавантажитися й повернутися до навчання з новими силами.

Традиція 2026: У нашій групі з'явилася традиція робити спільні фото після кожної події. Це своєрідний символ перемоги над труднощами й нагадування, що ми долаємо навчальні виклики разом. Такої практики точно не було у випускників 10–20 років тому, коли смартфони ще не були настільки поширені.

Гордість факультету*:* Найкрутіше в належності до гуманітарно-педагогічного факультету – це атмосфера підтримки й взаєморозуміння. Тут кожен відчуває себе частиною великої родини, де викладачі не лише навчають, а й надихають, а студенти допомагають одне одному долати труднощі.

Побажання на 40-річчя*:* У капсулу часу я б написав лист майбутнім студентам, де розповів би, що головне – це не оцінки, а люди й атмосфера, яку ви створюєте разом. Це послання було б нагадуванням, що факультет живе завдяки своїм студентам.



ОСТАПЧУК ДАР'Я,
студентка групи СРКм-25-1
(«Соціальна робота та консультування»)

Символ ГПФ: Якби ГПФ був людиною, то це був той, хто завжди не досипає, але все одно тримається на силі волі й завжди робить все на максимум. І водночас ГПФ-людина була б одягнута на усі сто – зручно, але красиво; можливо, кеди, джинси та якась гарна кофтинка, щоб і на пару можна було прийти, і на якийсь захід.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії це були Telegram, де є уся необхідна інформація, та Notion, де я зберігаю конспекти та списки справ, щоб не тримати весь хаос у голові.

Локація для знань*:* Мені найкраще вдома – в тиші, з чашкою чаю, де ніхто не відволікає. В університеті можу вчитись, але вдома швидше й спокійніше.

Порада з минулого*:* Вміння нормально планувати свій час і робити справи наперед. Не в останню ніч, а хоча б потроху щодня.

Місце сили: Зазвичай, це кав'ярня напроти університету, де можна разом з друзями випити кави та обговорити все важливе, або ботанічний сад ХНУ, де можна посидіти в тиші і «прийти в себе».

Студентська гастрономія: Капучино з карамельним сиропом та булочка з «Грузинської випічки», сто відсотків.

Цифровий детокс: Найчастіше це почитати книжку, зависнути в якійсь онлайн-грі або піти на прогулянку з друзями. Головне, щоб голова відпочила від навчання.

Традиція 2026: Наявність чату групи (у Telegram чи Viber), де можна отримати буквально все: від важливої інформації – дедлайнів і файлів для навчання – до звичайної підтримки від одногрупників.

Гордість факультету*:* Найкрутішим тут є, безперечно, люди, на яких усе тримається – як викладачі, так і просто студенти. Щиро рада, що маю можливість знаходитись разом із чудовими людьми, які завжди допоможуть та підтримають.

Побажання на 40-річчя*:* Менше стресу, не затягуйте зі здачею практичних завдань, ходіть на пари і насолоджуйтесь кожним університетським днем.



САМБОЛЬСЬКА ВАЛЕРІЯ,
студентка групи СОУА-22-1
(«Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і зарубіжна література»)

Символ ГПФ: Якби наш факультет був людиною у 2026 році, це була б молода впевнена особистість років 25–27: у стильному oversize-піджаку, з ноутбуком і паперовою книжкою одночасно. Вона поєднувала б класику й сучасність – як ми поєднуємо філологічну традицію з новими підходами до освіти.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії мене найбільше врятували GoogleDocsi і, звісно, ChatGPT: перший – для спільних конспектів і правок, другий – для структурування думок перед іспитами й підготовки до усних відповідей.

Локація для знань*:* Найкраще мені навчається вдома з чашкою кави. Так я можу повністю зосередитися, налаштувати свій темп і не відволікатися на шум, як це часто буває у коворкінгах.

Порада з минулого*:* Навичка, яку часто згадували мої батьки і яка залишається актуальною сьогодні – вміння ефективно спілкуватися та будувати живі міжособистісні стосунки. Уміння слухати, домовлятися, проявляти емпатію й розв'язувати конфлікти важливо незалежно від рівня диджиталізації суспільства. Навіть за умов активного онлайн-спілкування саме ці якості допомагають налагоджувати довіру, працювати в команді та досягати порозуміння.

Місце сили: Безсумнівно, «зона без стресу» – ботанічний сад. Після складної пари там легко видихнути, посидіти в тиші або просто поговорити з одногрупниками без поспіху.

Студентська гастрономія: Булочка із супермаркету Delicate та кава у кав'ярні неподалік. Впевнена, всі студенти зрозуміють, про що йде мова. Це вже майже ритуал між парами.

Цифровий детокс: Для мене найкращий детокс – це день без телефону. Так є реальна можливість відпочити від постійних сповіщень, новин і соціальних мереж, що зменшує рівень стресу та тривожності.

Традиція 2026: У нашій групі з'явилася традиція після складних заліків чи екзаменів іти разом на каву й обговорювати не оцінки, а відчуття. Це більше про підтримку, ніж про результат – і такого раніше точно не було.

Гордість факультету*:* Найкрутіше у ГПФ – це люди. Тут викладачі, які не просто перевіряють знання, а навчають мислити, і студенти, з якими не страшно говорити, сумніватися й рости.

Побажання на 40-річчя*:* Я б написала: «Бажаю Вам зберегти цікавість до світу, підтримувати один одного та шукати відповіді на важливі питання. Сподіваюсь, що ваша епоха подарує нові відкриття, сильну спільноту та ще більші досягнення».



СЕРЕДА ВІКТОРІЯ,
студентка групи ТН-22-1
(«Середня освіта.
Трудове навчання, технології та інформатика»)

Символ ГПФ: Якби ГПФ був людиною у 2026 році, я уявляю його як впевнену й сильну особистість, яка йде в ногу з часом, але водночас зберігає свої цінності. Він був би одягнений у сучасну військову форму як символ стійкості, відповідальності та готовності захищати майбутнє. На формі була б вишивка, яка символізує знання: образи книги, світла, росту й розвитку, що відображають головну місію ГПФ – передавати знання та формувати особистість майбутнього педагога.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії мене найбільше виручив додаток «Нотатки», оскільки всі конспекти та скачані лекції завжди були під рукою. Завдяки цьому я могла готуватися деінде й у будь-який зручний час, чого не завжди вдається зробити із звичайним зошитом.

Локація для знань*:* Мені, звичайно, найкраще навчається вдома, бо там спокійніше, можна зосередитися й працювати у своєму темпі, наприклад з улюбленим чаєм або пледом. Але водночас я розумію, що навчання – це не тільки здобуття знань. Воно також включає спілкування з одногрупниками, викладачами та іншими студентами, обмін думками й живу взаємодію, яку неможливо повністю замінити домашнім форматом.

Порада з минулого*:* Мабуть, однією з таких навичок, яку я вважаю актуальною й сьогодні, є повторне переписування інформації. Коли ти записуєш матеріал кілька разів, його легше запам’ятати не тільки на слух, а й візуально, бо мозок одночасно сприймає і текст, і рух руки. Це допомагає краще структурувати знання і засвоювати їх навіть у цифрову епоху.

Місце сили: Після важкої пари мені хочеться відпочити і розслабитися, тому я йду в ботанічний сад. Сідаю на лавочку, дихаю свіжим повітрям і просто спостерігаю за рослинами. Особливо весною там красиво і пахуче, і це допомагає заспокоїтися та набратися сил.

Студентська гастрономія: У 2026 році «офіційним символом» обідньої перерви для мене, мабуть, стала кава. Вона додає сил і енергії, особливо коли день насичений парами та завданнями. До того ж, під час такої перерви можна разом з одногрупниками провести час, поговорити, обмінятися думками і трохи відпочити.

Цифровий детокс: Після навчання я зазвичай просто йду прогулятися або сідаю на лавочку поряд з будинком, подихати свіжим повітрям. Люблю дивитися, як граються діти, і згадувати своє безтурботне дитинство – це допомагає відволіктися від пар і трохи відпочити.

Традиція 2026: У нашій групі стало традицією збиратися на обід разом, проте це, по суті, не нове – раніше студенти теж так робили, тому я б сказала, що справді нових традицій у нас немає.

Гордість факультету*:* Для мене найкрутіше в належності до ГПФ – це люди і перспективи. Тут я зустріла класних одногрупників і викладачів, з якими завжди цікаво

спілкуватися і від яких можна багато чого навчитися. Крім того, факультет дає хороші можливості для розвитку і відкриває перспективи на майбутнє, що дуже мотивує.

***Побажання на 40-річчя**:* Привіт! Я, Вікторія Середа, студентка 4-го курсу спеціальності «Середня освіта (Технології та інформатика)», і дуже рада, що потрапила на ГПФ. Тут я познайомилася з чудовими людьми, знайшла друзів і отримала неймовірний досвід, який точно запам'ятаю. Навчання цікаве, викладачі завжди підтримують і допомагають розвиватися, а атмосфера на факультеті заряджає енергією. Майбутнім студентам хочу побажати натхнення, віри в себе і сміливості пробувати нове. Не бійтеся помилок, експериментуйте, знаходьте друзів і насолоджуйтеся кожним днем – факультет точно залишить у вас круті спогади!



СТОРОЖУК АНАСТАСІЯ,
студентка групи СОУ-23-1
(«Середня освіта. Українська мова та література»)

Символ ГПФ: Якби наш факультет був людиною у 2026 році, я уявляю його як інтелігентну, відкриту й сучасну особистість. Це була б людина з глибокими знаннями, щирою любов'ю до культури та освіти, одягнена просто, але зі смаком. У руках – книга української класики, а поруч – ноутбук або планшет, адже саме так гармонійно поєднуються традиція й цифровізація в житті нашого факультету.

Технологічний помічник: Під час сесії незамінним помічником для мене став смартфон із навчальними сервісами. Онлайн-платформи, електронні підручники, словники та нотатки допомагають швидко орієнтуватися в матеріалі й ефективно готуватися до занять. Сучасні технології значно спрощують навчальний процес і роблять його більш доступним.

Локація для знань: Найкомфортніше мені навчається в тиші бібліотеки або вдома з чашкою кави. Саме в такій атмосфері з'являється можливість зосередитися, уважно працювати з текстами й глибше осмислювати прочитане. Для майбутнього вчителя-філолога тиша й спокій часто є найкращими умовами для навчання.

Порада з минулого: Серед порад минулого, які залишаються актуальними й сьогодні, я б виокремила вміння грамотно й красиво висловлювати свої думки. Цю навичку завжди підкреслювали батьки й старші покоління, і в епоху швидких повідомлень вона не втратила своєї цінності, а навпаки – стала ще важливішою.

Місце сили: Після насичених і складних пар моєю «зоною без стресу» на території Хмельницького національного університету стають затишні місця для прогулянок і спокійного відпочинку. Саме там можна перевести подих, зібрати думки й відновити внутрішню рівновагу.

Студентська гастрономія: Офіційним символом обідньої перерви на ГПФ у 2026 році, на мою думку, є кава. Вона супроводжує короткий відпочинок, живе спілкування з одногрупниками та обговорення навчальних буднів.

Цифровий детокс: Щоб «вимкнути мозок» після навчання, я обираю прогулянки на свіжому повітрі або свідомий відпочинок без гаджетів. Іноді саме повний офлайн допомагає відновити сили й налаштуватися на новий день.

Традиція 2026: Серед нових традицій нашої групи – спільна підготовка до занять, взаємопідтримка й активне спілкування в онлайн-просторі. Такі традиції об'єднують студентів і створюють відчуття справжньої команди, чого, ймовірно, не мали студенти 10–20 років тому.

Гордість факультету: Найбільша гордість гуманітарно-педагогічного факультету для мене – це люди: викладачі, які надихають, і студенти, які підтримують одне одного. Тут панує особлива атмосфера щирості, поваги й прагнення до розвитку.

***Побажання на 40-річчя*:** У «капсулу часу» до 40-річчя факультету я б написала побажання зберегти любов до українського слова, відкритість до змін і теплу атмосферу, в якій кожен студент може знайти себе, повірити у власні сили й зробити перші кроки до майбутньої професії.



УКРАЇНЕЦЬ КАТЕРИНА,
студентка групи СОП-22-1
(«Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))»

Символ ГПФ: Якби факультет був людиною, то у 2026 році це був би студент із теплою посмішкою, рюкзаком за плечима й планшетом у руках. Одягнений у зручний одяг, наприклад: кеди, базову куртку, худі з лаконічним написом про освіту й культуру. Людина, яка вміє слухати, пояснювати складне просто і завжди тримає баланс між традиціями та сучасністю.

Технологічний помічник: Під час останньої сесії мене реально врятували Moodle: конспекти, структурування відповідей, швидке повторення матеріалу перед заліком.

Локація для знань*:* Найкраще мені навчається вдома з чашкою кави, коли можна сісти в тиші й розкласти думки по поличках. Але коли потрібна мотивація – галасливий коворкінг ХНУ теж працює як «перемикач у режим навчання».

Порада з минулого*:* Навичка вміння говорити й слухати наживо. Старші завжди казали: «Умій домовлятися». І сьогодні, попри всі месенджери, жива комунікація вирішує дуже багато.

Місце сили: Моя «зона без стресу» – це Ботанічний сад університету, де можна посидіти після пари, перевести подих і просто поговорити з одногрупниками.

Студентська гастрономія: Офіційний символ обідньої перерви ГПФ у 2026 році – кава та щось швидке й солодке**.** Мінімум часу, максимум енергії між парами.

Цифровий детокс: Після навчання «вимикаю мозок» прогулянкою **–** іноді Ботанічним садом ХНУ, іноді просто без навушників і телефону. Хоч на пів години.

Гордість факультету*:* Найкрутіше в ГПФ – це люди й атмосфера. Тут не просто навчають предметів, а формують мислення, вміння працювати з людьми й відчуття, що твоя професія має сенс.

Побажання на 40-річчя*:* Нехай ГПФ завжди залишається місцем, де навчають не лише професії, а й людяності. Бережіть традиції, не бійтеся змін і пам’ятайте: тут починалося багато правильних шляхів.



ЮРЧУК АНАСТАСІЯ,
студентка групи ФУМ-22-1
(«Філологія. Українська мова та література»)

***Символ ГПФ*:** На мою думку, гуманітарно-педагогічний факультет це чоловік, який не боїться експериментувати. Він творчий та впевнений у своїх діях. Одягнений у класичний костюм чорного або синього кольору з українською символікою.

Технологічний помічник: Користувалася нотатником і ШІ для повторення матеріалу.

***Локація для знань**:* Вдома у цілковитій тиші.

***Порада з минулого**:* Вміння зосереджуватися і доводити почате до кінця. У світі постійних відволікань це є справжньою перевагою, незалежно від рівня діджиталізації.

Місце сили: Місцем у якому можна почерпнути натхнення і відволіктися від турбот є ботанічний сад.

Студентська гастрономія: Це кава і булочки з корицею!

Цифровий детокс: Намагаюся гуляти, але уникаю скупчень людей.

Традиція 2026: Маємо плейлист групи на Spotify і постійно ділимося музикою.

***Гордість факультету**:* Найбільше ціную відчуття підтримки і небайдужості один до одного. Тут багато перспектив, сприятлива атмосфера для росту і розвитку майбутніх фахівців.

***Побажання на 40-річчя**:* Привіт з минулого!

Колись мені казали про те, що студентські роки – найкращі… Я сміливо підтверджую це! Не змарнуйте час, а використайте його з користю. Будьте сміливими, не бійтеся говорити про свої таланти, використовуйте всі можливості!

У Хмельницькому національному університеті мені вдалося познайомитися з креативними, цікавими, цілеспрямованими і найдобрішими людьми. Вони допомогли змінитися, головне – ці люди показали, що таке справжня дружба. Тож знайомтеся і будьте відкритими один до одного, бо, можливо, саме тут ви зустрінете кохання чи вірного друга.

Не соромтеся ставити запитання, адже викладачі завжди готові допомогти і підтримати.

Бажаю вам ніколи не знецінювати своїх досягнень. Ви здатні на більше, ніж вам здається.

Студенти гуманітарно-педагогічного факультету, будьте певні: ви зробили правильний вибір!

РОЗМОВА ЧЕРЕЗ РОКИ Й ДЕСЯТИЛІТТЯ: ЖИВА ІСТОРІЯ ФАКУЛЬТЕТУ

Спогади випускників ГПФ

Ювілей ГПВ – це не просто дата в календарі чи певна кількість років. Це тисячі історій, що переплелися в одну велику долю. І в нашому альманахові – збірка спогадів тих, хто свого часу зробив тут перші кроки до професії та дорослого життя.

На цих сторінках оживають студентські аудиторії, безсонні ночі перед іспитами, щирий сміх у коридорах та мудрі поради наставників. Кожна розповідь – це часточка душі, яку випускники різних поколінь дбайливо зберегли в пам’яті та принесли сьогодні як дарунок рідному закладу. Нехай ці спогади стануть містком між минулим і майбутнім, нагадуючи нам, що ГПВ – це насамперед люди.



ГРАБОВСЬКА ЛАРИСА, випускниця спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» (2000 рік), кандидат технічних наук, редактор освітнього проєкту EduFuture 7W онлайн-школи Grand-Expo

Вітаю рідний факультет із 30-річчям! Я – випускниця спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» 2000 року. Саме так, між «мною зараз» і «молоденькою випускницею» простяглася чверть сторіччя, тому можу дозволити собі трохи старечого логнріду. 2000-й рік був не тільки роком мого випуску, але й роком глобальних очікувань, адже відкривав нове сторіччя, нове тисячоліття, і, як ми тоді вірили і сподівалися, «нове неймовірне і захопливе життя, сповнене здобутків і відкриттів»…

Попри усі відкриття і розуміння, які подарувала, підкинула або обрушила на наші голови (в залежності від контексту і обставин) наступна чверть сторіччя, я безмежно вдячна моєму факультету, моїй кафедрі і моїй *alma mater* взагалі! Вони дали не лише знання, але й досвід, друзів, спільноту, на яку можна спертися подумки або в реалі, і той проміжок справжньої студентської молодості, в яку можна думково повернутися, щоб черпати спокій, посмішку і натхнення…

Я розумію, що з точки зору молодших випускників оці «спільнота», «натхнення» – це щось з глянцевих реклам іноземних вишів. Але з точки зору дорослої матері вже дорослих випускників я розумію цінність тієї спільноти і того стартового середовища, яке здатний подарувати університет. І це дійсно цінно, і я це маю завдяки ГПФ.

Я вдячна за справжність мого навчання, за ті знання й навички, які отримала, за здатність бачити і розуміти причинно-наслідкові зв’язки не лише механізмів чи процесів, але й вчинків та подій. В турбулентному світі «постправди» – це не лише про фахову спроможність чи можливість відбутися кар’єрно. Це про критичне мислення і базову стійкість. Той, хто рахував теплообмінник на ПАХТ, здатний зрозуміти, як працює тепломережа будинку… Той, хто не проґавив пари з «Електротехніки», здатний зрозуміти, як працюють генератор та інвертор. Навчання дарує знання, а прямі руки – додають скілів і стійкості (на замітку сьогоденним студентам – вчіть те, що є в розкладі, ви не знаєте, коли на позір «зайве» стане рятівним кругом; вижміть з ваших викладачів максимум, вам повезло – вони у вас класні і розумні, то користуйтеся цим на повну!).

Не є величезною таємницею, що життя і кар’єра випускників складається по різному. І тут мушу знов таки з досвіду «25-років по тому», сказати, що оце «по різному» в різні моменти життя може бути абсолютно різною позначкою на умовній шкалі успішності (це для тих, хто любить чимось помірятися, так би мовити, «інсайт на випередження»). Є те, що все одно буде спільним і однаковим: вдячність за навчання, за плекання, за людяність і натхненність наших університетських років!

Тому бажаю нашому рідному факультету залишатися «місцем сили», «місцем знань», «місцем людяності» і «місцем натхнення», куди хочеться повертатися і подумки, і реально в

будь-який момент життєвої траєкторії, ділитися успіхом на злеті і черпати підтримку на складному віражі!

Вдячних та успішних випускників, підкорення нових наукових та освітніх вершин, процвітання та стійкого розвитку під мирним небом вільної України!

З повагою та безмежною любов'ю!



ЛІТВІНОВ ЮРІЙ,
випускник спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» «Професійна освіта. Транспорт» (2021, 2022, 2025 рр.), викладач спеціальних дисциплін Вищого професійного училища № 4 (м. Хмельницький)

Вітаю рідний факультет із 30-річчям! Я – випускник спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології» «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» «Професійна освіта. Транспорт». На теперішній час працюю викладачем спецдисциплін Вищого професійного училища № 4 м. Хмельницького.

Для мене ГПФ став не просто місцем навчання, а справжнім духовним і творчим осередком, де відбувалося становлення особистості, формування професійного мислення та усвідомлення власного покликання. Саме тут я не лише здобував знання й навички, а й вчився бачити красу в деталях, цінувати працю, поважати традиції та водночас сміливо шукати нові шляхи самореалізації. Завдяки мудрості, досвіду й людяності наших викладачів, я навчився мислити творчо, відповідально ставитися до обраної професії, працювати з натхненням і любов'ю, не боятися труднощів та постійно вдосконалюватися. Викладачі стали для мене не лише наставниками, а й прикладом високої культури, професійної честі та відданості справі.

Роки, проведені на факультеті, подарували мені безцінний досвід, щирі дружні стосунки, перші професійні успіхи та віру у власні сили. Саме тут були закладені основи мого подальшого шляху – у педагогічній діяльності.

Щиро бажаю нашому факультету й надалі залишатися для багатьох поколінь студентів, простором натхнення, творчості та нових ідей. Нехай ГПФ зберігає й примножує свої славні традиції, впевнено розвивається, відкриває нові освітні й мистецькі горизонти, об'єднує талановитих, небайдужих і закоханих у свою справу людей. Виховує висококваліфікованих фахівців, справжніх педагогів і митців, якими пишатиметься не лише університет, а й уся Україна.

З повагою та любов'ю!



ОМЕЛЬЧЕНКО АНДРІЙ,
випускник бакалаврату та магістратури спеціальності «Соціальна робота» (2024 рік),
голова ради випускників гуманітарно-педагогічного факультету, учитель етики та інформатики КЗСО «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»

У цей особливий і світлий день свій славний 30-річний ювілей відзначає найкращий факультет найкращого на Поділлі Хмельницького національного університету – мій рідний гуманітарно-педагогічний факультет.

Від щирого серця вітаю всю велику й дружну команду ГПФ із цією знаковою датою! Я, Андрій Омельченко, випускник бакалаврату та магістратури спеціальності 231 Соціальна робота, із гордістю та впевненістю можу сказати: за п’ять із половиною років навчання тут факультет став для мене не просто місцем здобуття знань, а справжнім осередком розвитку, людяності та духовного зростання.

Саме тут, у спокійній, злагодженій та по-справжньому родинній атмосфері, формувалися мої не лише професійні навички, а й цінності – відповідальність, громадянська свідомість, готовність працювати задля майбутнього нашої держави. Атмосферу довіри, підтримки та високих академічних стандартів створював і створює високопрофесійний професорсько-викладацький колектив кафедр під мудрим керівництвом деканів – Людмили Леонідівни Станіславової, а згодом Нелі Володимирівни Подлевської.

Особливі слова вдячності у цей день надсилаю моїй рідній кафедрі соціальної роботи і соціальної педагогіки. Навчання тут стало справжньою школою життя, періодом глибокого особистісного зростання, набуття безцінного досвіду та професійного становлення. Саме ці знання й цінності стали надійним підґрунтям моєї подальшої діяльності на педагогічній ниві.

Щира подяка завідувачам кафедри в різні роки мого навчання: доктору педагогічних наук, кандидату психологічних наук, професору Людмилі Іванівні Романовській; доктору педагогічних наук, професору Юрію Леонідовичу Бриндікову; кандидату педагогічних наук, доценту Олені Миколаївні Василенко – за професіоналізм, мудре керівництво та щоденну працю задля розвитку кафедри й студентської молоді.

Також висловлюю щиру вдячність моїм кураторам за підтримку, наставництво, людяність і віру в кожного студента – доктору педагогічних наук, професору Ганні Анатоліївні Рідкодубській та кандидату педагогічних наук, доценту Наталії Вікторівні Синюк.

Мій факультет – це передусім люди високого професіоналізму, відданості та справжнього служіння освіті. Яскравим і незмінним прикладом для мене була й залишається завідувачка рідної кафедри у 2009–2021 роках, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор – Людмила Іванівна Романовська**,** моя наставниця та керівниця двох дипломних робіт**.** Саме завдяки таким особистостям, їхній мудрості, принциповості та любові до своєї справи,

наш факультет здобуває визнання, зберігає свої традиції й упевнено розвивається, формуючи нові покоління фахівців.

У цей урочистий ювілей щиро бажаю гуманітарно-педагогічному факультету подальшого розвитку й процвітання, нових звершень і здобутків, активних і творчих студентів, натхненних і відданих своїй справі викладачів. Нехай у цих стінах завжди панує дух справжнього університетського життя, взаємоповаги, науки та людяності.

Миру вам, міцного здоров'я, невичерпної наснаги та великого натхнення на довгі роки! Віват, ГПФ!



ШАХОВАЛ ЗОРЯНА,
випускниця спеціальності «Переклад. Польська мова» (2017 рік), викладач кафедри слов'янської філології

З особливим трепетом у серці й глибокою вдячністю вітаю гуманітарно-педагогічний факультет з його 30-річчям!

Для мене це не просто факультет і не просто роки. Це – мій внутрішній дім. Місце, де я вперше відчула, що знання можуть лікувати, слово підтримувати, а педагогіка бути не професією, а покликанням. Саме тут формувався мій світогляд, мої цінності, моя здатність чути іншу людину й не боятися бути відповідальною за того, кого навчаєш. Я прийшла сюди колись як студентка з питаннями, сумнівами й мріями. Сьогодні я стою тут як викладачка кафедр цього факультету з усвідомленням глибини цієї дороги та великої честі бути її продовженням. У цьому переході від студентської парти до кафедри вся магія факультету: він не просто навчає, він вирощує людей, які залишаються й повертаються, щоб віддати далі.

Тридцять років – це сотні доль, голосів, лекцій, нічних підготовок, щирих розмов, віри в людину навіть тоді, коли вона сама в себе не вірить. Це факультет, який навчає гуманності не в теорії, а в щоденній тиші коридорів, у погляді викладача, у вмінні бути поруч. Я пишаюся бути частиною цієї історії. Дякую кожному, хто творив і творить цей простір – мудрим наставникам, колегам, студентам минулих і теперішніх років. Нехай факультет і надалі залишається місцем, де народжується сенс, де освіта має серце, а людина завжди у центрі.

З ювілеєм. Із глибокою любов'ю, повагою та вдячністю!



ЮЩИШИНА ОКСАНА,
випускниця спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література» (2009 рік), староста групи першого випуску українсько-англійських філологів, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології

Я, Оксана Ющишина, випускниця спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», щиро вітаю рідний гуманітарно-педагогічний факультет Хмельницького національного університету з 30-річним ювілеєм! Особлива вдячність і шана декану, Подлевській Нелі Володимирівні, за її невтомну працю, натхнення та тепло, які вона щедро дарує студентам і колективу факультету.

Для мене ГПФ завжди був більше, ніж факультет. Це простір, де народжувалося покликання, формувався світогляд і загартовувався характер. Кожна аудиторія зберігала тепло стосунків, щирість діалогу та атмосферу довіри, а кожне слово викладача надихало й залишало слід на все життя. Саме тут нас навчали не боятися труднощів, сприймати їх як виклик і можливість для зростання, вірити у власні сили та відповідально ділитися знаннями з іншими.

Я безмежно вдячна Подлевській Нелі Володимирівні, Станіславовій Людмилі Леонідівні та Грицевій Антоніні Петрівні за гармонійний приклад жінки-керівника – мудрої, вимогливої й водночас людяної. Щиро вдячна Торчинській Наталії Миколаївні, Подлевській Нелі Володимирівні, Терещенко Людмилі Вікторівні – за любов до української мови, за здатність відкривати її глибину, красу й силу слова. З особливим теплом згадую Приймак Інну Володимирівну та Горячок Інну Владиславівну – за пристрасть до української літератури, за вміння захоплювати текстом, думкою та образом, за здатність вчити бачити в літературі живий простір смислів. Вдячна Коваль Таїсії Петрівні за невтомний пошук талантів серед студентів, за креативність, підтримку й віру в потенціал кожного з нас. Особливу подяку висловлюю Торчинському Михайлові Миколайовичу за те, що прищепив любов до науки, став справжнім провідником у цей складний і водночас захопливий світ наукового пізнання, навчив мислити глибоко, відповідально й самостійно. Хоч важко згадати всіх наставників, які вплинули на моє навчання та професійне становлення, кожен із них назавжди залишився у моєму серці, у зворушливих спогадах про факультет.

З теплом згадую студентські роки – спільну працю, дискусії, творчі пошуки, дружбу, що народжувалася в аудиторіях і триває поза ними. На факультеті ми навчалися працювати в команді, слухати одне одного, поважати різні погляди та цінувати знання. За це я щиро вдячна ГПФ, який став важливою частиною мого життя: після навчання я приєдналася до цієї родини та вже майже 9 років працюю на кафедрі української філології.

Завдяки мудрості, вимогливості та щирій відданості викладачів ми бачимо в освіті не лише професію, а справжню місію. Нас навчали відповідальності за слово, глибокому розумінню української мови та літератури, умінню мислити, співпереживати й залишатися Людиною за будь-яких обставин. Саме тут усвідомлюєш, що вчитель – це той, хто змінює майбутнє.

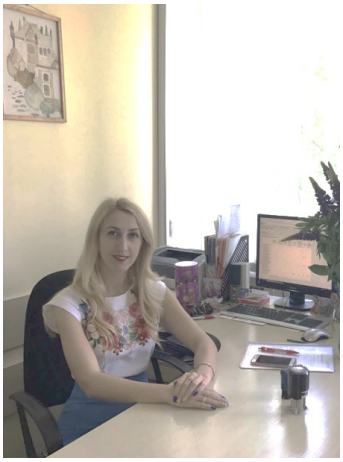
Щиро бажаю гуманітарно-педагогічному факультету ХНУ й надалі залишатися джерелом сили, духовності та натхнення, де народжуються нові ідеї, формується національна свідомість і виховуються вчителі-лідери з великим серцем. Нехай факультет розквітає, відкриває нові горизонти науки та освіти і процвітає під мирним, вільним небом України.

У РИТМІ РОЗКЛАДУ ТА СТУДЕНТСЬКИХ ДОЛЬ

Якщо декан –це мозок факультету, то деканат – його живе серце. Саме тут знають відповіді на всі запитання: від номерів аудиторій до настрою кожного студента. Через розклади та відомості, через телефонні дзвінки та щоденні зустрічі перед очима І. В. Качур, Т. М. Міхалець і С. М. Стойко проходить життя факультету. Про те, що вони працюють злагоджено, свідчить і ця фотографія, зроблена в День української хустки.



Надаємо слово працівникам деканату гуманітарно-педагогічного факультету.



Старший оператор Тетяна Миколаївна Міхалець

Моє знайомство з роботою деканату розпочалося ще в 2004 році. На той момент я була абітурієнткою, і вже після вступу до університету першокурсники обов'язково мали пройти практику. Я не стала винятком і за розподілом потрапила саме до деканату гуманітарно-педагогічного факультету.

Протягом тижня ми плідно трудилися пліч-о-пліч із працівниками деканату. Наше завдання полягало в оформленні залікових книжок та особових карток для абітурієнтів. Особливим захопленням для мене стало те, що я мала можливість власноруч заповнити свою залікову книжку – це залишило теплі та незабутні враження.

Практика промайнула швидко й весело. Неймовірну атмосферу нам створювали старший диспетчер гуманітарно-педагогічного факультету Оксана Віталіївна Наглій та диспетчер Олена Віталіївна Афанасьєва. Вони щодня частували нас смаколиками та ділилися веселими історіями зі студентського життя, завдяки чому цей період запам'ятався як щирий, дружній і надзвичайно теплий.

Невдовзі настав урочистий день – Посвята в студенти. Урочиста лінійка, знайомство з куратором та одногрупниками залишили яскраві враження, але найбільшим сюрпризом для мене стала новина про призначення старостою групи. Це рішення ухвалила Оксана Віталіївна, побачивши в мені старанну та відповідальну особистість.

Роки навчання минали дуже швидко. Факультет розширювався, у навчальний процес активно впроваджувалися новітні технології, і мене неодноразово залучали до роботи деканату, зокрема до оцифровування документів. Така діяльність приносила мені щире задоволення і ще більше зацікавлювала роботою факультету.

Вже будучи студенткою п'ятого курсу, я отримала несподівану пропозицію стати частиною команди гуманітарно-педагогічного факультету. З радістю та гордістю я погодилася, і саме з цього моменту розпочалася моя трудова діяльність на посаді старшого оператора під керівництвом декана факультету Людмили Леонідівни Станіславової.

Із 2009 року і до сьогодні я працюю на факультеті, який став для мене не лише місцем професійного зростання, а й важливою частиною мого життя.

За роки роботи на факультеті я мала змогу набути цінного професійного досвіду, вдосконалити свої навички та розширити коло обов'язків. Щоденна робота вимагала відповідальності, уважності та вміння працювати з великим обсягом інформації, але водночас приносила задоволення від досягнутих результатів.

Особливо важливим для мене є робота з людьми – студентами, викладачами, абітурієнтами. Кожен день дарує нові виклики, нові знайомства та можливість бути корисною. Я завжди прагну допомогти, підтримати та знайти рішення в різних ситуаціях.

Факультет став для мене не просто місцем роботи, а справжньою другою домівкою, де панує дружня атмосфера, взаєморозуміння та підтримка колег. Саме тут я змогла реалізувати себе як фахівець і продовжую розвиватися й надалі.

Я вдячна долі за можливість бути частиною команди гуманітарно-педагогічного факультету та впевнено дивлюся в майбутнє, прагнучи й надалі робити свій внесок у його розвиток!



Старший оператор Інна Василівна Качур

Мій професійний шлях на факультеті розпочався 20 березня 2012 року на посаді старшого лаборанта кафедри екології. Це був надзвичайно цікавий і насичений період: я із захопленням проводила лабораторні заняття, разом зі студентами досліджувала природу та відкривала для себе нові грані науки. На кафедрі мене тепло й щиро прийняв професорсько-викладацький колектив, що створило атмосферу підтримки, натхнення й бажання розвиватися. У цьому дружньому середовищі я пропрацювала чотири роки.

У червні 2016 року мені запропонували нову можливість — роботу в деканаті гуманітарно-педагогічного факультету на посаді старшого оператора, де я працюю й до сьогодні. Моя діяльність у деканаті розпочалася під керівництвом декана ГПФ Станіславової Людмили Леонідівни в

оточенні чудового, згуртованого колективу. Разом ми не лише працюємо, а й активно беремо участь у різноманітних традиційних національних, культурних та волонтерських заходах, що робить наші будні яскравими та насиченими.

Я щиро люблю свою роботу і ціную людей, які мене оточують, адже саме вони надихають мене розвиватися та рухатися вперед!



Старший диспетчер Світлана Миколаївна Стойко

Серце факультету б'ється в аудиторіях, але я знаю – воно живе в деканаті.

Робота в деканаті – це коли ти знаєш відповіді на всі питання, навіть на ті, які ще не встигли поставити. Тут я навчилася розв'язувати «неможливі» завдання та знаходити підхід до кожного студента. Ці роки залишаться теплим спогадом про команду, яка стала сім'єю. Це є школа дипломатії, витримки та багатозадачності. Дякую цьому кабінету за людей, які стали рідними та за безцінні життєві уроки!

НАЙКРАЩІ СЕРЕД КРАЩИХ

Відзнаки студентів (переможці олімпіад і конкурсів, академічні здобутки, громадська активність)

Ця рубрика присвячена тим, хто щоденною працею, талантом і наполегливістю творить сучасне обличчя ГПФ. Наші студенти – це не просто молодь, яка здобуває освіту; це інтелектуальна еліта, чиї імена вже сьогодні звучать на всеукраїнських олімпіадах, наукових конференціях та престижних конкурсах.

Академічні здобутки наших вихованців є свідченням високої якості навчання та невичерпного прагнення до самовдосконалення. Перемоги в наукових перегонах – це результат поєднання глибоких знань та сміливості мислення. Ми пишаємося кожним, хто своїми досягненнями зміцнює авторитет рідного факультету, доводячи, що ГПФ – це простір для професійного злету та інтелектуального тріумфу.

ЕЛІТА ФАКУЛЬТЕТУ: ЕНЕРГІЯ ЗНАНЬ ТА УСПІХУ



2007. Студентки спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Англійська мова» Анна Літвінюк та Ірина Прокоп'як посіли перші місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови і літератури, що відбувся в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Керівники – доценти кафедри української філології І. В. Приймак і М. М. Торчинський.



2010. Ірина Ковальчук та Олександра Любицька, студентки спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка», здобули перемогу на обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Керівник – старший викладач кафедри української філології Л. В. Терещенко.



2011. Студентки спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» Олександра Любицька та Ірина Ковальчук посіли треті місця на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Керівник – старший викладач кафедри української філології Л. В. Терещенко.



19.05.2011. Переможцем Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка став студент спеціальності «Фінанси і кредит» Петро Футорний. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



2012. Студентка спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Катерина Волошина посіла третє місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



2013. Студентка спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Оксана Майстерчук посіла ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Керівник – доцент кафедри слов'янської філології Н. М. Торчинська.



2014. На ІІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка перше і друге місця посіли студентки-україністки ХНУ відповідно Ганна Дуплій і Леся Кутей, а серед представників негуманітарних спеціальностей треті місця здобули Олена Гуменюк і Ярослав Капустянський. Керівники: Г. Дуплій і Л. Кутей – М. М. Торчинський; О. Гуменюк і Я. Капустянського – А. М. Янчишин.



2014. На ІІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед представників філологічних спеціальностей друге і третє місця посіли студентки ХНУ відповідно Вікторія Лімбах і Яна Лиса, а серед нефілологічних спеціальностей перемогла Людмила Кушніровська.



2014. Студентка спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Катерина Волошина посіла перше місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



2014. Студентка-україністка Катерина Волошина посіла третє місце на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



2015. Студентка спеціальності «Соціальна педагогіка» Марія Клопотюк стала переможцем Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Керівник – старший викладач кафедри української філології Т. П. Коваль.



2015. Студентки-україністки Анна Дуплій і Леся Кутей посіли треті місця на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



25.12.2015. Студентка-україністка Тетяна Мороз посіла перше місце на ІІІ (обласному) етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.



2016. Студентка спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Вікторія Лімбах посіла перше місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Житомирському державному університеті імені Івана Франка. Керівник – доцент кафедри української філології І. Б. Царалунга.



21.02.2017. Студентка групи ФУМ-13-1 Юлія Довганюк посіла третє місце на IV соціолінгвістичному конкурсі «Шляхи утвердження державної мови як мови міжнаціонального спілкування в Україні», що відбувся на філологічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка. Науковий керівник –доцент кафедри української філології М. М. Гавриш.



16–17.03.2017. У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського проведений ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова», у якій брали участь 77 учасників з різних навчальних закладів України. Надія Досяк, студентка групи СР-15-1, нагороджена Грамотою за перемогу у номінації «Вправний стиліст».



01.12.2017. На ІІ Всеукраїнському конкурсі студентських робіт «Молодь і прогрес у природокористуванні», який проводився на базі Національного авіаційного університету, диплом першого ступеня в номінації «Дистанційне зондування Землі та геоінформаційні технології в невиснажному природокористуванні» отримала магістрант спеціальності «Екологія» Світлана Савчук.



2018. Студентка спеціальності «Філологія. Українська мова та література» Марія Горшкова посіла перше місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Керівник – доцент кафедри слов'янської філології Н. М. Торчинська.



07.11.2018. На Дні гуманітарно-педагогічного факультету Перший проректор ХНУ М. П. Войнаренко серед найкращих студентів назвав Б. Драйна (ЕКОЛ-15-1), Л. Гнатюк, (ФППм-18-1), О. Каштан (СОУ-16-1), М. Коваленко (СОФК-16-1), А. Коваль (ТО-15-1), О. Матвіюк (ФКС-16-1), О. Прокопчук (ДПМ-15-1), Ю. Смучок (ТО-15-1), М. Старовіна (СР-15-1), К. Стефанович (ЗЛ-15-1), О. Тарчинський (ПРОТ-17-1).



24.11.2018. На ІІ (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка перше місце посіла Ольга Каштан (керівник – М. М. Торчинський), а друге – Юлія Лавренчук (керівник – Н. М. Торчинська).



07.12.2018. У Києві на базі кафедри екології Навчально-наукового інституту екологічної безпеки Національного авіаційного університету відбулося урочисте нагородження переможців ІІІ Всеукраїнського конкурсу студентських робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні». Диплом першого ступеня в номінації «Екологічна безпека у транспортній галузі та екобезпека урбоекосистем, технології захисту навколишнього середовища» отримала магістрант спеціальності «Екологія» Анна Магдійчук.



08.12.2018. На ІІ (обласному) етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови мені Петра Яцика перше місце посіла Ольга Каштан. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський.



2019. Студентки-україністки Ольга Каштан (керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський) і Юлія Лавренчук (керівник – доцент кафедри слов'янської філології Н. М. Торчинська) посіли треті місця на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.



04.04.2019. На ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта», який відбувся у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, студент ХНУ спеціальності «Середня освіта. (Трудове навчання та технології, інформатика)» Юрій Смучок був відзначений дипломом ІІІ ступеня. Загалом на конкурс було подано 43 наукові роботи з 18 ЗВО України.



15–17.04.2019. Студенти ХНУ спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології, інформатика)» Юрій Смучок і Наталія Тима здобули командну перемогу і відзначені дипломом ІІІ ступеня на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, що відбулася в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Участь у цьому заході взяли 128 студентів із 22 ЗВО України.



2019. Студентка спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова» Анастасія Венгер посіла друге місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Керівник – доцент кафедри української філології І. Б. Царалунга.



02.05.2020. За сприяння Фундації «Свобода і демократія» (Польща) щорічно у містах України (Київ, Кропивницький, Хмельницький, Львів, Луцьк, Одеса, Вінниця, Чернівці, Харків, Житомир, Рівне) проходить Всеукраїнський диктант з польської мови «Ja Piszę, Ty piszesz, My piszemy po polsku…». Цього разу у зв'язку із карантинними обмеженнями по всьому світі написання диктанту відбувалося у віддаленому (дистанційному) режимі – онлайн. 1 червня стали відомі результати написання диктанту, в якому взяли участь понад 500 осіб із 22 країн світу. Одним із небагатьох переможців серед великої кількості учасників став Іван Гайдов – студент-полоніст ХНУ.



2020. Студентка спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова» Ольга Каштан посіла друге місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з української мови і літератури включно з методиками їх навчання, що відбувся в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Керівник – доцент кафедри слов'янської філології Н. М. Торчинська.



28.11.2020. Відбувся обласний етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка. Серед філологів перше і друге місця посіли третьокурсниці Карина Петкова і Марина Якобчук, а серед негуманітарних спеціальностей перше місце посів студент групи МЛМС-20-1 Тарас Трішук, а третє – студентка групи ІПЗ-17-1 Анастасія Дьоміна.



05.02.2021. Студенти спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» Юлія Попадюк, Олена Сачковська, Алла Фісюк взяли участь в онлайн-конкурсі творчих робіт «Youth Art» в рамках реалізації Міжнародного наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі». Олена Сачковська отримала перемогу у номінація – дизайн одягу за напрямком «Етнодизайн».



14.04.2021. Студентка групи ПОшм-20-1 Наталія Ключка у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта», що відбувся в Харкові, відзначена дипломом ІІІ ступеня за наукову роботу з теми «Формування умінь педагогів професійної освіти щодо розробки навчально-планувальної документації на модульно-компетентнісній основі» (керівник – Г. В. Красильникова).



21.04.2021. Студентка спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології))» Анастасія Гриньо у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта», що проводився на базі Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, відзначена дипломом ІІ ступеня за наукову роботу з теми «Новітні техніки «фелтингу»: об'єкти проєктно-технологічної діяльності у змісті навчального модуля «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва»» (керівник – В. В. Хренова).



15.10.2021. Центр польської культури та європейського діалогу спільно з кафедрою слов'янських мов Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника провів фінал Всеукраїнського студентського конкурсу «Ніч перекладачів», де третє місце посіла студентка-полоністка ХНУ Ліна Ляпіна.



27.10.2021. У рамках проєкту «Рік Корнеля Філіповича» за участі та сприяння Генерального консульства Республіки Польща у Луцьку кафедра загального мовознавства та слов'янських мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка провела Конкурс студентського есе «Розставання і зустрічі: мій Філіпович». На Конкурс було надіслано 49 робіт. Перше місце посіла Ліна Ляпіна, магістрантка-полоністка ХНУ.



04.12.2021. На третьому етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка всі студенти ХНУ стали його переможцями і призерами, зокрема Яніна Гуменюк і Андрій Лозанюк (обоє – група СОУА-19-1) та Діана Козлова (МЛМС-21-1) і Ольга Залуцька (ПМТ-21-1).



08.12.2021. Кафедра слов'янської філології провела Всеукраїнську студентську олімпіаду з польської мови та культури. Призові місця, зокрема, посіли студенти-полоністи ХНУ Яна Токар (І місце), Анна Мороз (ІІ місце), Катерина Андрейко і Марина Подольська (ІІІ місце).



30.06.2022. На базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» повинен був відбутися Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Польська мова та література (переклад включно)». Через війну в Україні МОН скасувало проведення другого етапу конкурсу і дало розпорядження нагородити Дипломом переможця за результатами І туру конкурсу усіх студенів, чиї роботи були надіслані, зокрема Мирославу Гулевату, Марину Подольську і Яну Токар, керівниками яких були відповідно І. С. Сашко, Ю. І. Серкова і Н. М. Торчинська.



26.10.2022. Яніна Гуменюк, студентка спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова» на XII Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка посіла третє місце, отримавши Диплом ІІІ ступеня. Керівник – професор кафедри української філології М. М. Торчинський. Я. Гуменюк також була відзначена Подякою ректора ХНУ С. А. Матюха.



24.04.2023. Студентка групи СОА-22-1 Оришнюк Вікторія посіла друге місце на Міжнародному мовно-літературному конкурс імені Тараса Шевченка. Керівник – доцент кафедри української філології О. М. Ющишина.



19.05.2023. У Львівському національному університеті імені Івана Франка відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціолінгвістика», де студентка-україністка Інна Яцик посіла призове місце і була нагороджена дипломом ІІІ ступеня.



26.03.2024. Студентка групи СОА-22-1 Вікторія Оришнюк посіла перше місце на Міжнародному мовно-літературному конкурс імені Тараса Шевченка. Керівник – доцент кафедри української філології О. М. Ющишина.


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
імені АНАТОЛІЯ НАЗАРЕНКА

ДИПЛОМ

І СТУПЕНЯ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

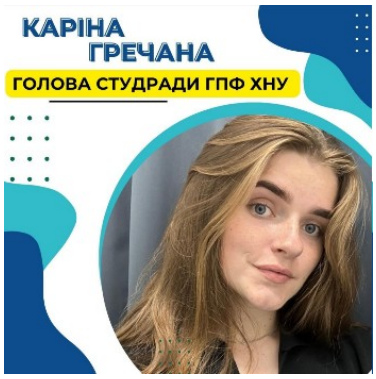
Олійник Артем

студент І курсу
Хмельницького національного університету
переможець ІІІ етапу
XV Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської
молоді імені Тараса Шевченка

2024. Студенти ХНУ гідно представили університет на ІІІ, обласних, етапах філологічних конкурсів. Зокрема, Артем Олійник, студент-германіст, посів перше місце в мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, а Дарина Богомолова, студентка-україністка, – третє місце на XXV Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.



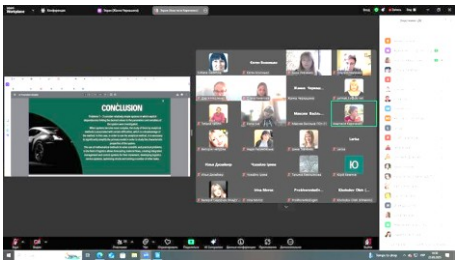
23.10.2023. У ХНУ відбулися вибори на посаду голови Студентської ради університету. Студраду очолила М. А. Матковська – студентка групи СОБ-21-1 третього курсу гуманітарно-педагогічного факультету (кафедра екології та біологічної освіти).



23.11.2023. За результатами виборів, проведеними у ХНУ за мажоритарною системою, головою студради ГПФ стала Каріна Гречана, студентка групи ЕКОЛ-22-1.



26.03.2025. Студент групи ФПА-24-1 Артем Олійник посів третє місце на Міжнародному мовно-літературному конкурс імені Тараса Шевченка. Керівник – доцент кафедри української філології О. М. Ющишина.



23.05.2025. На Міжнародному конкурсі наукових студентських робіт «Інтегровані транспортні системи і технології», який провів Харківський автомобільно-дорожній університет, студент ХНУ спеціальності «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» Максим Васільєв за роботу «Математичне моделювання гальмівного шляху автомобіля з урахуванням параметрів автомобіля та стану дороги» отримав диплом першого ступеня.



28.05.2025. На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта», що відбувся в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, студент спеціальності «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» Олександр Овод отримав диплом першого ступеня.



06.06.2025. На базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського під патронатом Національної Комісії у справах ЮНЕСКО відбулася підсумкова науково-практична конференція ІІ туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 035 «Філологія» Цьогорічний науковий захід об'єднав академічну спільноту 21 ЗВО із шести країн. Студентка-полоністка ХНУ Катерина Українець стала призеркою Конкурсу і була відзначена дипломом ІІІ ступеня.


Ministry of Education and Science of Ukraine
National Commission of Ukraine for UNESCO
Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University

THIRD DEGREE DIPLOMA
for the victory
in the International competition of student papers
in the specialty of 101"Ecology"
is conferred on student

Maryana TKACHUK

Khmelnytskyi National University

Head of the program committee
of the International competition
of student papers

Mykhaylo ZAGIRNYAK

June 5-7, 2025
Kremenchuk

10.06.2025. Роман Стопнюк та Мар'яна Ткачук, студенти-екологи, стали призерами Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», який проходив на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського за підтримки Міністерства освіти і науки України, під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО. У конкурсі брали участь 25 країн. Загалом була представлена 551 наукова робота, авторами яких були 773 студенти зі 175 закладів вищої освіти, серед них – 87 іноземних ЗВО. Наукового керівника С. М. Шевченка відзначено Подякою.



06–10.10.2025. У Луцьку проведений VI Міжнародний науково-методичний семінар «Стан і перспективи методики вивчення польської мови в закладах середньої та вищої освіти». У рамках семінару відбулася олімпіада знань про Польщу «Луцькі діалоги з польською культурою – 2025», на якій студентка-полоністка ХНУ Світлана Буланова посіла друге місце.


Другий Всеукраїнський відкритий конкурс
наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна
НОВИЙ КУРС РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА
В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДИПЛОМ ДРУГЕ МІСЦЕ
Нікітюк Яна
Хмельницький національний університет
Науковий керівник: Скрипник Сергій Васильович

01.11–05.12.2025. Студентка групи СОБ-23-1 Яна Нікітюк на другому Всеукраїнському відкритому конкурсі наукових робіт імені Тимофія Дерев'янкіна «Новий курс розвитку суспільства в дослідженнях здобувачів вищої освіти» у номінації «Освіта» посіла друге місце.


ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
Факультет природничої і фізико-математичної освіти

ДИПЛОМ
призера
№1025

І Всеукраїнського конкурсу
наукових робіт здобувачів вищої освіти
«ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

Нагороджується
Парменова Ангеліна Віталіївна
Хмельницький національний університет

за здобуття ІІІ місця
та представлення наукової роботи високого рівня,
яка сприяє утвердженню ідей сталого розвитку
в освіті, науці та суспільстві.

27-28 листопада 2025 р.
м. Глухів

Проректор з науково-педагогічної роботи:
д.пед.н., проф.
Лудченко Григорій Васильович

Декан факультету
природничої і фізико-математичної освіти:
д.пед.н., проф.
Інна Миколаївна Коротєєва

27–28.11.2025. Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)» Ангеліна Парменова посіла третє місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Освіта для сталого розвитку», який відбувся на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАША ГОРДІСТЬ
ТАЛАНТИ СТУДЕНТІВ, ВИПУСКНИКІВ І ВИКЛАДАЧІВ

Кажуть, що талановита людина талановита в усьому. На нашому факультеті це не просто вислів, а спосіб життя. Рубрика «Наша гордість» присвячена тим, хто наповнює стіни ГПФ особливим світлом – музикою, поезією, живописом та неординарними хобі.

Тут викладач знімає сувору мантію науковця, щоб взяти до рук пензель чи гітару; студент після складної сесії займається спортом, а випускник, досягнувши професійних висот, продовжує плекати свій творчий дар. Ми пишаємося тим, що ГПФ об'єднує не лише фахівців, а й митців, чиї таланти роблять наш світ яскравішим, а факультетську родину – духовно багатшою.

У зв'язку зі значним обсягом матеріалу інформація подається переважно за останні п'ять років.

ПОЗА МЕЖАМИ РОЗКЛАДІВ: СУЗІР'Я ТАЛАНТІВ ГПФ



21–23.04.2016. Студенти ГПФ Ярослав Заболотний та Ангеліна Ломачинська на першості України з важкої атлети серед ВНЗ стали переможцями.



25–28.05.2016. На чемпіонаті України з важкої атлетики-Ангеліна Ломачинська здобула золоту медаль, а Ярослав Заболотний – срібну.



05–21.08.2016. На XXXI Олімпійських іграх у Ріо-де-Жанейро випускник 2015 року гуманітарно-педагогічного факультету Дмитро Янчук на дистанції 1000 метрів у каное-двійці разом із напарником з Рівненщини Тарасом Міщуком виборов бронзові нагороди.



26–30.10.2016. На чемпіонаті світу з гирьового спорту студент ГПФ Квіквінія Полміра здобув срібну нагороду.



09.03.2017. У місті Кам'янець-Подільський у рамках поетичного фестивалю «Поділля OPEN» відбувся конкурс поетів-аматорів «Поетична весна – 2017». Дипломом ІІ ступеня нагороджена учасниця літературного клубу «Роса», студентка ГПФ Оксана Іванчишин.



07–10.04.2017. Студентка ГПФ Крістіна Шостацька стала переможницею чемпіонату України з вільної боротьби серед юніорів (1997–1999 р. н.).



17–23.04.2017. На змаганнях XIII літної Універсіади України з боксу студентка ГПФ Нонна Скоморох посіла друге місце.



18–21.05.2017. Студент першого курсу ГПФ Ярослав Сабар на Кубку світу з кікбоксингу WAKO посів третє місце серед дорослих у розділі лоу-кік.



16–21.05.2018. На Кубку світу з кікбоксингу WAKO. Ярослав Сабар у ваговій категорії 64 кг (розділ лоу-кік) став переможцем цих змагань.



03–06.07.2018. На студентській першості України з важкої атлетики срібну медаль виборов студент ГПФ Андрій Божук, а бронзову – Ярослав Заболотний. У категорії непрофільних спортивних ВНЗ Хмельницький національний університет посів друге місце.



05.07.2018. У Хмельницькому обласному художньому музеї була відкрита виставка М. А. Шавиріної-Школяр – викладача дисциплін художнього циклу кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання ХНУ, художниці, фотографа, учасниці міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, виставок та проєктів. Роботи художниці прикрашають приватні колекції України, США, Італії, Іспанії, Німеччини, Ізраїлю та Китаю.



01–04.11.2018. У Києві відбувся XXVII Конкурс декламаторів імені Адама Міцкевича «KRESY 2018», організований Федерацією польських організацій в Україні та Польського будинку в Києві. Студентка-першокурсниця спеціальності «Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська» ХНУ Юлія Скакуновська отримала диплом II ступеня.



02.11.2018. СЛТ «Глорія» Хмельницького взяв участь у Відкритому фестивалі-конкурсі художньої творчості серед колективів та окремих виконавців навчальних закладів України «АГРОУНІФЕСТ – 2018», заснованому Подільським державним аграрно-технічним університетом міста Кам'янець-Подільський, за що був відзначений Подякою ректора ПДАТУ.



01–04.12.2018. На чемпіонат України серед студентів ВНЗ, що відбувся в м. Коломия Івано-Франківської області, студентка спеціальності «Екологія» Марина Фурман посіла перше місце у ваговій категорії до 57 кг з результатом в сумі триборства 345 кг та друге місце серед жінок із результатом 400,34 кг в абсолютній першості за Формулою Вілкса.



12.09.2019. На урочистому засіданні, присвяченому Дню фізичної культури і спорту, за значні спортивні здобутки відзначено кращих викладачів кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту: доцентів В. Ф. Антонця, О. М. Квасницю, В. В. Флерчука; старших викладачів Я. І. Гнатчука, О. В. Мозолюка, О. Б. Садового, В. В. Цісара; доцента кафедри фізичної терапії, ерготерапії А. А. Ребрину. Цінними подарунками і грамотами спортивного клубу університету нагороджені кращі спортсмени 2019 року А. Божук, А. Гандзій, Р. Гаврилюк, А. Костюк, В. Мартинюк, М. Мартинюк, М. Мельник, О. Москальова, К. Параскевич, К. Сабар, Я. Сабар, В. Сівак, М. Турик, В. Яржемський.



16–20.09.2020. На командному чемпіонаті України з веслування на байдарках і каное Хмельницьку область представляли студенти ГПФ Софія Дячок, Марія Євдокимова, Микола Мельник та Костянтин Флорчук, які у змішаному екіпажі байдарки-четвірки здобули перемогу на дистанції 500 метрів. Софія Дячок також виборола золоту медаль на байдарці-двійці на дистанції 5 000 метрів та срібну – на байдарці-одиночці на дистанції 1 000 метрів.



24.08.2021. У межах святкування Дня Незалежності України в центрі міста Хмельницький відбулася виставка художніх робіт членів Хмельницького обласного осередку Національної спілки майстрів народного мистецтва України, у якій, зокрема, як претендент до вступу у спілку взяв участь старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Б. В. Крулик, представивши дві художніх роботи – витинанки «Мамай» і «Вазонок».



03.10.2021. Юлія Мазур, студентка четвертого курсу ХНУ спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», молода, яскрава та талановита художниця, дебютувала з виставкою «На паралелях кольору і суті», яка організована в Чемеровецькій центральній бібліотеці для дітей.



22.10.2021. Викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Л. А. Корницька, О. В. Самборська і В. В. Хренова взяли участь у І Всеукраїнській виставці творчих робіт образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «З любов'ю до України».



23.12.2021. У Хмельницькому обласному художньому музеї відбулася презентація ювілейної виставки творів «Примарне місто зимових снів» Н. М. Павлової – відомої подільської художниці, викладачки кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



19.05.2022. Рішенням журі обласної виставки-конкурсу художніх виробів «Кращий твір року» старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Б. В. Крулик відзначений Дипломом за ІІ місце в номінації «Декоративний розпис, батик, писанкарство».



31.05.2022. У другому турі ІІ Міжнародного художнього конкурсу «Акварель», що проводився в дистанційному форматі за підтримки Національної спілки художників України у м. Харків, переможцями і призерами стали студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», зокрема (в різних номінаціях): Гран-прі – Сергій Андросюк, Анастасія Гевко, Марина Ковальчук, Діана Пекарська, Яна Приступа; перше місце – Діана Тарасюк.



29–30.06.2022. Студентка групи ДМ-18-1 Дарина Вінявська отримала нагороду – Гран-прі в номінації «Декоративне мистецтво» на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Феномен from Ukraine».



17.08.2022. У виставковій залі Стрийського краєзнавчого музею «Верховина» відбулося урочисте відкриття ІІ Всеукраїнської виставки творчих робіт «З любов'ю до України», на якій представлені і твори студентів спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Івана Антонюка, Терези Вандоляк, Яни Васьковецької Тетяни Заворотної, Марини Ковальчук, Юлії Мазур, Іванни Рожко, Ірини Шушук та інших.



03.11.2022. В академічній залі Вінницького обласного краєзнавчого музею відбулося відкриття ІХ Вінницької бієнале художнього текстилю юних авторів «Нащадки величної спадщини», в якому взяли участь майже сто авторів. За підсумками бієнале переможці отримали грамоти, зокрема студенти кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Ірина Будькова, Дарина Вінявська, Анастасія Гриньо, Ольга Назарова, Віра Присяжнюк.



07.11.2022. З нагоди Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва у Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відкрито обласну виставку художніх виробів майстрів декоративно-ужиткового мистецтва «Сяйво душі», на якій, зокрема, представлено й роботи викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Л. Корницької, Б. В. Крулика, В. В. Хренової.



09.11.2022. Відбулося відкриття авторської виставки «Зачарована країна» С. В. Дубовика – талановитого митця, старшого викладача кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



02.12.2022. У гірничо-готичному музеї Леоганг (Австрія) відбулося відкриття виставки українських іконописців, на якій Діана Білик, студентка ХНУ спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», представила написані нею ікони «Зішестя в ад» та «Гра в кості на шати Христа».



16.12.2022. Випускниця кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Наталія Мовчан із твором декоративно-прикладного мистецтва «Українка» стала переможцем обласного мистецького конкурсу імені Людмили і Миколи Мазурів «Подільська палітра» в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво».



20.02.2023. Для участі у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості «Чарівний світ українського мистецтва», присвяченому пам'яті Марії Примаченко, було надіслано понад 700 робіт. Від кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ призові місця здобули: перше – Вікторія Гаруліч, Зоряна Дронова, Катерина Конік, Олександра Красовська, Ірина Шушук; друге – Ярослава Холодкова.



27.03.2023. За результатами ІІІ Міжнародного двотурового художнього конкурсу «Акварель» О. В. Самборська за художній твір «Чарівні квіти» у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» відзначена дипломом І ступеня.



13.04.2023. Викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ О. В. Самборська за художній твір «Подих літа» була нагороджена дипломом І ступеня на Всеукраїнському конкурсі «Писанкова веселка», проведеному в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.



14.04.2023. У Науковій бібліотеці ХНУ до Великодня була відкрита виставка-інсталяція «Чарівний світ писанки», до якої долучилися студенти та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.



29.04.2023. Студентка спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Анастасія Гевко з декоративною композицією «Мрії» у техніці «контурний квілінг» стала переможцем V Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Yula Spring Fest».



16.05.2023. Експозиція бібліотеки ХНУ поповнилася новим експонатом — інсталяцією «Вогонь запеклих не пече», автором та розробником якої є старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Б. В. Крулик.



31.05.2023. За результатами другого туру ІІ Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Феномен from Ukraine», що проводився в дистанційному форматі в м. Харків за підтримки «Aleksovski Art Association» та «International Music Festival» «MUSICLAND» (Північна Македонія), призові місця здобули студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Трудове навчання та технології, інформатика», зокрема: Гран-прі – Тетяна Бородій, Марія Бородкіна й Орися Панчук; перше місце – Нікіта Герасименко, Анастасія Гриньо, Вікторія Гончар, Евеліна Марчак й Аліна Хоржевська. Керівники – викладачі кафедри технологічної

та професійної освіти і декоративного мистецтва – відзначені Подяками.



06.06.2023. У приміщені Навчального музейно-виставкового центру «Історія та сучасність техніки» відбулася виставка творів майстра виробничого навчання, заслуженого майстра народної творчості України, члена Національної спілки народних майстрів України, відмінника народної освіти А. А. Яковлєва, приурочена до роковин його смерті. Твори майстра є в багатьох містах України та приватних колекціях Бельгії, Латвії, Польщі, Туреччини, Чехії.



16.06.2023. Випускниця магістратури ХНУ (спеціальність «Філологія. Українська мова та література») Аліна Косарева у циклі телепередач «Мова про мову» ТРК «Місто» ознайомлює глядачів із багатьма лінгвістичними нюансами, спрямованими на покращення грамотності, культури мови, стилістики тощо. На прохання А. Косаревої у програмі взяли викладачі ГПФ І. В. Горячок, І. В. Приймак, Л.В. Терещенко, Н. М. Торчинська, М. М. Торчинський.



01.07.2023. Студентка кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Вікторія Гаруліч на ІІІ Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Паляниця» здобула Гран-прі в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» за роботу «Маки у волоссі».



23.08.2023. У Меморіальному комплексі «Борцям за волю України» відбулося відкриття ІІІ Всеукраїнської виставки творчих робіт образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «З любов'ю до України, у якій, зокрема, взяли участь старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва О. В. Самборська та студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» Марія Бородкіна, Яна Васьковецька, Нікіта Герасименко, Тетяна Заворотна, Яна Приступа і Павло Словіцький.



24.08.2023. До Дня Незалежності України Хмельницькою обласною організацією Національної спілки художників України була організована виставка творів мистецтва, у якій взяла участь доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Л. А. Корницька.



29.08.2023. Катерина Чижевська, студентка спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» за підсумками другого туру ІІІ Національного патріотичного двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв БУМ Фест («Більше Українського Мистецтва»), отримала Гран-прі у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» за художній твір «Там де гори, полонини…».



13.10.2023. У Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відбулось урочисте відкриття виставки художніх творів «Сходинки творчості». В експозиції представлено понад 50 художніх творів студентів освітніх програм «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та їхніх керівників – викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



23.11.2023. На зустріч із студентами-філологами ХНУ завітали цікаві сучасні письменниці, випускниці нашого закладу Ганна Джупина, Ольга Леус та Ольга Сидоренко з літературної спільноти «Ловці слів», що функціонує у Хмельницькому. Вони розповіли, що ця спільнота створена для підтримки письменників-початківців та обміну досвідом.



05.12.2023. У залах мистецького відділу Хмельницької обласної бібліотеки для молоді відкрилася виставка студентських робіт під назвою «Wind of Art», які виконувались під фаховим керівництвом викладачів-майстрів, викладачів-художників кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



06.12.2023. Студентка кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Анастасія Гевко здобула перемогу в обласному мистецькому конкурсі імені Людмили і Миколи Мазурів «Подільська палітра», організованому Хмельницьким обласним художнім музеєм.



14.02.2024. У Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відбулося урочисте відкриття Звітної виставки художніх творів членів народної художньої студії декоративно-прикладного мистецтва «Рукотвори» до якої входять 48 майстрів міста. Серед експонатів є й вироби, виготовлені викладачами кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Л. А. Корницькою, Б. В. Круликом. О. В. Лівшуном, О. В. Самборською, В. В. Хреновою.



29.02.2024. Підведено підсумки другого туру дистанційного IV Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Лютий Фест», у якому студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» вибороли нагороди, зокрема: Гран-прі – Андрій Андрушко, Андрій Масон, Зоряна Дронова, Олександра Красовська; перше місце – Аліна Андрєєва, Вікторія Гаруліч, Валерія Поліщук, Назар Шевчук; друге місце – Нікіта Герасименко, Вікторія Гончар.



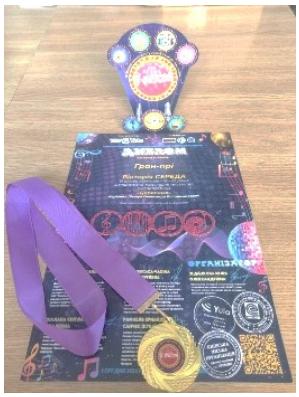
05.03.2024. Відбулося відкриття виставки творчих робіт у межах спільного мистецько-виставкового проєкту «На хвилі творчого мистецтва» від Хмельницького обласного краєзнавчого музею й кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



01.04.2024. Підведено підсумки XIV Всеукраїнського конкурсу з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Вижницька палітра 2024», започаткованого Вижницьким фаховим коледжем мистецтв та дизайну імені Василя Шкрібляка. На конкурс надійшло понад 900 робіт із 69 закладів освіти 17 областей України. У номінації «Україна починається з тебе» призові місця посіли студенти ХНУ спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», зокрема: перше – Вікторія Середа; друге – Ірина Кошель та Вадим Крапп; третє – Вікторія Алєйнікова, Аліна Гуцалюк і Анастасія Левшун.



07.04.2024. Підведено підсумки другого туру IV Всеукраїнського конкурсу-виставки художнього та декоративного мистецтва «Акварель». Перші місця в різних номінаціях посіли студенти спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Іван Возний і Анастасія Григорчук.



02.12.2024. Підведено підсумки другого туру IV Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «В унісон», на якому дипломи за перемогу в різних номінаціях отримали студенти спеціальностей «Середня освіта. Технології та інформатика» і «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Марія Веремчук, Петро Годун, Анастасія Григорчук, Вікторія Ковальчук, Ірина Кошель, Вадим Крапп, Анастасія Сваволюк, Вікторія Середа й Анатолій Сирота.



30.12.2024. Підведено підсумки другого туру IX Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв ««YULA ART FEST» ПІДСУМКИ РОКУ», на якому студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Технології та інформатика», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» посіли призові місця в різних номінаціях, зокрема: перше – Андрій Андрушко, Мар'яна Іванова, Альона Михайлик, Юліана Острівська й Анастасія Хмарук; друге – Ніка Наконечна; третє – Віра Юркова.



15.01.2025. Відбулося урочисте відкриття виставки художніх творів під назвою «Архітектурні пам'ятки України» випускника кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Святослава Терлецького. Привітати майстра з персональною виставкою завітали його викладачі і сьогоднішні студенти.



18.03.2025. У Хмельницькій обласній бібліотеці для молоді відбулось відкриття виставки художніх творів «Вовняне тепло сонячних квітів» студентів та викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



01.04.2025. Підведено підсумки XV Всеукраїнського конкурсу з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Вижницька палітра 2025» започаткованого Вижницьким фаховим коледжем мистецтв та дизайну імені Василя Шкрібляка, на який надійшли роботи із 103-ох мистецьких та освітніх навчальних заклади 22 областей України. Студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» посіли: перше місце Вадим Крапп; другі місця – Каріна Бескидевич, Владислав Гуменюк і Аліна Гуцалюк; треті місця – Евеліна Марчак і Віра Юркова.



30.04.2025. Оприлюднено результати другого туру VII Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Yula Spring Fest», що проводився в дистанційному форматі за підтримки Національної спілки художників України. Перші місця в різних номінаціях посіли студенти спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Ірина Кошель, Вікторія Швець і Аліна Ящук.



08.05.2025. Студентка групи ДМ-21-1 Зоряна Дронова стала переможницею цьогорічного ювілейного 25-го обласного мистецького конкурсу імені Людмили та Миколи Мазурів у віковій категорії 17-25 років за роботу «Незламна» в техніці «Нетканий гобелен»



12.05.2025. Хмельницький обласний науково-методичний центр культури і мистецтва нагородив переможців відкритого конкурсу-виставки художніх виробів декоративно-прикладного мистецтва «Кращий твір року». Цьогоріч свої роботи представили 90 майстрів, і серед них – студенти і викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, які, зокрема, посіли: перше місце – О. В. Самборська; другі місця – Петро Годун і Зоряна Дронова; треті місця – Марина Ковальчук, Анастасія Мручківська і Віталій Олійник.



31.05.2024. Підведено підсумки другого туру III Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «Феномен from Ukraine», у якому студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» здобули призові місця, зокрема: перше – Марія Бородкіна, Іван Возний, Софія Голенчук, Анастасія Григорчук; друге – Вікторія Гаруліч.



01.06.2024. У Вінницькому обласному краєзнавчому музеї відкрилась X Вінницька бієнале художнього текстилю юних авторів «Нащадки величної спадщини. Символічна мова Кобзаря», участь у якій взяли учні мистецьких закладів з різних теренів України, зокрема і студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво».



23.08.2024. У виставковому залі Краєзнавчого музею «Верховина» у м. Стрий Львівської області відбулося відкриття IV Всеукраїнської виставки творів образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «З любов'ю до України», у якій взяли участь студенти та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



31.05.2025. Підведено підсумки другого туру V Міжнародного двотурового фестивалю-конкурсу мистецтв «Феномен from Ukraine, на якому студенти ХНУ спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Середня освіта. Технології та інформатика» здобули призові місця, зокрема: Гран-прі – Зоряна Дронова, Яна Коваленко, Альона Шевчук; перше місце – Олександра Каштелян, Тетяна Князевич, Лариса Криворука, Уляна Малюта, Анастасія Мручківська, Ніка Наконечна, Віталій Олійник, Дарина Процюк, Діана Романюк, Вікторія Середа, Олександра Соловей; друге місце – Аліна Андреєва, Анастасія Григорчук.



04.08.2025. Випускниця ОПП «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Ганна Савіцька – учителька інформатики Гімназії № 1 Шептицької міської ради – увійшла до ТОП-50 Global Teacher Prize Ukraine 2025.



01.10.2025. У Хмельницькому обласному краєзнавчому музеї відбулося відкриття виставки художніх творів «Архітектурні відлуння» студентів спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» і викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



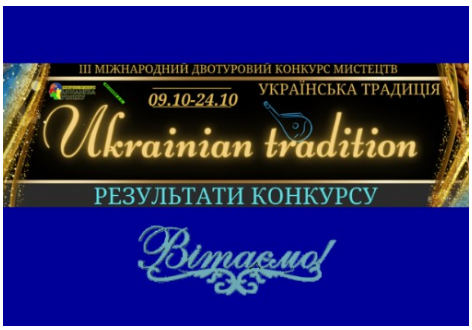
25.10.2024. Підведено підсумки IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «АвангАрт». Перше місце посіли студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» Марія Берянич, Аліна Гуцалюк, Марина Ковальчук, Марина Наумова, Марія Прокопчук, Юлія Черничинець і Віра Юркова; друге місце – Вікторія Гончар.



31.10.2025. Студенти кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Єва Заславська, Олександра Каштелян і Олександра Соловей посіли перші місця у другому турі V Всеукраїнського двотурового конкурсу мистецтв «АвангАрт». Керівник робіт – старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Б. В. Крулик.



31.10.2024. У відділі мистецтв Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки відкрилася виставка «Текстильні ілюзії». Основними експонатами стали твори, виконані в техніці художньої обробки текстильних матеріалів здобувачів та викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



31.10.2024. Підведено підсумки III Міжнародного двотурового конкурсу мистецтв «UKRAINIAN TRADITION», на якому студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», «Середня освіта. Технології та інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» в різних номінаціях здобули низку нагород, зокрема: Гран-пррі – Каріна Безкидевич, Вікторія Ковальчук, Вадим Крапп, Віталій Олійник, Юліана Острівська, Назарій Репінський, Вікторія Середа, Ірина Стьопкіна і Вікторія Швець; першу премію – Дарина Вовченко; другу премію – Каміла Сінча.



17.11.2025. На базі Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкрібляка проводився конкурс, в якому брали участь юні митці з усіх областей України. У конкурсній номінації «Ex Libris» студентка групи ДМ-25-1 Дарина-Марія Рогаль посіла третє місце.



22.11.2025. ГО Культурно-освітній простір «Старт-арт» (мистецький проєкт SPLASH OF ART), проводив II міжнародний фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва у два тури «Майстерня натхнення», на якому студент ХНУ спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» Віталій Олійник став лауреатом першої премії.



23.11.2025. На II Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви» студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Технології та інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» здобули: Гран-прі – Тетяна Князевич, перше місце – Роман Магода, друге місце – Віра Юркова.

.



28.11.2025. У виставковій залі Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець» відбулося відкриття виставки художніх творів членів Хмельницької обласної організації Національної спілки художників України під назвою «Непорушна і Незалежна Україна», в якій, зокрема, взяла участь доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ Л. А. Корницька.



30.11.2025. Творче об'єднання «Королівське мистецтво» за підтримки діячів естрадного мистецтва України провело І Міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Рапсодія мистецтв», на якому перше місце посіла студентка групи ДМ-23-1 Олександра Каштелян.



01.12.2025. Центр освітніх інновацій та творчості «Гармонія» провів міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «GOLDEN LEGACY ARTS», на якому Гран-прі здобули студенти спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», і «Середня освіта. Технології та інформатика» Петро Годун, Владислав Гуменюк і Анастасія Хмарук. Керівник – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва В. В. Хренова.



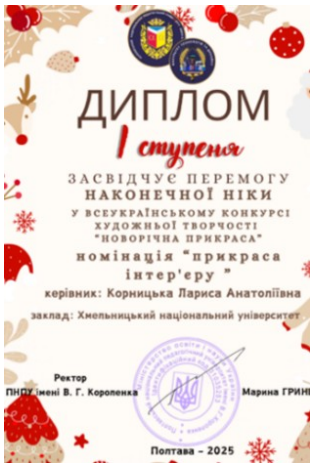
03.12.2025. Центр освітніх інновацій та творчості «Гармонія» проводив CLII двотуровий міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв, на якому студентка спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» Альона Михайлик стала лауреатом премії Гран-прі. Керівник – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва О. В. Лівшун.



11.12.2025. Творче об'єднання «Королівське мистецтво» за підтримки діячів естрадного мистецтва України провело І міжнародний двотуровий багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв «Рапсодія мистецтв», на якому успішно виступили студенти ХНУ спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», здобувши: Гран-прі – Михайло Багрій і Петро Гордун; перше місце – Ярослав Громик, Вадим Крапп, Віталій Протоцький і Вікторія Середа. Керівник робіт – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва О. В. Лівшун.



12.12.2025. У Хмельницькому музеї історії міста відкрилася виставка художніх творів «Зимові мрії сонячної України» студентів ХНУ спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика».



23.12.2025. На Всеукраїнському дистанційному конкурсі художньої творчості «Новорічна прикраса», який провів Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, в номінації «Ялинкова прикраса» студенти ХНУ спеціальності «Образотворче мистецтво. Декоративне мистецтво» посіли: перше місце – Ніка Наконечна; другі місця – Єва Заславська і Олександра Сабатюк.



12.01.2026. Студенти спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» на X Міжнародному конкурсі мистецтв «Yula Art Fest» «Підсумки року» здобули низку нагород, зокрема: Гран-прі – Ірина Стьопкіна; перше місце – Ірина Кошель, Валим Крапп, Віталій Олійник, Вікторія Середа; друге місце – Марина Ковальчук, Юлія Черничинець. Керівник усіх робіт – доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва В. В. Хренова.

ГАЛЕРЕЯ УСПІХУ:
ВИПУСКНИКИ, ЯКИМИ ПИШАЄТЬСЯ ФАКУЛЬТЕТ

Диплом нашого факультету – це знак якості, перевірений часом. У «Галереї успіху» ми знайомимо вас із випускниками, які стали лідерами думок та професіоналами своєї справи. Їхні кар'єрні шляхи різні, але фундамент у них спільний. Гортайте сторінки та знайомтеся з тими, ким ми пишаємося найбільше.

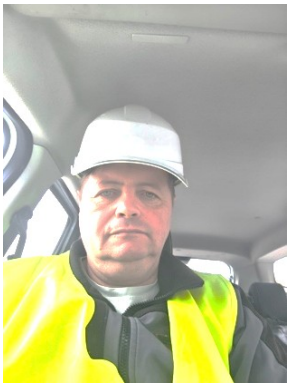
ГПФ: 30 РОКІВ ЛІДЕРСТВА В ОБЛИЧЧЯХ

КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ



1998 р.
ПАВЛО ГАВРИЛЯК

Інженер з охорони навколишнього середовища Офісу «Розумне Довкілля. Хмельницький» Хмельницького комунального підприємства «Спецкомунтранс», приватний підприємець у сфері екологічних послуг та досліджень



1998 р.
АНДРІЙ ПРЯЖЕНЦЕВ

Співдиректор ПП «Еколаб-Захід»



1999 р.
ОЛЬГА ЄФРЕМОВА

Завідувач кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, доцент, кандидат технічних наук



1999 р.
ТЕТЯНА ІВАНІШЕНА

Декан факультету технологій та дизайну. Хмельницького національного університету, доцент, кандидат технічних наук



2000 р.
ЛАРИСА ГРАБОВСЬКА

Співзасновник проєкту EU STEAM Lab., амбасадор Європейської спільноти наукової освіти Scientix, кандидат технічних наук



2000 р.
ОКСАНА ПРЕСНЯКОВА

Начальник відділу інструментально-лабораторного контролю Державної екологічної інспекції у Хмельницькій області



2000 р.
ЛЮДМИЛА СИМОЧКО

Професор Коїмбрського університеті та Коїмбрського політехнічного інституту в галузі екології та енвайронментальної мікробіології (Португалія), доцент кафедри ентомології та збереження біорізноманіття Ужгородського національного університету, кандидат біологічних наук



2002 р.
ОЛЕНА БОЙКО

Інженер кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2002 р.
ВОЛОДИМИР ДІДУХ

Директор ПП «Еколаб-Захід»



2002 р.
ОЛЕСЯ МАТЕЮК

Доцент кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2002 р.
КАТЕРИНА ШВЕЦЬ

В. о. заступника начальника Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області



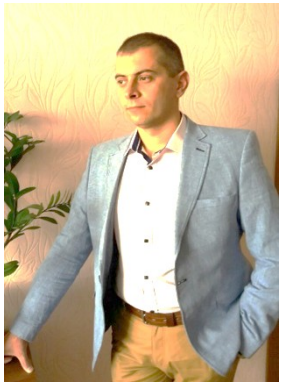
2004 р.
СЕРГІЙ ШЕВЧЕНКО

Доцент кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кандидат сільськогосподарських наук



2005 р.
ЮЛІЯ ВАШЕНЯК

Доцент кафедри ботаніки та екології Донецького національного університету імені Василя Стуса, кандидат біологічних наук



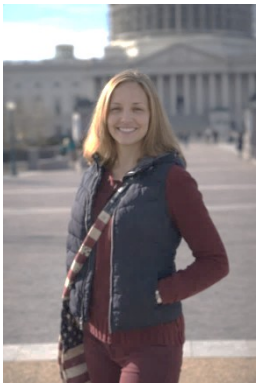
2005 р.
АНДРІЙ ДЯЧУК

Доцент кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2006 р.
СВІТЛАНА ЄМЕЛЬЯНОВА

Науковий співробітник Університету Масарика (Брно, Чехія), старший науковий співробітник відділу геоботаніки та екології Інституту ботаніки імені. М. Г. Холодного НАН України, кандидат біологічних наук



2006 р.
ОЛЕНА ЛЕСЬКОВА

Науковець відділу інформаційних технологій та геопростору Округу управління водними ресурсами Південної Флориди (США, Флорида)



2009 р.
ТЕТЯНА РАК

Головний спеціаліст відділу планування та організації заходів цивільного захисту Департаменту з питань оборонної роботи та цивільного захисту Хмельницької обласної військової адміністрації, кандидат технічних наук



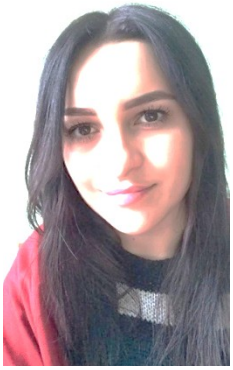
2009 р.
ВОЛОДИМИР СІЛЬЧУК,

Провідний фахівець хіміко-токсикологічного відділу Хмельницької регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби



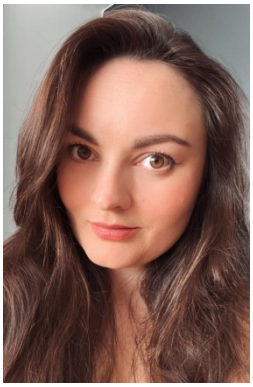
2011 р.
ГАННА ЛОКАЗЮК

Начальник відділу оцінки впливу на довкілля та стратегічної екологічної оцінки Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної військової адміністрації



2013 р.
ОКСАНА БОЯРЧУК

Начальник відділу економіки природокористування, планування роботи та поводження з відходами Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної військової адміністрації



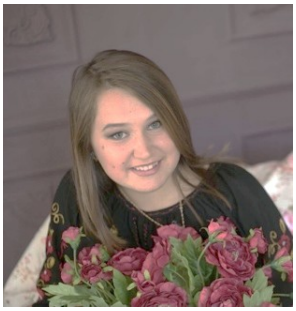
2015 р.
ЮЛІЯ БАРТОШУК

Провідний фахівець хіміко-токсикологічного відділу Хмельницької регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби



2015 р.
АННА РИБАК

Вихователь дітей дошкільного віку у школі Urriðaholtsskóli міста Гардабайр (Ісландія)



2018 р.
ВІКТОРІЯ ВОЙТИШИНА

Начальник відділу заповідної справи та зв’язків із громадськістю Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної військової адміністрації



2018 р.
ІРИНА ЗОЗУЛЯК

Провідний фахівець хіміко-токсикологічного відділу Хмельницької регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби



2018 р.
АННА МАГДІЙЧУК

Старший викладач кафедри хімії та хімічної інженерії Хмельницького національного університету, доктор філософії в галузі екології



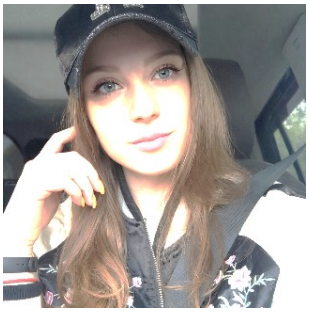
2018 р.
СЕРГІЙ ХИТРУК

Молодший науковий співробітник відділу благоустрою, озеленення населених пунктів та поводження з побутовими відходами ДП «НДКТІ МГ», м. Київ, аспірант кафедри водопостачання та водовідведення Київського національного університету будівництва та архітектури



2018 р.
ВІКТОРІЯ ХОВАНЕЦЬ

Викладач природничих наук хімічного і біолого-екологічного модулю Хмельницького професійного ліцею



2019 р.
ІЛОНА ГРЕБЕЛЮК

Еколог ПП «Екосистема-Поділля»



2020 р.
АННА КРИЦЬКА

Лаборант ПП «Незалежний центр лабораторних досліджень «ЕТАЛОН» »



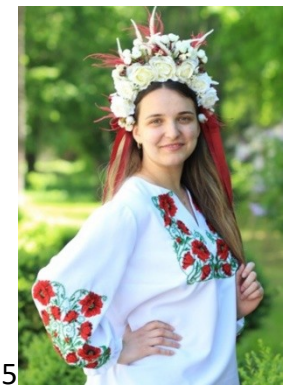
2020 р.
ПАВЛО ЛЕПІКАШ

Еколог ПП «Незалежний центр лабораторних досліджень «ЕТАЛОН» »



2020 р.
ВАДИМ САБАДАШ

Лісничий КП «Красилівське лісове господарство»

5 

2021 р.
ІРИНА ЖИГАЛЬСЬКА

Учитель біології ліцею № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради



2021 р.
ХРИСТИНА ПАВЛОВА

Начальник управління економіки природокористування, планування роботи, заповідної справи, зв'язків з громадськістю, моніторингу та поводження з відходами Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної військової адміністрації



2022 р.
ДАР'Я ДЗЬОБАН

Фахівець з екологічної безпеки ТОВ «Буг Поділля»



2022 р.
ЯРОСЛАВА ЛАВРЕНЮК

Керівник відділу технічного контролю / менеджер систем якості ТОВ НВП «АртХім»



2022 р.
ЯНА ЛЕЩУК

Провідний інженер ТОВ «Газорозподільні мережі України»



2022 р.
ТЕТЯНА ПОТІЙЧУК

Завідувач філії дистанційної школи «Оптіма» у м. Хмельницький



2023 р.
ОЛЕНА БОНДАР

Провідний інженер з використання водних ресурсів відділу водних відносин і басейнової взаємодії Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області



2023 р.
ІРИНА ЗІНЬКОВА

Учитель біології та основ здоров'я Ліцею № 3 м. Хмільник Вінницької області



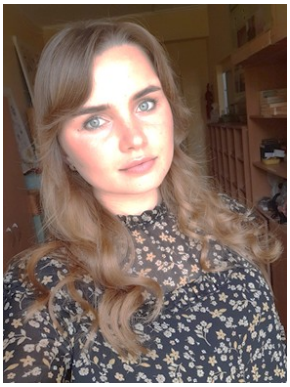
2023 р.
ІРИНА КИРИЛЮК

Головний спеціаліст відділу земельних ресурсів та екології Сокирянської міської ради Чернівецької області



2023 р.
ЮЛІЯ КОЦЮМАХА

Заступник директора з виховної роботи Лозівського ліцею Деражнянської міської ради Хмельницької області, учитель основ здоров'я



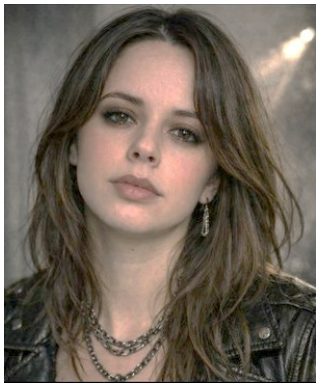
2023 р.
АЛІНА ЛЕПІКАШ

Учитель біології та хімії Грузевицького ліцею Чорноострівської селищної територіальної громади та Ружичанського ліцею Розсошанської сільської територіальної громади



2023 р.
АНГЕЛІНА ПАРМЕНОВА

Учитель біології Ліцею № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради

	**2023 р.** **ІННА ФЕДЧУК**	Викладач біології та хімії кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Хмельницького фахового економіко-технічного коледжу Університет економіки і підприємництва
	**2023 р.** **ВІТАЛІЯ ЧУЙКО**	Майстер дільниці озеленення КП по зеленому будівництву і благоустрою міста виконавчого комітету Хмельницької міської ради
 5	**2024 р.** **ЯНА ГУРОВСЬКА**	Головний спеціаліст відділу з питань екології управління з питань екології та контролю за благоустроєм Хмельницької міської ради
	**2024 р.** **ІРИНА ЗАХАРІЯ**	Учитель біології та хімії гімназії № 228 Дарницького району м. Київ



2024 р.
НАТАЛІЯ ЛЕВКОВА

Учитель біології гімназії № 22
імені Олега Ольжича
Хмельницької міської ради



2025 р.
ЛІЛІЯ СТАДНІК

Фахівець з екологічного
контролю та якості
альтернативного палива
АТ «Подільський цемент»

КАФЕДРА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



2017 р.
ЗОРЯНА ШАХОВАЛ

Викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету; викладач польської мови на Київських курсах іноземних мов



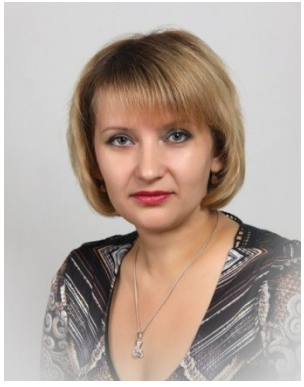
2018 р.
ОЛЬГА АЩУК

Учитель польської, української мови та зарубіжної літератури у Ладижинській загальноосвітній школі І–ІІІ ступенів № 4 (Вінницька область)



2019 р.
ЄВГЕНІЯ БРИЛЬЯНТ

Керівник громадської організації «Хмільницька міська Спілка поляків імені В. Реймонта»



2019 р.
ЛЮБОВ ОЛІЙНИК

Доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук



2020 р.
ОЛЕКСІЙ ПАВЛЮК

Викладач польської мови, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор філософії з богослов'я



2021 р.
ОЛЬГА ГЕРАЩЕНКО

Доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Харківської гуманітарно-педагогічної академії, кандидат філологічних наук



5

2021 р.
ІРИНА ГОНЦА

Доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук



2021 р.
ЛІЯ ЛУКІНА

Викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



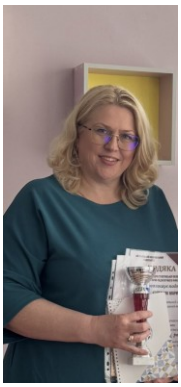
2021 р.
ГАЛИНА ОСІПЧУК

Доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук



2021 р.
АЛІНА ТУРОВСЬКА

Очільниця громадської організації «Мар'янівська спілка поляків в Україні», учитель початкових класів у загальноосвітній школі I–III ступенів № 12 м. Бердичів Житомирської області



2022 р.
МАРІЯ КОЛЕСНИК

Учитель польської мови Ліцею № 18 Хмельницької міської ради, заступник голови ради випускників гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету



2022 р.
МАР'ЯНА КОЦЬ

Заступник директора Городоцького ЗЗСО 4 I–III ст. імені Т. Кулєби та А. Одухи Городоцької міської ради Львівської області, учитель польської мови; голова ГО ТПК імені Владислава Яґелли



2022 р.
МАРІЯ МИКУЛИЧ

Керівник відділу польської культури в Культурно-освітньому центрі польської національної меншини імені Святого Івана Павла II м. Самбір при КЗ ЦПО м. Самбір



2022 р.
КАТЕРИНА СТИНГАЧ

Головний спеціаліст Секретаріату Уповноваженого із захисту державної мови (м. Київ)



2023 р.
АЛІНА ЛЯСКОВСЬКА

Директор та викладач у польській школі імені І.Я.Падеревського (позашкільна освіта) при Житомирській обласній спілці поляків України, учитель польської мови Житомирського ліцею № 6



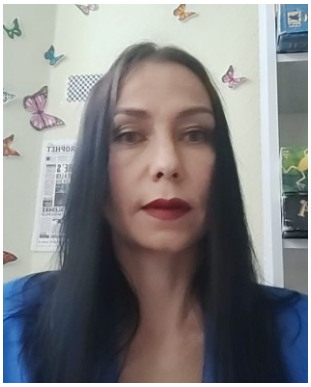
2023 р.
АЛЛА ТОКОЛОВА

Викладач польської і англійської мов Приватного загальноосвітнього ліцею для молоді і Поліцеальної школи медичних служб, місто Новий Тарг (Польща)



2024 р.
ЛАРИСА ДОБРОВОЛЬСЬКА

Координатор проєктів, тренер розмовного клубу в Суботній школі польської мови в м. Тлумач Івано-Франківської області



2024 р.
ОЛЬГА ДЬЯЧЕНКО

Вчитель польської мови дітей та молоді, організатор у польському культурно-освітньому товаристві «Родина» PKOS «Rodzina», м. Бровари Київської області



2024 р.
ОЛЬГА КОМАРИЦЬКА

Заступник голови Криворізької міської спілки поляків ім. Валентини Травінської з організаційних і навчальних питань



2024 р.
ТЕТЯНА КОРОБЕНКО

Керівник гуртка «Uczymy się polskiego» в ЦДЮТ Дарницького району (м. Київ)



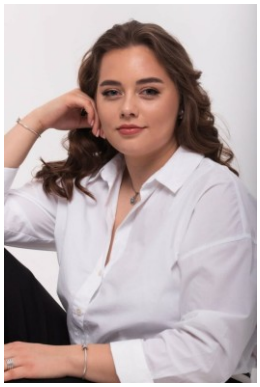
2024 р.
ТЕТЯНА МАЗУР

Заступник директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Старокостянтинівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1, учитель-методист; заступник очільника громадської організації «Спілка поляків міста Старокостянтинова»



2024 р.
ІРИНА НІКОЛАЙЧУК,

Учитель польської мови у Польській суботній школі при парафії св. Йоана Хрестителя в Старокостянтинові



2024 р.
ІВАННА ПАНЧУК

Викладач польської мови, засновниця школи польської мови «POL Room»



2024 р.
ЛІЛІЯ ПИНДИК

Учитель польської мови польського культурно-освітнього центру при Чернівецькому ліцеї № 10.



2024 р.
ОКСАНА САВЧУК

Учитель початкових класів Березнівської початкової школи Березнівської міської ради



2024 р.
КАТЕРИНА СКОЧЕЛЯС

Віцеголова полонійної організації «Дім Полонія в Києві» при Спілці поляків України (wiceprezes Dom Polonia w Kijowie przy ZPU)



2024 р.
ОЛЕНА СТАНІШЕВСЬКА

Радник міського голови з питань соціально-правового захисту на громадських засадах (м. Житомир),
доктор філософії з галузі мовознавства, учитель польської мови в Житомирській обласній спілці поляків в Україні



2024 р.
ЛАРИСА СТРЕМБІЦЬКА

Учитель польської мови у Сокілецькій філії Ліцею № 1 м. Немирів
імені М. Д. Леонтовича Немирівської міської ради Вінницької області



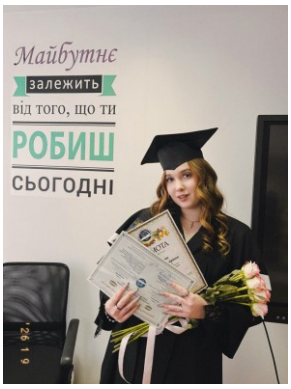
2024 р.
НАТАЛІЯ ТИХОНЧУК

Доцент кафедри офтальмології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, провідний фахівець відділу з міжнародних зв'язків НМУ імені О. О. Богомольця, віцепрезес OPOS Polonia при Спілці поляків України (м. Київ), кандидат медичних наук



2024 р.
ОЛЬГА ТКАЧЕНКО

Учитель польської мови, української мови та літератури Озерненського ліцею Новогуйвинської селищної ради



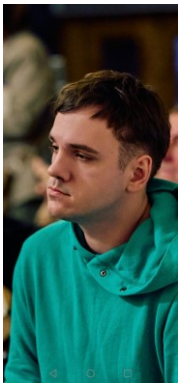
2025 р.
УЛЯНА КАРАПОЗЮК

Викладач польської та англійської мов у мовному центрі «Towmuch Озерна», м. Хмельницький



2025 р.
ВАЛЕНТИНА ПАПУШИНА

Доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук



2025 р.
АНТОН СОВВА

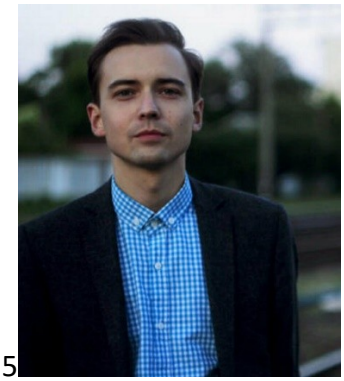
Провідний редактор відділу комунікації, Національна філармонія України, м. Київ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ І СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ



2010 р.
ВАДИМ ЖУЛКОВСЬКИЙ

Доцент кафедри формування та розвитку професійної компетентності персоналу Пенітенціарної академії України, кандидат педагогічних наук



5

2013 р.
ДЕНИС ВІТЮК

Соціальний педагог спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 29 м. Хмельницький



2014 р.
НАТАЛІЯ КШАНОВСЬКА

Соціальний педагог Ліцею № 13 імені Романа Ткаченка Хмельницької міської ради



2015 р.
ВАДИМ СЛІВІНСЬКИЙ

Інспектор відділу моніторингу та аналітичного забезпечення управління патрульної поліції в Хмельницькій області



2016 р.
ОЛЕКСАНДР ХИЖИНСЬКИЙ

Заступник начальника відділу управління Головного управління національної поліції у Хмельницькій області



2017 р.
СВІТЛАНА КОЛЯДЕНКО

Доцент, завідувач кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук



2017 р.
ЯНІНА ПОПИК

Викладач кафедри базової загальновійськової підготовки Хмельницького національного університету



2017 р.
МАР'ЯНА ХОРОША

Головний спеціаліст відділу організаційного забезпечення діяльності керівництва, помічник заступника Голови Національної служби здоров'я України



2019 р.
ФАБІЯН ЮЛІЯ

Викладач приватного закладу гімназії «Простір» (Освітній Простір NewSchool)



2023 р.
ІРИНА САРАНЧУК

Соціальний педагог Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради



2024 р.
АШЕР ЄГУДАЄВ

Соціальний працівник, директор фірми «YAIR. Догляд за людьми», м. Рамла, Ізраїль



2024 р.
АНДРІЙ ОМЕЛЬЧЕНКО

Учитель етики та інформатики Ліцею № 13 Хмельницької міської ради, Голова ради випускників гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету



2024 р.
ДІАНА ПОЛІЖАК

Головний спеціаліст відділу молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної військової адміністрації



2025 р.
КАРІНА ВАЩУК

Фахівець із соціальної роботи Старокостянтинівського міського кризового центру



2025 р.
ТЕТЯНА ФІЛІППОВА

Заступник директора Громадської організації «Молодь для Христа України»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА



2001 р.
ІРИНА АНДРОЩУК

Професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, завідувач навчально-методичного відділу Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук



2001 р.
ВІТАЛІЙ ТРАЧЕВСЬКИЙ

Фахівець із соціальної роботи Старокостянтинівського міського кризового центру



2001 р.
ОКСАНА ФРАНЧУК

Учитель технологій та основ здоров'я КЗЗСО «Ліцей № 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради»



2004 р.
ВІКТОР ПРИЙМАК

Старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету



2005 р.
ГАННА КОЛОДНІЦЬКА

Методист відділу науково-технічної творчості Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді



2005 р.
ОЛЕКСАНДР ЛІВШУН

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2005 р.
СВІТЛАНА ШАЙДА

Майстер художньо-прикладного мистецтва (створює вишукані картини та годинники в техніці художньої обробки шкіри, виготовляє казкових текстильних гномів та іграшки, відмінно володіє технікою декупажу)



2006 р.
ІВАН ГЕРНІЧЕНКО

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2006 р.
АНДРІЙ ЯРЕМЧУК

Викладач вищої категорії, голова циклової комісії автомеханічних дисциплін Хмельницького політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка» (м. Хмельницький)

5



2007 р.
ВІКТОРІЯ ХРЕНОВА

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2007 р.
КОСТЯНТИН ЧЕРНОВ

Викладач вищої категорії Хмельницького політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка» (м. Хмельницький)



2008 р.
ЛЮДМИЛА ДЕРЕШ

Художниця, іконописиця



2009 р.
ІРИНА МИКУЛЯК

Завідувач методичного відділу Хмельницького обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді



2009 р.
ЯНА МИШКІВСЬКА

Мисткиня, фахівець з нанесення художнього татуювання



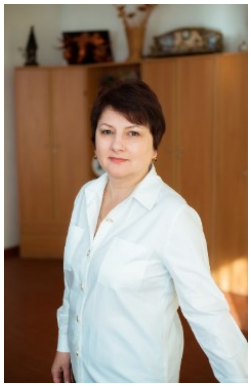
2009 р.
ВІКТОР СЛАВІН

Головний судовий експерт сектору автотехнічних досліджень, відділу автотехнічних досліджень та криміналістичного дослідження транспортних засобів Чернівецького НДЕКЦ МВС, кандидат технічних наук (м. Чернівці)



2009 р.
ДМИТРО ХРАПАЧ

Майстер виробничого навчання кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету



2011 р.
ОЛЕНА КЛЮД

Викладач Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу імені А. Ю. Кримського



2011 р.
АРТЕМ КОРЄХОВ

Доцент кафедри транспортних засобів та інженерного забезпечення охорони державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький), кандидат педагогічних наук



2012 р.
ЮРІЙ БАТУРКО

Менеджер з продажу автозапчастин (м. Хмельницький)



2012 р.
НАТАЛІЯ ГУРСЬКА

Мисткиня, в чарівних руках якої вишивка перетворюється на справжнє диво



2012 р.
ТЕТЯНА ЦІСАР

Учитель трудового навчання КЗЗСО «Ліцей № 17 Хмельницької міської ради»



2013 р.
НАТАЛІЯ КРАВЧИК

Майстер художньо-прикладного мистецтва (виготовляє імбирні пряники різної форми із тематичними зображеннями, розписує їх, проводить тематичні майстер-класи з розпису пряників для дітей)



2013 р.
ОКСАНА ПЕРВАК-ЄМЕЦЬ

Учитель трудового навчання та інформатики КЗЗСО «Ліцей № 1 імені В. Красицького Хмельницької міської ради»



2013 р.
ОЛЬГА ПРОЦИК

Талановита мисткиня, яка оформлює фотозони, створює неповторні торшери та світильники з ізолону, тематичні декоративні композиції та інші стильні речі, які є окрасою будь-якого інтер’єр



2013 р.
ОЛЕНА САМБОРСЬКА

Доцент, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



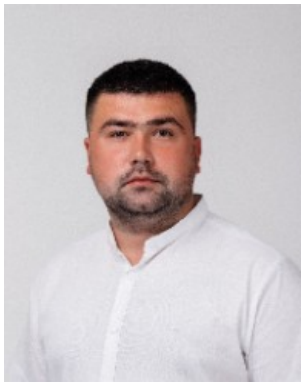
2013 р.
ТЕТЯНА ЯСНІЦЬКА

Майстер художньо-прикладного мистецтва (дбайливо і зі смаком створює текстильні комплекти для дітей)



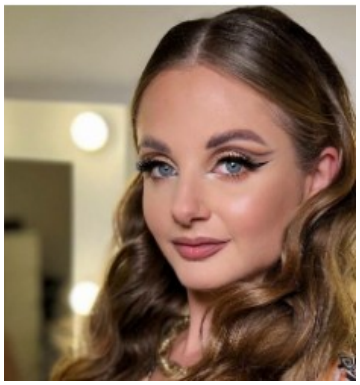
2015 р.
ОЛЕКСАНДР БУРБАС

Вчитель інформатики, трудового навчання та технологій Струзького ліцею Новоушицької селищної ради



2015 р.
РОСТИСЛАВ ГАЙДАМАХА

Учитель трудового навчання, технологій, креслення та інформатики Колодіївської загальноосвітньої школи I–III ступенів Скалатської міської ради, методист відділу освіти Скалатської міської ради



2015 р.
ОЛЕНА ІВАНОВА

Майстер з виготовлення кондитерських виробів – яскравих, особливих тортів та тістечок



2015 р.
ТЕТЯНА КОСІК

Майстер з виготовлення ароматного крафтового мила



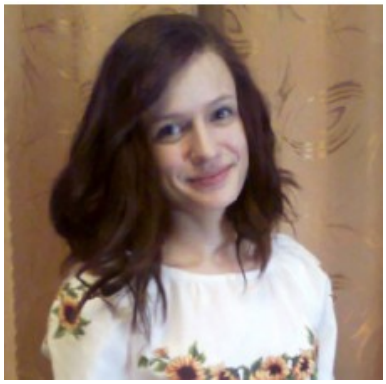
2015 р.
АННА КРИКОНЧУК

Учитель трудового навчання, технологій та інформатики Сахновецької ЗОШ І–ІІІ ступенів Старокостянтинівської міської ради



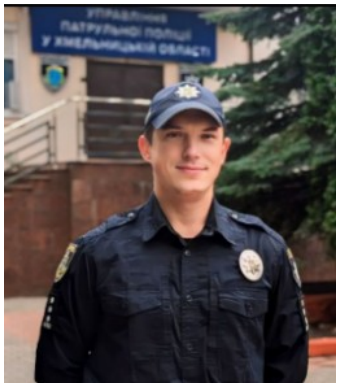
2015 р.
РОМАН ОВЧАРУК

Учитель трудового навчання КЗЗСО «Гімназія № 12 Хмельницької міської ради»



2915 р.
ІРИНА СІВАКОВСЬКА

Майстер художньо-прикладного мистецтва (виготовляє тендітні й надзвичайно гарні іграшки та елементи декору інтер'єру гачком)



2015 р.
МИКОЛА ФІЛЮК

Інспектор роти № 2 взводу № 2 батальйону управління патрульної поліції у м. Хмельницькому, лейтенант поліції



2016 р.
ЮРІЙ ЗАГОРОДНІЙ

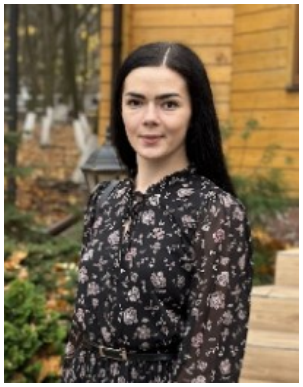
Головний інженер фермерського господарства Петренко І. К. (Хмельницька область)



2017 р.
ОКСАНА РЯБОКОНЬ

Практичний психолог Комунального закладу «Вінницький ліцей № 8»

	**2017 р.** **ОЛЬГА ТКАЧУК**	Майстер художньо-прикладного мистецтва (виготовляє розвиваючі планшети-розгортки, тематичні розвиваючі книги, різноманітні текстильні аксесуари для дітей)
	**2018 р.** **ЛЮДМИЛА ГУМЕНЮК**	Учитель трудового навчання, інформатики, географії, керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва Волице-Полівського ліцею Теофіпольської селищної ради
	**2018 р.** **СВІТЛАНА ДОВГАНЮК**	Флорист
	**2018 р.** **ОЛЕКСАНДР ЛАСТОВЕЦЬКИЙ**	Викладач професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст вищої категорії Хмельницького ВПУ№4



2018 р.
ОКСАНА ЛЕВЧУК

Учитель інформатики та трудового навчання Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 імені В. Красицького Хмельницької міської ради»



2018 р.
МИКОЛА ЛЮЛЮК

Майстер цеху ТОВ «Дювельсдорф Україна» (м. Хмельницький)



2018 р.
НАТАЛІЯ МАЗУР

Візуальний мерчендайзинг, продавець-консультант магазину «PANDORA» (м. Хмельницький)



2018 р.
ОЛЕНА МІЩЕНКО

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук



2018 р.
ПАВЛО ПАВЛОВ

Логіст міжнародних вантажних перевезень (м. Хмельницький)



2018 р.
ЮРІЙ СУШИНСЬКИЙ

Директор, учитель інформатики Тисовецького ЗЗСО I–II ступенів імені Анни Дущак Великокучурівської сільської ради (Чернівецька область)



2018 р.
ІРИНА ШВАЛІКОВСЬКА

Майстер художньо-прикладного мистецтва (створює гачком іграшки-зайчики, від яких неможливо відвести погляд)



2018 р.
ВІРА ШВЕЦЬ

Веб-дизайнер



2019 р.
ІГОР АНДРОЩУК

Професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва, завідувач відділу ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук



2019 п.
ЮЛІЯ ВОВНЯНКО

Неординарна художниця зі своїм стилем та власним поглядом на життя



2019 р.
ІРИНА КИРИЧУК

Учитель трудового навчання та керівник гуртка у Хмельницькому приватному ліцеї «Мої обрії»



2019 р.
ВОЛОДИМИР МАЛЕЦЬ

Учитель інформатики КЗЗСО «Гімназія № 23 Хмельницької міської ради»



2019 р.
ОЛЬГА ПРОКОПЧУК

Продуктовий дизайнер у міжнародній компанії



2019 р.
ЛІЛІЯ СИТНИК

Художниця «по обличчю», яка створює сучасні та стильні образи за допомогою мистецтва макіяжу



2019 р.
ЖАННА ТРОФІМЧУК

Майстер художньо-прикладного мистецтва (створює екологічні й привабливі предмети декору інтер'єру, ялинкові прикраси та дрібнички для малечі в техніці макраме)



2019 р.
АНАСТАСІЯ ЯНЧАК

Дизайнер із виготовлення жіночих прикрас



2020 р.
НАТАЛІЯ ВИШНЕВСЬКА

Викладач кафедри транспортних засобів та інженерного забезпечення охорони державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький)



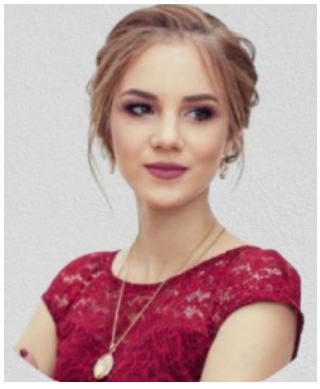
2020 р.
ОЛЕНА ДРАГУН-РОГОЗА

Заступник директора з виховної роботи КЗЗСО «Гімназія № 27 імені Дмитра Іваха Хмельницької міської ради»



2020 р.
СЕРГІЙ КРАСИЛЬНИКОВ

Доцент кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук



2020 р.
ВІКТОРІЯ МІНДЕР

Вихователь Хмельницького приватного ліцею «Гармонія»



2020 р.
ТЕТЯНА ПРИБЕГА

Майстер косметичного дизайну



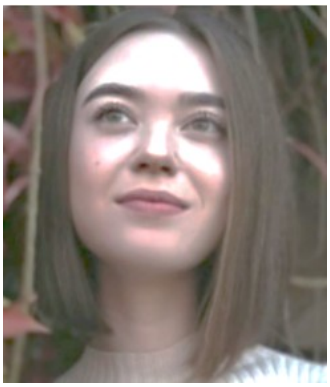
2020 р.
ГАННА САВІЦЬКА

Учитель інформатики гімназії № 1 Шептицької міської ради Львівської області



2020 р.
ЮРІЙ СМУЧОК

Викладач інформатики у Вищому професійному училищі № 4 (м. Хмельницький)



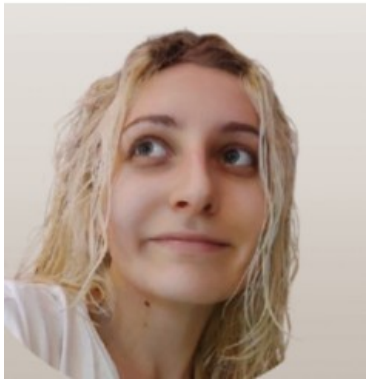
2020 р.
ЮЛІЯ СОСЮК

Майстер татуажу



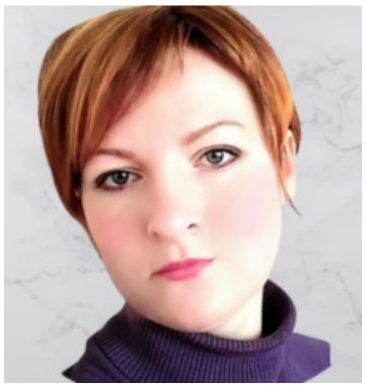
2020 р.
ВЕРОНІКА ФУРМАН

Майстер нігтьового сервісу



2021 р.
ВІКТОРІЯ БАРТКІВ

Графічний дизайнер



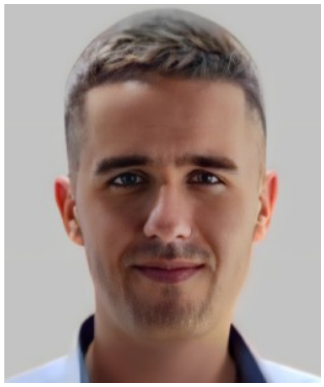
2021 р.
ІРИНА БАСЬКОВА

Учитель технологій КЗЗСО
«Ліцей № 1 імені
В. Красицького
Хмельницької міської
ради»



2021 р.
СОФІЯ ГУДИМ

Учитель мистецтва,
вчитель-логопед
Шептицької гімназії № 12
Львівської області



2021 р.
ОЛЕКСАНДР ДАНЧИШИН

Логіст ТОВ «Люкс Рейзен» (м. Хмельницький)



2021 р.
НАТАЛІЯ ДЕНИСЕНКО

Технолог швейного виробництва Швейного підприємства ФОП ОМ (м. Нетішин, Хмельницька область)



2021 р.
ОЛЕНА ДЗЯДЗІН

Заступник директора з виховної роботи КЗЗСО «Ліцей № 5 Хмельницької міської ради»



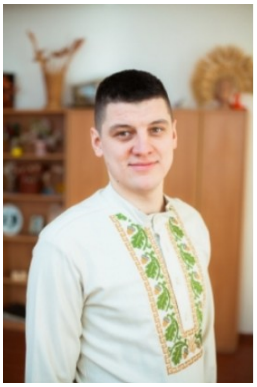
2021 р.
ОЛЬГА ЄЖОВА

Професор кафедри моделювання та художнього оздоблення одягу Київського національного університету технологій та дизайну, доктор педагогічних наук



2021 р.
СВІТЛАНА ЗЕНКІНА

Швейна галузь, ПрАТ «Володарка» (м. Вінниця)



2021 р.
ОЛЕКСАНДР КОСТЮК

Викладач Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу імені А. Ю. Кримського



2021 р.
ЮРІЙ ЛІТВІНОВ

Викладач професійно-теоретичної підготовки Вищого професійного училища № 4 (м. Хмельницький)



2021 р.
НАТАЛІЯ МОВЧАН

Член спілки художників Шепетівки



2021 р.
ІРИНА НЕВЯДОМСЬКА

Керівник гуртка Центру позашкільної освіти (м. Володимир, Волинська область)



2021 р.
ЄВГЕНІЙ ПАНАСЮК

Майстер виробничого навчання Хмельницького професійного ліцею електроніки (м. Хмельницький)



2021 р.
ДАР'Я ТУЗ

Підприємець ТОВ «ЕКО-СФЕРА» (м. Калинівка, Вінницька область)



2022 р.
ОЛЕНА АНДРЄЄВА

Асистент кафедри індустрії моди в легкій промисловості Хмельницького національного університету



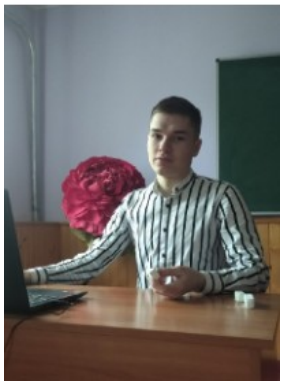
2022 р.
НІНА БИК

Майстер виробничого навчання Вищого професійного училища № 4 (м. Хмельницький)



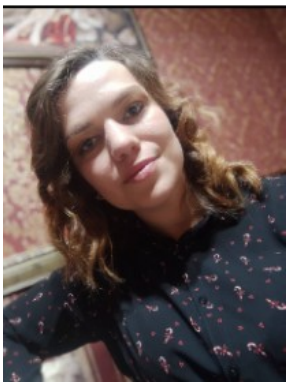
2022 р.
ОЛЕГ ВОЙЧУР

Асистент кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем Хмельницького національного університету



2022 р.
ОЛЕКСАНДР ЗЛАМАНЮК

Учитель інформатики та асистент вчителя Смоляро-Світязької філії ОЗ «Світязький ліцей» Ковельського району Волинської області



2022 р.
АЛІНА ПАСТЕРНАК

Вихователь групи продовженого дня Дунаєвецького ліцею № 2



2022 р.
ІВАННА РОЖКОВА

Майстер виробничого навчання Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу імені А. Ю. Кримського



2023 р.
КАТЕРИНА БЕДРАК

Декоратор (візуальний мерчендайзинг) в магазині одягу H&amp



2023 р.
АНАСТАСІЯ ГРИНЬО

Учитель трудового навчання та технологій Нововолинської гімназії № 2 Нововолинської міської ради



2023 р.
АЛІНА КОЗЛОВСЬКА

Методист Науково-методичного центру професійно-технологічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області



2023 р.
ОЛЬГА ПРИСЯЖНА

Учитель інформатики Гвардійського ліцею Гвардійської сільської ради



2024 р.
АНАСТАСІЯ АНТОНЮК

Асистент учителя Грядівського ліцею Нововолинської міської ради Волинської області



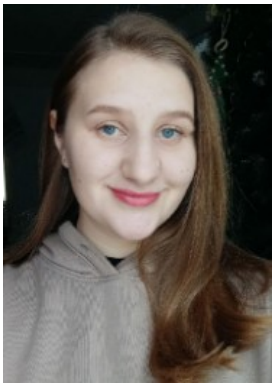
2024 р.
ДІАНА БІЛИК

Художник-резидент у мистецькому центрі Traklhaus Землі Зальцбург, учасник, організатор виставок та майстер-класів (Австрія)



2024 р.
МАРІЯ БОРОДКІНА

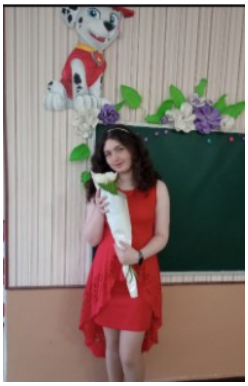
Майстер кондитерської справи

		**2024 р.** **МАРІЯ ВЕРЕМЧУК**	Асистент учителя в Дубівському ліцеї Дубівської сільської ради
		**2024 р.** **АНАСТАСІЯ ДАВИДЮК**	Учитель трудового навчання та технологій, інформатики у ЗЗСО «Верхівська гімназія» Камінь-Каширської міської ради Волинської області
5		**2024 р.** **АРТЕМ ЛЕГКИЙ**	Майстер виробничого навчання Хмельницького професійного ліцею електроніки (м. Хмельницький)
		**2024 р.** **ЯНА ПРИСТУПА**	Викладач цифрового малювання для дітей віком 7–12 років, експерт та розробник навчальних матеріалів ІТ-школи «DarwinLand» (Польща)



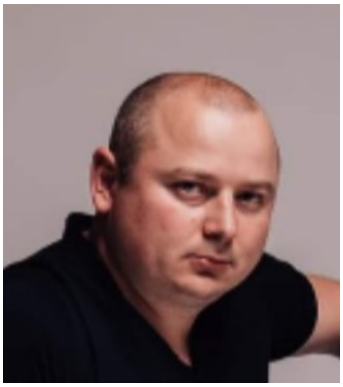
2025 р.
МИКОЛА БАТІЩЕВ

Учитель інформатики
Деражнянського ліцею № 1
Деражнянської міської ради



2025 р.
ТЕТЯНА БОРОДІЙ

Вихователь ХЗДО № 57
«Перлинка»



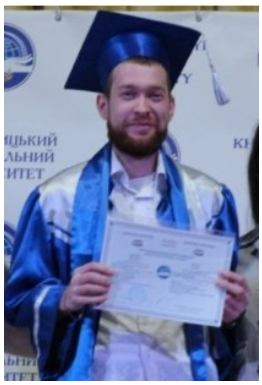
2025 р.
ЛЮБОМИР ГРИГОРУК

Приватний підприємець
(м. Хмельницький)



2025 р.
МАРИНА КОВАЛЬЧУК

Учитель трудового
навчання та технологій
STEM-освіти КЗЗСО
«Гімназія № 27 імені
Дмитра Іваха Хмельницької
міської ради»



2025 р.
ДМИТРО ПАСЬКОВ

Педагог-організатор КЗЗСО «Ліцей № 5 Хмельницької міської ради»



2025 р.
НАТАЛІЯ ШАРОВАРСЬКА

Асистент учителя КЗЗСО «Ліцей № 7 Хмельницької міської ради»



2025 р.
АРТЕМ ЯНКОВСЬКИЙ

Учитель інформатики КЗЗСО «Ліцей № 10 Хмельницької міської ради»

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ



2009 р.
НАТАЛІЯ ГРИГОРУК

Доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат філологічних наук



2009 р.
ОКСАНА ЮЩИШИНА

Доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук



2011 р.
ЛЕСЯ ГУЛА

Педагог-організатор, учитель англійської мови Стуфчинецького ліцею Лісовогринівецької сільської ради, кандидат філологічних наук



2011 р.
АЛЛА ЮСЬКОВА

Завідувач відділу зв’язків з громадськістю Хмельницького національного університету



2012 р.
ТЕТЯНА ЛІЩУК

Викладач кафедри української та зарубіжної літератури Хмельницького базового медичного фахового коледжу, кандидат філологічних наук



2012 р.
АНАТОЛІЙ ЯНЧИШИН

Завідувач кафедри української філології Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук



2012 р.
ЯНА ЯНЧИШИНА

Учитель української мови та літератури КЗЗСО «Гімназія №28 імені В'ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради», кандидат філологічних наук



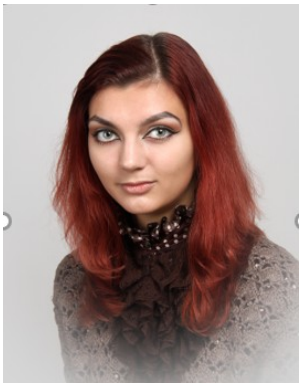
2013 р.
ГАННА ВАВРИЧИНА

Викладач української мови та літератури Хмельницького фахового економіко-технологічного коледжу Університету економіки і підприємництва



2013 р.
ОКСАНА РАНЮК

Доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук



2014 р.
КАТЕРИНА ВОЛОШИНА

Старший викладач кафедри іноземної філології Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань», викладач кафедри україністики Національного медичного університету імені О. О. Богомольця



2016 р.
НАТАЛІЯ ВОЙТКО

Провідний фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою відділу інформаційної роботи Хмельницького обласного центру зайнятості



2016 р.
ОЛЬГА ГОПАНЮК

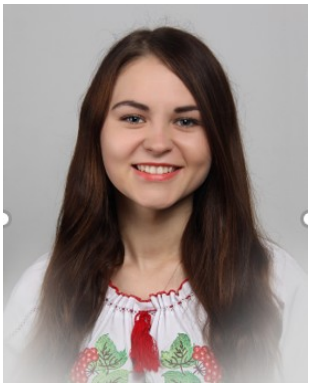
Викладач української мови та зарубіжної літератури Хмельницького базового медичного фахового коледжу

	**2017 р.** **АЛЬОНА КОВАЛЬЧУК**	Автор та ведуча розважальних проєктів на каналі ТВ7+
	**2017 р.** **ТЕТЯНА МОРОЗ**	Доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету, доктор філософії за спеціальністю «Філологія»
	**2017 р.** **ВІКТОРІЯ НЄДЄЛІНА**	Учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури КЗЗСО «Ліцей №1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради»
	**2017 р.** **ГАЛИНА СТРУТИНСЬКА**	Викладач української мови Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»



2018 р.
ЮЛІЯ ДОВГАНЮК

Учитель української мови та літератури КЗЗСО «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»



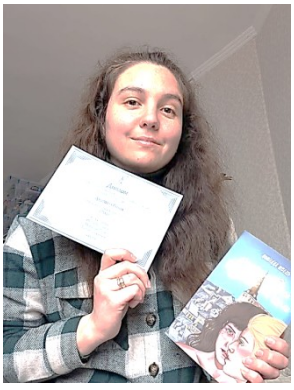
2018 р.
ЮЛІЯ ЛАВРЕНЧУК

Викладач англійської мови та української мови Спеціалізованого центру вивчення іноземних мов «British Insight Science» і «Yappi Business English School»



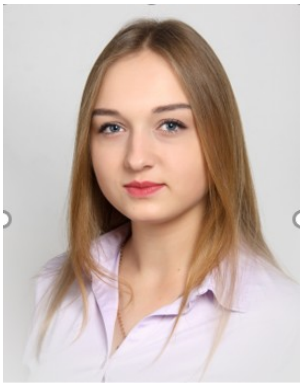
2019 р.
ЗАРУГІ КРАСНОГОЛОВЕЦЬ

Заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови та літератури КЗЗСО «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради»



2019 р.
ГАННА ЧЕРНЕГА

Літредакторка, бета-рідерка, письменниця, яка під псевдонімом Поліанна Швець пише твори різних жанрів: жахи, горор, містику, романтику, фентезі, детектив.



2020 р.
КАТЕРИНА БАЛЧІДІ

Учитель зарубіжної літератури та англійської мови КЗЗСО «Ліцей №14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради»



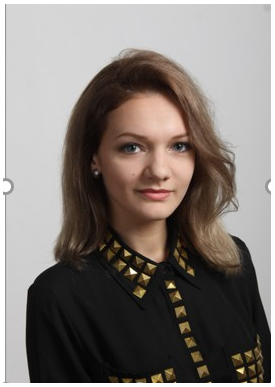
2020 р.
ОЛЕНА БАРТКОВА

Учитель української мови та літератури Центру підготовки до ЗНО та ДПА «Кевін»



2020 р.
МАРИНА КОВАЛЬ

Спеціаліст Окружної прокуратури м. Хмельницького



2020 р.
АЛІНА КОСАРЕВА

Кореспондент програмного відділу Міського комунального підприємства «Муніципальна телерадіокомпанія «Місто» »



2020 р.
СОЛОМІЯ МУЛЯВКО

Учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Сокальської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 4 Сокальської районної ради Львівської області



2021 р.
ЄЛИЗАВЕТА МИСИК

Учитель української мови та літератури КЗЗСО «Гімназія №28 імені В’ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради»



2021 р.
ОЛЬГА МОРОЗЕНКО

Учитель англійської мови КЗЗСО «Гімназія № 27 імені Дмитра Іваха Хмельницької міської ради»



2021 р.
АЛІНА РОГОВСЬКА

Учитель української мови та літератури КЗЗСО «Гімназія № 23 Хмельницької міської ради»



2021 р.
ЮЛІЯ ФУРМАН

Бібліотекар відділу мистецтв Хмельницької обласної бібліотеки для дітей імені Т. Г. Шевченка



2022 р.
ВАЛЕРІЯ БАЙЦУРАК

Асистент учителя Гвардійського ліцею Хмельницького району Хмельницької області



2022 р.
ДІАНА ОМЕЛЬЧУК

Учитель англійської мови Чернелівської гімназії імені І. Й. Михайлюка Красилівської громади Хмельницького району



2022 р.
ТЕТЯНА ХРАПАК

Викладач польської та української мов ГО «Центр слов'янських мов та культур» м. Хмельницького



2023 р.
ІВАННА АНДРУХОВИЧ

Майор Збройних сил України (Командування Сухопутних військ)



2023 р.
ОЛЬГА ВОЛОБУЄВА

Учитель англійської мови Опорного закладу «Люхчанський ліцей» (Рівненська область)



2023 р.
ЛІЛІЯ ОЛЬХОВА

Методист Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11 м. Хмельницького»



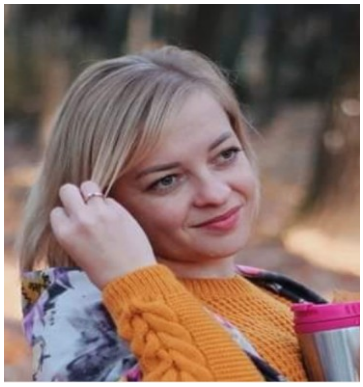
2023 р.
СВІТЛАНА РЯБА

Учитель зарубіжної літератури, української літератури, української мови, мистецтва Летичівського ліцею № 3



2023 р.
ОЛЬГА СМАКОВУС

Асистент учителя Хмельницької середньої загальноосвітньої школи № 18 І–ІІІ ступенів імені В. М. Чорновола



2024 р.
ТЕТЯНА ЧЕХІВСЬКА

Секретар навчальної частини Державного навчального закладу «Вище професійне училище № 11» (м. Хмельницький)



2023 р.
ЕЛЛА ШМАЛІЙ

Заступник директора з виховної роботи КЗЗСО «Ліцей № 1 імені В. Красицького Хмельницької міської ради»



2024 р.
ЯНА БИСТРИЦЬКА

Вихователь закладу дошкільної освіти «Сонечко» Заслучненської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області



2024 р.
ЕЛІНА ВИСЛОБОДСЬКА

Учитель української мови та літератури Ліцею № 14 імені Івана Огієнка Хмельницької міської ради



2024 р.
НАТАЛІЯ ВЛАСЮК

Учитель української мови та літератури, англійської мови Сарненського ліцею № 1 імені Т. Г. Шевченка Сарненської міської ради



2024 р.
ОЛЕКСАНДРА ЛІЩУК

Вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 49 «Дюймовочка» Хмельницької міської ради



2024 р.
ЛАРИСА ПОДКОРИТОВА

Доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, кандидат психологічних наук, письменниця



2025 р.
АНАСТАСІЯ ГОРОДЕЦЬКА

Учитель української мови та літератури, асистент вчителя Адампільського ліцею Старосинявської селищної ради



2025 р.
АНАСТАСІЯ ГРАБ

Відповідальний секретар ПП «Редакція газети «Вперед» »

ПІЗНАВАЛЬНЕ ДОЗВІЛЛЯ
ЕКСКУРСІЇ, ПОЇЗДКИ, ЗУСТРІЧІ

Навчання на факультеті ГПФ ніколи не обмежувалося чотирма стінами аудиторій. Справжня наука життя часто починається там, де закінчується розклад лекцій: у дорозі, на гірських вершинах, у залах старовинних музеїв або під час теплих зустрічей із цікавими особистостями. Їх було дуже багато, тому презентуємо переважно останні десять років.

Ця рубрика – калейдоскоп наших спільних маршрутів. Тут зібрані спогади про екскурсії, що відкривали нові горизонти, та поїздки, які перетворювали однокурсників на справжніх друзів. Це літопис нашого дозвілля, де кожен кілометр подорожі та кожна щира розмова додавали нам мудрості не менше, ніж підручники. Згадаймо, як ми відкривали світ разом!

ГПФ БЕЗ КОРДОНІВ: СВІТ ЯК АУДИТОРІЯ



10.03.2011. У Науковій бібліотеці ХНУ відбулася зустріч викладачів та студентів-філологів з письменницею Галиною Пагутяк – лауреатом Національної премії імені Т. Г. Шевченка в галузі літератури 2010 року.



06.11.2011. У Науковій бібліотеці ХНУ відбулася зустріч викладачів та студентів-філологів з М. І. Гнатюком та іншими відомими львівськими літературознавцями, приурочена до 200-річчя з дня народження Маркіяна Шашкевича.



25.05.2012. Для учасників науково-практичної конференції «М. П. Стельмах і сучасність», присвяченої 100-річчю від дня народження відомого письменника, після її завершення була організована екскурсія у с. Дяківці на Вінниччині, де М. П. Стельмах народився і навчався у школі. Викладачі і студенти-філологи відвідали музей М. П. Стельмаха, розташований в сільській бібліотеці, та хату, в якій зростав майбутній письменник.



12.10.2012. Студенти-філологи та викладачі кафедри української філології здійснили поїздку до музею А. Ахматової (с. Слобідка-Шелехівська, Деражнянського району, Хмельницької області).



16.10.2012. З ініціативи старшого викладача кафедри української філології Т. П. Коваль студенти спеціальності «Філологія. Українська мова та література» здійснили поїздку в Київ, де, зокрема, відвідали Музей Т. Г. Шевченка.



19.05.2013. Викладачі і студенти-філологи відвідали Шевченкове і Моринці (Черкаська область), де народився і провів дитячі роки Т. Г. Шевченко.



26.09.2013. У Науковій бібліотеці ХНУ відбулася зустріч викладачів та студентів-філологів з українськими письменниками, видавцями братами Капрановими.



21.03.2014. Викладачі та студенти-філологи зустрілися з відомим подільським письменником Василем Горбатюком.



21.05.2014. Відбулась екскурсійна подорож студентів групи ФУМ-13-1 на чолі з куратором – доцентом кафедри слов'янської філології І. В. Горячок, учасники якої ознайомилися з пам'ятками слов'янської культури (Межиріцьким чоловічим монастирем, Національним університетом «Острозька академія», Клеванським «тунелем кохання», Тараканівським фортом, Дубенським замком-фортецею, палацами князів Любомирських та князів Острозьких, Почаївською лаврою).



22.05.2014. Проведено брейн-ринг «Я люблю філологію», приурочений Дню слов'янської писемності і культури та Дню філолога, між студентами-першокурсниками спеціальностей «Філологія. Українська мова і література» та «Філологія. Переклад (Польська, російська мови)». Учасники змагалися у представленні команд (візитівках), обізнаності з традиціями та історією свята, філологічних навичках, художній самодіяльності.



07.11.2016. Викладачі і студенти-філологи ХНУ зустрілися з відомим науковцем і громадським діячем І. Д. Фаріон.



09.11.2017. У науковій бібліотеці ХНУ проведений культурно-освітній сторітеллінг «АБЕТКА – хол», приурочений Дню української писемності та мови, на якому були присутні викладачі, співробітники, студенти університету; представники мистецької еліти міста, старшокласники Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 21.



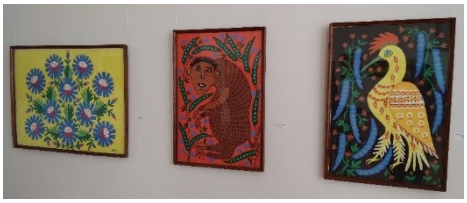
17–19.08.2018. Студенти і викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ взяла участь в етнофестивалі «Медовий спас», який пройшов у Хмельницькому. Окрім меду і продуктів бджолярства, свою творчість представили різні пісенні колективи та майстри народної творчості. Зокрема, експонувались роботи з деревини, текстилю та інших видів матеріалів.



06.09.2018. Студенти першого курсу кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ознайомилися з історією міста Хмельницького. Екскурсію провів український журналіст, краєзнавець, поет, фотограф, колекціонер, член Національної спілки журналістів України та Хмельницької міської літературної спілки «Поділля» І. М. Байдак.



10.10.2018. З ініціативи кафедри української філології в науковій бібліотеці з нагоди дня Українського козацтва відбувся Фестиваль патріотичного українського слова під Шевченковим гаслом «Свою Україну любіть …». 122 учасники Фестивалю мистецьки висвітлили розвій української національної ідеї від козацьких часів до героїки сьогодення. Презентовано книжкові виставки «Хмельницький національний університет: історія й сьогодення», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра …», «О слово рідне, хто без тебе я?», «З творчого доробку літераторів Поділля». Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва зробила оригінальну інсталяцію «Обереги України».



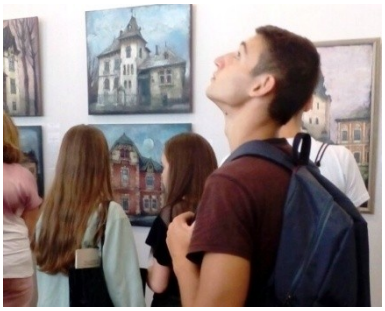
25.10.2018. Студенти груп ОДМ-18-1 і ОДМ-17-1 у Хмельницькому обласному художньому музеї відвідали світлини «Диво-звірі» відомої народної художниці М. О. Приймаченко.



05.02.2019. Студенти кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва відвідали Державний історико-культурний заповідник «Самчики» і прослухали захоплюючу лекцію наукової співробітниці музею О. М. Дуб про утворення і розвиток поселення та його видатних мешканців.



07.03.2019. Студенти-екологи разом з викладачами кафедри екології відвідали підприємство «Sirius Extrusion», де ознайомилися з виробництвом стретч-плівки та плівки для пакування молочної продукції, основними технологічними операціями та видами сировини.



12.09.2019. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відвідали відкриття виставки хмельницької художниці Н. М. Павлової «Про що мовчить каміння», з якої дізналися про маленькі маєтки, вілли, собори, ошатні старовинні будиночки Хмельницького, Львова, Києва, Одеси, Антонін, Фастова.



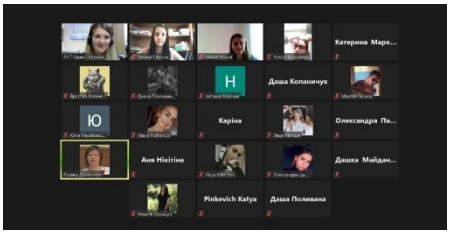
24–28.09.2019. Викладачі кафедри слов'янської філології та студенти-полоністи взяли участь у Міжнародному українсько-польському фестивалі «Синергія», який демонструє цікаві ідеї в мистецтві та дизайні, гармонійно поєднуючи різні види творчості, естетичні ідеї та стилі, зокрема були присутні на зустрічі з делегацією Технологічно-природничого університету в Бидгощі (Польща).



04–06.10.2019. Студенти-полоністи ХНУ взяли участь у III Літературно-перекладацькому фестивалі «TRANSLATORIUM», що був проведений у Хмельницькому з метою ознайомити людей із новітньою художньою літературою, сучасними авторами, літературними напрямами і течіями, з особливостями перекладацької діяльності, зокрема художнім перекладом.



07.12.2020. Студенти природничих спеціальностей ХНУ та К-ПНУ імені Івана Огієнка здійснили орнітологічну екскурсію на Дністровське водосховище, де, незважаючи на несприятливі погодні умови, обстежили плесо Дністра на лінії Ісаківці – Жванець – Бабшин. Під час екскурсії виявлено велику кількість птахів, зокрема і рідкісних для цих місць.



09.02.2021. Працівники ГО «Ла Страда-Україна» в контексті продовження співпраці з кафедрою соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ організували ознайомчу онлайн-екскурсію для майбутніх соціальних працівників.



14–21.09.2021. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» протягом тижня переглянули у Хмельницькому обласному художньому музеї виставки «Сонцесяйні» Алли Загорської та Віктора Зарецького, «Відгомін часу», Олександра Дубовика «Громадянський інстинкт» Опанаса Заливахи.



23.09.2021. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» разом із куратором групи ДМ-20-1 М. А. Шавиріною-Школяр відвідали музей-студію фотомистецтва, де відбулася виставка кращих робіт фотоконкурсу «Хмельницький крізь об'єктив», присвяченого 590-й річниці міста Хмельницький.



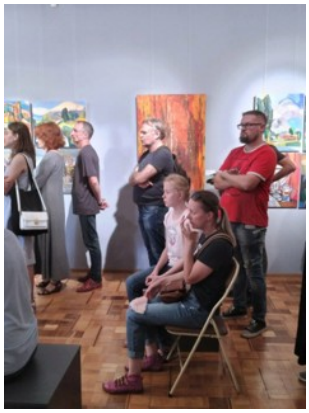
16.12.2021. Студенти ХНУ спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» завітали в майстерню відомого подільського художника, скульптора Сергія Школяра, який провів екскурсію власною майстернею й детально розповів про тематичне спрямування його художніх творів.



18.12.2021. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Л. А. Корницька і М. А. Шавиріна-Школяр у Хмельницькому обласному художньому музеї відвідали майстер-клас з абстрактного живопису від хмельницького художника Вадима Піщерського у межах його персональної виставки «Динаміка рівноваги».



05.08.2022. Викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва кафедри та студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» відвідали ретроспективну виставку творчості Олени Зеніч «Дівчина з єдинорогом».



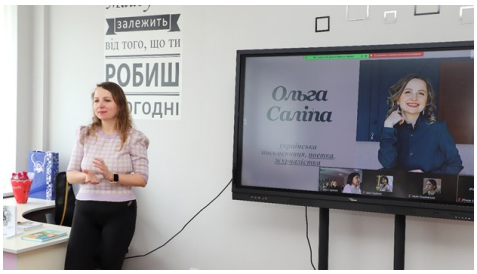
23.08.2022. У День Державного Прапора України викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва відвідали виставку «Схід. Рівень свободи» від митців з Донеччини, відкриття якої відбулося в Хмельницькому обласному художньому музеї.



08.11.2022. Для студентів спеціальності «Професійна освіта. Транспорт» була проведена екскурсія на виробничі потужності Хмельницької філії ТОВ «СЕ Борднетце Україна».



09.03.2023. З нагоди 209-ї річниці від дня народження Великого українця студенти-україністи відвідали літературно-мистецьку онлайн-годину «Кохання в житті Т. Г. Шевченка», яку підготувала провідна бібліотекарка відділу обслуговування Наукової бібліотеки ХНУ А. О. Гогільчина.



21.03.2023. На поетичну гостину до ХНУ завітала хмельницька письменниця, поетеса, журналістка, прес-секретар Хмельницького міського голови Ольга Саліпа. Зі своїми віршами виступили і студент першого курсу спеціальності «Філологія. Польська мова. Англійська мова» Артем Корчагін та студентка четвертого курсу спеціальності «Середня освіта. Українська мова та література. Англійська мова» Яніна Гуменюк.



03.07.2023. В Українсько-польському центрі європейської інтеграції Хмельницького національного університету відбувся захід на вшанування 100-річчя з Дня народження великої польської поетеси, лауреатки Нобелівської премії Віслави Шимборської.



23.09.2021. Студенти спеціальності «Соціальна робота» стали учасниками культурно-історичного заходу, що передбачав презентацію книги «Дух їхнього часу, або Проскурів неофіційний» (автори: В. А. Захар'єв, В. П. Свінц).



09.10.2023. Студенти перших курсів спеціальностей «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» провели захоплюючу екскурсію по місту Хмельницький. Екскурсоводом був І. Є. Журба, завідувач кафедри туризму та готельної справи ХНУ.



27.10.2023. Студенти спеціальності «Соціальна робота» відвідали інклюзивно-ресурсний центр №1 м. Хмельницький, де їм розповіли про основні функції, які виконує центр, особливості надання усіх видів допомоги, які здійснюють фахівці центру, та провели екскурсію стінами закладу.



28.10.2023. Студенти спеціальностей «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» у супроводі доцентів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва О. В. Лівшуна та В. В. Хренової здійснили триденну екскурсію до осінніх Карпат.



30.10.2023. У науковій бібліотеці ХНУ відбулася творча зустріч з українською письменницею, просвітянкою, краєзнавицею, членкинею Національної спілки журналістів України, Національної спілки краєзнавців України та Національної спілки письменників України Любов'ю Сердунич, де були присутні студенти-полоністи.



15.11.2023. Відбулася творча поїздка до Кам'янця-Подільського студентів спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво».



22.11.2023. Для студентів спеціальності «Професійна освіта. Транспорт» організовано екскурсію на підприємство «Світ двигунів», де їм розповіли про процеси приймання вузлів та агрегатів на ремонт, очищення, особливості процесу ремонту на спеціалізованому обладнанні.



29.11.2023. Студенти-україністи відвідали Хмельницьку ОУНБ, де відбулася зустріч із подільською письменницею Лорою Підгірною.



07.02.2024. Студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» відвідали виставку українського художника, учасника російсько-української війни О. І. Дробоцького «Анатомія броні», відкриття якої відбулось у Хмельницькому обласному краєзнавчому музеї.



22.03.2024. З нагоди відзначення Всесвітнього дня водних ресурсів у приміщенні Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області у форматі круглого столу відбулася зустріч зі студентами-екологами.



27.03.2024. За ініціативи доцента кафедри слов'янської філології, завідувача відділу навчально-виховної роботи ХНУ І. В. Горячок та студентського самоврядування було проведено поетичний захід «Літературник», на якому, зокрема, продекламували власні вірші студенти-філологи Яніна Гуменюк, Венера Таібова та Юлія Фрейман.



18.04.2024. У Польському Інституті в Києві пройшла презентація української версії книги «Виднокруг», видатного польського письменника Веслава Мисливського. На заході були присутні магістрантки-полоністки ХНУ Тетяна Коробенко і Катерина Скочеляс.



08.05.2024. Студенти-екологи ХНУ відвідали Хмельницьку атомну електростанцію (м. Нетішин), де прослухали лекцію щодо роботи АЕС, ознайомилися із будовою реактора та систем управління його захистом.



04.10.2024. Відбулася екскурсія студентів спеціальності «Професійна освіта. Транспорт» на Хмельницьке авторемонтне підприємство «ЗС Авто центр».



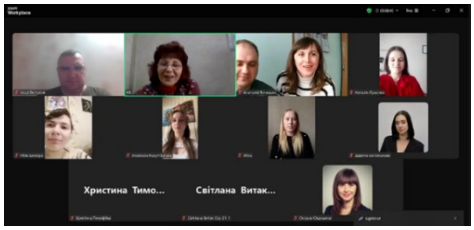
18–20.10.2024. Студенти в супроводі викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва здійснили екскурсійну поїздку до Карпат.



20.02.2025. Студенти спеціальностей: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та «Екологія» відвідали Хмельницький музей науки «Еврика», зокрема експозицію з анатомії, залу «Таємниці води», безліч різноманітних ілюзій та головоломок, дзеркальний та лазерний лабіринти, акустичну кімнату тощо.



20.03.2025. Напередодні Всесвітнього дня води студенти спеціальностей «Екологія» і «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» у стінах Регіонального офісу водних ресурсів у Хмельницькій області у форматі круглого столу обговорили екологічний стан водних ресурсів Хмельниччини, зокрема сучасні загрози для річкових екосистем, шляхи їх збереження, проблеми раціонального використання води.



13.03.2025. Студенти-україністи та викладачі кафедри української філології взяли участь у літературно-мистецькому онлайн-заході «Шевченко і Поділля», який підготувала та провела А. О. Гогільчина – провідна бібліотекарка наукової бібліотеки ХНУ.



20.03.2025. Напередодні Всесвітнього дня поезії в науковій бібліотеці ХНУ відбулася творча зустріч з українськими поетами «Поезія – це голос душі». Серед почесних гостей заходу – М. В. Лук'янюк., В. Ц. Міхалевський, В. Є. Романовський. На заході, зокрема, були присутні студенти ГПФ разом із викладачкою кафедри української філології М. М. Гавриш.



09.04.2025. У стінах Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва відбулося відкриття мистецької виставки портретів загиблих Героїв України в рамках проєкту «Слава Героям!». Захід відвідали здобувачі та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ.



10.04.2025. Студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» і «Середня освіта. Технології та інформатика» відвідали ПП «Анкор-стиль» м. Хмельницького, де під час екскурсії ознайомилися зі структурою та особливостями роботи підприємства, обладнанням для виготовлення швейних виробів з трикотажного полотна.



23.04.2025. У науковій бібліотеці ХНУ відбулася зустріч ***с***тудентів-україністів із Сергієм Єсюніним – кандидатом історичних наук, дослідником історії, архітектури та культури міста Хмельницького та Поділля, провідним науковим співробітником Хмельницького обласного краєзнавчого музею.



16.05.2025. Студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво», «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика» та “Середня освіта. Технології та інформатика» відвідали музей-садибу у селі Самчики, де для них була проведена екскурсія палацово-парковим ансамблем.



21.05.2025. Із нагоди Дня Південного Буг студенти-екологи ГПФ узяли участь у пізнавальній зустрічі, що відбулась у Регіональному офісі водних ресурсів у Хмельницькій області**.**



15.09.2025. На гуманітарно-педагогічному факультеті ХНУ відбулась урочиста презентація книги літературознавиці Анастасії Євдокимової «Що воно таке? Українська література».



22.09.2025. Студенти першого курсу груп СОБ-25-1 і ЕКОЛ-25-1 Хмельницького національного університету відвідали Подільський зоопарк у місті Вінниця.



09.10.2025. У виставковій залі Хмельницької художньої школи відкрито вернісаж щоквартальної виставки робіт художників Спілки художників України Хмельницької області, який відвідали студенти спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво».



10.10.2025. Здобувачі освіти спеціальностей «Екологія» та «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» ХНУ здійснили навчально-пізнавальний візит до навчального центру поводження з відходами «Гуфі-центр».



24.10.2025. У Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відбулася презентація проєкту «Бакота і культура. Скриня спадщини» та майстер-клас «Локальний розпис регіону Дністра». Захід відвідали студенти спеціальності «Декоративне мистецтво та ремесла».



05.11.2025. У Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відбулася презентація виставки майстрині бісероплетіння, членкині Національної спілки майстрів народного мистецтва України А. М. Учик під символічною назвою «Чарівні намистини». Захід відвідали студенти та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.



08–10.11.2025. Студенти у супроводі викладачів кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва здійснили екскурсійну поїздку до Карпат.



12–13.11.2025. Доцент кафедри української філології О. М. Ющишина та студенти-україністки взяли участь у Літературному фестивалі «Читай українське». Учасники поспілкувалися з письменниками Зоряною Биндас, Оленою Горовою, Андрієм Кокотюхою, Людмилою Скуловатовою та Юлією Лабою, дізнатися більше про їхню творчість, життя, волонтерство, ознайомитися з новими книжками.



26.11.2025. Студенти спеціальностей «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» і «Середня освіта. Технології та інформатика» відвідали відкриття виставки «Арт-квілт. Абетка» за проєктом української майстрині декоративного мистецтва Н. С. Лашко.



02.12.2025. Студенти спеціальності «Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)» здійснили пізнавальну екскурсію та виїзне практичне заняття в межах опанування дисципліни «Обладнання авторемонтного виробництва» на базі підприємства «AUDI Центр Хмельницький».

ГПФ під час війни

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ ФРОНТ ГПФ:

Для ГПФ волонтерство – це не просто слово, це сотні сплетених сіток, тонни зібраної гуманітарної допомоги, благодійні ярмарки та невтомна підтримка наших воїнів. У цій рубриці ми розповідаємо про героїв тилу – людей, які встигають навчати й навчатися, водночас знаходячи ресурси для допомоги фронту. І роблять цю справу, не намагаючись себе «виставити» на фото чи відео, а із внутрішньої потреби допомогти Збройним силам України, тому й не так багато матеріалів є в альманахові.

Це сторінки про небайдужість, яка не знає втоми. Тут закарбовані наші спільні зусилля: від збору коштів на дрони до психологічної підтримки дітей та внутрішньо переміщених осіб. Ми віримо, що кожен внесок, кожна добра справа – це цеглинка у фундамент нашої спільної великої Перемоги. ГПФ – це сила, що діє!

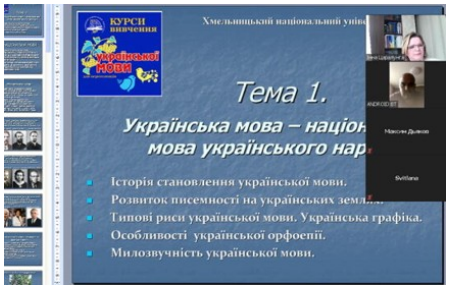
Наближаємо перемогу разом



23.08.2016. За активну участь у волонтерському русі на підтримку захисників України колектив кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ був відзначений орденом «За розбудову України». У День Державного прапора нагороду від заступника голови обласної ради В. О. Лєскова отримав проректор з науково-педагогічної роботи С. А. Матюх, а 30.08.2016 на загальних зборах працівників ХНУ її вручили завідувачці кафедри Л. І. Романовській.



20.11.2017. Сьомий рік поспіль кафедра української філології та самодіяльний студентський літературний театр «Глорія» провели благодійну акцію «Новорічна казка для малят» для вихованців Хмельницького обласного дитячого будинку «Дивосвіт».



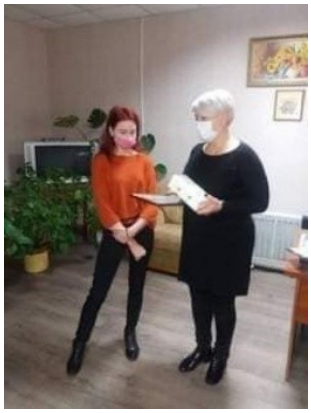
07.04.2022. Кафедра української філології провела перше заняття з вивчення української мови тимчасово переміщеними особами. Програма таких курсів підготовлена для широкого кола слухачів, зокрема для тих, хто прагне отримати базові знання з української мови, удосконалити своє побутове українське мовлення, покращити уміння й навички оформлення документів тощо.



16.10.2019. Майбутні соціальні працівники подарували свято вихованцям Хмельницького спеціалізованого будинку дитини «Берізка». Не цукерки, а постійне спілкування і супровід у доросле життя – ось реальна допомога вихованцям дитбудинків.



03.12.2019. Майбутні фахівці соціальної сфери для дітей дошкільного віку, що перебувають у Дитячому будинку Хмельницької обласної ради, показали лялькову виставу за мотивами народної казки «Рукавичка».



05.12.2021. Відповідно до розпорядження заступника голови Хмельницької ОДА Р. Б. Примуша, студентки ХНУ спеціальності «Соціальна робота» Соломія Галачинська й Діана Поліжак нагороджені почесними грамотами та цінними подарунками за активну участь у волонтерській діяльності.



11.04.2022. Волонтерська група студентів спеціальності «Соціальна робота» відгукнулася на звернення військовослужбовців Хмельницького, придбала й передала засоби індивідуального захисту нашим воїнам, за що була відзначена Подякою.



28.04.2023. Студенти групи ДМ-22-1 спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» долучилися до виготовлення маскувальних сіток для Збройних Сил України.



02.05.2023. Студенти-полоністи та викладачі кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету долучилися до плетіння маскувальних сіток, які життєво важливі для наших воїнів на фронті.



28.09.2023. Студенти та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва активно долучилися до благодійної ініціативи, метою якої було створення захисних сіток для військових.



05.10.2023. Студенти спеціальності «Соціальна робота» взяли активну участь у волонтерській діяльності – плетінні маскувальної сітки на потреби захисників України. У спортивному корпусі ХНУ чітко відпрацьовано послідовність операцій з пошуку основи для сітки, підготовки маскувального матеріалу та виготовлення смужок та планування і розосередження груп для плетіння.



01.12.2023. Доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ Ю. В. Попик ініціював збір коштів на придбання необхідних речей та обладнання для забезпечення наших бійців, які є його бойовими побратимами. За три дні було зібрано 19061 грн. На знак вдячності бійці залишили свої побажання на бойових прапорах та передали їх організаторам збору.



23.05.2024. До Дня героїв у ХНУ пройшов захід «Моя Україна – країна героїв», метою якого було вшанування героїв України, які залишили вагомий слід в історії нашої держави. Захід організований за ініціативи О. В. Лівшуна, доцента кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва.



26.09.2024. У науковій бібліотеці ХНУ відбувся майстер-клас із виготовлення ляльок-мотанок під назвою «Оберіг для захисника», присвячений Дню захисників і захисниць України. До участі в майстер-класі долучилися і полоністки-другокурсниці Каріна Візовська й Дарина Жищинська.



29.10.2024. Запрацював Волонтерський хаб «Друзі без меж», де студенти спеціальності «Соціальна робота» та вихованці реабілітаційного центру «Школи Життя» разом випікали імбирне печиво.



02.12.2024. Напередодні Міжнародного дня людей з інвалідністю у ХНУ відбувся освітній захід «Інклюзивна рівність», організований Молодіжним центром спільно з відділом навчально-виховної роботи для студентів ГПФ. Мета проєкту – підвищення обізнаності молоді про важливість інклюзивності та створення можливостей для глибшого розуміння бар'єрів, з якими стикаються люди з інвалідністю.



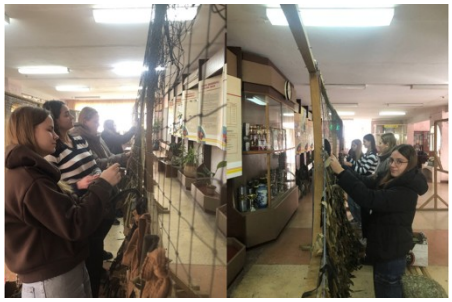
04.12.2024. Напередодні Міжнародного дня волонтера у стінах ХНУ відбулося урочисте відзначення студентів-волонтерів, серед яких – Анастасія Блищик (ЕКОЛ-23), Ярослав Пономаренко (ЕКОЛ-23), Юрій Царенко (ЕКОЛ-22), Мар'яна Швець (СОБ-22).



09.12.2024. Колектив кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва ХНУ отримав подяку ректора за активну участь у волонтерському русі університету, сприяння матеріально-технічному забезпеченню військових формувань України, активну громадянську позицію та з нагоди Міжнародного дня волонтера.



16.12.2024. Ректор ХНУ С. А. Матюх вручив грамоти Хмельницького обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки Каріні Гречаній, студентці спеціальності «Екологія», та Марії Матковській, студентці спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та за волонтерську діяльність, патріотизм та значну особисту підтримку Збройних сил України.



27.10.2025. Студенти, викладачі, співробітники кафедри екології та біологічної освіти взяли активну участь у плетінні маскувальних сіток для наших захисників.



27–31.10.2025. Студенти та викладачі кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва активно долучились до плетіння маскувальних сіток у спортивному комплексі Хмельницького національного університету.



30.10.2025. Учасники студентсько-волонтерського хабу «Друзі без меж» зустрілися з вихованцями реабілітаційного центру «Школа Життя», де відбувся творчий майстер-клас на тему: «Прикрашаємо гарбуза».



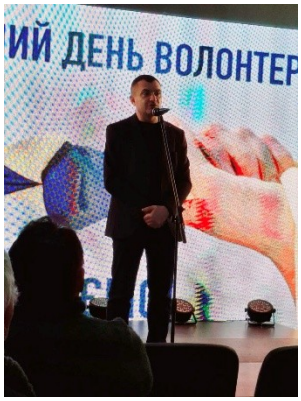
06.11.2025. Студенти і викладачі кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки долучилися до волонтерського челенджу «Плети сітки – рятуй життя». Загалом колектив кафедри на постійній основі бере участь у різноманітних волонтерських заходах, благодійних акціях, ярмарках.



14.11.2025. Колектив кафедри української філології взяв активну участь у волонтерському челенджі «Плети сітки – рятуй життя», спрямованому на підтримку наших захисників і забезпечення їх необхідним маскувальним оснащенням. Викладачі та здобувачі освіти об'єднали свої зусилля, щоб долучитися до важливої справи, адже кожна сплетена стрічка – це вклад у безпеку українських військових.



04.12.2024. Напередодні Міжнародного дня волонтера у стінах ХНУ відбулося урочисте відзначення студентів-волонтерів, які щоденно своїми добрими справами надихають інших. Серед нагороджених – і студенти-полоністи Тетяна Дереховська, Дарина Жищинська, Антон Свічкар, Катерина Скочеляс, Ольга Ткаченко й Ілля Чиголя, які активно донатять на потреби ЗСУ; беруть участь у благодійних проєктах, організовують збори коштів на допомогу дітям, позбавленим сімейної опіки, тощо.



05.12.2024. За активну громадську діяльність, патріотизм, вагомий особистий внесок у розвиток волонтерського руху в Хмельницькій міській територіальній громаді та з нагоди відзначення Міжнародного дня волонтерів Подякою Хмельницької міської ради та цінними подарунками було удостоєно професора кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки ХНУ Ю. Л. Бриндікова.



04.12.2025. Студентки-україністки Анна Коробочка, Богдана Нагородна та Анастасія Сторожук до Міжнародного дня волонтера отримали подяки ректора активність, відповідальність та значний внесок у розвиток волонтерської діяльності.



04.12.2025. Із нагоди Міжнародного дня волонтера у ХНУ відбулося нагородження кращих студентів-волонтерів року, зокрема Анастасії Блищик (ЕКОЛ-23-1), Ярослава Пономаренка (ЕКОЛ-23-1) та Юрія Царенка (ЕКОЛ-22-1).

Більш детальну інформацію про волонтерську діяльність можна отримати за покликанням: https://gpf.khmnu.edu.ua/volonterska-diyalnist/

У СТРОЮ НАЗАВЖДИ

Герої вмирають лише тоді, коли про них забувають

Допомога фронту – це наш обов'язок перед тими, хто тримає небо. І найважча частина нашої історії – це розповідь про тих, кому ми вже не зможемо передати допомогу особисто в руки. Про випускників ГПФ, які стали до лав Небесного воїнства».



ОЛЕКСАНДР ЖЕЛІНСЬКИЙ



Народився 16 лютого 1984 року в місті Хмельницький.

Із 2001 по 2007 роки навчався у Хмельницькому національному університеті на гуманітарно-педагогічному факультету за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання».

Загинув під час виконання бойового завдання на Бахмутському напрямку фронту Донецької області.

Звання «Почесний громадянин Хмельницької міської територіальної громади» присвоєно рішенням позачергової тридцять третьої сесії Хмельницької міської ради від 15 вересня 2023 року (посмертно).

ДМИТРО КОРНІЙЧУК



Народився 22 вересня 2003 року в м. Володимир-Волинський.

Студент групи СОТзс-24-1 ОПП «Середня освіта. Технології та інформатика».

Загинув 28 листопада 2025 року на Харківщині внаслідок ворожого артилерійського обстрілу під час виконання бойового завдання.

ДМИТРО КРАМАР



Народився 15 червня 1999 року у місті Хмельницький.

У 2020 році вступив до Хмельницького національного університету на спеціальність «Професійна освіта (транспорт)» гуманітарно-педагогічного факультету.

Загинув 6 травня 2023 року у місті Бахмут під час стрілецького бою при виконанні бойового завдання.

Указом Президента України від 29 вересня 2023 року № 662/2023 присвоєно звання Герой України (посмертно).

Звання «Почесний громадянин Хмельницької міської територіальної громади» присвоєно рішенням позачергової тридцять третьої сесії Хмельницької міської ради від 15 вересня 2023 року (посмертно).

ВЛАДИСЛАВ РОМАНЮК



Народився 12 вересня 1995 року в с. Граддя Маневицького району Рівненської області.

У 2019 році закінчив Хмельницький національний університет і здобув професійну кваліфікацію – магістр з екології, еколог, викладач вищого навчального закладу.

Командир аеромобільного взводу лейтенант Владислав Романюк загинув 15 грудня 2022 року внаслідок ворожого обстрілу зі стрілецької зброї під час бойових дій в районі селища Озерянівка Горлівського району Донецької області, рятуючи життя 19-річному побратиму.

Указом Президента України від 11 травня 2023 року №272/202 нагороджений орденом Богдана Хмельницького ІІІ ступеня (посмертно).

РОМАН РОМАНЮК



Народився 6 березня 1982 в місті Кам’янець-Подільський.

Із 2001 по 2007 роки навчався у Хмельницькому національному університеті на гуманітарно-педагогічному факультеті за спеціальністю «Професійна освіта».

Загинув 5 липня 2023 року поблизу села Берестове Бахмутського району Донецької області під час виконання бойового завдання.

Звання «Почесний громадянин Хмельницької міської територіальної громади» присвоєно рішенням позачергової тридцять третьої сесії Хмельницької міської ради від 15 вересня 2023 року (посмертно).

АНДРІЙ ХУДИЙ



Народився 21 березня 2002 року в с. Кульчини Красилівського району.

Випускник 2024 року ОПП «Середня освіта. Трудове навчання та технології, інформатика».

Помер 14 лютого 2026 року поблизу населеного пункту Шабельне на Харківщині (не витримало серце).

Нагороджений орденом «За мужність» ІІІ ступеня (посмертно).

ПІСЛЯМОВА

ТРИДЦЯТЬ РОКІВ – ЦЕ ЛИШЕ ПОЧАТОК…

Гортаючи останні сторінки цього ювілейного альманаху, ми ніби пройшли крізь час: від перших несміливих кроків 1996 року до впевненої ходи сучасного потужного науково-освітнього центру. 30 років історії гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету – це не просто хроніка подій, це тисячі доль, об’єднаних любов’ю до слова, культури та просвітництва.

Це електронне видання – не лише звіт про здобутки. Це вдячність кожному викладачеві, який віддав серце аудиторії; кожному студентові, який приніс сюди свій талант; і кожному випускникові, який сьогодні гідно представляє факультет у світі. Ми згадали тих, хто стояв біля витоків, і почули тих, хто веде нас у завтрашній день.

Сьогодні ГПФ – це простір, де традиції зустрічаються з інноваціями, а академічна мудрість – із нестримною енергією молодості. Ми входимо у четверте десятиліття з чіткою візією: виховувати не просто фахівців, а свідомих громадян, інтелектуальну еліту незламної України.

Нехай цей альманах стане джерелом натхнення для майбутніх поколінь. Історію факультету продовжуємо ми з вами – щодня, на кожній лекції, у кожному науковому пошуку, під час проведення кожного заходу.!

До зустрічі на наступних ювілеях!

Ювілейний електронний альманах
«Гуманітарно-педагогічному факультету – 30 років.
Історія. Сьогодення. Перспективи»

Відповідальні за випуск – **Подлевська Н. В., Торчинський М. М.**

Технічна коректура **Торчинської Н. М.**

Свої зауваження, побажання і пропозиції можна висловити
у дзвінках та електронних повідомленнях
Подлевській Нелі Володимирівні
(електронна адреса: *podlevskanv@khmnu.edu.ua;*
тел. 067-90-61-528**);**
Торчинському Михайлу Миколайовичу
(електронна адреса: torchynskyimm@khmnu.edu.ua;
тел. 096-95-93-660**)**

До альманаху увійшли матеріали із сайтів Хмельницького національного університету, гуманітарного-педагогічного факультету і його кафедр, університетського музею, бібліотеки, відділу кадрів, архіву, видань про історію університету

Під час розробки концептуальної структури альманаху частково було використано рекомендації систем штучного інтелекту


ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ - 30 РОКІВ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
30